「111 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	言而有信		
活動日期	111年 08月 28日～10月 01日		
參加對象	低年級	參加人數	329人
活動內容介紹	1.繪本故事 PPT：①我也想說實話啊！②誠實的商人 2.學習單分享		
整體效益評估	★此課程讓學生了解，每個人都要為自己所說的話負責，誠信是需要靠自己累積起來的，才能讓別人相信。誠信的人心情愉悅沒有負擔，值得讓人信賴，身邊也會有很多朋友。		

活動照片



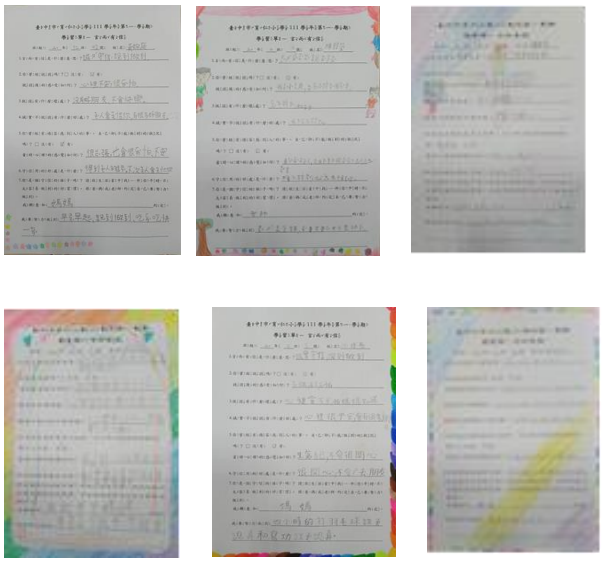
照片說明：繪本故事/我也想說實話啊！



照片說明：繪本故事/誠實的商人



照片說明：學習單分享/ 一年級



照片說明：學習單分享/ 二年級

111 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">言而有信</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">繪本故事：我也想說實話啊！（原文書名：The Truth According to Arthur 作者：提姆‧霍普古德 Tim Hopgood　三采出版社）
繪本動畫版：誠實的商人（小天下出版社）
網路故事：不守信用的小豬 （育娃網）</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>五週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
□影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.瞭解誠實守信的重要。
2.能遵守和他人的約定。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
故事：我也想說實話
＊老　師：「如果你是亞瑟，你會說出真相嗎？你為何會做這樣的選擇？」
＊小朋友：「說出來比較好，就不用一直害怕會被發現。」
＊小朋友：「不敢說，很怕被罵。」
＊老　師：「你有沒有曾經說謊？為什麼要說謊？說謊後的感受如何？」
＊小朋友：「我不敢說，很緊張、怕被發現，但是我很後悔。」
＊小朋友：「我沒有說就被發現了，很害怕，吃不下東西。」
＊小朋友：「有，很怕被罵不敢說，結果被打了。」
＊小朋友：「我有說出來，結果被罵了。」
＊小朋友：「我有說，媽媽說下次不可以。」</td></tr>
</table>

實施情形	＊老　師：「誠實不說謊有什麼好處？」 ＊小朋友：「心裡會平安。」 ＊小朋友：「不用一直擔心被發現，還要一直說謊。」 ＊小朋友：「下次人家會相信你。」 ＊老　師：「當我們不小心犯了錯，會感覺害怕。因此會開始想如何扭曲、掩飾只有我們知道的「事實」，或者想盡辦法加油添醋、掩飾自己的過錯，在說實話與不說實話之間，讓自己感到痛苦。而誠實的好處是心裡平安，成為值得信賴的人，身邊也會有很多好朋友。」 **故事：誠實的商人** ＊老　師：「王武覺得這對祖孫好像什麼都不懂，就不告訴她們金碗真實的價值，這樣對嗎？」 ＊小朋友：「不對，要說實話。」 ＊小朋友：「我覺得王武很不應該，他不應該說謊。」 ＊老　師：「張英為什麼要告訴老婆婆金碗的價值？」 ＊小朋友：「張英很誠實。」 ＊小朋友：「張英很善良，不會貪心。」 ＊老　師：「為什麼老婆婆願意把值錢的金碗和張英交換？」 ＊小朋友：「因為張英很誠實，所以老婆婆願意跟他換，而且他有給老婆婆很多東西。」 ＊老　師：「你覺得王武是個怎樣的人？他的行為對自己有什麼影響？」 ＊小朋友：「他很貪心。」 ＊小朋友：「王武不誠實，最後沒有得到金碗。」 ＊小朋友：「他以後沒有人會相信他，不跟他買東西了。」 ＊老　師：「你覺得張英是個怎樣的人？他的行為對自己有什麼影響？」 ＊小朋友：「張英很誠實得到金碗，以後會有很有錢。」 ＊小朋友：「他會有很多朋友。」 ＊老　師：「這個故事告訴我們什麼？」 ＊小朋友：「要誠實不說謊。」 ＊小朋友：「不要貪心，不要騙人家。」 ＊老　師：「這個故事告訴我們，兩個商人，一個很誠實、一個不老實。結果，不老實的商人吃了大虧，誠實的商人，因為誠實的美德，反而賺了大錢。一個誠信的會得到別人的信任和尊重，贏得友誼受人歡迎，誠實守信的人心裡平安，生活也會充滿喜樂。」

「111 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	你好，我也好		
活動日期	111年 10月 02日～ 11月 19日		
參加對象	低年級	參加人數	329人
活動內容介紹	1.繪本故事 PPT：①我們是真正的好朋友嗎？ ②森林裡的禮貌運動 2.學習單分享		
整體效益評估	★讓學生明白尊重就是體會別人的感受，不做讓別人感到不舒服的事，要將心比心。學習尊重就從我們身邊的人開始做起，處處為他人著想，這樣對彼此都好，能夠和平相處自然心情愉快。		

