「113 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	讓自己更好		
活動日期	114 年 02 月 09 日 ～ 04 月 05 日		
參加對象	低年級	**參加人數**	273人
活動內容介紹	1.繪本故事：小象的自律學習之旅 2.故事：都是別人的錯 3.學習單分享		
整體效益評估	★此課程讓學生明白自律與負責的態度是心智成熟的表現。學習在生活中選擇對的習慣並養成好習慣，能管理好自己的學業與生活，進而得到師長的信任。		

活動照片



照片說明：繪本故事/小象依依的自律學習之旅



照片說明：故事/都是別人的錯



照片說明：學習單分享/ 一年級



照片說明：學習單分享/ 二年級

113 年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">讓自己更好</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">聖經故事：耶穌曠野受試探
繪本故事：①小象依依的自律學習之旅 / YouTube 茉莉的魔法故事屋
②有你同行 / 蒲公英希望月刊 no.303
故事：都是別人的錯 / 摘自新北市品德教育聯絡簿</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>八週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
□影片
☑簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.明白自律與負責的重要性。
2.知道自己應盡的責任、不推卸或怪罪他人。
3.能自動自發的善盡本分。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
故事：小象的自律學習之旅
＊老　師：「小象依依想要成為森林裡最聰明的動物，但她的問題是什麼？」
＊小朋友：「她容易分心。」
＊小朋友：「她會受外面的聲音影響。」
＊小朋友：「她想出去玩，有時候想睡覺。」
＊老　師：「媽媽常常告訴她，如果想實現夢想，就必須學會什麼才能專注於學習，取得好成績？」
＊小朋友：「學會自律。」
＊老　師：「貓頭鷹博士告訴依依，自律需要什麼？」
＊小朋友：「需要時間還有練習。」
＊小朋友：「還要有計畫。」</td></tr>
</table>

實施情形	＊老　師：「依依把時間分成不同的時段，她安排了那些時間？」 ＊小朋友：「學習、休息、玩。」 ＊老　師：「自律很容易嗎？或者它有什麼困難？」 ＊小朋友：「很難，我會分心。」 ＊小朋友：「我會很想玩。」 ＊小朋友：「我會一邊寫功課一邊吃東西或玩。」 ＊老　師：「當我們知道需要做某件事，但現在還沒去做，我們往往會對自己說：「我需要更加自律。」事實上，我們需要的是養成做它的習慣。成功的祕訣，在於選對習慣，並以夠多的自律，養成習慣就可以。小象的故事告訴我們，自律是成功的關鍵。只要我們有目標、有計畫，並且堅持下去，就一定能夠實現自己的夢想。」 故事：有你同行 ＊老　師：「該怎麼安排時間才不會遲到呢？A.注意作息 B.佩戴手錶 C.提早準備」 ＊小朋友：「A.B.C.都是。」 ＊老　師：「悠悠的問題是什麼？」 ＊小朋友：「她做什麼事都慢吞吞。」 ＊小朋友：「她前一天都沒準備好上課的東西。」 ＊小朋友：「她一定是很晚才睡覺，早上起不來。」 ＊小朋友：「她每天遲到，應該準備一個鬧鐘」 ＊老　師：「準時的人，別人對你的印象是可靠和負責任。守時是一種自我管理的表現，能幫助您培養自律，增強對自己和他人的責任感。」 故事：都是別人的錯 ＊老　師：「負責是什麼意思？」 ＊小朋友：「就是爸媽或老師交代的事要做好。」 ＊小朋友：「自己的事自己做。」 ＊老　師：「不負責會影響你和別人的關係嗎？」 ＊小朋友：「會，以後大家都不會叫你做事情。」 ＊小朋友：「會沒有朋友。」 ＊小朋友：「別人會生氣。」 ＊老　師：「負責與自律的態度很相近，負責是盡自己能力完成該做的事情，而自律是促使自己更積極主動的將事情做好，能幫助自己更接近成功。例如：完成回家作業是負責的態度，但是自律的態度則督促自己除了完成回家作業之外，還能做到檢查、複習或預習課業，而且是自己選擇要做的，因為多做這些事情能讓自己更進步。」

「113 度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	寬恕與和平		
活動日期	114 年 04 月 06 日 ～ 05 月 03 日		
參加對象	低年級	**參加人數**	273人
活動內容介紹	1.動畫影片：①和事佬 ②愛你的仇敵 2.學習單分享		
整體效益評估	★讓學生學習當別人得罪我們時，不僅要寬恕，也要為他們祈禱，甚至要愛他們。若看見身邊有人彼此不和睦，也可以選擇當和事佬，勸大家和睦相處。因為締造和平的人是有福的。		

活動照片





照片說明：動畫影片/和事佬

照片說明：動畫影片/愛你的仇敵





照片說明：學習單分享/ 一年級

照片說明：學習單分享/ 二年級

113 年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">寬恕與和平</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">聖經故事：耶穌復活
動畫影片：①和事佬 / 蒲公英希望基金會
②愛你的仇敵 / GOOD TV 小珍珠與阿達叔叔</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.明白和平從寬恕做起。
2.願意接受他人的道歉並原諒他人的過失。
3.減少與人吵架的次數。
4.幫助身邊不和睦的人彼此和好。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

影片：和事佬
＊老　師：「如果身邊的朋友鬧不合時，你會怎麼做？A.幫忙緩和關係　B.嘗試解開誤會　C.兩邊都不偏袒」
＊小朋友：「ABC 都是。」
＊老　師：「你覺得自己適合當和事佬嗎？」
＊小朋友：「我可以。」(極少數小朋友舉手)
＊老　師：「你願意學習小橘貓當和事佬幫助別人和好嗎？」
＊小朋友：「願意。」
＊小朋友：「我不會說話。」(多數小朋友不知道要怎麼做？)
＊老　師：「如果看見身邊有人彼此不和睦，我們也可以選擇當和事佬，勸大家和睦相處。締造和平的人是有福的。如果大家能夠互相尊重、彼此相愛，這個世界就會有平安。」</td></tr>
</table>

