「112 年度生命教育課程」活動成果表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">臺中市私立育仁國民小學</td></tr>
<tr><td>活動名稱</td><td colspan="3">特別的愛給特別的你</td></tr>
<tr><td>活動日期</td><td colspan="3">113年 02月 16日～ 03月 30日</td></tr>
<tr><td>參加對象</td><td>低年級</td><td>參加人數</td><td>285人</td></tr>
<tr><td>活動內容介紹</td><td colspan="3">★教宗影片/為身心障礙者祈禱
★四旬期愛德行動：每班有一個愛心麵包（捐贈箱），將捐贈發票給立達啟能中心。
★融合教學（二年級）：邀請愛班師生到班上一起上課認識並分享。
★學習單分享：（二年級）特別的愛給特別的你（一年級）每一個都要到</td></tr>
<tr><td>整體效益評估</td><td colspan="3">★2024 四旬期愛德行動—捐贈發票給立達啟能中心。讓學生了解並參與四旬期施捨、慈善、捐贈行動，效法耶穌愛人如己的精神，以實際行動去關懷身邊需要幫助的人。</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動照片</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">照片說明：教宗影片/為身心障礙者祈禱</td><td colspan="2">照片說明：小小愛的力量/捐贈發票</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">照片說明：融合教學/愛心傳遞遊戲</td><td colspan="2">照片說明：學習單分享</td></tr>
</table>

112 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">特別的愛給特別的你</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">聖經故事、
影片：①教宗影片 / 為身心障礙者祈禱 / 2024 四旬期愛德運動資料
②立達啟能訓練中心簡介 / 網路影片
③愛與服務學習 / 育仁愛班志工服務影片
繪本 PPT：①讓愛飛揚 / 你可以在靠近一點（智能障礙篇） / 台北市政府教育局
②每一個都要到 / 身心障礙者權利公約</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>七週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.遇見愛班的同學，會主動打招呼或幫忙。
2.主動關心身邊需要幫助的人，日行一善。
3.珍惜並感謝自己擁有的幸福。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

故事：每一個都要到（一年級心得分享）
＊喵喵老師這一班發揮了互助友愛的精神。
＊喵喵老師很有愛心，因為喵喵老師都有想到小琪，不會只想到別人，會想到小琪和其他人都可以去的地方。
＊我覺得喵喵老師班上的小孩很有愛心，會照顧小琪。因為大家的幫助，小琪才能去戶外教學而且很快樂 。
＊看到身心障礙的人要主動幫忙。
＊喵喵老師很貼心，為了小琪忙碌地找適合他的地方。要常常照顧身心障礙者，讓世界當一個友善的星球。</td></tr>
</table>

實施情形	＊老　師：「故事中看似是大家幫助了小琪，其實在助人的過程裡，所有的孩子也從中學到了互助友愛、同理體諒的精神，喵喵老師更是全班的楷模表率，值得我們學習。」 **二年級教學體驗心得分享：** ＊今天我們跟愛班的同學一起玩愛心傳遞，也更加認識兩位新的愛班同學，我覺得這就是和他們交朋友的機會。 ＊今天愛班來跟我們一起玩愛心傳遞，我發現他們的速度很慢但是我還是會等。 ＊我跟愛班的小朋友一起玩遊戲，他們不會表達，我覺得能幫助他們和陪他們玩是一件很開心的事。 ＊愛班來我們教室，我們玩了一個遊戲叫動物家族。後來我們問老師很多問題，我發現他們沒辦法控制自己的手，我們要尊重他們。 ＊她們上課的時候比較會分心，所以需要老師來幫忙。看到他們的時候不要嘲笑他們，要關心他們，對他們打招呼、鼓勵他們。我學到要尊重他們。 ＊我覺得愛班小朋友學會做事情很厲害。我學會互助友愛、同理體諒。我能和他們講話很開心。 ＊我覺得老師應該會很辛苦，因為他們的智慧沒有我們那麼好，但我們不能去取笑他們。 ＊愛班來我們班，我有點害羞又有點緊張，但我發現他們的學習精神值得我們學習。謝謝天主給我一個學習的機會，我學會了將心比心和關心別人。 ＊我們可以跟他們做朋友，也可以為他們服務。他們的老師超辛苦的。如果我看到他們，我一定會跟他們打招呼。我覺得跟他們上課很開心。 ＊我覺得我很幸福，可以讀這麼好的學校。 ＊我的身體很健康，感謝爸爸媽媽。 ＊我很開心遇到他們，我決定長大後幫助他們。

「112 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	我們和好吧		
活動日期	113年 03月 31日～ 05月 11日		
參加對象	低年級	參加人數	285人
活動內容介紹	1.動畫影片：我們這一家 / 橘子和柚子 2.聖經故事：寬恕哥哥們的宰相 3.學習單：我們和好吧		
整體效益評估	★讓學生明白人人都會犯錯，吵架不能解決問題，不但破壞家庭和睦，雙方都生氣，父母傷心。兄弟姊妹要和睦相處，除了互相推讓之外，還要懂得互相寬恕，家庭才會和樂。人和人相處，要學習若瑟寬恕的精神，天主才會得到天主的祝福。		

活動照片



照片說明：影片/我們這一家/橘子和柚子



照片說明：/聖經故事：寬恕哥哥們的宰相



照片說明：學習單分享/ 一年級



照片說明：學習單分享/ 二年級

112 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">我們和好吧</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">動畫影片：我們這一家 / 橘子和柚子
聖經故事：耶穌復活、寬恕哥哥們的宰相</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.能專心聆聽故事並討論與分享。
2.明白寬恕的精神，願意接受他人的道歉並原諒他人的過失。
3.能減少和兄弟姊妹或他人吵架的次數。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
影片：橘子和柚子（心得分享）
＊我覺得橘子和柚子要好好相處，不要吵架。還有我發現，我以前很常跟我妹妹吵架，但我現在就不會吵架。當我們吵架，我就很難過，所以我後來就慢慢改進。
＊我覺得我和姊姊一直吵架是不對的，因為每次跟她吵架都很傷心，所以我會對姊姊說：沒關係，下次再改進，然後就跟她和好了。
＊我覺得當一個姊姊要對弟弟妹妹好一點，雖然有時可能會吵架，但很快就可以和好了，吵架後要互相寬恕。
＊看完影片，我覺得大家應該互相原諒，彼此相愛，大家才會開開心心。
＊希望橘子可以跟柚子道歉，橘子應該照顧弟弟，不要讓柚子生氣，希望他們可以和好。
＊我們應該互相尊重，彼此相愛，寬恕別人的罪過，我看完這個影片，我學到要原諒別人七十個七次。</td></tr>
</table>

