

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：114 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程		
一 ~ 十	114/08/31 114/11/08	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/20(六)親師座談會 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一天 10/6(一)中秋節放假 一天 10/10(五)國慶日放假 一天 10/24(五)補假一天 10/25(六)臺灣光復節 放假一天 11/6(四)、11/7(五) 第一次定期成績評量	單元/主題名稱	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使 第二課從空中看臺灣 第三課攀岩高手 學習地圖一 第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美 第五課它抓得住你 商標的故事 第六課故事「動」起來 學習地圖二 閱讀階梯一畫家的天空	第一單元科技伶生活 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元我的心情 第三課向前衝	開學預備週 Get Ready Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How s the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 複習一 Review 1 複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖 練習園地(一) 二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 練習園地(二) 三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數 4-3 解題與應用 練習園地(四) 五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	第一單元臺灣的位置與先民足跡 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 第二課史前人們如何善用資源維持生活？ 第三課原住民族的文化與環境有何關聯？ 第二單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身手 4. 植物的特徵與分類	第一單元真善美的旋律 第三單元美就在你身邊 第五單元手的魔法世界 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣 第二單元歡唱人生 第四單元變換角度看世界 第五單元手的魔法世界 2-1 生命的節奏 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 5-3 掌中戲真有趣	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習不「卡」關 單元三學習行動實踐家	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 第二課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第一課不要被引誘 第二課全力反毒 第三課獨特的我 第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 第二課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手 第二課樂棒攻守樂趣多	【國際教育】 PBL 世界一家親(20) 【生命教育】 愛從自己出發(12) 交通安全教育-快樂出發去(2) 【資訊教育】 快樂玩程式(16) 【閱讀教育】 飛閱書海鄉(16)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 閱讀指導(8) 3. 邏輯推理營(8) 【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動 (1) 6. 期末大掃除 (1) 7. 各項宣導活動(14) 【增能課程】 1. 邏輯運算小幫手(2)		

			教學重點	<div>1. 運用理解詞語策略，辨析多義詞，並能應用在句子上。</div> <div>2. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。</div> <div>3. 透過影片畫面，可以具體說出臺灣的美麗與哀愁。</div> <div>4. 透過作者的所見所聞（客觀事實），找到他的觀點（主觀想法）。</div> <div>5. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。</div> <div>6. 回答與課文相關的問題，理解童詩的內容與含義，並說出自己的看法。</div> <div>7. 認識譬喻修辭。</div> <div>8. 可以寫出譬喻句。</div> <div>9. 認識把記敘文寫得更精采的寫作手法。</div> <div>10. 尋找段落的關鍵詞或句子的歸納課文大意。</div> <div>11. 透過上下文的文章，分辨多義詞的意思。</div> <div>12. 熟悉本課的生字詞語與多義字。</div> <div>13. 運用四字詞語，進行造句。</div> <div>14. 認識摹寫修辭特色並比較摹寫修辭方法差異。</div> <div>15. 摘取文章重點，完成文章結構表格。</div> <div>16. 摘取各個意義段的大意。</div> <div>17. 依據文本內容，運用閱讀策略，進行</div> <div>1. 正確朗讀課文並了解文意。</div> <div>2. 聽得懂科技產品名稱語詞。</div> <div>3. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。</div> <div>4. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常用的閩南語文，並了解其意義。</div> <div>5. 說出圖中科技產品的古今同異及個人喜好。</div> <div>6. 了解自己或他人對其他科技產品的使用情形及喜好。</div> <div>7. 正確念出「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。</div> <div>8. 聽辨、拼讀單字或語句中是否含「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。</div> <div>9. 聽懂評量內容及題旨。</div> <div>10. 學會課文朗讀與聲音表情。</div> <div>11. 說出家人從事的職業名稱及內容。</div> <div>12. 說出「我會曉講例句」內的職業語詞。</div> <div>13. 聽懂及正確說出「… … 袂輸……」的句型。</div> <div>14. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</div> <div>15. 正確念出、聽辨、拼讀「ainn、iann、iunn」鼻化韻母。