「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	彩繪自己的天空		
活動日期	104年 4 月 7 日－4 月 10 日		
參加對象	六年級	參加人數	180人
活動內容介紹	＊你通常會如何會介紹自己？ ＊「自我形象」的認知是指甚麼？ ＊如果自我形象建立在別人的眼光中，你會是怎樣的一個人？ ＊你覺得你的特徵是甚麼？如何坦承認識自己？		
整體效益評估	從小培養、建立良好的自我形象，會影響到一個人生活中各層面的發展		

活動照片



照片說明：引導學生了解自我。



照片說明：從繪畫活動，使學生學習肯定自己



照片說明：肖像畫活動：我們眼中的你。



照片說明：學習單－彩繪自己的天空

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">彩繪自己的天空</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">得勝者教育協會「真愛守門員」</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>六年級</td><td>時間</td><td>一週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、認識、接納自我並建立良好自我形象
二、加深對自己的認識、強調積極正面的看法
三、引導學生從自己的特質和優點、專長，設立自己的未來目標</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
一個有良好自我形象的人，他會昂首、闊步、充滿自信、常給予自己正面的陳述、勇敢的面對問題、處理問題、也會懂得自我保護的責任
＊王○雅：「我的笑點很低，也很奇怪，但我是個開朗的人」
＊林○毅：「我要坦承認識自己，更是個有自信的人」
＊林○達：「我遇到事情會冷靜處理的」
＊黃○豪：「我會尊重父母，做事也會想一想如何讓自己更有信心」
＊吳○余：「真愛這課程讓我重新認識自己，藉此讓我思索我喜歡做甚麼」
＊林○杰：「真愛這課程讓我更加努力讓自己變成更好的人」
＊吳○沂：「真愛這課程讓我更加的了解自己，我很</td></tr>
</table>

	喜歡這課程」 ＊邱○睿:「真愛這課程啟發了讓我做人做是應有的態度」 了解自己的性格與能力，並在正確的價值標準中發展自己。讓「自己」成為你最好的朋友

「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	男女同不同		
活動日期	104年 4 月 13 日 -4 月 16 日		
參加對象	六年級	參加人數	180人
活動內容介紹	一、你們會不會覺得男/女生的思想很難理解？ 二、你們會不會覺得男/女生有時的舉動很奇怪？ 三、你覺得一般男女有哪些不同的特質？		
整體效益評估	大家都要以互相尊重與接納為出發點，將兩性的平等建立在尊重上。		

活動照片



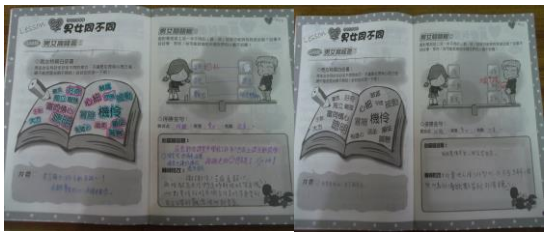
照片說明：踴躍參與發表

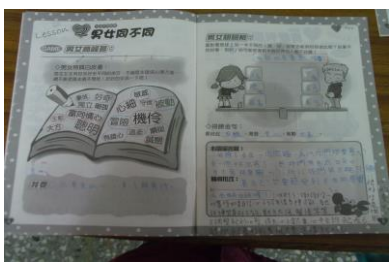


照片說明：了解男女特質大不相同，彼此要互相尊重



照片說明：發送得勝卡，鼓勵學生。





照片說明：學習單－男女同不同

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">尊重－男女同不同</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">得勝者教育協會「真愛守門員」</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>六年級</td><td>時間</td><td>一週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、強調好朋友之間應有的尊重
二、以尊重、接納與互補為基礎，建立兩性良好之互動
三、加深男女同學的相處，可以成為好友，不一定是男女朋友</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
天主造男造女是要兩者能夠彼此幫助，所以我們知道男女兩性原本雖然有不同卻都是有價值的，大家都必須學習彼此相處和尊重更要互相包容。
＊黃○豪：「要用尊重的心，來了解異性。男生不能只顧自己，也要了解女生的感受」
＊黃○婷：「我要知道要以尊重和包容的心態去了解異性，男生可以細心、溫柔，女生可以剛強、獨立，更要懂得去接納他人。」
＊陳○瑾：「知道男女大不相同，蛋是要彼此尊重，要有良好的溝通，不要一味的猜測而造成誤解」
＊詹○任：「懂得讚賞別人，別人快樂，自己更快樂。」
＊王○庭：「對異性的好奇與交往是很重要的，有正確的觀念彼此都受益。」</td></tr>
</table>

