

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：114 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/08/31 114/11/08	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/20(六)親師座談會 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一天 10/6(一)中秋節放假一天 10/10(五)國慶日放假一天 10/24(五)補假一天 10/25(六)臺灣光復節 放假一天 11/6(四)、11/7(五) 第一次定期成績評量	單元/主題名稱	查字典真簡單 第一單元生活新鮮事 第一課新學年新希望 第二課一起做早餐 第三課走過小巷 第二單元歡樂的時刻 第四課運動會 第五課水上木偶戲 第六課小鎮的柿餅節	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 第二課落雨天 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽		一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 位值與化聚 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 練習園地 三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地、遊戲中學數學（一） 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於 練習園地 五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 第二單元地震應變有方法 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go ! 第二主題光影好好玩 第一單元光和影 第二單元光影魔法師 第三單元光影小故事 第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化 第二課欣賞自己 第三課關愛家人 第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 第二課照顧我的身體 第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康 第二課社區環境與健康 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	【國際教育】 IE 與世界接軌(12) 【生命教育】 感恩與惜福(8) 交通安全教育-交通 停看聽(2) 【資訊教育】 資訊好好玩(8) 【閱讀教育】 快樂小書蟲(8)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(2) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 語文闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動（1） 6. 期末大掃除（1） 7. 各項宣導活動(14) 【增能課程】 1. 從生活中認字(2)	

十一 ~ 二十一	114/11/09 115/01/24	11/12(三)全校戶外教育 12/05(五)聖誕點燈祈福活動 12/20(六)全校運動會 12/22(一)校慶運動會補假一天 12/25(四)行憲紀念日放假一天 1/01(四)開國紀念日放假一天 1/13(二)-1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/24(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元故事 萬花筒 第七課國王的新衣裳 第八課「聰明」的小熊 第九課大象有多重? 第四單元冬天的悄悄話 第九課大象有多重? 第十課我愛冬天 第十一課遠方來的黑皮 第十二課新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 第五課 過年 第三單元 摒掃好過年 單元活動三 唸謠、發牒 DoReMi 耍啥物 總複習、語詞運用 一課一字大考驗、心臟病、學我講	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地、遊戲中學數學(二) 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間 練習園地 九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數學園地	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 第二單元分享學校附近的故事 第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 第二單元傳送我的愛 第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 第二單元珍惜食物	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在 第二課歡樂跑跳碰 第三課快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家 第二課樹樁木頭人 第三課跳出活力 第四課圓來真有趣	【國際教育】 IE與世界接軌(12) 【生命教育】 感恩與惜福(8) 交通安全教育-交通 停看聽(2) 【資訊教育】 資訊好好玩(8) 【閱讀教育】 快樂小書蟲(8)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(2) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 語文闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(14) 【增能課程】 1. 從生活中認字(2)	第21週 休業式， 課程結束。
----------------	-----------------------------	--	---------	--	---	--	--	---	--	---	-----------------------

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程	
一 ~ 十	115/02/08 115/04/25	2/10(一)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 3/2(一)補假一天 4/3(五)兒童節連假 4/5(日)清明節連假 4/6(一)補假一天	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 第一課春天的 顏色 第二課花衣裳 第三課彩色王 國 第四課爸爸 第二單元有你 真好 第五課我的家 人 第六課愛笑的 大樹 第三單元故事 妙妙屋 第七課月光河	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起 時 單元活動一 第三課規工笑微微		一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百‘幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地、遊戲中學數學（一） 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 第二單元我的減塑行動 第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 第二單元種子大發現 第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 第二單元磁鐵找朋友	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心 第二課真心交朋友 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 第二課健康飲食習慣 第三單元齙齒遠離我 第一課為什麼會齙齒 第二課護齒好習慣 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 第二課去去過敏走 第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂 第二課你丟我接一起跑	【國際教育】 PBL 環境永續（12） 【生命教育】 珍惜與團結(9) 交通安全教育-穿越 平安行(2) 【資訊教育】 資訊好好玩(9) 【閱讀教育】 字字有來頭(10)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(2) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 有趣的國字(2)	