</div> <div>16. 聽懂評量內容及題旨。</div> <div>17. 聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。</div> <div>18. 使用閩南語參與討論。</div> <div>19. 了解情緒語詞的內涵。</div> <div>20. 正確的依指定句型替換語詞。</div> <div>21. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。</div> <div>1. 能聽說讀寫本課字彙。</div> <div>2. 能聽說讀寫本課的主要句型。</div> <div>3. 能理解並應用本課的文法。</div> <div>4. 能聽說讀課文情境對話。</div> <div>5. 能閱讀並理解本課的短文。</div> <div>6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。</div> <div>7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。</div> <div>8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。</div> <div>9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。</div> <div>1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</div> <div>2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。</div> <div>3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的 3 內角和為 180 度；理解四邊形的 4 內角和為 360 度；認識多邊形。</div> <div>4. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</div> <div>5. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識球。</div> <div>1. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。</div> <div>2. 了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。</div> <div>3. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。</div> <div>4. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。</div> <div>1. 了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。</div> <div>2. 認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。</div> <div>3. 透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。</div> <div>4. 透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。</div> <div>5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。</div> <div>6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。</div> <div>7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。</div> <div>8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。</div> <div>9. 能透過實驗操作，理解放大鏡聚光和成像。</div> <div>10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。</div> <div>11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。</div> <div>12. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。</div> <div>13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。</div> <div>14. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。</div> <div>15. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。</div> <div>16. 能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物形態特徵進行分類。</div> <div>1. 演唱歌曲〈多雷咪〉(Do Re Mi)。</div> <div>2. 練習放鬆且均勻的演唱長音。</div> <div>3. 認識降記號。</div> <div>4. 演唱歌曲〈小白花〉。</div> <div>5. 歌曲律動表現節奏與調。</div> <div>6. 欣賞〈寂寞的牧羊人〉(The Lonely Goatherd)。</div> <div>7. 感受歌曲不同的文化風格。</div> <div>8. 認識藝術歌曲。</div> <div>9. 認識舒伯特。</div> <div>10. 認識F 大調音階。</div> <div>11. 欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉。</div> <div>12. 認識鋼琴五重奏的樂器編制。</div> <div>13. 認識降Si 音的指法。</div> <div>14. 認識十六分音符與八分音符的組合節奏。</div> <div>15. 欣賞歌曲〈歡樂歌〉。</div> <div>16. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾。</div> <div>17. 欣賞各國國旗的設計典故與配色。</div> <div>18. 了解奧運會旗的設計理念與手法。</div> <div>19. 欣賞藝術家如何運用色彩表達。</div> <div>20. 運用工具進行調色練習。</div> <div>21. 探討空間功能與用色。</div> <div>22. 了解設計思考的過程，運用設計思考進行房間改造。</div> <div>23. 運用三角形當作輔助線，畫出仰視、俯視的視覺效果。</div> <div>24. 賞析藝術家透過不同視點展現作品的多元面貌。</div> <div>25. 觀察力與專注力的培養。</div> <div>26. 模仿能力的培養。</div> <div>27. 建立團隊合作。</div> <div>28. 想像力的培養。</div> <div>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。