	＊曾○甯：「欣賞他人，也要多去了解個性，行為的優缺點當做自己的借鏡」 ＊陳○廷：「男女生都必須擁有愛心」 ＊何○耀：「有一顆善良的心，在社會中大家都能和平相處，彼此都能互相體諒。」 ＊陳○逸：「能夠多欣賞別人，發現別人的優缺點，可做為自己的借鏡。」 ＊賴○安：「我們面對異性要好好溝通，不要一昧的去猜測別人的想法」 我們要用尊重的眼光對待異性，用彼此幫助、接納來和平相處。

「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	井然有序－真愛列車		
活動日期	104年 4 月 21 日 － 4 月23 日		
參加對象	六年級	參加人數	180人
活動內容介紹	＊為什麼真愛列車是一部人人期待追尋的列車？ ＊真愛列車的火車頭與車廂的真愛的歷程是漸進的，不是速成的，速成的往往不是真愛，來的快去的也快。接軌叫做甚麼？為什麼？ ＊真愛列車廂的每個車廂都有它的名字？說說看？ ＊怎樣才能做好「建立友誼」？		
整體效益評估	真愛的歷程是漸進的，不是速成的，速成的往往不是真愛，來的快去的也快。		

活動照片



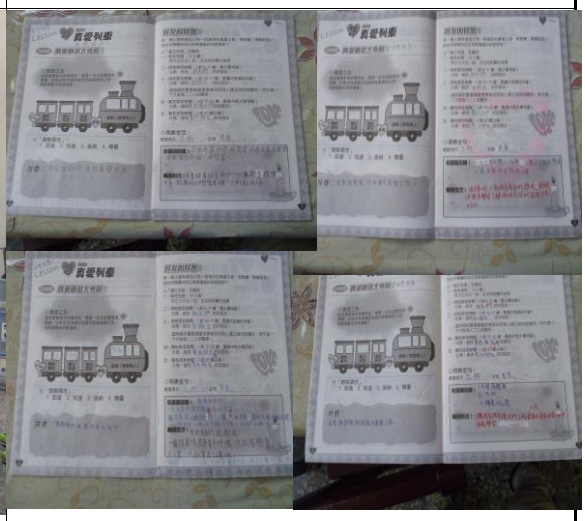
照片說明：大合唱－愛的真諦



照片說明：遊戲－真愛觀念大考驗



照片說明：友誼進展的階段



照片說明：學習單－真愛列車

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">井然有序－真愛列車</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">得勝者教育協會「真愛守門員」</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>三週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、說明愛情的定義、認識愛情的迷思
二、讓學生更加了解愛情所賦予的承諾和責任
三、了解兩性相處之歷程，循序漸進，按部就班預備自己，以迎接真愛的來臨</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
男女交往有時常會落入不切實際的幻想中，而忘了要好好的預備自己在這一方面的知識與準備，有一顆準備好的心，和成熟的態度，才能夠坦然自在的走上真愛的道路。
＊張○晴：「我不知道我幾歲會談戀愛，甚麼時候會遇到喜歡的人」
＊ 陳○仲：「要先瞭解異性，再慢慢建立友誼，確定彼此之間的友誼。」
＊ 鄭○杰：「做任何事情都要深思，按不就班，加強人際關係。」
＊黃○勛：「朋友互相了解很重要，更何況有可能要相處一輩子的人」
＊楊○皓：「20 歲以後比較懂事，才來交異性朋友」
＊蘇○陽：「20 歲談感情，是個適當時機，但是戀愛不一定一次就會成功」</td></tr>
</table>