實施情形	**影片：愛你的仇敵** ＊老　師：「小珍珠討厭欺負她的米粉妹，她們是怎麼和好的？」 ＊小朋友：「小珍珠有幫米粉妹祈禱還送她禮物。」 ＊小朋友：「米粉妹去小珍珠家送卡片和餅乾。」 ＊老　師：「為什麼耶穌要說，有人打你右臉，連左臉也要讓他打呢？那是什麼意思？」 ＊小朋友：「就是要寬恕她，和她和好。」 ＊小朋友：「還要為她祈禱。」 ＊老　師：「你有遇過讓你討厭的人嗎？」 ＊小朋友：「有。」 ＊老　師：「你有辦法遵行耶穌的教導，為他祈禱、寬恕他並愛他嗎？」 ＊小朋友：「很難。」 ＊小朋友：「可以給別人機會。」 ＊小朋友：「我不想原諒。」 ＊老　師：「耶穌要求我們愛我們的仇人。不僅要寬恕，也要為他們祈禱，好使天主守護他們。不僅如此，甚至要愛他們。能夠「愛仇」，不是單靠人力和自力，而需要依賴天主的德能，才可獲得這份無比的力量，懷著勇氣去學習和面對得罪我們的人。」 **影片：和事佬（心得分享）** ＊如果我是小橘，我會當和事佬，不會見死不救。我會讓同學、家人和好。締造和平的人是有福的。 ＊如果有很多黨派，可以試著解開誤會，讓大家和平相處。不要有黨派，要學習小橘，兩邊都不偏袒。 ＊不要因為自己的利益，讓別人不去別人的陣營，讓兩邊的感情不好。 ＊我覺得小黑不應該逼迫小橘不能跟小白玩，而且小橘跟小白是好朋友。 ＊要當和事佬，要先跟別人打好關係。 **影片：愛你的仇敵** ＊我覺得要愛仇敵不容易，所以要做到很難，做得到很棒。 ＊要給別人機會。小珍珠不喜歡米粉妹，但她幫米粉妹祈禱和給她禮物寬恕她。 ＊如果我是小珍珠，我會原諒他人，會以德報怨。耶穌赦免他人，所以，我要學祂，要愛自己的仇敵，要寬恕他人。 ＊不要覺得別人不好，不要看別人的缺點，要看別人的優點。不要因為一件小事就不喜歡別人，要和別人和平相處，不要太多仇恨，要喜歡你最不喜歡的人。 ＊我覺得阿達叔叔很適合當和事佬。

「113 度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	感恩讓我幸福		
活動日期	114年 05月04日～ 05月31日		
參加對象	低年級	**參加人數**	273人
活動內容介紹	1.動畫影片：孝順父母 2.繪本故事：賣雞蛋的女孩 3.學習單分享		
整體效益評估	★現代的孩子常常身在福中不知福，對自己所擁有的一切缺乏感恩的心。透過故事讓孩子懂得「感恩」，會感激父母家人、師長或他人為自己所付出的一切，學習知福惜福。		

活動照片



照片說明：動畫影片/孝順父母



照片說明：繪本故事/賣雞蛋的女孩



照片說明：學習單分享/ 一年級



照片說明：學習單分享/ 二年級

113 年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">感恩讓我幸福</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">動畫影片：孝順父母 / 品德教育動畫教材
（保良局香港道教聯合會圓玄小學）
繪本故事：賣雞蛋的女孩 / 蒲公英希望月刊</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.能感受父母家人、親友對自己的付出。
2.培養感恩、知福惜福的美德。
3.知道感恩回饋並自我省思。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

動畫影片：孝順父母
＊老　師：「如果你是小傑的媽媽，你有什麼感受？為什麼？」
＊小朋友：「我會很傷心。」
＊小朋友：「我會很生氣，會罵他。」
＊小朋友：「我不會幫他送作業，叫他自己負責。」
＊小朋友：「我會幫他送作業，我媽也是這樣。」
＊老　師：「小傑的行為與態度你也有嗎？」
＊小朋友：「有時候有。」
＊小朋友：「一半一半，有時候我像小傑，有時候像小琪。」
＊老　師：「你認為小琪說得有道理嗎？」
＊小朋友：「有道理。」
＊老　師：「聽完故事你願意做什麼改變？」
＊小朋友：「我要做家事。」</td></tr>
</table>