			教學重點	1.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2.運用相同的字部件，透過部首統整生字，學習使用正確的字及造詞。。 3.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 4.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字。 6.從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 7.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 8.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。 9.理解並運用指示代名詞。 10.運用注音符號的輔助，理解讀音、字義和用法。 11.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 12.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確句子。 13.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。	1.認識基本顏色的說法。 2.正確的指認顏色並用閩南語說出。 3.善用顏色辨認周遭事物與環境。 4.將聽到的內容寫上正確的順序。 5.說出頁面出現水果的顏色。 6.可指出正確的雨傘顏色。 7.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 8.正確指認聽到的昆蟲圖照。 9.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 10.讀出本頁的詩歌。 11.了解昆蟲的基本特色及習性。 12.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 13.聽懂閩南語的時間說法。 14.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 15.學生聽懂題幹與例句完整的意思。		1.認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。 2.能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3.理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4.認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5.能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。	1.了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。 2.能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 4.探索並分享在校園發現的種子。 5.運用感官探究種子，覺察種子特性。 6.願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 7.探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 8.運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 9.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 10.演唱歌曲〈小種子〉。 11.透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 12.實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 13.發現磁鐵除了吸力之外的特性。 14.經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 15.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。	1.分析影響人際相處的態度和行為。 2.運用同理心，推測對方可能的想法。 3.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5.了解維持良好人際關係的方法。 6.認識六大類食物，並舉例說明。 7.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8.養成每天吃早餐、均衡攝取六大類食物的習慣。 9.覺察飲食過量對身體的影響。 10.認識齲齒的症狀與原因。 11.覺察生活習慣對牙齒的影響。 12.認識正確選購牙刷的方法。 13.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方 法。 14.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 15.嘗試練習正確的刷牙技巧。 16.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 17.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 18.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 19.認識腸病毒、流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 20.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 21.認識常見的過敏原。 22.認識過敏症狀的照護方法。 23.學習鼻噴劑、眼藥水、皮膚藥膏的正確使用方法。 24.認識各項班級體育活動。 25.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 26.學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。		
				實作評量 習作評量 口頭評量 紙筆評量	口語評量 紙筆測驗 討論活動		觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	演練 實作 總結性評量		

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	115/04/26 115/07/04	5/1(四)勞動節放假一天 5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/30(一)休業式 (正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元故事 妙妙屋 第七課月光河 第八課黃狗生 蛋 第九課神筆馬 良 第四單元閱讀 樂趣多 第九課神筆馬 良 第十課快樂的 探險家 第十一課小讀 者樂園 第十二課巨人 山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨 店	第二單元講時間 第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元我的衫仔 褲 第五課去海邊仔 單元活動三 唸謠、來唱節日的 歌 來換衫、生日的祝 福 Do Re Mi 耍啥物、 總複習 尪仔標、來過招 來揣路、一課一字 大考驗、語詞運用		六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3 長度的比較 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地、遊戲中學數學（二） 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 第二單元感謝家人我愛您 第五主題彩色的世界 第一單元色彩大發現 第二單元色彩會說話 第三單元色彩大集合 第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 第二單元迎向三年級	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊 第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳 第二課跑跳好樂活 第三課我的水朋友 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路 第二課平衡好身手 第三課跳繩同樂 第四課水滴的旅行	【國際教育】 PBL 環境永續（12） 【生命教育】 珍惜與團結(9) 交通安全教育-穿越平安行(2) 【資訊教育】 資訊好好玩(9) 【閱讀教育】 字字有來頭(10)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(2) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 有趣的國字(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。

			教學重點	1. 理解詞語的意思、書名號的用法，並正確運用。 2. 知道文句正確排列順序。 3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課生字，觀察字形，並造詞運用。 4. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察景物，寫出語意完整、主題明確的句子。 5. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己志願。 6. 熟悉有部件的字，奠定大量識字基礎。 7. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 8. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 9. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 10. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 11. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。 12. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 熟悉月份的閩南語說法和寫法。 6. 利用聽力和觀察力正確作答。 7. 熟練故事的文意與語詞。 8. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 9. 聽懂服飾及配件語詞。 10. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 11. 配合補充量詞說出圖中的物件。 12. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 13. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 14. 演唱念謠並了解文意。 15. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 16. 認讀閩南語用字。 17. 認得一課一字的例字。 18. 正確識讀並描寫各課例詞。		1. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 2. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 3. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 4. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 5. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 3. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 4. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 5. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 6. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 7. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 8. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 9. 欣賞卡片，感受美的多元形式。 10. 演唱〈美麗的康乃馨〉 11. 引導學童觀察生活周遭的色彩。 12. 拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 13. 認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 14. 找出身邊物品的顏色。 15. 能正確演唱〈色彩之歌〉。 16. 觀察並體驗色彩的混合情形。 17. 了解顏色混合會產生變化。 18. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 19. 感受色彩在生活中的重要性。 20. 培養對環境色彩的敏感度。 21. 能欣賞色彩拼貼圖案。 22. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 23. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 24. 能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 25. 找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 26. 能演唱〈心願〉	1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 6. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 7. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。 8. 了解併腿跳、跨跳和起跑的動作要領。 9. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 10. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 11. 說出在陸地與水中的身體感受。 12. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 13. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 14. 在水中閉氣並藉物漂浮。 15. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 16. 學會獨立式和仆腿式站法。 17. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 18. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 19. 學會雙人跳繩的起跳時機。 20. 說出水滴的形狀與特徵。 21. 做出雲的形狀與造型變化。 22. 認識不同波浪的造型。 23. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。		
				口頭評量 實作評量 作業評量	口語評量 紙筆測驗 討論活動		觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	演練 實作 總結性評量		
第二次定期評量											

註 1：本校二年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。