	＊賴○儒：「我希望 30 歲時才談戀愛，我覺得這樣才是標準，但是要守信承諾」 ＊賴○翔：「戀愛不是一件麻煩的事，只要雙方能互信，互相尊重，是個美好的經驗」 ＊王○萱：「如高中就談感情，又加上升學的壓力，可能多多少少會影響學業」 ＊林○庭：「我覺得現在年紀，我覺得做好朋友就好，我決定單身」 當你殷切期盼一份真愛的到來之時，這一刻就要好好準備，以免真愛來到之時，你都還沒準備好

「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	智慧－真愛守門員		
活動日期	104年 4 月 28 日 － 4 月 30 日		
參加對象	六年級	參加人數	180人
活動內容介紹	＊有一顆傷痕累累的蘋果要送給你，妳要不要？為什麼？ ＊你有沒有想過婚前的性行為會有甚麼負面影響？要如何去避免？ ＊甚麼是「真愛宣言」？ ＊「生理的傷害」與「心理的傷害」你能了解嗎？		
整體效益評估	真愛是值得等待的，願每位做自己真愛的守門員		

活動照片



照片說明：圖片的呈現



照片說明：遊戲 －蘋果傳送



照片說明：真愛迷宮



照片說明：學習單－真愛守門員

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">智慧－真愛守門員</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">得勝者教育協會「真愛守門員」</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>六年級</td><td>時間</td><td>一週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、說明真愛的重要
二、加強學生對婚前性行為負面影響的認識
三、用真實案例加深學生的印象</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
明白親密關係的進展，認識婚前性行為的負面影響，並立志做真愛守門員

＊王○庭：「我希望以後可以平凡的過生活，當個畫家，和喜歡二元次的人」
＊張○莉：「遇到體貼溫柔的人，是很大的幸福。」
＊林○彤：「我的夢想過著平凡的生活，然後做個不平凡的人」
＊呂○瑋：「我想到國外去留學看看外面的世界，找到一位關心我的也是我的理想對象」
＊傅○萱：「我希望將來是一位研究股票的分析師，並找到一位外在整潔內在善良的對象。」
＊汪○丞：「希望我將來做個畫家，也找到一位長髮的女生，因為我喜歡女生留長髮」</td></tr>
</table>

	＊周○睿：「愛情也是需要麵包才能長久，有穩定收入才能維持家一定的生活品質」 ＊林○達：「快樂的人，對於任何事抱這樂觀，生活才能愉快」 ＊蕭○蓁：「我長大想當演員、歌星，期待未來的對象是個細心，溫柔的人，外表不一定要很帥」 ＊嚴○瑄：「外在善良、誠實，多多少少看感覺，外在都好，但要愛乾淨」 每位可以先從言語、行為、愛心、信心、清潔上，尤其在兩性關係的純潔上做眾人的榜樣

「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	勇敢－我能保護自己		
活動日期	104年　5月 5 日 － 5 月 7 日		
參加對象	六年級	參加人數	180人
活動內容介紹	＊甚麼是身體的界線？ ＊你可以保護自己嗎？要怎麼做？ ＊故事中的阿花，她如何保護自己？ ＊你會勇敢的拒絕別人說「不」嗎？		
整體效益評估	能夠認識身體的戒線與受侵犯時的拒絕方法，並學習家暴的防治與處理		