實施情形	＊小朋友：「不要頂嘴。」 ＊小朋友：「多關心父母。」 ＊小朋友：「陪他們聊天。」 ＊小朋友：「幫他們搥背。」 ＊老　師：「現代有許多小朋友跟小傑的行為、態度是一樣的。愛生氣，不會靜心反省，不會體貼父母工作的辛勞，不尊重父母；不知感恩，只會抱怨；不關心父母，只想到自己。父母關懷和愛護子女、辛苦打拚，為孩子的未來做好準備，卻往往犧牲自己，對自己疏忽。小朋友應該學習照顧自己、學習獨立，減輕父母的辛勞，並且也多多關懷父母，這樣才是一個孝順的孩子。」 **故事：賣雞蛋的女孩** ＊老　師：「為什麼路過的人們沒有停下腳步？」 ＊小朋友：「因為下雪了要趕快回家。」 ＊小朋友：「他們沒空。」 ＊小朋友：「有的人覺得小女孩的雞蛋不新鮮。」 ＊老　師：「為什麼老麵包師向小女孩購買所有的雞蛋呢？」 ＊小朋友：「他要讓小女孩趕快回家，因為晚上愈來越冷。」 ＊老　師：「小女孩為什麼要在街上賣雞蛋呢？」 ＊小朋友：「她弟弟生病了，媽媽要照顧弟弟。」 ＊小朋友：「她要幫媽媽賺錢。」 ＊老　師：「小女孩如何報答老麵包師？」 ＊小朋友：「每天送雞蛋給老麵包師。」 ＊老　師：「你們幸福嗎？」 ＊小朋友：「幸福。」 ＊小朋友：「還好。」(有的甚至搖頭) ＊老　師：「我們多數人都覺得很幸福，但有些小朋友說自己感覺不到，為什麼呢？因為你們已經習慣了，所以沒有感覺，感受不到幸福。也就是對自己所擁有的一切缺乏感恩的心。懂得「感恩」的孩子，會感激父母家人、師長或他人為自己所做的一切。他會珍惜自己得到的一切，覺得擁有眼前的一切既快樂又幸福。學習感恩，首先從「感恩父母」開始。記住，幸福不會讓你感恩，感恩才會讓你幸福。」

實施情形	**動畫影片：孝順父母（心得分享）** ＊我們應該要孝順父母，父母是我們最要感恩的人，如果罵父母他們會傷心。 ＊我覺得小琪的話非常對，因為她有想到媽媽方不方便，危不危險，但是小傑並沒有想到。我覺得我有時候像小琪，但有時候像小傑，我要盡量像小琪。 ＊小傑不能怪她的父母，也不能對父母這個態度。自己的功課沒帶又不是她父母的錯。有父母才有你，應該要孝順父母，不能對父母發脾氣。 ＊小傑不應該請媽媽拿功課，因為忘記帶功課是他的錯，媽媽好心幫他拿功課，他卻抱怨，我覺得很不禮貌。 ＊孝順父母很重要，沒有他們就沒有你。父母為我們付出那麼多，還會有人不知福。我們雖然年紀小，但我們能為他們做的事情很多。例如：自己洗碗、曬衣服、掃地等等，都可以讓父母少疲勞一點。 ＊讀完故事，我要反省我對爸媽不禮貌的行為。孝順父母，謝謝父母照顧我們，不要對他們生氣或頂嘴。 **繪本故事：賣雞蛋的女孩（心得分享）** ＊別人對你好，不可隨意忘記，而且要回報別人對你的好。對你不好的人不要記住，要忘記。 ＊這故事告訴我們，要懷著感恩的心。我會像小女孩一樣，懷著感恩的心，也要像麵包師學習愛他人。 ＊麵包師傅很有愛心，小女孩有一顆感恩的心。我在生活中，會感恩爸爸媽媽、老師、同學和幫助我的人，但有時被罵的時候，我會生氣爸爸媽媽，所以這點我要改進。 ＊故事是在教我們要有感恩的心和回報別人。

「113 度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	我是獨特的		
活動日期	114 年 06 月 01 日 ～ 06 月 28 日		
參加對象	低年級	**參加人數**	273人
活動內容介紹	1.繪本故事：我是獨特的 2.網路故事：優點大轟炸 3.學習單分享		
整體效益評估	★透過故事讓學生發現自己的獨特性，接納自己、肯定自己、愛不同的自己，對自己有信心，有勇氣去嘗試，成為最好的自己。此外也讓學生明白別人的身上也有優缺點，值得我們學習並反省自己。		

活動照片



照片說明：繪本故事/我是獨特的



照片說明：網路故事/優點大轟炸



照片說明：學習單分享 / 一年級



照片說明：學習單分享 / 二年級

113 年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">我是獨特的</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">繪本故事：我是獨特的 / 作者：森繪都 (小魯文化出版社)
網路故事：優點大轟炸</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
□影片
☑簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.能認識自己的獨特，發揮自己的優點，改正自己的點。
2.能欣賞並接納別人與自己的不同。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

故事：我是獨特的
＊老　師：「大頭弟有哪些特點？」
＊小朋友：「他有酒窩、會倒立、被蚊子叮、昏倒。」
＊小朋友：「狗狗不會咬他也不會對他叫。」
＊小朋友：「他們班上只有他沒有明星簽名。」
＊老　師：「大頭弟的生活有時開心、傷腦筋、得意、傷心、丟臉、不可思議、了不起…你覺得這些感覺有影響他愛自己嗎？」
＊小朋友：「沒有吧，他看起來很快樂。」
＊老　師：「故事最後大頭弟說，我還要去發現只有我才有的，獨一無二的特點。你有發現自己的特點嗎？」
＊小朋友：「有。」
＊小朋友：「不知道。」
＊老　師：「聽完故事你願意接納不完美的自己，愛自己嗎？」
＊小朋友：「我愛自己。」</td></tr>
</table>