</div> <div>2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</div> <div>3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</div> <div>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</div> <div>1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑、原則與措施。</div> <div>2. 覺知傳染病對健康造成的威脅與嚴重性。</div> <div>3. 了解結核病、新型 A 型流感、愛滋病的症狀、自我檢測、預防方法、治療方法與自我照顧。</div> <div>4. 澄清與愛滋病相關的迷思。</div> <div>5. 培養接納與關懷愛滋病患者的態度。</div> <div>6. 覺察不良用眼習慣對視力變化的威脅與嚴重性。</div> <div>7. 描述過度使用 3C 產品對個人健康的影響。</div> <div>8. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的原因並表現促進視力健康的行動。</div> <div>9. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的及所造成的威脅與嚴重性。</div> <div>10. 認識洗牙與牙齒矯正。</div> <div>11. 自我反省與修正個人的潔牙習慣。</div> <div>12. 覺察媒體訊息對吸菸、新興菸品與喝酒的影響並覺知吸食電子煙對健康的影響。</div> <div>13. 辨別媒體訊息中電子煙及新興毒品偽裝的手法。</div> <div>14. 認識毒品的特性與危害，並覺察吸食毒品產生的問題對個人、家庭與社會的影響。</div> <div>15. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。</div> <div>16. 辨識日常生活中可能接觸毒品的危險，澄清毒品相關迷思。</div> <div>17. 了解職業無性別之分。</div> <div>18. 理解避免造成事故傷害發生的方法。</div> <div>19. 覺察校園中潛藏的危機與可能造成事故傷害的嚴重性。</div> <div>20. 覺察自行車、遊覽車事故發生的可能原因與嚴重性。</div> <div>21. 了解安全設備的使用方式，來預防遊覽車事故傷害的安全行動。</div> <div>22. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。</div> <div>23. 了解排球低手傳球的動作要領與技能。</div> <div>24. 能在遊戲中與同伴良好互動，並表現參與、接受挑戰的學習態度。</div> <div>25. 了解樂樂棒球揮棒擊</div>	
--	--	--	------	--	--

				深度思考推論。	22. 正確念出、分辨、拼讀「uann、uinn、uainn」的鼻化韻母。 23. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。							球的要素、動作要領和規則。 26. 表現樂樂棒揮棒擊球、傳接球、跑壘能力。 27. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。			
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	口語評量 態度評量 提問回答	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	觀察 實作 總結性評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114/11/09 115/01/24	11/12(三)全校戶外教育 12/05(五)聖誕點燈祈福活動 12/20(六)全校運動會 12/22(一)校慶運動會補假一天 12/25(四)行憲紀念日放假一天 1/01(四)開國紀念日放假一天 1/13(二)-1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/24(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元生命啟示錄 畫家的天空／第七課為生命找出口 第八課最勇敢的女孩 第九課在挫折中成長 學習地圖三 第四單元與自然共舞 第十課山中寄情 第十一課與達駱黑熊走入山林 第十二課荒島上的國王 學習地圖四 閱讀階梯二分享的金牌	單元活動二 第三單元認捌臺灣 第四課臺灣 美麗的海翁 第五課舊地名真趣味 單元活動三 歌曲欣賞-早安臺灣 總複習 唸看覓. 寫看覓. 箍看覓 語詞運用	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit4 What's Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 複習二 Review 2 文化教學 Wonders of the World Exam 2 期末總複習 Final Review	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律 6-3 連除的計算 6-4 平均問題 練習園地(六) 七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較 7-3 異分母分數的加減 練習園地(七) 八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積 8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用 練習園地(八) 九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一 9-3 乘以 $\frac{1}{5}$ 與除以2 練習園地(九) 十、扇形 10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓 練習園地(十) 學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍	第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？ 第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 第四單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第三課土地開發與環境保護該如何抉擇？ 