活動照片



照片說明：繪本故事/我們是真正的好朋友嗎？



照片說明：繪本故事/森林裡的禮貌運動



照片說明：學習單分享/ 一年級



照片說明：學習單分享/ 二年級

111 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">你好，我也好</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">繪本故事：我們是真正的好朋友嗎？（詹艾潼 花蓮縣中原國小六年級 / 第二十四屆「用愛彌補」兒童文學獎銀獎作品）
網路故事：樂樂請假了（臺北縣國民小學品德教育手冊）
繪本故事：森林裡的禮貌運動（原文作者：Nicola Edwards 小熊出版社）</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>七週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
□影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.學習尊重別人，謙虛有禮貌。
2.能以友善的態度，正確的使用禮貌用語。
3.上課時能尊重老師和同學。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

故事：我們是真正的好朋友嗎？
＊老　師：「芭迪因為莉莉寫功課比她快就生氣， 如果是你，你會因為別人比你好，就對他生氣嗎？」
＊小朋友：「不會啊。」
＊小朋友：「我會學習她的優點。」
＊老　師：「芭迪向莉莉炫耀她去過湯姆的家，讓你有什麼感覺？」
＊小朋友：「她好驕傲。」
＊小朋友：「那又沒什麼好炫耀的。」
＊老　師：「莉莉覺得自己被好朋友霸凌，心裡很委屈、鬱悶，她怕芭迪生氣不敢說出來…　你呢？你像巴迪還是莉莉？」</td></tr>
</table>

＊小朋友：「我像莉莉不會說，我會給朋友機會。」
（有些學生覺得無所謂，反正我們是好朋友。）
＊小朋友：「我比較像巴迪，我會說出來。」
（部分學生開始檢討其他家人，誰最像芭迪，因為自己被欺負。）
＊老　師：「我和家人、朋友、同學已經很熟了，就可以隨便說話或想做什麼就做什麼，不必在乎別人的感受？」
＊小朋友：「不可以，都一樣要尊重、要有禮貌。」
＊老　師：「不被尊重的對待，讓別人有什麼感受？」
＊小朋友：「很傷心、難過。」
＊小朋友：「很生氣。」
＊小朋友：「不開心、覺得很丟臉。」
＊老　師：「尊重，是一種禮貌，是心地善良和良好家教的表現。尊重他人不僅僅是一種態度，也是一種能力和美德，它需要設身處地為他人著想，給別人面子，維護他人的尊嚴。尊重是相互的，你付出多少，別人就給你多少。尊重別人就是尊重自己。不尊重別人的人，永遠也得不到尊重。」

分享：森林裡的禮貌運動

★大象原本走路太大聲；犀牛原本都不讓位子給他人；小猴子吃東西都會一邊吃一邊講話。現在大家都相親相愛，將心比心，因為大家覺得繼續這樣不好，所以就舉辦了禮貌運動，大家都變得很好了。
★森林裡的禮貌運動告訴我們，要愛護別人，禮貌、尊重別人。
★動物他們學會和平相處，讓環境更好。
★這個故事裡面是有關，要有禮貌、友善、大聲讚美，要記住！
★要懂得對別人有禮貌，這樣子愛你的朋友更多。
★這個故事告訴我們，要想到別人的感受，有禮貌、將心比心、不要霸佔只想到自己，多看別人的優點，尊重別人，不要和他人爭吵。
★要友愛同學、朋友，不做奇怪的事，不讓別人覺得不舒服，不做壞事才能讓世界和平也不會有戰爭。
★要學會尊重就要先學會禮貌。

「111 年度生命教育課程」活動成果表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">臺中市私立育仁國民小學</td></tr>
<tr><td>活動名稱</td><td colspan="3">一起愛地球</td></tr>
<tr><td>活動日期</td><td colspan="3">111年 11月 20日～ 12月 31日</td></tr>
<tr><td>參加對象</td><td>低年級</td><td>參加人數</td><td>329人</td></tr>
<tr><td>活動內容
介紹</td><td colspan="3">1. 祈福卡/為世界祈福
2. 繪本故事 PPT：跟我一起看地球
3. 學習單分享</td></tr>
<tr><td>整體效益
評估</td><td colspan="3">★此課程讓學生明白，地球上有許多人及動物遭受痛苦。因為人類的自私、貪婪、仇恨…，又因現代人追求舒適和方便，常常浪費許多不必要的地球資源，讓地球遭受破壞。所以學習愛護地球珍惜資源的方法，才能讓這個世界變得更美好。</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動照片</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">照片說明：祈福卡/為世界祈福</td><td colspan="2">照片說明：繪本故事 / 跟我一起看地球</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">照片說明：學習單分享/ 一年級</td><td colspan="2">照片說明：學習單分享/ 二年級</td></tr>
</table>

111 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">一起愛地球</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">聖經故事：耶穌誕生
繪本故事：跟我一起看地球（作者：約翰．伯寧罕　遠流出版社）</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
□影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.了解愛護地球需要從節約儉樸的生活做起。
2.能夠珍惜資源不浪費。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
故事： 跟我一起看地球
＊老　師：「孩子們和天主一起去看世界，天主說祂不喜歡，你覺得天主不喜歡什麼呢？？」
＊小朋友：「戰爭、空氣汙染、動物被殺、森林大火、亂丟垃圾破壞環境、浪費食物、浪費水和電…。」
＊老　師：「天主讓人類成為萬物之靈，是要人類做什麼？？」
＊小朋友：「保護照顧世界。」
＊老　師：「孩子們說：我們都只是小孩，並沒有像大人那樣糟蹋地球，你覺得呢？」
＊小朋友：「沒有。」
＊小朋友：「有啊，小孩子也會。」
＊老　師：「孩子們選擇一個天主很喜歡的地方野餐，你覺得那是什麼樣的地方？」
＊小朋友：「花園。」
＊小朋友：「公園。」
＊小朋友：「有植物和動物的地方。」</td></tr>
</table>