實施情形	＊小朋友：「有時愛自己有時不愛。」 ＊老　師：「原來在地球的另一端，有個跟大頭弟一模一樣的印度小男孩。唯一有一點不一樣，就是這個印度小男孩很討厭吃咖哩，而大頭弟卻愛極了！所以世上沒有兩個人是百分之百相同的。我們可以從大頭弟身上學習認識自己，喜歡自己，甚至包容自己的不完美。即使日子過得再平凡，我們仍要像書中所說：「在這一天當中，我還要去發現只有我才有的，獨一無二的特點。希望小朋友也能找到自己跟別人不一樣的地方。」 **故事：優點大轟炸** ＊老　師：「數字 0 為什麼傷心？」 ＊小朋友：「他覺得自己很胖、很醜。」 ＊小朋友：「數字 1～9 開心的在聊天，他們到底在聊什麼？」 ＊小朋友：「他們在說自己的優點。」 ＊老　師：「你知道自己的優點和缺點嗎？」 ＊小朋友：「知道。」 ＊小朋友：「我沒有優點只有缺點。」 ＊老　師：「你覺得這個故事告訴我們什麼？你可以學到什麼？」 ＊小朋友：「不要覺得自己不好，一定會找到優點。」 ＊小朋友：「要愛自己。」 ＊老　師：「每個人都是重要且特別的。因為每個人都有優點和缺點，發揮自己的優點，改進自己的缺點。成為最好的自己，才是我們努力的目標。 此外，我們也要學習欣賞別人，這是你謙遜和誠懇的表現。欣賞別人，就是要學習別人的優點，久而久之，你自然就是一個優秀的人。」 **故事：我是獨特的（心得分享）** ＊這本書讓我學到要愛自己。 ＊要愛自己，知道自己的優點和缺點。 ＊我要跟 1～9 一樣，因為 1～9 很努力地把 0 的優點找出來。 ＊每個人都有自己獨特的地方，每個人都有優點和缺點，缺點要改進，優點要繼續保持。 ＊大家都有自己的優缺點，但是缺點不行留著要改掉，優點要留著到死的那一天。

「113 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	勇者無懼		
活動日期	114 年　2 月 9 日 ～ 3 月 22 日		
參加對象	中年級	**參加人數**	312 人
活動內容介紹	一、生命教育講座：勇者無懼 二、體驗活動～身心障礙體驗活動 三、討論與分享 四、完成學習單活動－「自律」「體驗障礙～我的心得」		
整體效益評估	＊藉四旬期的愛德行動實踐善行活動，通過祈禱、守齋、犧牲和善行，愛護大自然的行動，珍惜資源愛惜地球與天主更接近。 ＊遇到困難不退縮，勇於面對挑戰，並運用智慧解決困難，衝破難關		

活動照片





照片說明：生命教育講座：勇者無懼



照片說明：觀賞故事～自律



照片說明：繪製我的自律圖



照片說明： 分享學習單

113 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">勇者無懼</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">自律故事～https://www.youtube.com/watch?v=7KQK24PwQpc，自律繪本
生命教育講座：勇者無懼～林亞璇的奮鬥</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
☑角色扮演
☑分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、珍惜擁有、體會愛人如己。
二、能尊重生命、關懷他人，接受挑戰的勇氣。
三、主動關懷別人並服務需要協助人。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
人與人的相處，都是有緣份的，遇到了有缺陷殘疾的人不可以去欺負他們，因為他們的疾病，也不是他們願意的，所以我們不能去嘲笑他們，反而要去幫助他們，我們就要去幫他們大家也會做朋友。
＊小朋友:「亞璇姊姊 3 歲時，從五樓掉到一樓受傷，她為了達成自己的夢想，永不放棄。」
＊小朋友:「亞璇姊姊她一直堅持著自己的夢想終於成功了。」
＊小朋友:「亞璇姊姊教會了我們遇到困難也要堅持下去。」
＊小朋友:「亞璇姊姊說完她的故事，我覺得他很勇敢。」</td></tr>
</table>

	＊小朋友:「亞璇姊姊懂得把負面的心情轉化成正面的超能力。」 ＊小朋友:「自律是一種習慣，是時間的管 理，自我約束、自我控制、自我認識、自我檢討、規律作息。」 ＊小朋友:「如果班上有這樣的人，我們都要試著去幫助他們」 ＊小朋友:「自律也要依賴勇氣。」 ＊小朋友:「我們應該給予殘障者機會，使他們的生活多采多姿。」 ＊小朋友:「決心去做得事情，就要不遺餘力的貫徹執行，不能三天打魚、兩天晒網。」 ＊小朋友:「自律不是強迫自己越自律的人，越能掌握自己的生活，越能受到別人的歡迎。」 ＊小朋友:「自律是指行為主體的自我約束、自我管理，是責任意識。對自己的工作負全責。」 我們每個人都不是完美的，當我們遇到了挫折時就要以另一個角度去思考，因為我們再怎麼怨天尤人，事情都還是一樣的，不妨試著接受自己不完美的一面， 並將自己的潛能盡量發揮出來，去追求自己的夢想，和人生目標，不怕困難。

「113 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	寬恕包容		
活動日期	114 年 3 月 23 日 ～ 5 月 3 日		
參加對象	中年級	**參加人數**	312 人
活動內容介紹	1. 生命教育影片欣賞：和事佬、奇蹟小鎮、背對背的小天使、走向你心 2. 討論與分享 3. 學習單-「 寬恕 」		
整體效益評估	對別人的過錯能有所包容，也唯有心胸開闊的人才做得到。也是對他人的一種體諒、包容與寬大寬容別人的過錯，去接納一個人的過錯。		

活動照片



照片說明：影片欣賞



照片說明：詩歌律動



照片說明：寫出我的看法



照片說明：分享學習單-寬恕

113 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">寬恕包容</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">蒲公英希望基金會故事屋
https://www.youtube.com/watch?v=hunWtDTYJgI</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
☑影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
☑分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1、人與人之間要和睦相處、關懷同學、鄰居及弱勢的人。
2、做錯事勇敢承認錯誤、面對爭執正向解決事情。
3、在日常生活中去同理了解他人的行為。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
我們都是不完美的，都會犯錯。不要因對方的過失而心裡過不去。要彼此饒恕包容，所以當我們寬恕他人的同時，也等於寬恕了自己，因為寬恕裡有慈愛、謙讓、忍耐、智慧、包容等，我們包容他、寬恕他、原諒他，我們的心，一定會較自在、較解脫。
＊小朋友：「寬容是一種美德，教導我們不要斤斤計較，多為別人考慮。」
＊小朋友：「我們要學習讓自己有更大的包容心與寬恕心」
＊小朋友：「在我寬恕時，心中的石頭放下了，自己就變得自由；如果不能寬恕，每次想到對方，就會再次生氣或受傷，沒有平安和自由。」
＊小朋友：「學習原諒與寬恕，我們可以用微笑來代表。」</td></tr>
</table>