第五單元製作小書看見臺灣	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第二單元歡唱人生 第四單元變換角度看世界 第五單元手的魔法世界 2-1 生命的節奏 2-2 節慶風采 2-3 小小愛笛生 4-3 透視的魔法 4-4 跟著藝術家去旅行 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 5-3 掌中戲真有趣 第六單元我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	主題三「特」別不一樣 單元一特質大探索 單元二特質你我他 單元三How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機偵測雷達 單元三維安特勤隊	第五單元跑跳武動秀 第一課身體管理員 第二課跑跳無阻 第三課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩 第二課划手前進 第三課快樂動動趣	【國際教育】 PBL 世界一家親(20) 【生命教育】 愛從自己出發(12) 交通安全教育-快樂出發去(2) 【資訊教育】 快樂玩程式(16) 【閱讀教育】 飛閱書海鄉(16)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 閱讀指導(8) 3. 邏輯推理營(8) 【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理相關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(14) 【增能課程】 1. 邏輯運算小幫手(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。

- 註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：114 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程	
一 ~ 十	115/02/08 115/04/25	2/10(一)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 3/2(一)補假一天 4/3(五)兒童節連假 4/5(日)清明節連假 4/6(一)補假一天	單元/主題 名稱	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答? 第二課智救養馬人 第三課真正的「聰明」 學習地圖一 第二單元職業任意門 第四課小記者，出動! 第五課奇幻光芒的祕密 第六課人「聲」就是戲 學習地圖二	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第三課 祝阿媽食百二	開學預備週 Get Ready Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How s the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數 1-2 多位小數 1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用 練習園地(一) 二、分數 2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍 2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數 練習園地(二) 三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積 3-2 認識1立方公尺 3-3 簡單複合形體的體積 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、小數 4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數 4-3 小數乘以小數 4-4 小數、整數除以整數 練習園地(四) 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 5-2 認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五)	第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本如何殖民統治臺灣? 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何? 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴? 第二課臺灣為什麼能走向民主社會? 第三單元多元文化共存共榮 第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化? 第二課臺灣的音樂如何展現多元文化? 第四單元各地的發展與特色 第一課臺灣的區域如何發展與規畫?	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火	第一單元歌聲滿行囊 第三單元漫畫與偶 第五單元熱鬧慶典 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW 第二單元愛的樂章 第四單元探索藝術的密碼 2-1 愛的故事屋 4-2 尋找生活中的密碼	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 第二課關懷家人 第三課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食 第二課多元飲食文化 第三課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 第二課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第一課羽球共舞 第二課籃球攻防	【國際教育】 PBL 環遊世界(20) 【生命教育】 把愛傳出去(13) 交通安全教育-逍遙安心騎(2) 【資訊教育】 玩積木玩程式(17) 【閱讀教育】 書海掏寶趣(18)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(8) 3. 班級輔導(8) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 運算思維新挑戰(2)	

				<div>1. 仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。</div> <div>2. 運用表格，整理並釐清事件脈絡。</div> <div>3. 透過故事，認識歷史人物及其處事態度。</div> <div>4. 根據課名和單元主題的關連性，預測課文內容，判斷課名中標點符號的作用。</div> <div>5. 運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文的論點。</div> <div>6. 認識轉化（擬人）修辭，培養寫出擬人句子的能力。</div> <div>7. 運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。</div> <div>8. 組織班級讀書會，結合課本尋找相關題材，欣賞文學的樂趣。</div> <div>9. 依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。</div> <div>10. 運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。</div> <div>11. 運用學過的寫作技巧，修改及潤飾文章。</div> <div>12. 運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。</div>	<div>1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。