實施情形	＊看完橘子和柚子的故事，我覺得要跟哥哥弟弟好好相處，如果我們吵架的話，要互相說對不起。 ＊我看完橘子和柚子的影片，我發現他們兩個從來都看不起對方，我們千萬不要跟他們學習，因為這樣的話，大家都會很難過的。 ＊橘子和柚子他們一直吵架是不對的行為，他們是雙輸。我會和姊姊吵架，但我們永遠不會和好。聽完這個故事，我希望能和姊姊和好。 **故事：寬恕哥哥們的宰相（心得分享）** ＊我看到若瑟寬恕他的哥哥們覺得非常感動，我要學習他寬恕我的妹妹。就算我很生氣，我還是會寬恕她。我原本都沒有寬恕我妹妹，我下次會寬恕她。 ＊我覺得若瑟願意原諒他的哥哥們是一件很棒的事，我也要學習若瑟的精神。 ＊我希望我可以跟若瑟一樣寬恕哥哥，不過我還不行。所以我要求天主讓我有勇氣寬恕哥哥。 ＊聽完這個故事，我覺得很感動到快要在學校哭了。我回家一定要原諒全家。 ＊看完若瑟的故事我覺得很感動，因為他的哥哥們討厭他，但最後若瑟還是原諒他的哥哥們。我要學習寬恕，我也要原諒我的弟弟，不再生氣。 ＊我想和若瑟一樣有寬恕的精神，原諒他人，天主才會寬恕我們的過錯，我也要好好反省我的過錯。 ＊看完這個故事，讓我學習到要寬恕別人。所以，我上個禮拜跟我表哥玩的時候，我表哥就打我，我以前都會打回去，但我是出去冷靜一下，等我好了，我就可以跟表哥一起玩了。 ＊老　師：「我們平常和兄弟姊妹們相處，也常常發生互相得罪而爭吵的事情。甚至為了爭對錯，彼此指責互不相讓，這樣只會造成兩敗俱傷，就是雙輸。相反地，一起合作相互成全，彼此和好，彼此擁抱就是雙贏。如果，我現在還很生氣無法寬恕怎麼辦？ 寬恕需要時間，我們可以跟主耶穌祈禱，求主幫助我們寬恕別人。寬恕別人需要很大的勇氣，原諒別人不但可以得到他人的尊敬，也給自己帶來快樂和幸福。」

「112 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	感恩的心		
活動日期	113年 05月 12日～ 06月 08日		
參加對象	低年級	參加人數	285人
活動內容介紹	1.繪本故事/愛心樹（討論與分享） 2.學習單：感恩的心		
整體效益評估	★透過故事希望小朋友能夠體會父母家人無微不至的照顧及無私的奉獻，並能對周遭人的默默付出心存感恩。		

活動照片



照片說明：繪本故事/愛心樹（討論與分享）



照片說明：主題經句



照片說明：學習單分享/ 一年級



照片說明：學習單分享/ 二年級

112 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">感恩的心</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">繪本故事：愛心樹 / 謝爾・希爾弗斯坦（水滴文化）</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.能專心聆聽故事並討論與分享。
2.能對父母家人的付出說出感恩的話。
3.能完成學習單。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
故事：愛心樹（心得分享）
＊我覺得樹就像爸媽一樣，爸媽為我做的每一件事都好厲害，以後換我照顧你們。
＊我覺得樹就像爸媽，小男孩就像我一樣沒有感恩。我要重新做人，改變自己，要有一顆感恩的心。
＊爸媽從小到大都一直照顧我，但絕對不能像小男孩一樣忘恩負義，別人對你的好要感恩。
＊我覺得不能因為爸爸媽媽對我們那麼好，就一直跟他們要東西。我爸媽都會給我零用錢，所以我要跟爸媽說聲謝謝。我覺得蘋果樹就像我的爸爸媽媽、爺爺奶奶，男孩就像是我們，男孩向蘋果樹要什麼，蘋果樹都會給他，但男孩都沒有感謝。平時爸爸媽媽、爺爺奶奶對我這麼好，我也應該謝謝他們。
＊我們不能像男孩一樣不知足，得寸進尺，要懂得感恩。
＊我覺得故事中的男孩跟大樹要太多了，已經被寵壞。他可以自己去賺錢。</td></tr>
</table>

實施情形	＊這棵樹太寵小孩，小男孩有點誇張，因為他都不珍惜東西。 ＊我覺得父母給我們的東西都很珍貴，我們應該懂得感恩父母給我們的一切。 ＊我們應該要孝順父母，不要什麼都要求父母，而是要感恩回報。 ＊我覺得蘋果樹給小男孩太多東西。我很像那個小男孩。以後我不能跟小男孩一樣，想要什麼就要什麼，也希望這是我的最後一次。 ＊這個故事告訴我們要感恩，所以我們都要對我們的親人說感恩的話。 ＊我們不要一直索取也要回報，小男孩做了一個不好的選擇。我跟小男孩有點像，我應該要反省一下。 ＊我覺得男孩以前對樹非常好，但是長大後卻一直要東西，這是不對的，從小就應該感謝父母。 ＊樹不求回報，小男孩要什麼就給什麼。可是我覺得樹應該堅定一點。 ＊我覺得樹很棒，因為她會把自己的生命給男孩，她用他的生命為男孩付出。 ＊這個故事教導我們感恩。家人就像那棵大樹，我就像那個男孩，一直等待別人的幫助。 ＊老　師：「樹因為愛男孩，所以只要能夠讓男孩快樂，不管付出多少，他都很開心。但是這個男孩卻只是一直向樹索討東西拿了就走，樹的心裏卻有著深深的孤單。男孩得到一切，以為可以讓自己幸福快樂的東西，但是到最後，他老了累了，已經不知道自己還要什麼時，他只想回到樹的身邊，儘管他還是沒有向樹說一句感激的話，然而樹已經很開心了。樹付出的是真愛，他們要的不是孩子的回報，他們只是希望孩子能夠幸福。如果父母或老師付出這許多之後，孩子能夠明白他們的愛，相信這將是付出的人最感到滿足的事。」