	＊小朋友：「如果不能原諒別人，每次想到對方，就會再次生氣或受傷，這樣我們的內心沒有平安和自由。」 ＊小朋友：「寬容說起來非常容易，經過實踐才明白當中的含意並不簡單。而真正做到寬容別人的人沒有多少。」 ＊小朋友：「這輩子就是朋友，互相扶持，互相體諒互相尊重。」 ＊小朋友：「和睦相處非常不容易，但就要努力增進彼此之間的關係，才會相處愉快。」 ＊小朋友：「心胸開闊的人，會適時體諒別人的難處，寬容別人的過錯。」 ＊小朋友：「有時也會有做錯事的時候，只要懂得跟別人說道歉別人會原諒你的。」 ＊小朋友：「如果大家會相互寬恕、彼此的包容、這樣就會帶來自由、和諧、平安與喜樂。」 學習原諒與寬恕，我們可以微笑，如果用嫉妒是有害而無益的，感同身受，需化解內心的嫉妒心，如何消除嫉妒心，結恩不結怨， 用感恩的心去消除怨恨、學習慈悲與包容和學習關懷與付出。

「113年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	感恩		
活動日期	114 年 5 月 4 日 ～ 6 月 7 日		
參加對象	中年級	**參加人數**	312人
活動內容介紹	一、故事一則：媽媽好辛苦、老婆婆與機器人 二、分享、發表、討論 三、完成學習單活動－學習單：「 感恩 」		
整體效益評估	懂得感恩的人才是最有福的，每一個孩子永遠都是媽媽心目中的寶貝，我們要好好珍惜和愛惜自己。		

活動照片





照片說明：故事欣賞



照片說明： 發表自己的看法



照片說明：寫出我的心得

照片說明：分享我們的學習單

113 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">感恩</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">唐朝小栗子-媽媽好辛苦
https://www.youtube.com/watch?v=DAp8muNS8Ww
機器人與孤獨的婆婆
https://www.youtube.com/watch?v=s2cl6V_pmYo</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>5 週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
☑分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、心存善念、常懷感恩的心，為別人著想，有寬厚的心。
二、感恩父母養育之恩並表達對他們的愛。
三、真心感謝別人的付出、將心比心為他人著想。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
我們學會感恩，更要學會去了解媽媽的付出，體會父母的心情和愛，更加孝順父母直到永遠。
＊小朋友：「心中充滿感恩與熱情，看待事物的眼睛與心情大大不同，看什麼都好的，運氣也會特別好。」
＊ 小朋友：「父母責備我們，我們要心存感恩，因為父母是為我們好。」
＊ 小朋友：「每一天都需要做很多事情，在做事情當中，我們也學會很多，每一天也教會我們許多事，生活中我們要心存感恩。」</td></tr>
</table>

	＊小朋友:「感謝也可以用行動來表達，比如給予他人回禮，或者送上一個微笑。」 ＊ 小朋友:「小小的感恩舉動都會讓感恩的循環越來越強大。」 ＊ 小朋友:「我們要感恩老師，因為老師教我們許多知識，還要感恩朋友，因為朋友帶給我很多快樂，沒有朋友就會很孤單。」 ＊ 小朋友:「如果遇到困難或沒辦法解決的事，家人永遠都是站在我們這邊保護我們。」 ＊ 小朋友:「感恩每一天需要學習，只有從內心真正心存感恩，才能真正得到感恩的快樂，心也才能真正的平靜。」 ＊ 小朋友:「當我們心懷感恩時，就會發現人生的道路上，其實有很多值得感激的「隱形貴人」。 ＊ 小朋友:「我們也要感恩地球，因為我們是生活在地球上的，地球給我們很多資源，讓我們生活，如果地球破壞了，我們就沒地方住了。」 ＊ 小朋友:「懂得感恩的人才是最有福的人，每一個孩子，永遠是媽媽心目中的寶貝，希望我們要好好珍惜、愛惜自己」 要感恩每一天，因為每一天我們獲得很多東西，感恩是很重要的，我們應該要時時感恩。感恩可以讓人更珍惜當下

「113年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	正念		
活動日期	114 年 6 月 8 日 ～ 7 月 5 日		
參加對象	中年級	**參加人數**	312人
活動內容介紹	1 故事欣賞－「嘔氣的駱駝」、「阿凡提」 2. 討論與分享 3. 完成學習單－「正念」		
整體效益評估	懂得以不一樣的態度勇敢面對困難，用樂觀知足的處事態度，一一克服生活中的各種挫折，堅強、樂觀、充實的度過每一天。		