</div> <div>2. 正確朗讀課文並理解文意。</div> <div>3. 用閩南語回答問題。</div> <div>4. 認識課本所介紹的七種傳統手藝及其閩南語說法。</div> <div>5. 用本課語詞回答對話。</div> <div>6. 知道句型的用法並造句。</div> <div>7. 理解正確認讀閩南語漢字並讀出對話。</div> <div>8. 正確認讀漢字。</div> <div>9. 正確拼讀音標。</div> <div>10. 完成拼音練習。</div> <div>11. 熟讀課文並理解文意。</div> <div>12. 掌握「濁聲字」的發音技巧。</div> <div>13. 正確認讀「我會晚講」的傳統祭典。</div> <div>14. 理解各個祭典例句之意。</div> <div>15. 正確使用句型並造句。</div> <div>16. 聽辨音檔，完成作答。</div> <div>17. 正確說出入聲韻。</div> <div>18. 聽辨單字中含那些入聲韻。</div> <div>19. 聽懂評量內容及題旨。</div> <div>20. 了解俗諺的意思。</div> <div>21. 聽懂俗諺故事。</div> <div>22. 將所學俗諺運用在日常對話中。</div> <div>23. 聽懂題目並正確作答。</div> <div>24. 用閩南語說出正確的傳統手藝與傳統祭典的閩南語說法。</div> <div>25. 理解閩南語生活情境常用語。</div> <div>26. 聽辨閩南語的故事內容。</div> <div>27. 學會本課文所列舉的的語詞與例句。</div> <div>28. 正確的讀出個讚美詞的短句。</div> <div>29. 和同學以角色扮演的的方式詮釋「相招來開講」的情境對話。</div> <div>30. 正確認讀本課入聲韻。</div> <div>31. 正確認讀本課入聲字詞。</div> <div>32. 正確的圈選出答案。</div> <div>33. 正確的讀出題目的發音並理解意思。</div>	<div>1. 能聽說讀寫本課字彙。</div> <div>2. 能聽說讀寫本課的主要句型。</div> <div>3. 能理解並應用本課的文法。</div> <div>4. 能聽說讀文情境對話。</div> <div>5. 能閱讀並理解本課的短文。</div> <div>6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。</div> <div>7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。</div> <div>8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。</div> <div>9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。</div>	<div>1. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進位結構及位值間的關係；解決整數末位有多個 0 的乘除計算。</div> <div>2. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。</div> <div>3. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。</div> <div>4. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。</div> <div>5. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。</div>	<div>1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。</div> <div>2. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。</div> <div>3. 認識臺灣各區域的歷史變遷和特色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。</div> <div>4. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。</div> <div>5. 理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。</div>	<div>1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。</div> <div>2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。</div> <div>3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。</div> <div>4. 能透過星座盤知道星星在一天中或一年中的運行規則。</div> <div>5. 認識四季星空及主要亮星。</div> <div>6. 認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。</div> <div>7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。</div> <div>8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。</div> <div>9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。</div> <div>10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。</div> <div>11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。</div> <div>12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。</div> <div>13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。</div> <div>14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。</div>	<div>1. 演唱歌曲〈奇異恩典〉。</div> <div>2. 欣賞不同版本的〈奇異恩典〉、〈彼得與狼〉。</div> <div>3. 介紹音樂家普羅柯菲夫。</div> <div>4. 認識管弦樂器。。</div> <div>5. 演唱歌曲〈快樂的向前走〉、〈鳳陽花鼓〉。</div> <div>6. 認識漸強、漸弱記號、22 拍號。</div> <div>7. 認識三連音、升 Sol 音指法。</div> <div>8. 演唱歌曲〈外婆的澎湖灣〉、〈愛的模樣〉。</div> <div>9. 複習四種基本運舌法、24 拍、切分音和反復記號。</div> <div>10. 複習連結線、全音和半音。</div> <div>11. 認識對話框表現形式與聲量、情緒的關聯。</div> <div>12. 欣賞名畫。</div> <div>13. 