臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	友愛互助	教學領域	英文
教學主題	團隊合作，愛護彼此	教學班級	三年 A 班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	宋盛婷 Tina
教學資源	PowerPoint、Next Move 第三冊第四單元第四課、影片。		
教材參考來源	網路影片（Youtube）		
教學目標	一、 學生能學習認讀重要單字及片語。 二、 讓學生能了解英文祈使句的用法。 三、 讓學生親身體會到團體生活的重要性，並將上課所學到的知識運用在日常學校活中。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】(15 分鐘) 壹、引起動機 " 5 Ways to Love One Another"影片欣賞及討論 https://www.youtube.com/watch?v=987nqZvrg2o ★5 ways to show love to others:words, service, touch spending time, gifts 1.播放一支與友愛彼此相關的影片，請學生們紀錄影片的重點。 2.分組討論以下三個題目: ①有什麼做法可表現 “愛”與 “溫暖”給別人? ②為什麼我們需要表現 “愛”與 “溫暖” 給別人? ③如果我今天不舒服，我也會想要得到什麼樣的關心呢?(寫或畫下來與同學們分享)	影片 ①空白紙 ②色筆	藉由上課的討論及分組發表，了解孩子是否理解影片的內容和意義。
貳、發展活動 【活動一】投影片教學(15 分鐘) 1. 打開課本 U4 P.39，利用圖片讓孩子們敘述故事中的主角們做了什麼事，對於團隊合作對於一個團體有什麼幫助。 2. 利用 PowerPoint 讓孩子認識並唸讀本頁的重要單字，例如：ocean, skate, strike, bowling, goal 3. 列出重點句型，並引導孩子利用剛剛所學的單字念出句子，例如: Some children like bowling.	①將課本內容透過 Power Point 方式呈現 ②黑板 ③骰子	①藉由圖卡增加孩子對單字的熟悉度。 ②融合祈使句的用法及活動提升孩子對單字和

Everyone likes having friends. 4.將重點句型編號 1 到 6 號，同學依序擲骰子，擲到其數字就必須念出相對應的句子，答對即可得分。 【活動二】我是自己情緒的主人(10 分鐘) 1. 透過 PowerPoint 秀出幾個例句和環境保護有關，孩子們必須依據句子的敘述填入正確的答案。 2. 讓孩子們朗誦並填入 like(s) + having & doesn't / don't like having 來完成句子。 例：The girl likes _____(sing). The girl likes singing. Some girls like _____(play) bowling. Some girls like playing bowling. 3. 採分組活動的方式，每組都有個小白板，孩子們將正確答案寫在板上，答對題數較多的那組及為贏家。 **第一堂課結束** 參、綜合活動 我是情緒管理師(40 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=jetoWelJJJk 1.認識基本句型 I feel happy when I play with my cousins. I feel sad when I lost my favorite toy. 2. 先讓孩子們觀看影片，再講解今天勞作的步驟和目的，希望他們能了解到日常生活中如何利用所學的單字來表達情緒，用正確的方式讓其他人也能清楚知道你想表達的想法，讓自己成為更成熟的孩子。 3. 認讀基本單字，讓學生們了解今天所需用到的材料，例如:scissors, paper, strings, glue, markers。 4. 熟悉單字後，我們即開始製作情緒轉盤。會先做好一個成品，展示給孩子們看，讓他們可以遵循步驟完成勞作。 5. 完成後，也會讓孩子們分組一起用這個轉盤來做遊戲，並用完整的句子來表達自己日常活中會遇到的情緒表現，讓自己的表達更清楚，有需要其他人幫助時，大家也會更知道你的想法並給予最即時的協助。 **第二節課結束**	①將課本內容透過 Power Point 方式呈現 ②黑板 ③小白板 ④白板筆 ①影片 ②剪刀 ③彩色筆 ④圖畫紙 ⑤膠水	句型應用的熟悉度。 藉由 like + having & doesn't / don't like having 的句型讓學生檢視表達自己的喜好。 藉由此次勞作增加孩子們的字彙量，並了解此次活動的目的，同時能懂得如何運用在其生活中。

臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	It's good to share! 樂於分享	教學領域	英文
教學主題	分享	教學班級	正規 G4
教學時間	兩節課 80 分鐘	設 計 者 教 學 者	高如伶 Rachel
教學資源	PowerPoint、Next Move 第四冊第九單元第四課(CD)、YouTube 影片		
教材參考來源	網路影片（YouTube） https://www.youtube.com/watch?v=TOnuVm4OrCc (The Rainbow Fish)		
教學目標	一、 學生能理解分享的意義及重要性。 二、 學生能用英文說出與分享相關的單字及對話練習。 三、 學生能透過課本中的故事內容學習新單字及進行角色扮演。 四、 學生能透過活動實踐分享的行為，並用英文描述。		

教學活動	教學資源	評量方式
第一堂課 (40 分鐘) 教學重點: 理解分享的意義，學習相關單字及對話練習。 壹、啟發導入 (10 分鐘) 1. 繪本影片欣賞 "The Rainbow Fish" https://www.youtube.com/watch?v=TOnuVm4OrCc 2. 問題引導討論: a) What did the fish do? b) How did the other fish feel before and after? c) Do you like to share? (藉由引導式提問鼓勵學生討論並分享自身的想法與經驗) 貳、相關單字及對話教學 (30 分鐘) 1. 相關單字: (5 分鐘) share / toy / comic book / doll / video game / puzzle / board game / ball (利用圖卡進行單字教學，確認學生都熟悉並會唸讀)	繪本影片 單字圖卡	①口頭問答 ②學生在課堂的參與度及積極度 學生能否正確唸讀單字

2. 對話練習: (10 分鐘) A: Hi, _____. B: Hi, _____. What are you doing? A: I'm playing with my new toy. B: Wow! That looks fun! A: Do you want to play with me? B: Sure! You are really kind. A: Let's share the toy and play it together. B: Okay! Sharing is fun! (利用不同的圖卡帶入對話練習) 3. 分組練習: (15 分鐘) a) 兩人一組，讓學生跟夥伴進行對話練習 (可以利用老師提供的單字及句型來進行對話練習或是學生自己創造出一個新的對話皆可) b) 徵求 4~5 組學生上台進行對話練習	將對話內容透過 PowerPoint 方式呈現 ①CD	利用不同的圖卡，讓學生及老師輪流當 A 及 B 進行對話練習 學生藉由兩人一組的分組練習增進合作能力及提高每人的參與度，也能腦力激盪

第二堂課 (40 分鐘)

教學重點: 應用課本中的學習內容，發展合作與反思。

1. Warm-up: (5 分鐘)

老師用英語開場與學生問候並導入"Whose birthday is it today?"的話題，引出故事角色。

2. Story Time: (10 分鐘) 利用 CD 播放故事並搭配圖片(PowerPoint 呈現)，先讓學生熟悉單字的讀音及朗讀語調。撥放完後，老師以問答的方式讓學生更加深刻理解其故事內容。	②將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現	經由問答的方式來確認學生是否理解故事內容
3. Vocabulary Practice: (5 分鐘) a) vocabulary: prince / princess / castle / each / terrible / not...any more (學生用螢光筆畫出單字)	將單字+圖片用 PowerPoint 方式呈現	學生能否正確唸讀單字
4. Role Play: (15 分鐘) 請學生兩人一組，分別扮演公主與王子，演出在派對上所發生的狀況(朗讀時的聲音及語調可以做變化)。		學生透過角色扮演了解此單元核心價值-分享
5. Wrap-up & Reflection: (10 分鐘) a) 請學生完成課本 p.89 Part 3 - Do you always share things? Yes / No - Circle what you share with others. b) 請每一位學生分享在日常生活中有過分享的經驗，不管是自己分享東西給別人或是別人分享東西給自己。 - "I share sth with sb." - "Sb share(s) sth with me."		學生能否用完整句來表達
影片出處: https://www.youtube.com/watch?v=TOnuVm4OrCc		