活動照片



照片說明：故事 —阿凡提



照片說明：發表與討論



照片說明：寫出對故事的看法



照片說明：分享學習單

113 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

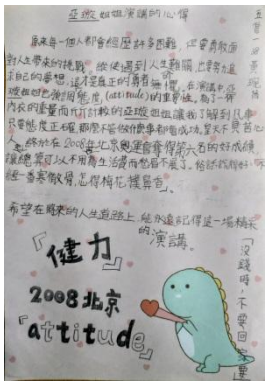
<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">正念</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">嘔氣的駱駝 https://read01.com/P5LP7ea.html
阿凡提歷險記
https://movie.douban.com/review/9850044/</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>4 週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
☑分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、經常保持笑容，不輕易與同學生氣。
二、能克制自己情緒，虛心接受別人對我的指正。
三、能尊重生命、珍惜擁有、關懷他人，接受挑戰的勇氣、發揮友誼的精神</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
學習以勇氣去面對生活中的挑戰。如果不小心犯了錯時，就要懂得靜下心來反省，要從錯誤中去學習與成長。
＊小朋友:「故事中阿凡提的聰明，古麗仙的勇敢，」
＊小朋友:「故事中隨著故事情節氣氛緊張又很感動又好笑。」</td></tr>
</table>

實施情形	＊小朋友：「智慧的力量。」 ＊小朋友：「阿凡提發明了一個秘密武器。拯救了自己」 ＊ 小朋友：「故事裡的阿凡提很聰明，內心正直、充滿正義感，他總是能用智慧解決問題。」 ＊ 小朋友：「阿凡提所展現的生活智慧、人生哲學、幽默態度都是那麼的與眾不同，值得我們去學習。」 ＊ 小朋友：「遇到有困難時要發揮出自己的智慧，要動得保護自己和自己的夥伴」 ＊ 小朋友：「讓我學到了不能用外表判斷別人」 ＊ 小朋友：「他運用了智慧才能，幫助了村民。」 ＊小朋友：「做任何事情都要專心一志，不能馬馬虎虎，用心去做事一定能獲得够成功。」 ＊小朋友：「只要凡事只要往好處想，自然能夠轉苦為樂、轉難為易、轉危為安。」 ＊小朋友：「阿凡提都用鎮定的態度去解決事情，把自己機智的一面展現出來。」 生活中如果遇到困難的事情能勇敢面對，用樂觀知足的處事態度，更要以樂觀積極的態度前行，並凡事懷抱希望，勇敢迎接每一天。

「113 年度生命教育課程」活動成果表

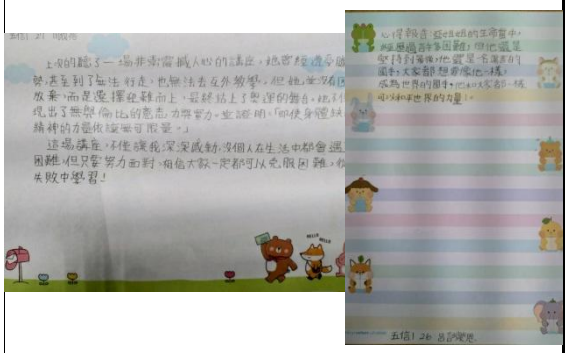
學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	自律負責		
活動日期	114 年 2 月 11 日～ 3 月 22 日		
參加對象	高年級	**參加人數**	336 人
活動內容介紹	1. 短篇故事欣賞：道歉信、原諒信、生命教育影片 2. 討論與分享 3. 四旬期行動中：「四旬期愛德行動～祈禱卡」 4. 生命教育講座討論		
整體效益評估	學生在聽演講過程中表現出高度的專注力，展現良好的學習態度。透過演講內容，學生理解到只要努力不懈、不輕易放棄，就有機會獲得好成績，並一步步實現自己的夢想。		

活動照片





照片說明：生命教育講座的心得



照片說明：生命教育講座的心得



照片說明：講解自律是什麼



照片說明：分享四旬期

113學年度臺中市私立育仁國小
班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">自律</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">DVD、圖畫書、壁報
生命教育講座：勇者無懼 - 林亞璇</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
☑分組討論
□其他</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、了解愛人如己的真義。
體會「施比受更有福」的愉悅。
二、參與四旬期「祈禱」愛德運動。
三、心存善念、努力學習、越過困難、實現夢想。
四、主動關懷別人並服務需要協助人。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
只要努力，就會有所收穫，知道自己的能力,並且
知道自己想要什麼,是最大的改變。
＊小朋友:「原來每一個人都會經歷許多困難，
但要勇敢面對人生帶來的挑戰。」
＊小朋友:「縱使遇到人生難關，也要努力追求
自己的夢想，這才是正真的“勇者無懼”.」
＊小朋友:「在演講中，亞璇姐姐特別強調“態度”
（attitude）的重要性。為了一件內衣的重量而斤斤計
較的亞璇姐姐，讓我了解到凡事只要態度正確，那麼不</td></tr>
</table>

	管做什麼事都會成功。」 ＊小朋友：「聽完這次的演講，我很希望在將來的人生道路上能永遠記得這一場精彩的演講。」 ＊小朋友：「聽到亞璇姐姐的故事就覺得姐姐很努力和堅強，不會因為下半身癱瘓而放棄生活。」 ＊小朋友：「亞璇姐姐的努力不放棄精神值得我學習。」 ＊小朋友：「這是一場非常震撼人心的講座，他曾經遭受腿部傷勢，甚至無法行走，也無法去戶外教學，但她並不因此放棄，而是選擇迎刃而解，最終站上了帕運的舞臺。」 ＊小朋友：「這場講座，不僅讓我深深感動，每個人在生活中都會遇到困難，但只要努力面對，相信大家一定都可以克服困難，從失敗中學習。」 跟別人不一樣，並不代表不好，反而能讓我們展現自己的獨特之處。也許在有些人眼中，你看起來奇怪，甚至覺得你沒有用，但在天主和那些真正愛你的人眼中，你是寶貴而優秀的。只要你願意努力、不因為自己的缺點而停下腳步，就一定能看到你生命中的奇蹟。