以鏡子觀察五官大小、位置、角度對人物情緒變化的影響。</div> <div>14. 以世界名畫為文本進行改造。</div> <div>15. 觀察人物比例差異所形成的風格類別。</div> <div>16. 練習繪製不同頭身比例的人物。</div> <div>17. 透過形狀、顏色和線條，觀察藝術家想傳遞心情的方式。</div> <div>18. 引導學生欣賞畫作，了解藝術家的想法與感受。</div> <div>19. 觀察、發現生活中獨特的線條、形狀、顏色。</div> <div>20. 欣賞九天民俗技藝團。</div> <div>21. 認識慶典活動和表演藝術的關係。</div> <div>22. 欣賞世界各國慶典的面具。</div> <div>23. 了解臉譜顏色代表的意義。</div> <div>24. 認識慶典中的大型戲偶。</div> <div>25. 欣賞大型戲偶操作方式。</div>	<div>1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。</div> <div>2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。</div> <div>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</div> <div>4 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</div>	<div>1. 認識家庭成員的角色與責任。</div> <div>2. 主動表現關愛家人的行動。</div> <div>3. 對照生活情境，運用適當的人際溝通技能。</div> <div>4. 認識更年期的生理、心理轉變及理解保健方法。</div> <div>5. 認同健康面對老化的態度及理解照顧老年人的方法。</div> <div>6. 認識失智症，主動表現照顧老年人的行動。</div> <div>7. 運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。</div> <div>8. 理解青春期的常見保健問題的處理方法。</div> <div>9. 運用生活技能「自我覺察」，覺察青春期的生理、心理轉變。</div> <div>10. 認識生長發育的影響因素與促進方法。</div> <div>11. 描述飲食問題對健康的影響及嚴重性。</div> <div>12. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。</div> <div>13. 認識多元飲食文化。</div> <div>14. 認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。</div> <div>15. 覺知異物梗塞所造成的威脅感與嚴重性。</div> <div>16. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟。</div> <div>17. 覺知一氧化碳中毒及地球暖化所造成的威脅感與嚴重性。</div> <div>18. 願意培養節能減碳、綠色消費的生活型態。</div> <div>19. 主動表現節能減碳、綠色消費的行動。</div> <div>20. 認識水汙染的來源，覺知水汙染對健康的危害。</div> <div>21. 自我反省與修正減少水汙染的行動。</div> <div>22. 認識空氣汙染的來源，覺知空氣汙染對健康的危害。</div> <div>23. 多元角度省思空氣汙染問題和解決方法。</div> <div>24. 認識空氣品質指標。</div> <div>25. 覺察對聲音的感受，認識噪音及對健康的危害。</div> <div>26. 認識羽球構造並表現羽球正手、反手握拍的動作要領。</div> <div>27. 了解並演練羽球比賽的進攻策略。</div> <div>28. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</div> <div>29. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。</div> <div>30. 了解並演練籃球比賽的進攻和防守策略。</div> <div>31. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</div>		
			教學重點											
			評量方式	<div>實作評量</div> <div>發表評量</div> <div>習作評量</div> <div>口頭評量</div>	<div>口頭評量</div> <div>實作評量</div> <div>觀察評量</div> <div>紙筆評量</div>	<div>口語評量</div> <div>態度評量</div> <div>提問回答</div>	<div>紙筆評量</div> <div>作業評量</div> <div>習作評量</div> <div>實作評量</div>	<div>平時上課表現</div> <div>口頭評量</div>	<div>課堂問答</div> <div>小組互動表現</div> <div>習作評量</div>	<div>口語評量</div> <div>實作評量</div>	<div>口語評量</div> <div>實作評量</div>	<div>實作</div> <div>觀察</div> <div>總結性評量</div>		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		其他類課程
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	115/04/26 115/07/04	5/1(四)勞動節放假一天 5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/30(一)休業式 (正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶 第三單元山與海的呼喚 第七課題西林壁 第八課海洋的殺手 第九課你想做人魚嗎？ 學習地圖三 第四單元來自遠古的神話 第十課玉米人的奇蹟 第十一課幸福的火苗 第十二課神農嘗百草 學習地圖四 閱讀階梯二旗魚王	單元活動二 第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞- 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框看覓、語詞框看覓 語詞運用	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit4 What s Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 複習二 Review 2 文化教學 Wonders of the World Exam 2 期末總複習 Final Review	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 六、時間的乘除 6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法 6-3 時間的應用 練習園地(六) 七、容積 7-1 認識容積 7-2 容積與容量的關係 7-3 不規則物體的體積 練習園地(七)、工作中的數學(二) 八、比率與百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用 練習園地(八) 九、表面積 9-1 長方體與正方體的表面積 9-2 觀察表面積 練習園地(九) 十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊 10-3 畫線對稱圖形 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數學園地 國外常用單位、桌遊	第四單元各地的發展與特色 第二課產業建設對地方發展有何影響？ 