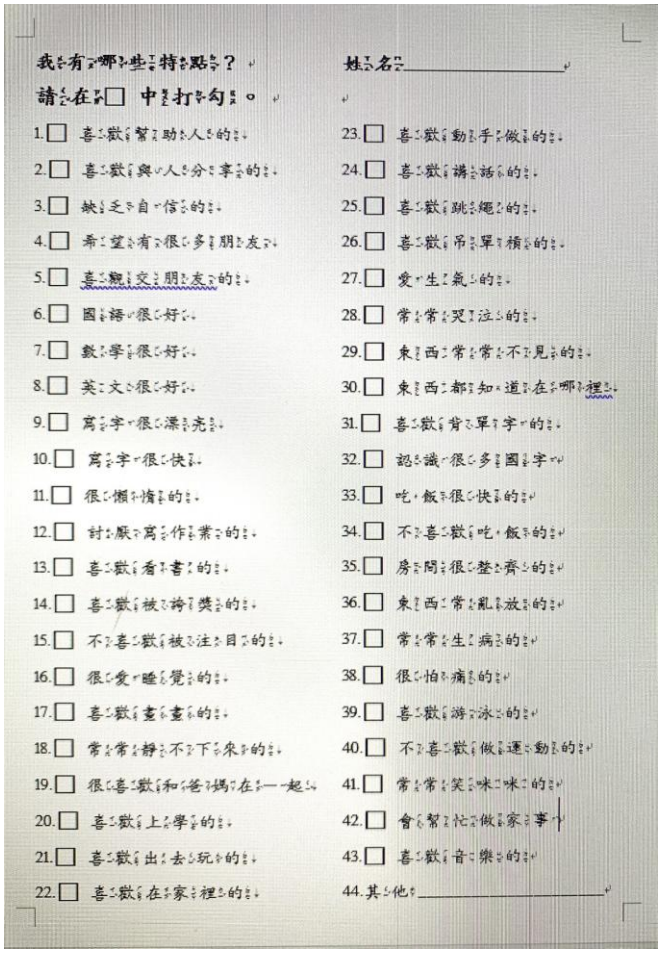
臺中市私立育仁國民小學(生活/音樂)領域品德教案設計

教學領域	生活/音樂/品德	教材版本	康軒
教學單元	一下 主題一 肯定自我與互相欣賞	教學設計者	許恩霖 2025/08/30
適用年級	一年級	教學時間	80min
教學目標	1. 能發現自己的特點 2. 能觀察同學的特點 3. 能欣賞他人的特點，並且知道好的特點可以使人類社會更美好 4. 能聆聽音樂，並唱出歌曲。 5. 能正確使用響板		
相關能力指標	生活 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 生活 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生活 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 生活 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 生活 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 藝術 1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 藝術 2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。		

教　學　活　動	教學資源	時間	評量方式

第一節課 **一. 引起動機** 1.觀察影片-刺蝟與新同學 https://www.youtube.com/watch?v=Icx7hBWeULM 教師提問 (1)影片的主角是什麼動物，他在班級中可能是什麼身分？(刺蝟、轉學生) (2)影片主角的外表有什麼特色？(背上有刺、身體很大) (3)他在班上發生什麼事情？(因為背上有刺、身體又比較龐大，同學有些被他刺到，沒有人和他當朋友，對自己沒有自信) (4)誰接納了主角(小松鼠)，小松鼠發現什麼，後來做了什麼事情？(小松鼠想要和刺蝟一起玩，卻被他刺痛了，於是他想了一個辦法，他邀請全班同學送給刺蝟很多小泡棉，將小泡棉插在小刺蝟的刺上，如此同學們就不用擔心被刺痛而不敢靠近刺蝟，他們能盡情的擁抱刺蝟了。)	教學影片	2 8	能專注的觀察影片 能思考並表達觀察到事情
二. 發展活動 1.教師提問 想一想，你有什麼特點？那些特點值得我們擁有呢？ 教師展現特點海報(如下圖)，一一說明特點海報上每一個特點的例子，並在特點學習單上面勾選自己的特點。	特點海報 特點學習單	15	能發現自己的特點
	繪本PPT	15 15	能專心聆聽故事 能思考並表達發現的事情



我有哪些特點？　姓名＿＿＿＿＿＿

請在□中打勾。

1.□喜歡幫助人的。
2.□喜歡與人分享的。
3.□缺乏自信的。
4.□希望有很多朋友。
5.□喜歡交朋友的。
6.□國語很好。
7.□數學很好。
8.□英文很好。
9.□寫字很漂亮。
10.□寫字很快。
11.□很懶惰的。
12.□討厭寫作業的。
13.□喜歡看書的。
14.□喜歡被稱讚的。
15.□不喜歡被注目的。
16.□很愛睡覺的。
17.□喜歡畫畫的。
18.□常常靜不下來的。
19.□很喜歡和爸媽在一起。
20.□喜歡上學的。
21.□喜歡出去玩的。
22.□喜歡在家裡的。
23.□喜歡動手做的。
24.□喜歡講話的。
25.□喜歡跳繩的。
26.□喜歡吊單槓的。
27.□愛生氣的。
28.□常常哭泣的。
29.□東西常常不見的。
30.□東西都知道在哪裡。
31.□喜歡背單字的。
32.□認識很多國字。
33.□吃飯很快的。
34.□不喜歡吃飯的。
35.□房間很整齊的。
36.□東西常亂放的。
37.□常常生病的。
38.□很怕痛的。
39.□喜歡游泳的。
40.□不喜歡做運動的。
41.□常常笑咪咪的。
42.□會幫忙做家事。
43.□喜歡音樂的。
44.其他＿＿＿＿＿＿