「112 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	欣賞自己		
活動日期	113年 04 09日～ 06月 29日		
參加對象	低年級	參加人數	285人
活動內容介紹	1 繪本故事：①我不知道我是誰 ②神奇變身水 2. 學習單分享		
整體效益評估	★此課程讓學生開始試著去認識自己的獨特性，懂得欣賞自己、愛自己，同時也能試著去了解他人與自己的差異。		

活動照片



照片說明：繪本故事/我不知道我是誰



照片說明：繪本故事/神奇變身水



照片說明：學習單分享 / 一年級



照片說明：學習單分享 / 二年級

112 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">欣賞自己</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">繪本故事：①我不知道我是誰 / 作者：強布雷克　(格林文化)
②神奇變身水 / 作者：傑克・肯特　(上誼出版社)</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>三週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.能發現自己的優點及缺點。
2.能欣賞自己的優點並改正缺點。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

故事：我不知道我是誰 / 討論與分享：
＊老　師:「達利 B 不知道自己是誰？不認識自己對我們的生活有什麼影響？」
＊小朋友:「如果不知道自己是誰很危險，就不知道敵人是誰。」
＊小朋友:「不知道自己是誰就不知道要上男生廁所還是女生廁所。」
＊小朋友:「不知道自己的家也不知道爸爸媽媽是誰。」
＊老　師:「不論是誰，想要做什麼，都必須要先學會了解自己，了解自己的能力、優點和缺點。當他不了解自己是兔子時，他過著別人的生活。身為兔子的特色，永遠沒辦法發揮，如果這樣過一輩子，不是很可惜嗎？」
＊老　師:「經過潔西 D 這件事後，達利 B 知道他的腳這麼大有什麼好處嗎？」
＊小朋友:「可以趕走敵人。」</td></tr>
</table>

實施情形	＊老　師：「達利 B 不知道自己是誰，包括兔子喜歡吃的東西、兔子住的地方，還有兔子可以用大腳跳躍，逃開敵人的攻擊等，他也都不知道。」 ＊老　師：「達利 B 用了他的大腳後發生了什麼事？大家都叫他什麼？」 ＊小朋友：「他把潔西 D 踢走，大家都叫他英雄。」 ＊老　師：「如果他沒有用他的大腳，他會不會變成英雄？」 ＊小朋友：「不會。」 ＊老　師：「達利 B 是兔子還是英雄？」 ＊小朋友：「是英雄。」 ＊小朋友：「應該是兔子英雄。」 ＊老　師：「什麼是英雄？」 ＊小朋友：「很厲害的人。」 ＊老　師：「一般人認為一定要做大事才會是英雄，但是只要對人有益 ，發揮了自己的長處，也都是英雄。一個微笑可以幫助一個失意的人，一句鼓勵的話激勵了一個人的一生，一個心地善良的孩子，能夠處處為他人著想。如果這個特質能被肯定，並鼓勵他常常發揮，那麼他也可以成為英雄。」 ＊老　師：「大腳是達利Ｂ的特點，可以讓達利Ｂ變成英雄，想一想，你有沒有什麼特點，有一天也有可能讓你變英雄？」 ＊小朋友：「嗯…」 ＊老　師：「我們許多人也跟達利Ｂ一樣，不知道自己是誰？當我們不知道自己是誰，擁有什麼特質、喜好， 該發揮什麼長處時，我們就只能模仿別人吃什麼、 住什麼樣的地方 ，包括學習別人學習的技能、模仿別人的興趣等。如果一個孩子有運動的才能，卻沒有去發展，反而要他學習別人的喜好，學音樂、電腦、英文…那麼就像兔子去學鳥兒住在樹上，學松鼠吃橡樹果實，卻不知道自己有一雙有著特殊功能的大腳，而且可以因為發揮了大腳的功能而成為英雄。」 **故事：神奇變身水/ 討論與分享：** ＊老　師：「老鼠為什麼要去找巫師？。」 ＊小朋友：「他討厭當老鼠。」 ＊老　師：「你覺得老鼠不喜歡自己那些地方？」 ＊小朋友：「被人家趕來趕去。」 ＊小朋友：「被貓追還有被人打。」 ＊老　師：「老鼠後來變成什麼動物？。」

實施情形	＊小朋友：「他什麼都沒變。」 ＊小朋友：「他不想變了。」 ＊老　師：「老鼠達成目的了嗎？他變快樂了嗎？為什麼？」 ＊小朋友：「他覺得還是當自己比較快樂。」 ＊小朋友：「因為每一種動物都有缺點。」 ＊小朋友：「他不想變了。」 ＊老　師：「世上沒有人或動物是十全十美的，如果大家都只看到自己的缺乏，那麼沒有人會快樂。但是天主造每個人、每隻動物都不一樣，是有祂的美意的。就因為所有人都不一樣，這個世界才能多采多姿，而且大家都可以學習用自己的長處去幫助其他人的不足，這個世界才會有愛。」

「112 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	四旬期－特別的愛給特別的你		
活動日期	113 年　2 月 11 日 ～ 3 月 23 日		
參加對象	中年級	參加人數	312 人
活動內容介紹	一、影片欣賞：我想當第五名 二、四旬期愛德行動：為立達啟能訓練中心募發票 三、完成學習單活動－「特別的愛給特別的你」 「四旬期愛德行動」		
整體效益評估	＊藉著四旬期愛德行動，介紹立達啟能訓練中心，多位特教班校友在那裏接受訓練，藉著捐發票給他們，希望能改善學習環境。 ＊欣賞「我想當第五名」影片，讓學生了解被排斥的痛苦，學習打開心胸，接受身心障礙者，也能主動幫助他們，而不要求回報。		