實施情形	＊小朋友：「是森林。」 ＊老　師：「如果我們沒有珍惜地球的資源，會有怎樣的後果？」 ＊小朋友：「沒有食物可以吃。」 ＊小朋友：「沒有水和電，什麼都也沒有了　。」 ＊小朋友：「地球會毀滅。」 ＊老　師：「愛護地球的方法有哪些？小朋友可以為環保做什麼事？　」 ＊小朋友：「多吃蔬菜少吃肉、點菜要適量，不挑食把飯菜吃光光、吃不完帶回家、要把食物給沒有飯吃的人讓他們有吃到營養的食物、不要用免洗餐具、洗米水用來澆花、自備水壺手帕、購物時自備袋子和容器、省水省電、垃圾分類、少用塑膠袋和吸管、少用紙巾用抹布、紙張重複使用、不要砍樹、少用衛生紙、多種花草樹木、東西還可以用時不買新的、愛惜自己的學用品、開窗、少吹冷氣、多走路、騎腳踏車、過簡單的生活、少購物、接納二手衣物。」（多數學生） ＊小朋友：「不要生氣、不要有戰爭、和平、節儉、尊重他人幫助他人、幫助貧窮的人、愛護照顧動物、不要汙染海洋、少坐電梯、多運動、穿不下的衣服給弟弟妹妹穿、少用一次性用品、原子筆、換裝新筆、少烤肉、少看 3C 產品、叫爸媽不要抽菸、拔掉插頭、用廢棄的紙和紙箱來做東西和畫圖、請爸爸少開車、洗澡水可以沖馬桶、使用自動鉛筆。」（少數學生） ＊老　師：「天主要孩子們一定要去告訴那些大人，叫他們改變他們的生活方式，如果是你，你會勇敢地對大人說嗎？」 ＊小朋友：「敢啊，我叫爸爸不要抽菸他就說好。」 ＊小朋友：「我會跟大人說。」 ＊老　師：「原本天主創造的地球，有乾淨新鮮的空氣和水，足夠的東西可以吃。但是人類長期的破壞環境，已經讓這個地球傷痕累累，連創造這一切的天主也看不下去了.....。天主給人的一個使命，就是管理這個世界，通過我們每天勤勞努力的工作，讓這世界更美好。懶惰的人不肯付出辛苦，也讓地球遭受破壞。現代人在生活中一些不良生活方式和浪費行為嚴重損害環境。為了我們共同的地球，也是為了我們每個人的未來，讓我們從節儉做起、從現在做起、從身邊小事做起、從我們自己做起，用行動搶救地球。」

「110 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	團結合作		
活動日期	112年 01月 01日～ 01月 21日		
參加對象	低年級	參加人數	329人
活動內容介紹	1.繪本故事 PPT：團結樹 2.學習單分享		
整體效益評估	★讓學生了解每個人都在團體中生活。生活中有些事可以靠自己完成，但也有很多事情是自己無法做到的。我們可以學習別人的長處，改正自己的短處。讓學生在團體中同心協力、分工合作、互相溝通協調、讓步、相親相愛，盡心盡力的貢獻自己的能力和智慧，就可以把事情做得更好。		

活動照片



照片說明：繪本故事 / 團結樹



照片說明：討論與分享



照片說明：學習單分享/ 一年級



照片說明：學習單分享/ 二年級

111 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">團結合作</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">萌朵動畫故事：團結樹（作者：萌朵寶寶）
繪本故事：螞蟻和西瓜（作者：田村茂　三之三出版社）</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>三週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
□影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.讓學生瞭解團結合作的重要性。
2.學習與他人溝通協調的能力。
3.能夠與家人或同學一起合作完成事情。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

故事：團結樹
＊老　師：「喜鵲、兔子、猴子和大象住在一起，本來大家和和氣氣就像親兄弟，為什麼後來卻鬧得不愉快？」
＊小朋友：「他們只顧自己吃果子。」
＊老　師：「大象因為果樹越長越高，鼻子搆不著果子，對喜鵲和猴子生氣、吵架。你認為生氣吵架的方式好嗎？」
＊小朋友：「他們可以好好的說不要吵架。」
＊小朋友：「大象可以叫猴子幫他採果子。」
＊老　師：「兔子吃不到卻不吵不鬧，但心裡委屈、難過，你認為這樣好嗎？」
＊小朋友：「兔子很可憐！都沒有人幫他。」
＊小朋友：「他們都沒有為兔子著想。」
＊老　師：「喜鵲和猴子都對於同伴們吃不到果子這件事，他們的態度是什麼？」
＊小朋友：「他們只顧自己吃都沒有幫忙。」</td></tr>
</table>

	＊小朋友：「他們還吵架。」 ＊老　師：「聰明人說：『這棵果樹叫團結樹，他結的果子叫團結果。』這是什麼意思？」 ＊小朋友：「就是要他們團結合作。」 ＊老　師：「這個故事要教導我們什麼呢？」 ＊小朋友：「要團結合作、要友愛、要一起努力。」 ＊小朋友:「要團結合作才能心平氣和，快快樂樂的生活在一起。」 ＊小朋友：「要和平相處才不會引起戰爭。」 ＊老　師：「喜鵲銜來果樹苗，兔子播種，猴子施肥，大象澆水。大家一起分工合作的成果是果樹長大了，開花、結果。當大家開始享受美好的成果，卻出現有人覺得自己功勞比較大應該先吃或多吃，只顧自己忘記別人時問題就產生了。如果喜鵲和猴子能在享受的同時也看見別人的需要就會主動來幫忙；大象和兔子如果能跟其他動物溝通協調，讓其他同伴知道他們的困難和需要，大家一起想辦法解決，發揮友愛一起努力合作，就是最好的團結合作的精神。」 **故事：螞蟻和西瓜** ＊老　師：「故事中的小螞蟻搬不動西瓜，他怎麼做？」 ＊小朋友：「找同伴來幫忙。」 ＊老　師：「如果你是小螞蟻，你會怎麼做？」 ＊小朋友：「我也會找別人幫我。」 ＊小朋友：「我不會，我只要一次般一點點就可以了。」 ＊老　師：「團結合作有什麼益處呢？」 ＊小朋友：「很多人一起做比較快比較輕鬆。」 ＊小朋友：「有的事情我不會，需要別人幫忙。」 ＊老　師：「在你的生活中，有那些和別人合作的經驗？」 ＊小朋友：「大掃除、貼春聯、搓湯圓、做餅乾、煮飯、打掃房間、布置聖誕樹、包水餃、整理花園、包粽子、運動會、趣味競賽、大隊接力、拔河、大會舞、一起般書、排桌椅、影子戲劇、拿到學校的三冠王、提出意見…。」 ＊老　師：「每個人都有獨特的特質與優點，大家在團體中彼此互相協調、讓步、相親相愛，扮好自己的角色，盡心盡力做好每一件事。團結合作的益處就是集合大家的力量，貢獻個人的智慧，就可以把事情做得更好。所以無論是在家庭、學校或是工作，甚至整個世界都需要團結合作。」

