臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	Be Positive - 我可以	教學領域	英文
教學主題	正向積極	教學班級	二年 A 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	葉順媛
教學資源	PowerPoint、Next Move 第二冊第五單元第四課(含圖卡與 CD)、影片、玩具槌子		
教材參考來源	網路影片 (Youtube)		
教學目標	一、認識英文句型：Can you...? / Yes, I can. / No, I can't. 二、學會以「Yes, I can」的正向態度面對困難。 三、培養同理心、互助合作的品格行為。 四、能理解並演出簡單英文短劇，展現學習成果與正向精神。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】(10 分鐘) 壹、引起動機 1. "The Power of Yet" by Sesame Street 影片分享。 https://www.youtube.com/watch?v=XLeUvZvuvAs 引導提問: ①你覺得小怪獸 Elmo 一開始遇到什麼困難？ ②他有說"I can't"？還是"I can"？ ③如果你是他，你會怎麼做？ 貳、發展活動 (活動一) (20 分鐘) 1. 聽 CD 並帶孩子唸讀一遍課本對話內容。 2. 利用圖卡讓孩子認識並唸讀各種動詞。 3. 將重點句型書寫在黑板上，並引導孩子說出： I can+ jump. 4. 以分組方式進行，請孩子看到老師手上的單字卡後，用槌子敲圖片來搶答，並以完整的句子回答；接著引導其他組的孩子一起將正確的句子重覆練習說一次。 5. 待孩子都熟悉句型後，將句型衍伸為 I can jump high. I can play the guitar well.	①影片 ① CD ②圖卡+字卡 ③玩具槌子	口頭問答 口頭問答

(活動二) 我可以做到的清單: I Can Chart (10 分鐘) 1. 學生畫下自己能做到的事情，並寫上英文句子 例句：「I can tie my shoes.」「I can ride a bike.」 2. 學生分享時，大家一起說：「Yes, you can!」 第一堂課結束。 參、綜合活動 (活動一) (10 分鐘) 複習單元的主要單字與句型。 ☼ climb a tree, jump rope, do taekwondo, play the guitar, speak Vietnamese, touch your toes ☼ I can+ touch my toes. (活動二) (15 分鐘) 看影片聽繪本《I Can Try》或《Giraffes Can't Dance》 引導問題： ① 主角一開始會不會跳舞？他有放棄嗎？ ② 是誰鼓勵他？他最後成功了嗎？ ③ 如果你遇到困難，你會怎麼說？（引導學生說出 "Yes, I can."） (活動三) 英文情境短劇演出(15 分鐘) 劇名《Yes, I Can!》 人物：Dean、Tom、Anna 劇本台詞： 場景一：操場 Tom: Dean, can you play the guitar? Dean: No, I can't. Tom: I can teach you. Say it with me: Yes, I can. Dean: Yes, I can? 場景二：在樹下 Anna: Can you climb a tree? Dean: No, I can't. Anna: Repeat after me: Yes, I can! Dean: Yes, I can! Yippee! 全體齊聲：Be positive! Yes, we can! ＊學生分組演出，全班鼓掌鼓勵。 第二節課結束。	①圖畫紙 ②彩色筆 ①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ② CD ①圖卡+字卡 ②影片 劇本 PowerPoint	口頭問答 書寫句子 口頭問答 口頭問答

臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	友愛互助	教學領域	英文
教學主題	團隊合作，愛護彼此	教學班級	三年 A 班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	宋盛婷 Tina
教學資源	PowerPoint、Next Move 第三冊第四單元第四課、影片。		
教材參考來源	網路影片（Youtube）		
教學目標	一、 學生能學習認讀重要單字及片語。 二、 讓學生能了解英文祈使句的用法。 三、 讓學生親身體會到團體生活的重要性，並將上課所學到的知識運用在日常學校活中。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】(15 分鐘) 壹、引起動機 " 5 Ways to Love One Another"影片欣賞及討論 https://www.youtube.com/watch?v=987nqZvrg2o 1.播放一支與友愛彼此相關的影片，請學生們紀錄影片的重點。 2.分組討論以下三個題目: ①有什麼做法可表現 “愛”與 “溫暖”給別人? ②為什麼我們需要表現 “愛”與 “溫暖” 給別人? ③如果我今天不舒服，我也會想要得到什麼樣的關心呢?(寫或畫下來與同學們分享) 貳、發展活動 【活動一】投影片教學(15 分鐘) 1. 打開課本 U4 P.39，利用圖片讓孩子們敘述故事中的主角們做了什麼事，對於團隊合作對於一個團體有什麼幫助。 2. 利用 PowerPoint 讓孩子認識並唸讀本頁的重要單字，例如：ocean, skate, strike, bowling, goal 3. 列出重點句型，並引導孩子利用剛剛所學的單字念出句子，例如: Some children like bowling. Everyone likes having friends.	影片 ①空白紙 ②色筆 ①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②黑板 ③骰子	藉由上課的討論及分組發表，了解孩子是否理解影片的內容和意義。 ①藉由圖卡增加孩子對單字的熟悉度。 ②融合祈使句的用法及活動提升孩子