活動照片



照片說明：講解四旬期愛心麵包



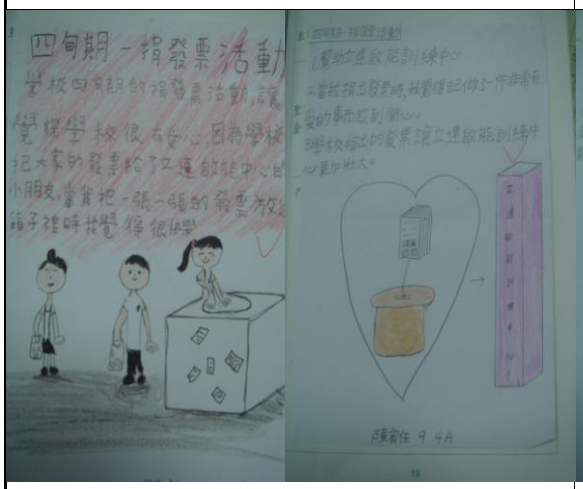
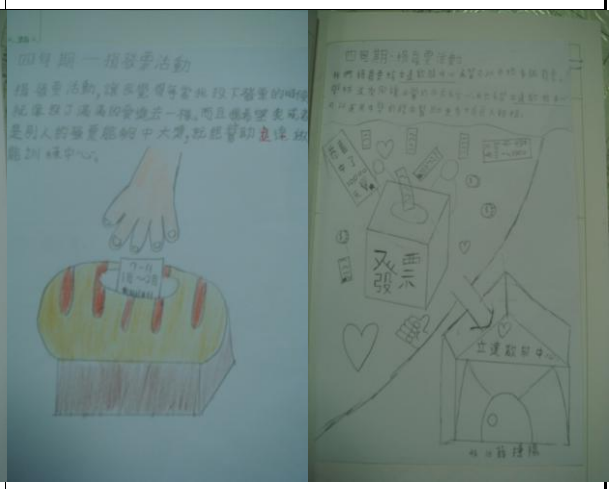
照片說明：觀賞立達啟能訓練中心影片



照片說明：欣賞影片－我想當第五名



照片說明： 發表自己的感想

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>照片說明：小志工發表服務心得</td><td>照片說明：我們是一群愛班的小志工</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>照片說明：將發票投入愛心麵包</td><td>照片說明：小小一張發票投入發票箱</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>照片說明：四旬期愛德行動心得</td><td>照片說明：四旬期愛德行動心得</td></tr>
</table>

112 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">特別的愛給特別的你</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">影片、圖畫書、壁報、捐票箱、愛心麵包、
https://www.youtube.com/watch?v=RGzuytjnKFk</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、體會愛人如己的真義，享受「施比受更有福」的喜悅。
二、參與四旬期愛德行動「捐發票」。
三、懂得感謝別人，心存善念、常懷感恩的心。
四、主動關懷別人並服務需要協助人。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
＊＊我當小志工的心得＊＊
陳〇喆小志工
我是個性開朗、活潑好動的小學生，我非常愛愛班的同學。我的專長是運動，也很會照顧小孩。我覺得小孩如果少了陪伴會很可憐，你要很用心地照顧他。我想說愛班的同學真的很可愛，也很好笑，他們就像樹木，要很用心的澆水，他們就是像我們一樣，用心去照顧他們，包容他們，跟他們講話。
藍〇綺小志工
我的專長是游泳和打手遊。當了愛班的小志工有一段時間了，從一開始的不熟悉到現在可以勝任工作，真是讓我開心的事!每天中午吃完午餐後，我就會到愛班幫忙愛班的同學，剛開始我會手忙腳</td></tr>
</table>

	亂，甚至不清楚要怎麼協助他們。但後來漸漸懂得要有耐心、細心，就可以把小志工的工作做好!當志工這件事雖然在別人眼中不算什麼，但我認為可以幫助需要幫助的人，是讓我最快樂的事。 楊〇睿小朋友 我喜歡看書、玩遊戲、跑步，在擔任小志工時，愛班的老師有時候很嚴格要求學生，有時候也很照顧我們。我覺得老師很辛苦，要照顧這麼多愛班的學生，但愛班的同學很有趣，也很可愛天真，有時也會惹老師生氣。雖然我們要跑來跑去很累、很辛苦，但助人為快樂之本，我也很開心擔任小志工。 劉〇言小朋友 我平時最喜歡認識新朋友和照顧小動物，友善關懷是我努力的方向，互助合作是我目前最開心的執行任務。我最擅長的事包括幫小狗洗澡、程式設計和打爵士鼓。每天陪著你們吃飯，伴著你們午休，然後離開回教室時，轉身看到你們渴望的神情，我知道我是幸福的。如果我可以自己決定，我想要自己上學、自己打菜，可以對父母和師長表達感謝。 張〇碩小朋友 我的專長是踢足球和彈鋼琴。第一次當愛班小志工時，我很緊張，要去服務的前一天，我是既期待又興奮，當天一吃完午餐，我就穿上志工背心出發到愛班。在愛班的這學期，我學到要如何幫助這些同學，例如:有人不吃飯時，就要跟他們說「咬」; 又或者有人吵嘴時，就要叫他們互相道歉。去做愛班志工讓我學會要幫助他人，以後就算不是在愛班，也要繼續幫助其他人。 ～～「愛班寶貝的感謝」～～ 謝謝你們，讓我們知道我們並不孤單，我們的世界因你們而精彩，感謝你們溫暖了我們的每一天，原來一個簡單的笑容就是滿足，感恩且珍惜與你們相處的時刻，超幸福的，有你們真好。 每次看到你們氣喘吁吁的走到五樓服務，親切的陪伴愛班的小朋友用餐、吃水果或整理環境時，都深受感動，謝謝你們！

	心態健康的孩子自然就有能力，靠自己化解無形的心結。即使面對他人因為怨恨與糾葛而疏遠的心靈，也會懂得主動解開心結，並且把關係拉回來。 ＊小朋友：「我覺得不可以去欺負身心障礙的同學，因為他們是先天性的疾病，又不是自己願意的，所以更不能去嘲笑他們，反而要去幫助他們。」 ＊小朋友：「律子是個殘障的孩子，同學不停的嘲笑她，我學到了作為正常人更不可以去嘲笑比我們更可憐的人。」 ＊小朋友：「我覺得律子很棒，因為她花了好多時間學會了走路，也需要別人的幫助，我們不應該去嘲笑、欺負或者忌妒他。」 ＊小朋友：「如果班上有這樣人，我們都要試著去幫助他們」 ＊小朋友：「我們應該給予殘障者機會，使他們的生活更多采多姿。」 ＊小朋友：「我覺得律子真勇敢，因為他雖然腳有問題，又被同學欺負，但是他為了交朋友一直努力不懈的想辦法真是勇敢！」 ＊小朋友：「這部影片給我的啟示是律子的腳雖然有問題，可是他的個性開朗，積極、樂觀面對問題，迎向人生挑戰，我們應該學習她的精神。」 我們都不是完美的，遇到挫折要以另一個角度去思考，因為再怎麼怨天尤人，事情都還是一樣的，不妨試著接受自己不完美的一面， 並將自己的潛能盡量發揮出來，去追求自己的夢想，和人生目標，不怕困難。