「111 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	誠信		
活動日期	111 年 8 月 28 日 ～ 111 年 10 月 8 日		
參加對象	中年級	參加人數	346 人
活動內容介紹	1. 團體活動：短片故事欣賞 2. 討論與分享 3. 學習單—「誠信」「遵守承諾」		
整體效益評估	謹慎承諾，許諾以後就一定要履行承諾，而不能失信於人。		

活動照片



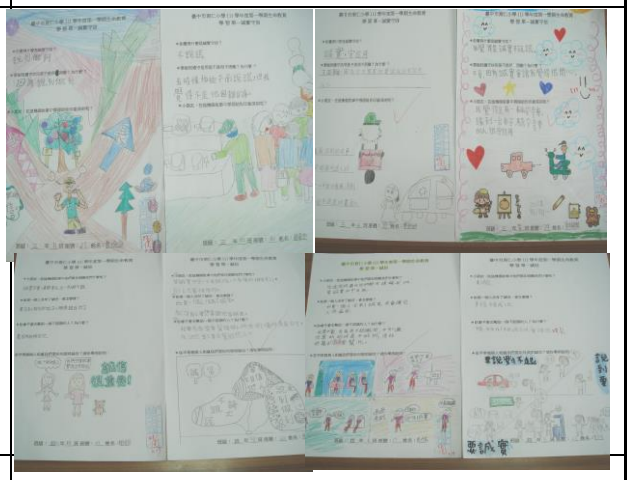
照片說明：誠信-短片故事欣賞



照片說明：大家一起來動一動



照片說明：發表想法



照片說明：分享學習單

111 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="4">誠信</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="4">網路、【勵志感人故事】網址：https://kknews.cc/story/k2ol8g8.html</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="4">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td colspan="2">中年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="3">☑繪本故事
影片
☑簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="3">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
其他 網路勵志感人故事</td></tr>
<tr><td colspan="4">預期目標（條列式）簡述：

一、以真誠的態度面對自己與他人
二、我要說實話、言行要一致。
三、說到做到，信守承諾。</td></tr>
</table>

實施情形	學生學習反應與檢討： 誠信的行為能為自己帶來心安及快樂，並獲得別人對你的尊重及未來的信任。 ＊小朋友：「如果我們做事只為了利益而捨棄誠實信用來欺騙大家，那你的朋友慢慢地就會遠離你」 ＊小朋友：「那位計程車司機很有誠信，所以那位小姐最後對他一鞠躬謝謝他」 ＊小朋友：「我們對別人要誠信，外送員遵守自己的信守承諾。」 ＊小朋友：「做事情最沒有道德的就是說話不算數，讓人不喜歡」 ＊小朋友：「沒有誠實就不會去尊重別人」 ＊小朋友：「如果我們承諾了某種事情，就必須想辦法做到，哪怕是付出任何代價。信守承諾，才會獲得別人的信任」 ＊小朋友：「那位奶奶說出的話就一定要履行承諾，而幫店員帶來了人他沒有失信於人」 ＊小朋友：「假如你許下承諾，給別人心裡希望，而你卻沒辦法實現承諾，讓別人的希望落空，別人能不生氣嗎？如此，你的形象就會受損，別人也就不會再相信你了，也不願再和你打交道，你就會只有孤單一人。」 ＊小朋友：「我們千萬不要亂答應別人，承諾事情，就要辦到，付出任何代價也一定要做到」 ＊小朋友：「信守承諾，才能獲得別人的信任。」 ＊小朋友：「有了承諾，就應該的去完成它，不然不僅傷害了對方，還會毀壞自己的聲譽。」 一個人的誠實與信用是他獲得良好的人際關係，走向成功的基礎，而能否兌現承諾是一個人是否講信用的主要原則。 人在一生中最珍貴的就是誠信，誠信雖然不能保證能讓人功成名就，但有誠信者在努力後即使失敗了，仍會有貴人願意伸出援手給予幫助。

「111 學年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	學會尊重		
活動日期	111 年 10 月 9 日 ～ 111 年 11 月 19 日		
參加對象	中年級	參加人數	346 人
活動內容介紹	一、影片欣賞一則：學會尊重、 尊重 二、討論發表、分享 三、完成學習單活動—「尊重」		
整體效益評估	財富不是一輩子的朋友，學會尊重才是一輩子的財富。		

活動照片



照片說明：聆聽故事



照片說明：舉手發表



照片說明：寫出心中的想法



照片說明： 分享我們的學習單

111 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">學會尊重</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">https://www.etop.idv.tw/archives/1546、【明心網】</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>6　週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
□影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.尊重別人的隱私。
2.尊重每一個人都有表達意見的權利。
3.珍惜現在擁有的，如果有餘力也去幫助別人為善最樂。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
　　我們服務他人，也需要他人為我們所服務，唯有懂得尊重他人，社會才會和諧。

＊小朋友：「在世上，我們要尊重每一個人的態度去對待我們周邊的人。」
＊小朋友：「我們對別人要釋出友善的態度、這樣才會和睦相處。」
＊小朋友：「我覺得在生命中最重要的是要先認識自己、尊重自己、肯定自己。」
＊小朋友：「我們時時刻刻都要更珍惜生活中，我們所擁有的任何事物和感謝現在所擁有的。」
＊小朋友：「我們試著想想看，在這日常生活中，我們可以做到「尊重自己、關愛他人」。」
＊小朋友：「如果從小就不會去尊重別人，長大以後，也不會懂得要如何的去尊重，所以尊重要從小做起。」
＊小朋友：「愛，要以自己快樂，還要為對方幸福著想。」</td></tr>
</table>