2.繪本故事分享

搭配PPT，教師說「海蒂躲貓貓」

教師提問

(1)海蒂有什麼特點？為什麼容易被大家忽略？

(2)當海蒂被忽略時他的情緒是什麼？

(3)海蒂的同學如何歡迎海蒂？

(4)你覺得自己有那些特點值得他人學習？

(5)你曾經從別人的身上學習到那些特點？



電子書、音樂播放

響板、音樂播放

23
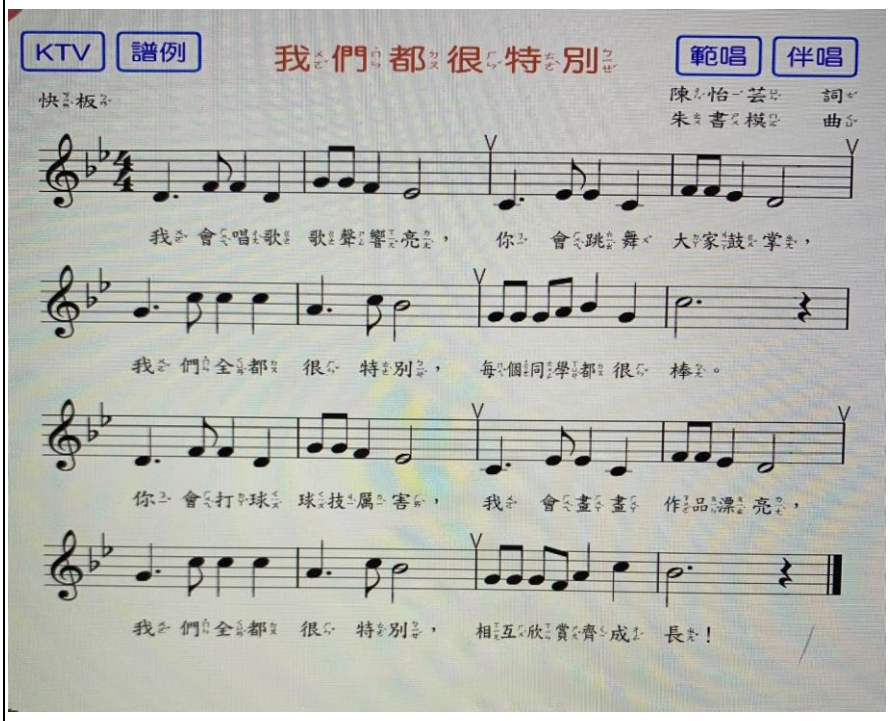
能運用聽覺、視覺學習歌唱

能專心觀察

能正確使用響板

能專注聆聽感受不同的節奏

能注意自己的節奏，也能聆聽他人的節奏

第二節課 3. 歌曲唱： 每個人有自己的特點，全世界只有一個你，一個我，每個人都是不一樣的，我們除了喜歡自己的特點，同學有好的特點，我們也能互相欣賞、彼此學習，讓整個世界更加美好。 一起來唱「我們都很特別」。 (1)聽-全曲含人聲 2 次 (2)唱詞-教師帶唱-老師唱一句，孩子接著唱一句。 (3)教師帶唱-A 段、B 段 (4)教師歌詞釋義 (5)全體跟著音樂唱 2 次 (6)唱譜-教師帶唱歌譜 (7)全體跟著伴唱音樂唱歌譜 2 次 (8)全體跟著音樂唱 2 次 (9)動唱-教師帶入動作 (10)全體跟著音樂和動作 2 次  		2	

三、綜合活動 1.樂器伴奏 (1)教師拿出響板，並搭配音樂展示一次 (2)教師提問：方才老師示範了響板的使用，有人可以說說看你觀察到什麼嗎？響板的聲音如何呢？ (3)教師總結：非常好，這些知道響板的同學都樂意和其他同學分享，非常熱心也很辛勤去學習各種新事物，這也是一種特點喔，我們將知識、好的事情運用說、唱、影片等方式傳遞出去，讓更多人知道，更多人受惠，世界真的會愈來愈美好喔。總結一下，響板是一種打擊樂器，上下兩塊敲在一起時，會發出聲音，聲音清脆響亮，繩子可以套在手指上，用另一手拍，響板的牙齒要在下方喔。 (4)響板大挑戰1-發下響板能在老師規定的時間使用：教師發下每人一個響板，教師要先規定若有人按照規矩使用響板，需要先收起響板喔。如果每個人都只想要打自己的節奏，整個教室會鬧轟轟的，這就是比較不好的特點喔，因為自由是要建立在讓全體更好的基礎上，不能無限上綱喔。 (5)響板大挑戰2-請你跟我這樣做：注意聆聽老師的節奏，和老師打出一樣的節奏。 (6)響板大挑戰3-響板的合奏：全體分成二組，一組打出A節奏，B組打出B節奏，最後相同速度下，一起合奏，最後配上音樂。(節奏也能引導孩子創造) A節奏：每小節的第一拍打一下 B節奏：每小節的第三拍和第四拍各打一次 2. 教師總結：大家都非常厲害，雖然兩種節奏不相同，但是因為我們每個人都能在相同的速度中，音量也控制得很好，呈現出來的就是和諧、好聽的樂音。兩種不同的節奏就像人人都有自己的特點，原本可能是會打架的，但是若能互相欣賞、彼此搭配，注意整體的速度、音量、而也別忘了自己也是獨一無二的，便能讓生活更美好、更快活喔。			