第三課人們為何會跨區發展與互動？ 第五單元經濟的變遷與展望 第一課經濟變遷如何影響人們的生活？ 第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 第三課臺灣茶為什麼能揚名國際？ 第六單元時空採訪員	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續 4. 動物與人類生活	第二單元愛的樂章 第四單元探索藝術的密碼 第五單元熱鬧慶典 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動	第五單元奔騰泳休閒 第一課短跑衝刺 第二課樂趣跳高 第三課水中健將 第四課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍 第二課動動秀	【國際教育】 PBL 環遊世界(20) 【生命教育】 把愛傳出去(13) 交通安全教育-逍遙安心騎(2) 【資訊教育】 玩積木玩程式(17) 【閱讀教育】 書海掏寶趣(18)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(8) 3. 班級輔導(8) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 運算思維新挑戰(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。

				<div>1. 運用學過的方法，擷取文章重點及大意。</div> <div>2. 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</div> <div>3. 利用相似部件統整生字，寫出正確的國字或注音，並理解字義。</div> <div>4. 根據課名連結課文內容及生活經驗，表達想法。</div> <div>5. 練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。</div> <div>6. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。</div> <div>7. 運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。</div> <div>8. 學習事理說明文的寫作技巧。</div> <div>9. 閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。</div> <div>10. 運用故事大綱，整理課文大意。</div> <div>11. 熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。</div> <div>12. 透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。</div> <div>13. 認識神話分類與作用。</div> <div>14. 找出文中描寫畫面的文句。</div>	<div>1. 聽懂題目並正確作答。</div> <div>2. 理解閩南語生活情境常用語。</div> <div>3. 運用閩南語回答問題。</div> <div>4. 正確的朗讀課文並理解文意。</div> <div>5. 參與回答「下一句」的教學遊戲。</div> <div>6. 認讀本課所列的各個語詞及短句。</div> <div>7. 以學得的詞彙應用於生活週遭環境地形的敘述。</div> <div>8. 讀出例句並懂得意思。</div> <div>9. 參與「我知影」教學遊戲。</div> <div>10. 聽懂「相招來開講」的對話內容。</div> <div>11. 正確的認讀入聲韻。</div> <div>12. 正確的寫出入聲韻母答案並讀出發音。</div> <div>13. 理解地震時避難的正確應變動作。</div> <div>14. 正確的讀出各描述災害的語詞與例句。</div> <div>15. 了解各災害的預防與避難應變方法。</div> <div>16. 說出插圖例句並理解含意，使用於日常生活情境中。</div> <div>17. 描述所見到的天然災害景象與造成的原因。</div> <div>18. 正確的讀出各例句裡的入聲韻文字發音。</div> <div>19. 聽辨題目音檔寫出正確的答案。</div> <div>20. 以學習到的入聲韻拼音符號，確實的協助發音學習。</div> <div>21. 正確地說出題目的語詞。</div> <div>22. 聽懂故事內容並說出大意。</div> <div>23. 理解歌曲的意涵。</div> <div>24. 了解並欣賞歌詞文意。</div> <div>25. 辨別正確的入聲韻及閩南語用字。</div> <div>26. 認得一課一字的例字。</div> <div>27. 可以用拼音方式念出例字。</div> <div>28. 將例字造句，運用在生活中。</div>	<div>1. 能聽說讀寫本課字彙。</div> <div>2. 能聽說讀寫本課的主要句型。</div> <div>3. 能理解並應用本課的文法。</div> <div>4. 能聽說讀課文情境對話。</div> <div>5. 能閱讀並理解本課的短文。</div> <div>6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。</div> <div>7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。</div> <div>8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。</div> <div>9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。</div>	<div>1. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。</div> <div>2. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</div> <div>3. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</div> <div>4. 計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。</div> <div>5. 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。</div>	<div>1. 理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。</div> <div>2. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。