	＊小朋友：「尊重別人在平常的生活中就要做才是。」 ＊小朋友：「老闆很尊重那個乞丐，讓乞丐很有尊嚴又感覺備受重視。 」 ＊小朋友：「人和人的相處要懂得謙虛，不誇大自己尊重別人。」 財富不是一輩子的朋友，學會尊重才是一輩子的財富。只有這樣才是人生的最高境界。 這世上萬物是平等的，只有人才會區分身份的高低，但不要自以為社會地位、身份比他人要高，就輕視他人。

「111 學年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	團結力量大		
活動日期	111 年 11 月 20 日 ～ 111 年 12 月 24 日		
參加對象	中年級	參加人數	346 人
活動內容介紹	一、影片欣賞二則：一盤水餃、螞蟻和西瓜 二、討論發表、分享 三、完成學習單活動—「愛心祝福卡」、「合作」		
整體效益評估	世間上無論做什麼事，合作才能成功，才有力量，不要嫉妒別人，不要排斥別人，唯有團隊合作，方能得到彼此的支持與進展順利。		

活動照片





照片說明：愛心卡、故事欣賞

照片說明：發表我的祝福與分享





照片說明：寫出我的祝福、心得

照片說明：分享祝福愛心卡、學習單

111 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">團結力量大</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">三之三出版社〈螞蟻和西瓜〉
https://www.scribd.com/document/318579745/253-
一盤水餃-http://ce.naer.edu.tw/hot_news.php</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>5 週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
□影片
☑簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.待人和善客氣，和同學要有愛相處。
2.與人相處，施比受更有福。
3.人和人之間無論做什麼事，合作才能成功，才有力量。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
世間上無論做什麼事，合作才能成功，合作才有力量。合作固然重要，但也要懂得分工，分工才能各司其職，才能分層負責。人不要嫉妒別人，不要排斥別人，唯有大家合作，才能得到彼此的方便與順利。

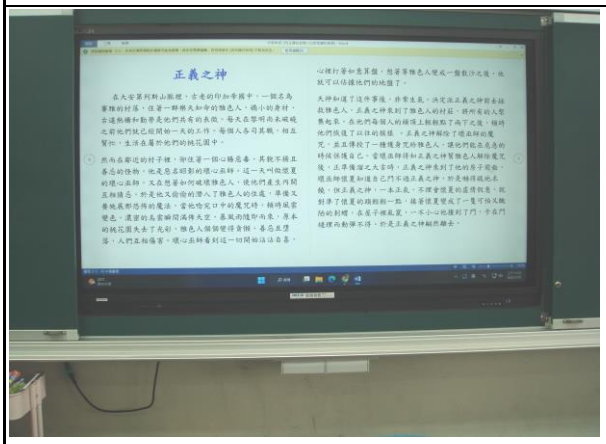
4. 小朋友：「祝福是代表著一種平安和喜樂。」
5. 小朋友：「祝福是代表一份愛與關懷 。」
＊ 小朋友:「祝福卡是表示對那個人的感謝或是幫忙心存感恩的心。」
＊ 小朋友:「平常大家就要的施予互助合作像教室的整潔、秩序等。」
6. 小朋友:「校慶中的趣味競賽、大隊接力都是需要靠大家團結合作來完成它的」
7. 小朋友:「在家裡的整潔也是要靠家人一起合作。」</td></tr>
</table>

	8. 小朋友:「故事中的三兄弟因為老農夫「一盤水餃」的獎勵，而使他們了解到分工合作，團結力量大的真諦吵吵鬧鬧的三兄弟，合力完成老爸爸給的超級任務～一盤香噴噴的水餃。」 9. 小朋友:「當你和別人合作完成了一件事，你心裡會很高興又很踏實。」 ＊小朋友:「在這生活中無論做什麼事，合作才能成功，合作才有力量。」 ＊小朋友:「在這生活中像建築蓋房子需要合作才能成功，蓋好一間堅固房子給人住。」 ＊小朋友:「在醫院裡的醫生為病人開刀，也是要經過大家的合作才能成功。」 ＊小朋友:「消防人員也是需要團隊合作才能成功的把火滅掉。」 10. 小朋友:「同學與同學之間也要互助合作。」 11. 小朋友:「螞蟻找了同伴一起把西瓜搬回家。團結合作力量大，再多事情也不怕。」 參與團體活動工作時，能互相討論共同完成參與團體活動。集合大家的力量，貢獻個人的智慧，就可以把事情做得更好。

「111 學年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	正義之神		
活動日期	111 年 12 月 25 日 ～ 112 年 1 月 21 日		
參加對象	中年級	參加人數	346 人
活動內容介紹	一、故事則：ppt-正義之神 二、分享、發表、創作故事內容 三、完成學習單活動—「 正義」		
整體效益評估	每個人都應該要具有良好的品德，而公平正義就是其中重要的一項，當遇到事情時，就要在第一時間冷靜下來，思辨『是非對錯』，才能做出正確的判斷		

活動照片



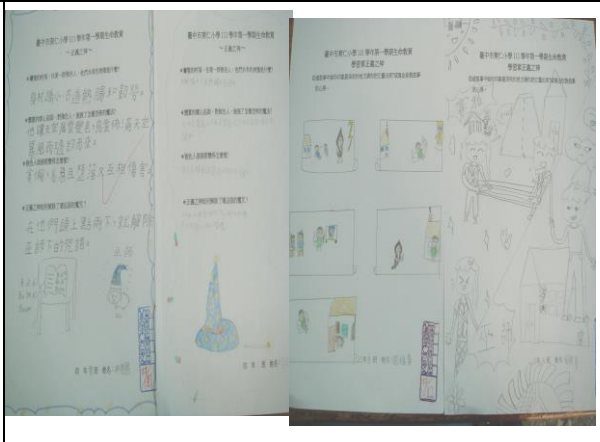
照片說明：故事-正義之神



照片說明： 表演正義



照片說明：寫出我的想法



照片說明：分享我們的學習單

111 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">正義之神</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">網路國民小學品德教育小故事
https://skes-morals.webnode.tw</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
□影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.認識正義與人權
2.感受公平與正義在生活中的做法
3.培養尊重他人、關心與包容的態度</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
每個人都應該要具有良好的品德，而公平正義就是其中重要的一項，當遇到事情時，就要在第一時間冷靜下來，思辨『是非對錯』，才能做出正確的判斷。
＊小朋友：「公平對待每一個人，要將心比心不要辱罵或嘲笑別人。」
＊小朋友：「以公平公正是不偏私，要以公正的態度，去排解朋友間的糾紛。」
＊小朋友：「在還沒瞭解一個人之前不要隨便妄下斷語。」
＊小朋友：「學會不同角度去欣賞別人有什麼好處。」
＊小朋友：「學習會公平公正尊重人的同理心。」
＊小朋友：「不要為了一點事而帶給你痛苦而 耿耿於懷。」
＊小朋友：「不會替朋友去掩飾過錯，每個人都有不完美的地方，有可能身體有明顯的缺點也有人可能是心理</td></tr>
</table>