「112 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	手足之情		
活動日期	113 年 3 月 24 日 ～ 5 月 4 日		
參加對象	中年級	參加人數	339 人
活動內容介紹	1. 生命教育影片欣賞：我們這一家 2. 討論與分享 3. 學習單-「我們這一家～手掌畫」		
整體效益評估	有手足是幸福的事，雖然有時候爭吵，但更多時候可以一起玩、一起分享，也是生命中很重要的伙伴。珍惜手足情誼，共享父母溫暖的愛，互相扶持，彼此關心，一起營造溫馨、和樂家庭。		

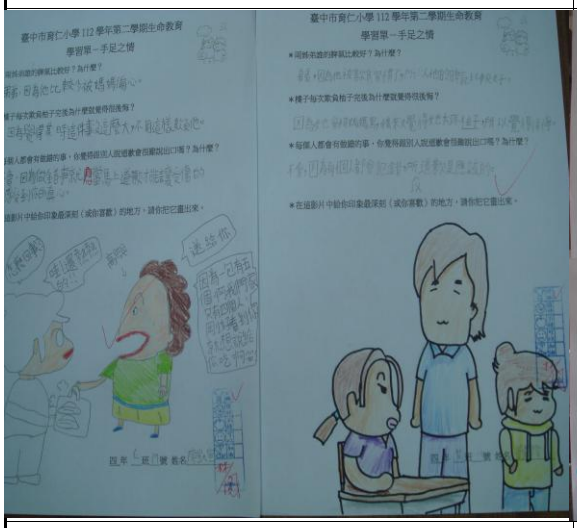
活動照片



照片說明：影片欣賞



照片說明：認真聽講



照片說明：分享學習單-手足之情



照片說明：分享學習單-手掌畫
（我們這一家）

112 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">手足之間的寬恕</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">1 弟弟的苦難
https://www.youtube.com/watch?v=QxgbFX9WWnw
2 橘子八歲、柚子五歲
https://www.youtube.com/watch?v=qxmXQaiYhJc
3 柚子，煩死了
https://www.youtube.com/watch?v=6R5fiq_IRNs
4 媽媽很寵愛柚子
https://www.youtube.com/watch?v=k0T024T3tF8</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
■影片
□簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">■講演式
□角色扮演
■分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.了解兄弟姊妹相親相愛，「兄友弟恭」倫常的可貴
2.培養主動關心他人、友愛兄弟姊妹，珍惜手足之情
3.培養感謝的心，進而主動照顧家中幼小手足
4 培養一家人應該互相照顧和幫助的觀念</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

珍惜手足情誼，互相扶持，彼此關心、關懷、包容與接納，不應存有任何怨恨、不滿、猜忌與憎惡，用真愛來緊守這份手足之情。

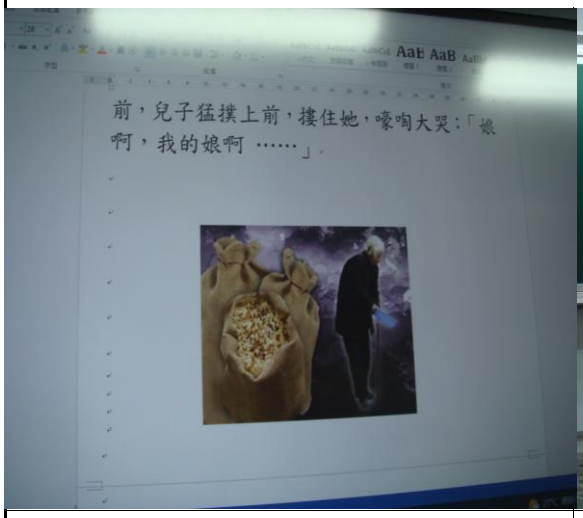
＊小朋友：「無論你遇到什麼困難，只要有家人在，就永遠不會感到害怕！」
＊小朋友：「囉唆俗氣的媽媽、有怪癖的爸爸、國中青春期的弟弟…這家人的生活中許多雞同鴨講的趣味或是冷颼颼的笑話，讓我們也跟著捧腹大笑！」
＊小朋友：「姐姐永遠是姐姐，弟弟永遠是弟弟，就像那棵親情樹一樣，你若是枝，我就是葉，而媽媽就是我們的根，」</td></tr>
</table>

	＊小朋友：「橘子小時候外表可愛，但內心卻很喜歡惡搞弟弟。」 ＊小朋友：「橘子那天馬行空的胡思亂想，和臨時抱佛腳的倉皇模樣，更是不由得讓人會心一笑。」 ＊小朋友：「我們都是一家人，大家應該互相照顧和幫助。」 ＊小朋友：「這輩子的姐弟就是要互相扶持，互相體諒，互相尊重。」 ＊小朋友：「姐弟和睦相處非常不容易，但就要努力增進彼此之間的關係，才會相處愉快。」 ＊小朋友：「我覺得姐弟相處不容易，但他們還是很愛我的」 ＊小朋友：「兄弟姊妹有時也會有做錯事的時候，只要懂得跟別人道歉，別人就會原諒你」 ＊小朋友：「兄弟姊妹雖然有時候會爭吵，但更多時候也會一起玩和一起討論功課」 兄弟姊妹是我們一生陪伴最久的夥伴，有時難免會互相討厭，但手足間的情感是天生的無可取代的。大家和平相處、相親相愛，爸媽也感欣慰，家庭和諧。所以家中的每位成員都很重要。

「112年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	感恩		
活動日期	113 年 5 月 5 日 ～ 6 月 8 日		
參加對象	中年級	參加人數	339人
活動內容介紹	一、故事分享：三袋米、賣雞蛋的小女孩 二、分享、發表及創作故事內容 三、完成學習單：「 三袋米 」、「 感恩 」		
整體效益評估	懂得感恩的人，是最有福的，每一個孩子永遠是媽媽心目中的寶貝，希望我們能好好珍惜，愛惜自己。		