活動照片



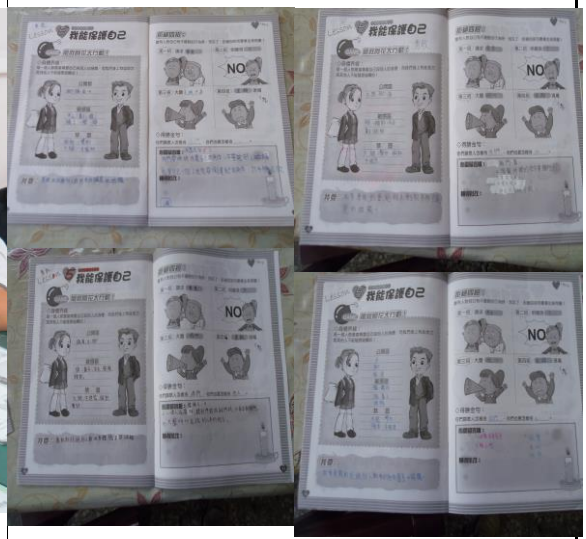
照片說明：了解身體的界線



照片說明：分組討論－搶救阿花大行動



照片說明：互相討論－如何對付歹徒



照片說明：學習單－我能保護自己

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">勇敢－我能保護自己</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">得勝者教育協會「真愛守門員」</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>六年級</td><td>時間</td><td>一週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、強調好友或同性之間相處仍要保持應有的距離
二、說明家暴的定義及大概出現的情況
三、教導學生家暴發生時，可採取的防護措施</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
我們都希望別人尊重我們的身體，所以我們也要尊重別人的身體，不去侵犯他人的身體界線，使其受到傷害。
＊李○諺：「我應該好好保護自己，維護自己的權利。」
＊呂○彥：「勇敢的拒絕別人對我的身體隨意的碰觸。」
＊何○獻：「當別人對我有不禮貌行為時我會不會忘記拒絕四招要拿出來。」
＊孫○皓：「當有外人闖進來時，我會大聲呼救並跑到多人的地方」
＊林○諭「如果我一個人在家時，我會鎖門、鎖窗戶，有歹徒，我會想辦法把他打暈，然後逃走報警。」</td></tr>
</table>

	＊常○松：「我如在路上遇上歹徒，我會尋求路人或店家的救助。」 ＊林○承：「如有同學不小心碰撞到我，我會向他表明我的不舒服，讓他知道」 ＊黃○諺：「晚上夜歸時，我會結伴同行，不會讓自己落單」 ＊陳○恩：「預防勝過任何的措施，我們要好好的保護自己」 能夠認識身體的戒線與受侵犯時的拒絕方法，並學習家暴的防治與處理

「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	機警－拒絕性侵害		
活動日期	104年 5 月 14日 － 5 月 16 日		
參加對象	六年級	參加人數	180人
活動內容介紹	＊如何避免遭受性侵害？我們要對性侵害者說甚麼？ ＊在我認識的人中，如有人曾遭受到性侵害，你會怎麼做？ ＊防範性侵害絕招有哪些？想想看？ ＊你會勇敢而堅定地說「不」嗎？		
整體效益評估	破除性侵害的迷思、澄清自我保護的責任		

活動照片



照片說明：遊戲 －打破迷思



照片說明：寫一封慰問信



照片說明：師長的勉勵



照片說明：學習單－一封安慰信

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">機警－拒絕性侵害</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">得勝者教育協會「真愛守門員」</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>六年級</td><td>時間</td><td>一週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、教導學習預防性侵害及保護自己的方法
二、再次強調尊重別人、保護自己的重要
三、認識專業的協助機構</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
在生活中不要一直沉浸在過去的傷害中，自艾自憐，那麼憂傷與痛苦將會持續腐蝕我們的生活，使我們的生活灰暗，如果我們能以喜樂、正面的態度面對未來的每一天，那麼我們生命中的傷處就會得到醫治，也能擁有光彩亮麗的人生。

＊謝○芳：「我會全力保護自己，避免遭遇到性侵害。」
＊詹○任：「喜樂的心乃是良藥，憂傷的靈使骨枯乾。」
＊蕭○欣：「任何的傷害要對自己有信心，勇敢的走出這個陰影。」
＊許○宇：「如果朋友遭遇到性侵害，我們要安慰她不要讓她失去信心，要在旁邊默默的幫助她」</td></tr>
</table>

	＊紀○言「避免婚前的性行為，就是給未來的配偶最好的禮物，真愛是值得等待的。」 ＊陳○逸:「這門課對我來講真的幫助很大，我要做一個真愛的守門員」 ＊駱○綸:「我們面對性侵害，我們需要勇敢說不，並且禁止對方來侵害我」 ＊賴○安:「當你受到傷害時，你應該勇敢說出來，讓其他人幫助你，並將證據交給警方由她們處理，不必自責，你還是值得被愛的。」 ＊陳○俞:「感謝老師教導我們這麼多知識，也給我們正確的認知，我會做好真愛守門員的。」 ＊張○婕:「沒有人願意成為受害者，所以我們要幫助她，別以為你的力量很微小，那可能就是她生命中的曙光。」 能寫安為信鼓勵受害者真愛自己，勇敢活出生命的色彩