	上的自卑等等的，重要的是不要看輕自己，要看自己所有的，不要看自己沒有的。」 ＊小朋友：「有的人因為常常被取笑、欺負，感到很自卑，需要大家的鼓勵他將自己的優點展現出來幫助人」 ＊小朋友：「當別人或自己遇到霸凌現象時，應該勇於伸出正義之手。」 ＊小朋友：「每個人都有自己的個性與脾氣 ，不可隨意將情緒加諸在他人身上。」 ＊小朋友：「正義是大家覺得有道理的事，又事大家贊成的事。」 ＊小朋友：「對的事能勇敢地表達自己的想法」 ＊小朋友：「有正義的人不會去嘲笑或是輕視同學」 ＊小朋友：「勇於承認自己的 錯誤並反省改過。看到不公平合理的事情能伸張正義。」 ＊小朋友：「體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。」 ＊小朋友：「我們不要欺負或是故意找別人麻煩」 ＊小朋友：「如果，朋友被別人嘲笑或捉弄，應該要勇敢的站出來制止對方或是找大人幫忙處理，也讓他們了解如何尋求救助的管道。」 公平正義是維護純正真實的事為己任，如果每個人遇到不平等的事時都願意伸張正義，把維護純正真實的事當做是自己的責任，強化自己道德價值觀，那麼人們將會互相扶持，畢竟人是屬於群居性的，社會公平正義就是要大家來共同維護。

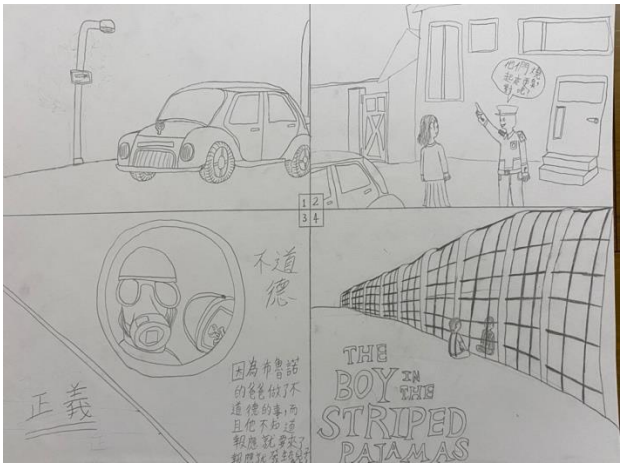
「111 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	正義		
活動日期	111 年 12 月 18 日 ～ 112 年 1 月 21 日		
參加對象	高年級	參加人數	298 人
活動內容介紹	五年級 電影教學：奇蹟男孩 六年級 電影教學：穿條紋衣的男孩		
整體效益評估	學生反思與自我評估是否能公正以對。		

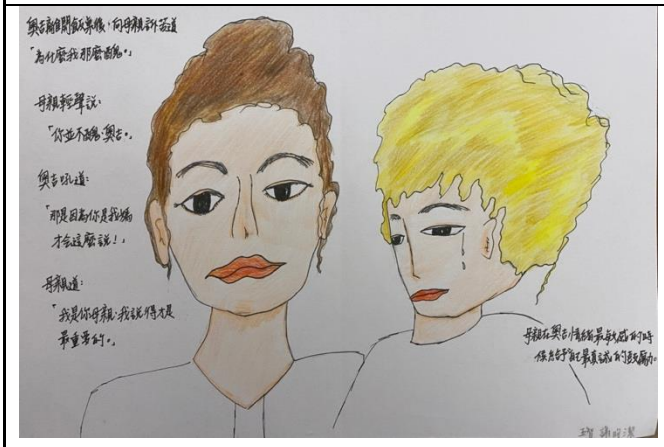
活動照片



照片說明：五年級觀賞「奇蹟男孩」影片



照片說明：六年級「穿條紋衣的男孩」作業



照片說明：「奇蹟男孩」印象深刻的片段



照片說明：六年級「穿條紋衣的男孩」作業

111 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">公平正義</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">電影 DVD、設計教學簡報</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>五週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
☑分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1. 了解公平與正義
2. 能以正確的處事態度對人
3. 能有分辨是非對錯的觀念</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
＊這是每個學期學生們最期待的課程安排。雖然知道不是只看電影而已，但是甘願被要求學習。其實這樣的方式已經不需要強迫學生們刻意的學習！

＊五年級 電影教學：奇蹟男孩
＊同學： 老師，他們好壞喔！
（正在譏笑男主角，因長相而導致進食不美觀的外表）
同學： 老師，他們怎麼可以這樣啦？

＊學生們在觀看影片中，因為劇情起伏的帶動下，心中的正義感油然而生。這不是說教式的上課方式容易達到的效果。
＊在電影萬聖節的片段中，因為不是原本說定的裝扮模樣，導致男主角竟然意外聽到好友背後的譏諷的傷人言語。全部同學臉色眼神凝重，彷彿自己就是這樣被刺傷了！

＊六年級 電影教學：穿條紋衣的男孩
老師： 一位儀態舉止如此優雅的母親，怎麼會成了失魂沮喪、毫無生氣的哀怨婦人呢？</td></tr>
</table>

	同學反思提問： 男主角可以挖地進入圍欄，那小小囚犯可以逃出來啊？怎麼那麼笨！ 老師： 他不是已經答應朋友，一起進入集中營幫忙找朋友的父親嗎？而且，是不是為了彌補之前犯下的過錯呢。 同學一片靜默， 在施放毒氣的軍人收工時，沉重的氣氛達到最高點，全班同學一直不可置信地繼續詢問著：他真的死了嗎？