活動照片



照片說明：故事-三袋米



照片說明： 發表自己的看法



照片說明：完成學習單



照片說明：分享我們的學習單

112 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">感恩</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">網路故事、圖片、PPT
club.kmu.edu.tw/~m700070/MM7/CC/FM01.htm</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>5 週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、心存善念、常懷感恩的心，為別人著想，有寬厚的心
二、感恩父母養育之恩並表達對他們的愛
三、真心感謝別人的付出、將心比心為他人著想</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

我們學會感恩，學會了解媽媽的付出，體會父母的心情和愛，孝順父母，直到永遠。

＊小朋友：「媽媽每次為了督促我們學習，有時會對我們責罵，或是之間有過誤會，也應該要站在媽媽的立場，她是為我們好的。」
＊ 小朋友：「在這人世間親情勝過一切。」
＊ 小朋友：「親情應該是人世間最為純真的感情。」
＊小朋友：「這三袋米是用金錢也換不到的糧食」
＊ 小朋友：「這位學生懂得媽媽的心，對媽媽也很孝順。」
＊ 小朋友：「我們更要懂得對媽媽的感恩，更要學會去了解媽媽的付出，體會他們的心</td></tr>
</table>

	情和愛，更加孝順他們」 ＊ 小朋友：「如果遇到困難或沒辦法解決的事，家人永遠都是站在我們這邊保護我們」 ＊ 小朋友：「麵包師買下小女孩的雞蛋，小女孩也懂得感恩，幫忙麵包師。」 ＊ 小朋友：「學會內心想法的轉念，世界將會更美好。但最重要的不是改變別的，而是在你自己的心態。」 ＊ 小朋友：「小女孩對任何事都很珍惜和感恩。」 我們永遠是媽媽心目中的寶貝，不管年紀多大，媽媽的愛永遠不變，感謝媽媽的愛，我們會好好珍惜並愛惜自己。

112年度生命教育課程」活動成果表2-4

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	正念－活出自信健康		
活動日期	113年 6月 9 日～ 6月 29 日		
參加對象	中年級	參加人數	339
活動內容介紹	1 故事欣賞－「活出健康自信的阿嬤」 2. 討論與分享 3. 完成學習單－「活出健康」		
整體效益評估	懂得以不一樣的態度面對困難，堅強、樂觀、充實的度過每一天		

活動照片



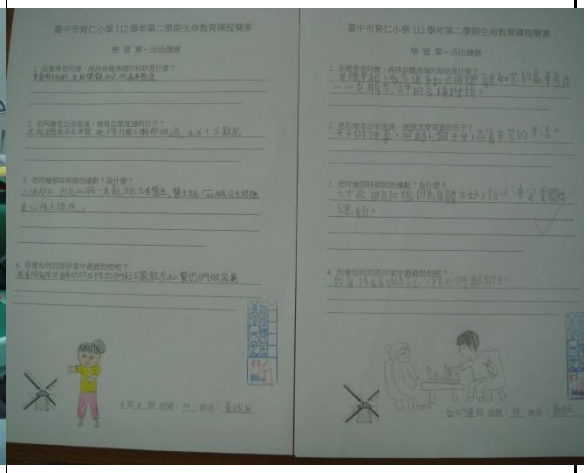
照片說明：故事 —活出健康



照片說明：分享討論



照片說明：寫出對故事的看法



照片說明：學習單— 活出健康

112 學年度臺中市私立育仁國小
班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">活出健康</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">https://hhhssunflower.weebly.com/2010826376332582445 9.html</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>三週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、經常保持笑容，不輕易與同學生氣
二、能克制自己情緒，虛心接受別人對我的指正
三、能尊重生命、珍惜擁有、關懷他人，接受挑戰的勇氣、發揮友誼的精神</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

在家中的爺爺奶奶（或是爸爸、媽媽）他們不辭辛勞的照顧、關心我們，想一想我們是不是了解爺爺奶奶（爸爸、媽媽）的生活起居，別忘早晚跟家人噓寒問暖。
＊小朋友：「阿嬤一個人很勇敢的賺錢顧厝，為了要把七個子女扶養長大，什麼工作都做過，替人洗衣煮飯、養豬賣菜、做加工，生活真的好辛苦哦！」
＊ 小朋友：「阿嬤遇到了挫折會用樂觀的態度勇敢的面對。」
＊ 小朋友：「我們要讓自己的生命過得充實，也要很認真努力地做到與自己和好，與他人和好，如此才能讓自己活得更豐富。」
＊小朋友：「只要我們敞開心胸，去看所得到的，這些所得到的，我們要知足感恩，更要真心回饋與付出。」</td></tr>
</table>

	＊ 小朋友：「阿嬤一生這麼辛勞，她遇到了困難會一一勇敢的去克服。」 ＊ 小朋友：「阿嬤遇到了事情，就勇敢的面對，因為生活總是要過下去，她的命運如此，也不怨天尤人。」 ＊ 小朋友：「每一個人都有不同的人生觀，有的人樂觀，有的人悲觀，但是凡事都要向阿嬤一樣看開。」 ＊ 小朋友：「人生沒有絕對的苦樂，只要有積極、奮鬥的精神，只要凡事肯向好處想，自然能夠轉苦為樂、轉難為易、轉危為安。」 ＊ 小朋友：「樂觀和悲觀，當然有很多不同的原因，但多數都是可以自己去創造改變出來的。」 ＊小朋友：「人生沒有絕對的苦樂，只要有積極的態度、奮鬥的精神」 在這生活中如果遇到困難的事情能勇敢面對，用樂觀知足的處事態度，一一克服生活中的各種挫折。

「112 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	特別的愛給特別的你		
活動日期	113 年 2 月 11 日～ 3 月 23 日		
參加對象	高年級	參加人數	323 人
活動內容介紹	1. 生命教育影片欣賞：傑出愛班的哥哥 2. 討論與分享 3. 愛在行動中：「四旬期愛德行動捐發票」		
整體效益評估	引導學生認識周圍需要關懷和幫助的人，特別是愛班的學生，藉由影片認識傑出愛班校友，他們努力克服自身的障礙，勤奮練習，在音樂領域及啟能教育發光發熱，是我們的榜樣。		