「113 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	寬恕原諒		
活動日期	114 年 3 月 23 日～ 5 月 3 日		
參加對象	高年級	**參加人數**	336 人
活動內容介紹	一、影片欣賞：寬恕 二、討論與發表 三、完成學習單活動—「道歉信」、「原諒信」		
整體效益評估	✦ 道歉的目的:在於表達對他人情感的尊重與對錯誤的承擔，藉此緩和對方情緒，釐清問題根源，並且提出改進措施，以避免類似情況再次發生。 ✦ 原諒:意指理解他人的錯誤與不足，選擇放下怨懟，以促進關係修復與個人成長。它有助於釋放負面情緒，並建立更成熟更寬容的互動基礎。		

活動照片



照片說明：引導學生認識自己



照片說明：學生寫出自己的優缺點



照片說明：欣賞影片



照片說明：影片分享

113 學年度臺中市私立育仁國小
班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">寬恕原諒</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">名片西卡紙、漂亮可愛的信紙、網路短片</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
☑分組討論
□其他</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1．了解自己、欣賞自己、誠實做自己。
2．嚴以律己，寬以待人。
3．勇於承擔自己的錯誤,體認道歉的正面價值。
4．寬恕別人的過失，便是自己的榮耀。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
犯了錯卻不認錯，或是不肯原諒別人時，自己和對方的心裡都會很難過。最好的方法就是說一聲「對不起」，因為道歉能讓彼此的心都變得輕鬆。
＊小朋友：「要說“抱歉“真的很難，因為我很怕對方不原諒我。」
＊小朋友：「雖然認錯不容易，總覺得會丟臉，但如果不認錯，心裡反而更難受，就像有條蟲在肚子裡滾來滾去，讓人坐立難安。」
＊小朋友：「能跟別人說聲“抱歉”那就已經戰勝自己內在的惡魔了。」
＊小朋友：「Sunny 的妹妹在是個好女孩，但只是嫉妒和憤怒的惡魔蒙蔽了她的心。」
＊小朋友：「Sunny 的妹妹在最後時刻知道自己錯，真心認錯，那些不好的東西就一一消失了。」
＊小朋友：「當老師要我寫道歉信時，我不知道要寫什麼，因為我不知道怎麼表達。」</td></tr>
</table>

	＊小朋友：「當我原諒那個曾經傷害我的人時，我覺得自己的心輕鬆多了，就像放下了一塊壓在心裡的大石頭。」 ＊小朋友：「原來寫信也是一種溝通的方法。雖然我沒有把話說出口，但把心裡的話寫下來之後，心情就變得更輕鬆。」 ＊小朋友：「能真心寬恕一個人，真的需要很大的勇氣。」 ＊小朋友：「當我寫寬恕信的時候，我很想哭，因為我想起一件使我很傷心的事，雖然我無法放下，但我願意寫這封信。」 ＊小朋友：「我覺得寬恕不是替別人開脫，而是給自己一個機會往前走。如果我一直生氣，心裡只會越來越累。當我願意放下，原諒對方，我也放過了自己，讓自己重新開始，變得更快樂。」 原諒、寬恕是一件很困難的事。一方面我們會受到強烈的情緒所影響，因為自己受到的傷害而感到不公，很希望對方能受到制裁；另一方面又會因為不知道可以如何在生活實踐寬恕這個抽象概念。要知道如何可以原諒他人，我們必須先懂得放下。 原諒別人真的不容易，因為當我們受了傷，心裡會很難過，也會覺得對方不應該這樣對我們。但是，如果我們一直生氣，那些不開心的事就會一直留在心裡，讓自己更難受。學習寬恕，不是說那件事沒關係了，而是讓自己不要再被傷害困住。當我們願意放下，就能讓心變得更自由、更快樂。

「113 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	學習感恩		
活動日期	114 年 5 月 4 日 ～ 6 月 7 日		
參加對象	高年級	**參加人數**	336 人
活動內容介紹	一、欣賞影片：叫我第一名 、鑼鼓喧天 二、分享、發表、深入故事內容 三、完成學習單活動－學習單：「 寬恕 、感恩 」		
整體效益評估	懂得感恩的人才是最有福的人，不懂得感恩就活在不滿足中，人一旦不滿足就會感覺不出幸福，希望我們能好好珍惜、愛惜自己。		

活動照片



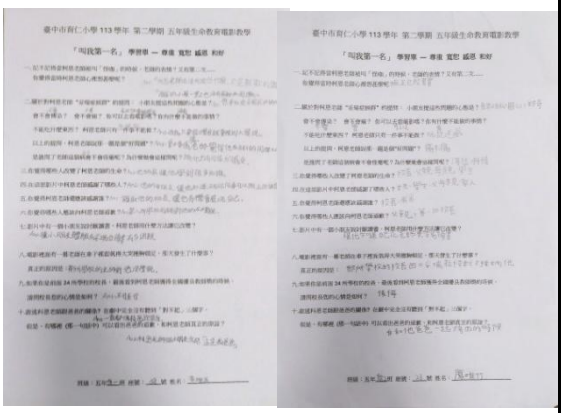
照片說明：老師講解學習單內容



照片說明：學生寫學習單



照片說明：學生寫學習單



照片說明：分享我們的學習單

113學年度臺中市私立育仁國小
班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">老師我愛你 - 感恩</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">叫我第一名 DVD 、鑼鼓喧天 DVD、網路短片</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>五週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
□簡報
□其他</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
☑分組討論
□其他</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、心存善念、常懷寬厚感恩的心，為別人著想。
二、能主動關懷同學、師長及真心為
愛班的小朋友服務。
三、能以謙虛的心，容納不同的意見，
尊重並體諒不同立場的人。
四、真心感謝別人的努力及付出,將心比心以愛還愛。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
我們要學會感恩，也要勇敢、樂觀。人生就像走路，難免會跌倒。但每次跌倒，都是一次學習。感謝這些經驗，讓我們變得更有智慧、更加勇敢。有了感恩和勇氣，就沒有什麼能打倒我們了。
＊小朋友：「影片中的老師雖然患了妥瑞氏症，讀書其實是很困難的，但是通過他的耐心和不斷努力帶給他的學生們認真學習的動力和榜樣。」
＊小朋友：「如果我是影片中的校長，我會很羞愧與後悔，因為他曾經以貌取人，看不起柯恩老師。」
＊小朋友：「我覺得柯恩老師要感謝鼓勵他的人。」
＊小朋友：「柯恩老師積極面對困難及疾病，帶給我一堂寶貴的課。」</td></tr>
</table>