4.將重點句型編號 1 到 6 號，同學依序擲骰子，擲到其數字就必須念出相對應的句子，答對即可得分。 【活動二】環保我最行(10 分鐘) 1. 透過 PowerPoint 秀出幾個例句和環境保護有關，孩子們必須依據句子的敘述填入正確的答案。 2. 讓孩子們朗誦並填入 like(s) + having & doesn't / don't like having 來完成句子。 例：The girl likes _____(sing). The girl likes singing. Some girls like _____(play) bowling. Some girls like playing bowling. 3. 採分組活動的方式，每組都有個小白板，孩子們將正確答案寫在板上，答對題數較多的那組及為贏家。 **第一堂課結束** 參、綜合活動 我是情緒管理師(40 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=jetoWelJJJk 1. 先讓孩子們觀看影片，再講解今天勞作的步驟和目的，希望他們能了解到日常生活中如何利用所學的單字來表達情緒，用正確的方式讓其他人也能清楚知道你想表達的想法，讓自己成為更成熟的孩子。 2. 認讀基本單字，讓學生們了解今天所需用到的材料，例如:scissors, paper, strings, glue, markers。 3. 熟悉單字後，我們即開始製作情緒轉盤。會先做好一個成品，展示給孩子們看，讓他們可以遵循步驟完成勞作。 4. 完成後，也會讓孩子們分組一起用這個轉盤來做遊戲，並用完整的句子來表達自己日常活中會遇到的情緒表現，讓自己的表達更清楚，有需要其他人幫助時，大家也會更知道你的想法並給予最即時的協助。 **第二節課結束**	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②黑板 ③小白板 ④白板筆 ①影片 ②剪刀 ③彩色筆 ④圖畫紙 ⑤膠水	對單字和句型應用的熟悉度。 藉由 like + having & doesn't / don't like having 的句型讓學生檢視表達自己的喜好。 藉由此次勞作增加孩子們的字彙量，並了解此次活動的目的，同時能懂得如何運用在其生活中。

臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	生態保育	教學領域	英文
教學主題	保護野生動物	教學班級	四年 C 班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	蔡馨儀 Cynthia
教學資源	PowerPoint、Next Move 第四冊第七單元第四課(含圖卡與 CD)、影片、玩具骰子、玩具槌、線上扭蛋機		
教材參考來源	網路影片（Youtube）		
教學目標	一、 學會對話問答句"What is there? There is/are _____." 二、 能使用"Help in an emergency."知道如何愛護及保育野生動物，不隨便捕抓野生動物。 三、 透過小組討論的方式，增進學生英文口語表達能力。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】(10 分鐘) 壹、引起動機 1. "保護野生動物"影片分享。 https://youtu.be/rEwEw87MvWc?si=bYZcweFBJ_mwEkG3 ① What are the special features of the whales? 詢問孩子在影片中看到鯨魚的習性和特徵。 ② 引導孩子使用 It is…/ It can…回答。 ③ 深入討論問題：Have you ever seen a whale? What would you do if you saw a stranded whale?	影片	口頭問答
貳、發展活動 【活動一】(20 分鐘) 1. 聽 CD 並帶孩子唸讀一遍課本對話內容。 2. 利用圖卡讓孩子認識並唸讀相關單字，例如： fisherman, whale, beach, village, ocean, emergency 3. Hitting game：將圖卡放在黑板上，將學生分組進行搶答活動，當老師唸出某個單字，學生要用玩具槌輕敲在正確的圖卡上，並拼讀單字，答對的組別即可得分。 4. 介紹並練習句型： ● What is there? ● There is a whale on the beach. ● There are people helping the whale. 利用圖片卡片進行句型練習，學生兩人一組互相提問與回答。	圖卡（海洋生物、鯨魚擱淺情境等） 、玩具槌	口頭問答、 搶答遊戲

【活動二】(10 分鐘) 1. 透過 PowerPoint 將課本對話內容秀出,播放 CD 音檔讓孩子跟著唸讀課文。並引導孩子說出如何可以做到保護野生動物及救援鯨魚擱淺…等。 ● 將孩子的答案寫在黑板上, 例:Let's put some water on the whale. Let's move it back to the ocean. 第一堂課結束。	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ② CD ③黑板	口頭問答
參、綜合活動 【活動一】救援物資競賽(20 分鐘) ① 設計一個遊戲,讓學生在教室內尋找代表救援物資的卡片(如水桶、繩索、毛巾等)。 ② 每找到一項物資,需用以下句型描述: There is a bucket. There are two towels. There is some water. ③ 比賽哪一組能在限定時間內找到最多物資並正確描述。	①圖片 ②粉筆 ③板擦 ④課本	口頭問答
【活動二】(10 分鐘) 1. 請孩子回答課本 P.69 練習題並完成。 練習問答句:Do you know what to do in an emergency at your school? ① What you should do: I listen to my teacher. I go outside with the instructions. ② What you shouldn't do: I shout and make noise. 2. 統整與反思(10 分鐘) 播放影片:How can you help a stranded whale or dolphin? 讓孩子了解專業的救援流程。 (https://youtu.be/2JP1-AUqicQ?si=6mVosC1fYbuGbDMK) 全班討論: What did you learn today? How can we help protect marine animals? 鼓勵學生分享感想,並寫下今日學到的三個新句型。 第二節課結束。	影片	