活動照片



照片說明：介紹立達啟能中心



照片說明：愛德行動～捐發票



照片說明：介紹立達學生手工製作產品



照片說明：喜悅的捐出愛心發票

112 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">特別的愛給特別的你</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">影片、圖書、壁報、抽獎箱
https://www.youtube.com/watch?v=vPKXimX2RlY</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、主動關懷別人並服務需要協助人。
二、參與四旬期愛德行動「捐發票」。
三、懂得感謝他人，心存善念、常懷感恩的心。
四、培養積極主動的學習態度。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

藉四旬期的愛心捐發票行動，幫助立達啟能訓練中心，改善他們的學習環境，自己也從中感受到助人的喜悅，讓我們與耶穌一起復活新生命。

＊小朋友：「捐發票是一個很好愛的活動」
＊小朋友：「攜手幫助立達讓那邊的學生能學習的更有自信和自立」
＊小朋友：「商店在於消費結帳時，告知店員要捐發票，請他給予紙張發票」
＊小朋友：「捐贈發票很有意義的活動，不在於發票的金額大小，而是鼓勵大家，順手捐發票，這次的愛德活動主要是捐贈給立達啟能中心。」
＊小朋友：「每一個愛心麵包，都是讓大家發揮自己的愛心，投入發票。」</td></tr>
</table>

	＊小朋友：「每張發票都代表著一份愛心、一個希望，感謝大家一起為立達啟能中心的生存謀求空間。」 ＊小朋友：「愛心捐發票，可以幫助立達的學生，我好高興喔！」 ＊小朋友：「學校舉辦這捐款活動，我們也學習到每一份努力，都是他們為了實現夢想而勇往直前的最佳證明。」 ＊小朋友：「希望我們捐出去的發票能夠中大獎來幫助他們」 四旬期愛德行動捐發票給立達，是一項富有教育性的活動，教導我們以實際行動去幫助、關懷需要的人，特別是育仁的校友，增進學生知福惜福的心，更了解生命的意義。

「112 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	寬恕原諒		
活動日期	113 年　3 月 24 日 ～ 5 月 04 日		
參加對象	高年級	參加人數	323 人
活動內容介紹	一、影片欣賞：寬恕 二、討論與發表 三、完成學習單活動－「道歉信」與「原諒信」		
整體效益評估	讓學生反思道歉的目的，應該是撫平對方的怒氣，找出犯錯的原因，並確立以後不會再犯同樣錯誤的對策。		

活動照片





照片說明：影片欣賞－寬恕

照片說明：認真聽講





照片說明：討論發表

照片說明：分組上臺分享

112 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">寬恕原諒</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">名片西卡紙、網路影片
https://www.youtube.com/watch?v=BHUrzNyHfr8</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.了解自己、欣賞自己、做自己。
2.嚴以律己，寬以待人。
3.勇於承擔自己的錯誤、體會道歉的正面價值。
4.寬恕他人的過失，便是自己的榮耀。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
道歉是撫平對方的怒氣，找出自己犯錯的原因，確定從今起以後不會再犯同樣的錯誤。
＊小朋友：「道歉是人與人相處的重要能力，每個人都要學著去道歉。」
＊小朋友：「道歉會讓一切誤解消失、化仇恨為喜樂。」
＊小朋友：「妹妹看到姊姊 Sunny 得獎無數，心中產生不高興和忌妒。」
＊小朋友：「妹妹由愛生恨，在日記本寫下了我恨姊姊的字句」
＊小朋友：「仇恨從妹妹的日記本裡不斷跑出來，變成一個大惡魔，想要傷害剛放學回來的姊姊。」
＊小朋友：「抱歉、寬恕與愛，惡魔終於消失，妹妹</td></tr>
</table>

	才發現自己其實是愛姐姐的。」 ＊小朋友：「寬恕人的過失，便是自己的榮耀。懂得放下，何等自在。」 ＊小朋友：「我們寫道歉信時，要向對方說明自己為什麼無法完成的理由，並誠懇的道歉。」 ＊小朋友：「道歉不可以只說”這次不小心，下次會更注意。”這種道歉的方式擺明就是：錯都錯了，下次不要再錯就好，幹嘛這麼計較的態度。」 ＊小朋友：「道歉是一件需要勇氣的一件事，我非佩服妹妹勇於擔當的勇氣，我希望也能和他一樣。」 ＊小朋友：「寬恕，是療癒傷口、放下過去的唯一方法。倘若不能原諒，我們就擺脫不了傷害我們的人，這樣注定要被苦痛的鎖鏈束縛，動彈不得。」 原諒、寬恕是一件很困難的事。一方面我們會受到強烈的情緒所影響，因為自己受到的傷害而感到不公平，很希望對方能受到制裁；另一方面又會因為不知道可以如何在生活實踐寬恕這個抽象概念。要知道原諒他人，我們必須先懂得放下。

「112年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	叫我第一名Front of the Class		
活動日期	113 年 5 月 5 日 ～ 6 月 8 日		
參加對象	高年級	參加人數	323人
活動內容介紹	一、影片欣賞：叫我第一名 Front of the Class 二、分享、發表、創作故事內容 三、完成學習單活動－學習單：「寬恕 感恩 」		
整體效益評估	懂得感恩的人是最有福的人，不懂得感恩就活在不滿足中，人一不滿足就會感覺不出幸福，希望我們能好好珍惜、愛惜自己。		

活動照片



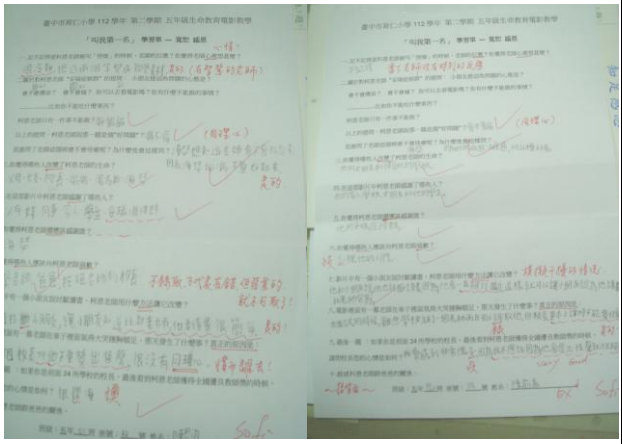
照片說明：欣賞影片



照片說明：影片分享



照片說明：參與發表



照片說明：分享學習單

112 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">叫我第一名 Front of the Class</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">網路故事 https://www.youtube.com/watch?v=LCOjpUhNStU
https://citysalad.pixnet.net/blog/post/99181031</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>五週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、心存善念、常懷感恩的心，為別人著想，有寬厚的心。
二、能主動關懷同學與師長。
三、能以謙虛的心，接納不同的意見，尊重不同的立場。
四、面對困境，能積極樂觀面對與克服。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