	＊小朋友：「雖然很多人都看不起柯恩老師，但是那些人也因此失去自己最初的理想。」 ＊小朋友：「當學生不愛讀書時，柯恩老師會分享自己的經驗，鼓勵他們，讀書不難，重點是找到適合自己的方法。」 ＊小朋友：「柯恩老師患上了妥瑞氏症，很多人看不起他，但他還是很樂觀，從他的病症，他學習到更多，同時也因此幫助很多人，特別是他的學生們。」 ＊小朋友：「當有同學問柯恩老師的病“會不會痛”時，老師覺得他很有同理心。」 ＊小朋友：「柯恩老師讓小朋友們明白,他們唸書要比老師這樣一個妥瑞氏症的人,讀書容易多了，因為老師讀書時時常被許多症狀中斷。」 在生活中一定會遇到難題，有時候不一定馬上有人來幫忙，但我們可以學著勇敢一點，自己試著想辦法解決，不怕困難。當我們學會接納不完美的自己，也願意原諒別人、不輕易放棄，我們的心裡就會慢慢變得更強大。

「113 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	生命		
活動日期	114 年 6 月 8 日～ 7 月 5 日		
參加對象	高年級	**參加人數**	336 人
活動內容介紹	一、合作體驗活動 二、討論與分享 三、活動成果展		
整體效益評估	＊藉由此課程，讓孩子們體驗在靜默中學習如何團隊合作，發覺自己在群體中的角色.		

活動照片



照片說明：分組共同創作



照片說明：分組共同創作



照片說明：分組共同創作



照片說明：分組共同創作

活動照片	
	
照片說明：分享成果	**照片說明：**分享成果
	
照片說明：分組上臺分享創作理念	**照片說明：**分組上臺分享創作理念
	
照片說明：成果展	**照片說明：**成果展

113學年度臺中市私立育仁國小
班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">生命</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">主題引導、彩色底紙、畫框、彩色筆、剪刀、雙面膠.</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
☑其他 <u>　相片　</u></td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
☑分組討論
□其他</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、了解主題定義及體驗目的。
二、靜默中的合作，有困難但做得到.
三、互相信任,禮貌溝通,彼此尊重。
四、有始有終,確認在團體中的角色和職責.</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
　　當我們身處在靜默中，反而讓我們能更專注於自己該完成的任務，也更清楚自己在團體中的角色與責任。這樣的經驗讓我們明白，團隊合作不只是互相討論問題，更是在各自努力中找到彼此的連結，看見別人的優點進而互相學習共同完成一個目標。

＊小朋友:「感謝老師用心的佈置，小展覽也很有趣，時間的控制及流程的安排很棒。」
＊小朋友:「其實只要放鬆心情,安靜下來,就能慢慢進入專心了。」
＊小朋友:「我在課程中學到了其實四個主題皆與“人類”有關。時常因“人類”私自的慾望而破壞大自然，使美好的生態被破壞。如果要改善現況，就必須從大家創作的畫中找出問題在哪裡?並加以改善。」
＊小朋友:「我發現當大家都很安靜的時候，很容易就能想到要畫什麼。」</td></tr>
</table>

	＊小朋友：「在安靜的環境中能讓自己做得更好。」 ＊小朋友：「我看我們班那麼安靜，真值得學習。」 ＊小朋友：「這次的體驗課帶給我一種新的體驗，很有趣，但不能講話。但是我相信如果可以講話的話，全班一定會很吵，根本靜不下來。」 ＊小朋友：「我們組的主題是“植物”，在安靜的思考當中，我更深刻體驗到“植物”對我們生活環境的影響。」 ＊小朋友：「在我畫作的時候，讓我更加的感受到人類不應該這樣對待動物。」 ＊小朋友：「我看大家都很配合老師，讓我學到團結的合作，跟大家一起討論。」 ＊小朋友：「我覺得原來不講話這麼容易，合作非常重要，不懂的地方可以問老師及同學。」 ＊小朋友：「我很開心，因為我同組的同學都會欣賞別人的作品。」 ＊小朋友：「我體驗寧靜的學習環境，靜下心來做事，真能做得更好。」 ＊小朋友：「雖然最無奈的是想說卻不能說，但是在安靜中完成作品的那一刻是我最有成就感。」 ＊小朋友：「我覺得合作非常重要，在我還沒完成時，組員們不僅沒有催促，反而有耐心的和我說沒關係，慢慢來，我很開心，也很感謝能遇到那麼好的組員。」 當課程結束時，大家都特別珍惜那段安靜的時光。雖然在靜默中無法開口說話，只能透過紙張和眼神進行交流，過程中也遇到不少不便與挑戰，但我們都一一克服。這次的經驗不僅帶來了許多珍貴的回憶，更讓我們深刻體會到合作的精神。儘管是個人獨立完成自己的部分，最終展現的卻是整個團隊共同努力的成果與榮耀。