「111 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	尊重		
活動日期	111 年 10 月 9 日 ～ 111 年 11 月 19 日		
參加對象	高年級	參加人數	298 人
活動內容介紹	五年級： 認識自己 六年級： 欣賞別人		
整體效益評估	深入探討自己、認識自己，以不同的角度、眼光重新看待別人、欣賞別人。		

活動照片

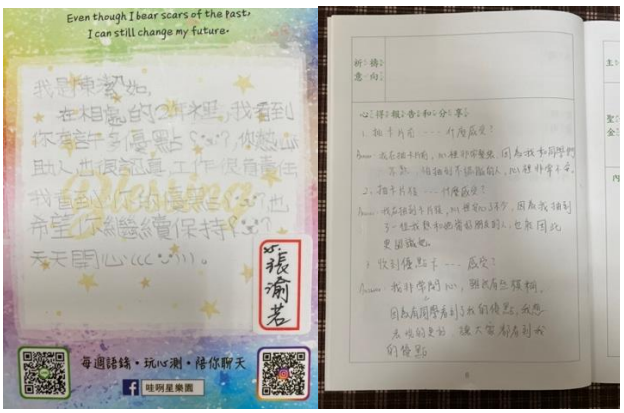


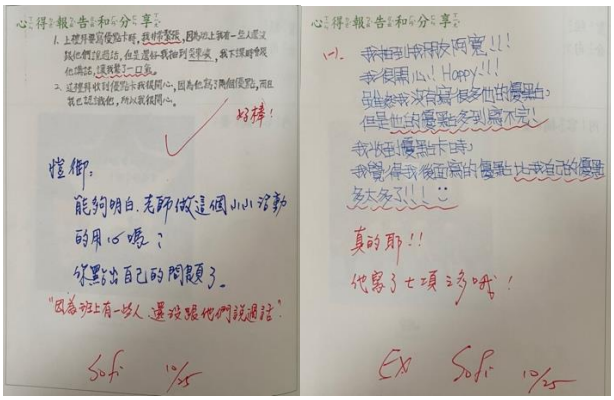




照片說明：課堂中影片分享

照片說明：課程活動：寫優點卡





照片說明： 優點卡及三個提問

照片說明：心得分享 2 則

111 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">尊重生命</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">寓言故事及現實生活故事、影片、投影片</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>240 分鐘</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
☑其他_抽籤方式_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1. 探討自己，更認識自己
2. 透過看到別人的優點，重新了解別人
3. 了解應該如何表達尊重的態度</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
五年級上課主題-認識自己

＊老師：小佳在找工作的時候，發生了什麼問題？
同學：被拒絕了。
老師：是經過了層層的考核，才沒有被錄取的嗎？
同學：不是，是第一眼就不通過了。
＊老師：在公車上，一位年輕人坐在博愛座上，被老人家大罵沒有讓座，你怎麼想呢？
同學：他可能身體不舒服，所以需要坐下來休息。
＊老師：小女孩為什麼在學校推了老師呢？
同學：她看到媽媽對待外籍移工的態度而學習的。
＊ 在寫自己的優缺點卡時，發出了很多疑問句：
你覺得我有什麼優點、缺點啊？
老師我沒有優點啦！
＊ 六年級以五年級同上的課程設計延伸加強。
同學先以抽籤的方式，抽出寫優點的對象。
在一片哀嚎聲中，漸漸安靜下來努力的思考著手中抽中這位同</td></tr>
</table>

	學的「優點」。 同學問：老師！可不可以寫缺點？ 老師答：不可以。（一片笑聲）

「111 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	以愛傳愛		
活動日期	111 年 11 月 20 日 ～ 111 年 12 月 17 日		
參加對象	高年級	參加人數	298 人
活動內容介紹	1. 介紹將臨期迎接聖誕節聖歌教唱 2. 以耶穌基督愛人的精神融入課程的教學中 3. 以實際的行動為需要的人為全世界祈禱		
整體效益評估	藉由引導的方式，讓學生們真正了解聖誕節愛的精神，方能進入真心誠意的祈禱中。		

活動照片



照片說明：將臨期的佈置





照片說明：介紹將臨期分享小禮物



照片說明：為準備聖誕節聖歌教唱





照片說明：為普世誠心祈禱

111 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">以愛傳愛</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">將臨期影片、教學投影片</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>五週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
☑其他 學習分享，準備手工餅乾禮物</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1. 了解教會節期
2. 傳揚主耶穌基督降生
3. 天主是愛以愛傳愛</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
複習將臨期的意義
在教學的投影片當中，學生對於其中的一個畫面很有感受，而且面色凝重。這個畫面顯示出全球有上億的童工生活困苦，在不得已的狀況下，即便還沒有成年，卻被迫要養家糊口。

老師：知不知道將臨期是為了什麼節期做準備的呢？
學生：為了聖誕節。

老師：四旬期是為了什麼節期做準備的呢？
學生：為了復活節做準備。

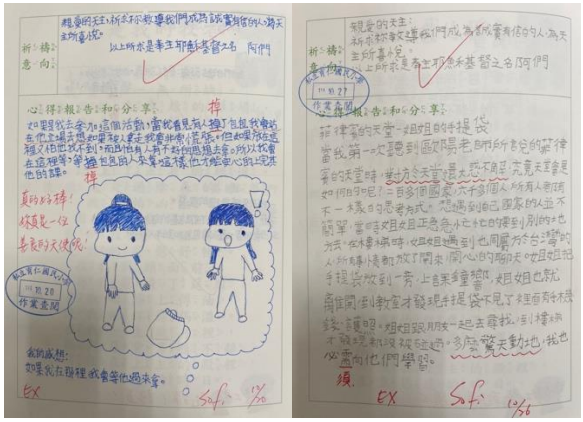
老師：想一想我們現在的生活平安幸福，但是世界上還有非常多的人沒有食物，沒有溫暖的家，生活在很困苦的情況下，我們可以將我們的幸福，藉由我們的祈禱傳遞給需要幫助的所有的人，這就是以愛傳愛的精神。
（在觀賞影片的同時，老師將準備好的小禮物， 靜靜的發送在每個孩子的桌上，希望讓孩子們感受到收到禮物的喜悅，能夠了解到我們為人服務別人也能夠收到喜悅的感受。）</td></tr>
</table>