我們學會感恩，人的一生不可能是平步青雲或一帆風順，當自己在遇到了困難不小心被打倒時，要能有著繼續爬起來再試一次的勇氣。

＊ 小朋友：「人生未必都是美好的，而是看你能夠承受多少打擊後又能繼續向前邁進。」
＊ 小朋友：「Brad 卻沒有因為這樣就對自己失去自信心。反而讓他學會如何繼續過生活，而去如何戰勝自己。」
＊ 小朋友：「Brad 得獎感言裡，他先感謝身邊支持他的家人、朋友和國中校長。而他最</td></tr>
</table>

	想感謝的就是這輩子與他形影不離的妥瑞症，是他這一生最好的「老師。」 ＊ 小朋友：「看完電影，深深覺得 Brad 的正向積極人生觀很值得我們學習，得到這種疾病非他所願，但他認為自己可以選擇面對它的方式。」 ＊ 小朋友：「看過這部影片的我們都能抱持著困難就是我們的導師，要去找到解決方法或相處的辦法，而的情緒不會只是陷在抱怨和痛苦中。」 ＊ 小朋友：「哇！真的是皇天不負苦心人，Brad 的付出終於得到了遲來的肯定，他獲選為當年度最佳新進教師，真棒！」 ＊ 小朋友：「我們每一個人都應該學會面對困難。生活不可能一帆風順，我們要學會應對生活中的點點滴滴。」 ＊ 小朋友：「不管是什麼樣的不同，都應該被包容和接受。」 ＊ 小朋友：「好感人的一則故事，對任何事真的要珍惜和存感恩的心」 人生在世，總是會遇到困難，當遇到困難時，不一定會遇到貴人，可以勇敢地去克服逆境，學會接納包容和永不放棄，找到自己正確的方向。

「112年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	團結合作		
活動日期	113 年 6 月 9 日 ～ 6 月 29 日		
參加對象	高年級	參加人數	323人
活動內容介紹	一、合作體驗課程 二、討論與分享 三、活動成果展		
整體效益評估	藉由此課程，讓孩子們體驗在靜默中學習如何團隊合作，發覺自己在群體中的角色，學習和他人溝通與相互配合。		

活動照片



照片說明：共同創作～故事卷軸



照片說明：共同創作～故事卷軸



照片說明：共同創作～故事卷軸



照片說明：共同創作～故事卷軸

活動照片



照片說明：分享成果 ～故事卷軸



照片說明：分享成果 ～故事卷軸



照片說明：分享成果 ～故事卷軸



照片說明：分享成果 ～故事卷軸



照片說明：成果展示



照片說明：成果展示

112 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">團結合作</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">故事內容、卷軸、紙、彩色筆、計時器、剪刀、膠水、網路影片
https://www.youtube.com/watch?v=x8FP5kIHs6k</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>三週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、彼此合作，共同努力與負責。
二、朝共同目標邁進，彼此持續合作。
三、以身作則互相建立信任和尊重。
四、彼此欣賞創作成果。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

藉由此課程，讓孩子們體驗在靜默中學習如何團隊合作，發覺自己在群體中的角色。雖有一定的挑戰性，從一切都是空白到自己和組員一步步努力去找出答案，過程中也許有些困難，但大家還是都一一克服，用最好洽當方式完成創作。

＊ 小朋友：「同學們不會讓一個人做，大家分工合作並學會不用講話就可以完成事情。」
＊ 小朋友：「老師提供了很特別的環境，課程既生動又有趣，在時間上安排得很充足。」
＊ 小朋友：「大家很滿意自己能在團隊中安靜地互相協助，找出他人的優點安排其工作，並在時間內完成卷軸故事。」</td></tr>
</table>

	＊ 小朋友：「在這合作體驗課程中能和不同的同學一起合作感覺很棒」 ＊ 小朋友:「我覺得老師很厲害，能運用不能講話，靠整組的眼神和默契來完成作品，雖然有困難度，當完成時很有成就感。」 ＊ 小朋友：「我們每位都很認真的在構思故事的內容，不能開口說話有人想要偷偷說話表達，每次都有人提醒，我們也學習到用和平方式跟人溝通。」 ＊ 小朋友：「透過這一堂課大家原本不太熟的同學，大家都有更進一步的了解和溝通，也學習到如何分配時間及分工。」 ＊ 小朋友：「這次合作活動不能講話（心裡其實很抗拒）當大家意見不同時會寫在紙張或用手勢耐心的溝通，討論找出最好的解決方法，讓我們感到非常開心，因為大家都成長了。」 ＊ 小朋友：「剛開始都不知道對方的眼神在說甚麼，漸漸的到了中場我們都知道對方在想甚麼了，連眼神都不用了就了解對方，表現得很有默契。」 ＊ 小朋友：「大家不能說話並要完成一件作品，感覺困難又有趣，討論時只能寫在紙上，教室也和平常不一樣，大家變得非常安靜，構圖也須和同伴討論好，真是不容易，但完成後有無限的喜悅和成就感。」 ＊ 小朋友：「合作體驗課大家都好認真做事，全班都很安靜，因為大家都用傳紙條溝通，紙條也能表達出喜怒哀樂、眼神表達自己的心情。」 ＊ 小朋友：「合作體驗課很有趣，大家也都很有默契完成畫軸。」 學生在靜默中學習，如何分工合作、如何一起用紙張和眼神討論問題，看似簡單的事情，只有自己實作了之後才知道有多不容易。從過程中，能深度體會團隊合作的重要性，雖然過程中有許多的挫折，但是大家也都努力地完成，把一個主題以故事卷軸展現出來。