</div>	<div>1. 能根據假設設計實驗，進行探究活動。</div> <div>2. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。</div> <div>3. 能察覺食物腐敗的原因並歸納微生物適宜生長的环境。</div> <div>4. 能說出微生物對人類生活的影響及其應用。</div> <div>5. 能和同學合作完成微生物實驗，並觀察記錄其差異。</div> <div>6. 能說出食物保存的原理和方法。</div> <div>7. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。</div> <div>8. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</div> <div>9. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</div> <div>10. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</div> <div>11. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</div> <div>12. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</div> <div>13. 察覺動物與人類生活上的關係。</div>	<div>1. 欣賞〈無言歌〉—〈春之歌〉、〈呼喚曲〉。</div> <div>2. 認識音樂家孟德爾頌。</div> <div>3. 演唱歌曲〈丟丟銅仔〉、〈天公落水〉、〈歡樂歌〉。</div> <div>4. 利用節奏樂器做頑固伴奏。</div> <div>5. 認識高音 Fa 音指法。</div> <div>7. 複習交叉指法的概念。</div> <div>8. 認識直笛二部合奏。</div> <div>9. 觀察與發現藝術作品中的藝術密碼。</div> <div>10. 欣賞康丁斯基作品，觀察排列組合方式。</div> <div>11. 練習使用反覆、排列、改變的方式去組合物件。</div> <div>12. 運用自己的藝術密碼，練習漸變。</div> <div>13. 欣賞米羅、馬諦斯作品。</div> <div>14. 欣賞公共藝術作品，並說出感受及想法。</div> <div>15. 能創作非具象的立體作品。</div> <div>第六單元自然之美</div> <div>16. 到校園中進行探索與收集自然物的活動。</div> <div>17. 觀察與辨識校園自然物，進行討論和分類。</div> <div>18. 欣賞自然物媒材創作。</div> <div>19. 使用不同媒材、工具和技法，製作種子迷宮。</div> <div>20. 自造種子迷宮發表和同儕試玩對戰。</div> <div>21. 演唱歌曲〈風鈴草〉、〈夏天裡過海洋〉、〈河水〉。</div> <div>22. 欣賞〈弄臣〉—〈善變的女人〉、〈清晨〉、〈田園〉。</div> <div>23. 感受三拍子律動，創作舞蹈。</div> <div>24. 音樂欣賞會。</div> <div>25. 認識戲劇的起源。</div> <div>26. 認識不同劇場演出形式。</div>	<div>1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。</div> <div>2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。</div> <div>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</div> <div>4 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</div>	<div>1. 了解蹲踞式起跑的動作要領。</div> <div>2. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</div> <div>3. 在活動中表現剪式跳高的技巧、蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。</div> <div>4. 應用學習策略，提高短跑的學習效能。</div> <div>5. 透過體驗或實踐，解決跳高活動的問題。</div> <div>6. 了解跳高的動作要領。</div> <div>7. 了解並表現捷泳划手、換氣的動作要領。</div> <div>8. 在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進 15 公尺，換氣三次以上。</div> <div>9. 了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。</div> <div>10. 在溯溪體驗活動中，表現穩定的身體控制和協調能力，並表現正向溝通的團隊精神。</div> <div>11. 了解正手擲盤的動作要領。</div> <div>12. 了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹉毽、豆毽的動作要領。</div> <div>13. 創作和展演踢毽組合動作。</div> <div>14. 分享欣賞和創作踢毽組合的美感體驗。</div> <div>15. 了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</div> <div>16. 應用學習策略，提高支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的學習效能。</div> <div>17. 了解主題式創作舞的動作變化要素。</div> <div>18. 欣賞主題式創作舞，分享心得。</div> <div>19. 分析並解釋主題式創作舞的特色。</div> <div>20. 了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。</div> <div>21. 與同學合作，完成阿露娜土風舞。</div> <div>22. 欣賞阿露娜土風舞展演，分享心得。</div>			
			教學重點	<div>實作評量</div> <div>發表評量</div> <div>習作評量</div> <div>口頭評量</div>	<div>口頭評量</div> <div>資料蒐集</div> <div>討論活動</div> <div>實作評量</div>	<div>口語評量</div> <div>態度評量</div> <div>提問回答</div>	<div>紙筆評量</div> <div>作業評量</div> <div>習作評量</div> <div>實作評量</div>	<div>平時上課表現</div> <div>口頭評量</div>	<div>課堂問答</div> <div>小組互動表現</div> <div>習作評量</div>	<div>口語評量</div> <div>實作評量</div>	<div>口語評量</div> <div>實作評量</div>	<div>觀察</div> <div>實作</div> <div>總結性評量</div>			
第二次定期評量															

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。