	看到學生們收到禮物的喜悅，滿臉的笑容，希望他們能夠真心感受到同樣也受到他們祝福的人們，也能夠得到更多的愛和分享。

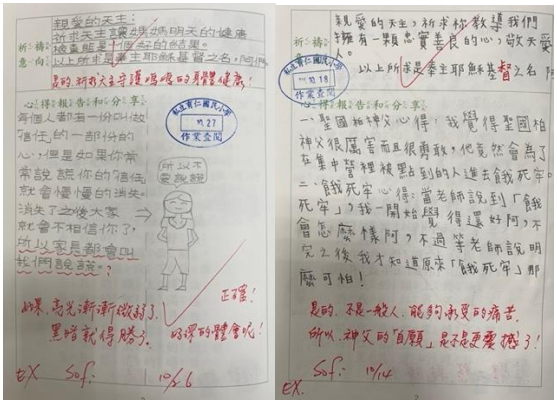
「111 年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	誠信		
活動日期	111 年 8 月 28 日 ～ 111 年 10 月 8 日		
參加對象	高年級	參加人數	298 人
活動內容介紹	五年級： 菲律賓的天堂 六年級： 聖國柏神父 葉丙成教授台大畢業典禮演講反思		
整體效益評估	了解誠實信用的重要性， 對於不被信任的感受覺得失望不舒服。		

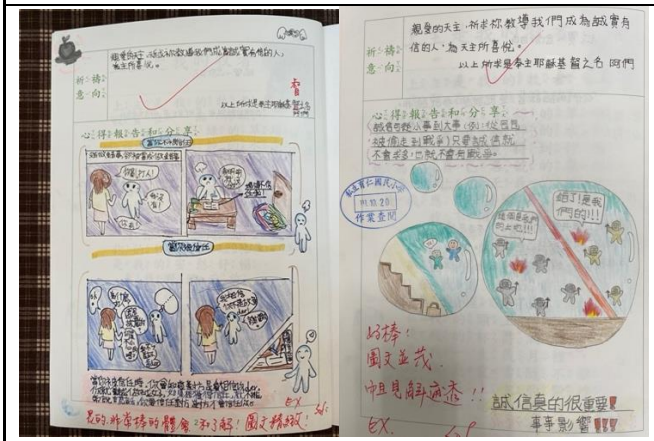
活動照片



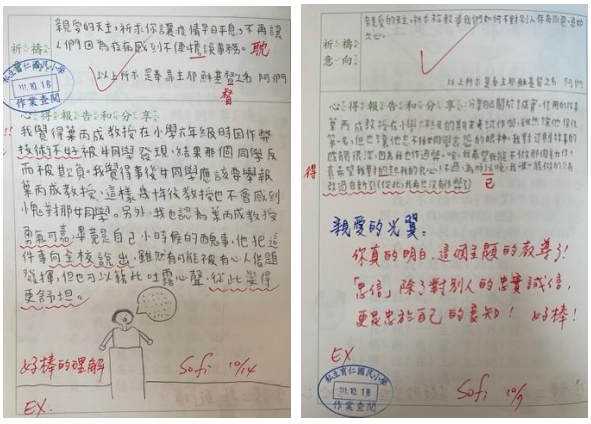
照片說明：菲律賓天堂的心得分享



照片說明：聖國柏神父故事的心得分享



照片說明：誠信真的很重要



照片說明：葉丙成教授演講反思心得

110 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">誠實信用</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">影片 、教學 PPT、經驗故事、真實聖人故事</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
☑其他 聖人故事</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
☑其他 授課後自行創作</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：

1. 了解誠信的重要
2. 判斷自我的誠信度
3. 樹立正確的觀念</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

五年級：菲律賓的天堂討論

學生：我如果看到的話我會先拿去失物招領的地方
老師：是的非常好！！但是那時候場地太大人數太多了，可能反而延誤失主找回失物的時效性，所以當時大家一致的心思，就是讓失物留在現場等待失主找回，可能是最恰當的方法和決定了。
學生：老師，我會擔心可能也會被其他的人拿走，所以如果是我的話，會在現場守候等待主人回來拿。
老師：哇！你真是太貼心了太棒了！謝謝你的分享。

六年級：聖國柏神父

學生：國柏神父沒有犯罪，為什麼會被抓去關呢？？
老師：當時，除了的士猶太人之外，在戰爭的恐怖下， 也將知識分子及一些足以影響人民的人一併抓了起來。</td></tr>
</table>

	學生：神父可以借機逃跑啊？ 老師：神父既然已在集中營裡了，就更不可以也不可能為了自己的生命安危，拋棄人民於不顧！當時，大家都非常害怕恐懼，都知道自己進來之後可能凶多吉少了，在半夜裡，很多人暗中找神父， 告明自己在世上的過錯，想要求得天主的赦免，因此，安慰了許多人。神父為了忠信於天主，他怎麼會逃走呢？並且還會帶領大家一起祈禱，在困苦中得到心靈的平安。 學生：國柏神父其實並沒有被連坐法處罰點到名啊？ 可以不用出列自願受死啊！ 老師：正因為如此，不同於常人的邏輯思考，才更令人驚訝。神父的捨己救人是為了保守對天主的承諾，才會有異於常態地做出如此不可思議的抉擇。 關於葉丙成教授在台大畢業典禮上的演講，同樣的也得到同學們的共鳴和熱烈的討論： 學生：葉教授當下就應該承認了，怎麼可以不說呢？ （學生提問的時候表現為女生打抱不平而氣憤） 老師：是的，在演講的內容當中，教授已經承認他當下真的不敢說出實情。 學生：那個女生很可憐耶！就這樣白白被冤枉了。 老師：是啊！這也是葉教授為什麼到現在心裡面都感覺非常內疚的原因了。 老師：在這幾個故事的分享當中，同學們應該能夠更明白被信任和不被信任的重要性，而且也能夠影響我們一生做事情的態度和信念。