# 「110 年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 我可以更好 | | |
| 活動日期 | 111年 02月 11日 - 03月 19日 | | |
| 參加對象 | 低年級 | 參加人數 | 341人 |
| 活動內容介紹 | 1.繪本故事 PPT：起床啦，皇帝、慌張先生<br>2.學習單：我可以更好 | | |
| 整體效益評估 | ★透過此課程讓學生學習自律並為自己負責，包括規劃時間、安排事情的先後順序等，讓孩子自己做決定，為自己負責。 | | |

活動照片



照片說明：繪本故事/起床啦，皇帝




照片說明：繪本故事/慌張先生



照片說明：學習單分享/ 一年級



照片說明：學習單分享/ 二年級

# 110 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="4">我可以更好</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="4">聖經故事、繪本故事、網路故事</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="4">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td colspan="2">低年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="3">☑繪本故事<br>□影片<br>☑簡報<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="3">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="4">預期目標（條列式）簡述：<br>1.能仔細聆聽故事並參與討論。<br>2.知道自己應盡的責任。<br>3.能按事情的先後順序規畫生活。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="4">學生學習反應與檢討：<br>故事：起床啦，皇帝<br>＊老　師：「小皇帝為什麼讓太后和大臣頭痛呢？」<br>＊小朋友：「他每天都起不來。」<br>＊老　師：「王小二為什麼每天要早起？」<br>＊小朋友：「他每天都要起床去摘梨。」<br>＊小朋友：「他賴床會被罵。」<br>＊老　師：「他怎樣讓自己願意早起？」<br>＊小朋友：「他先踢球再去摘梨。」<br>＊小朋友：「他去做比睡覺更喜歡的事。」<br>＊老　師：「小皇帝後來為什麼會想要早起？<br>＊小朋友：「他和王小二玩踢球。」<br>＊老　師：「如果要你早早起床，你喜歡去做什麼事情？」<br>＊小朋友：「玩樂高、玩玩具、騎腳踏車、幫家人做早餐、跳繩、游泳、畫畫、彈琴、看書、跳舞……。」<br>＊老　師：「我們常常覺得大人很煩，一天到晚叫我們要讀書、要勤勞、要早起、要這樣、要那樣……就是要求我</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| 實施情形 | 們自律。他們希望我們不用人叫就可以自己起床、不用逼就可以自己讀書、不用嘮叨就會自己練英文、不用催促就可以自己運動……可是大部分的人都做不到。因為自律通常都會讓我們有點不舒服，你當然不會自動自發地去做，更不會持續性的去做。知道自律難以達成後，我們就必須逼著自己自律。自律久了就成為習慣，一旦成為習慣，就比較能夠成為我們常常能做到的事情。希望在新學期的開始，小朋友都努力培養一種好習慣並且持之以恆。」<br><br>**故事：慌張先生**<br>＊老　師：「為什麼慌張先生會記錯時間？」<br>＊小朋友：「他都沒有把時間記下來。」<br>＊老　師：「慌張正在睡覺的時候其他村民在做什麼？」<br>＊小朋友：「他們都在準備出門。」<br>＊小朋友：「洗澡換衣服。」<br>＊老　師：「你喜歡像慌張先生這樣過生活嗎？為什麼？」<br>＊小朋友：「不喜歡。我不喜歡慌慌張張的，會很擔心。」<br>＊老　師：「你覺得慌張先生為什麼會這樣慌張的過生活？」<br>＊小朋友：「他都沒有準備好，他應該要把時間寫下來。」<br>＊小朋友：「他應該前一天早一點睡覺。」<br>＊小朋友：「他太愛睡覺了。」<br>＊老　師：「你可以給慌張先生什麼建議，讓他可以將生活安排得更好？」<br>＊小朋友：「早睡早起。」<br>＊小朋友：「前一天睡覺前先把東西準備好。」<br>＊小朋友：「衣服和鞋子準備好才不會穿錯。」<br>＊小朋友：「他要用鬧鐘。」<br>＊小朋友：「不要睡午覺。」<br>＊老　師：「我們每天都有許多的責任要承擔，時間是可以由自己操縱的嗎？」<br>＊小朋友：「可以啊。」<br>＊老　師：「小朋友從小就要學會自我管理，學著為自己的學習負責，為自己做決定，包括規劃時間、安排事情的先後順序等。**先做該做的事，再做喜歡的事**，也就是把最喜歡的事排在最後做。讓生活井井有條就比較不會慌張。」 |

# 「110 年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 原諒別人，愛人愛己 | | |
| 活動日期 | 111年 03月 20日 - 04月 23日 | | |
| 參加對象 | 低年級 | 參加人數 | 341人 |
| 活動內容介紹 | 1.故事 PPT：學會寬恕，就是愛自己。<br>2.學習單：原諒別人，愛人愛己 | | |
| 整體效益評估 | ★讓學生明白每個人均有犯錯的時候，學習體諒別人的處境，在懂得寬恕別人的同時，也能讓自己的身心平安。所以選擇寬恕是一種愛己愛人的表現。 | | |

活動照片



照片說明：故事/學會寬恕，就是愛自己



照片說明：主題、聖經金句



照片說明：學習單分享/ 一年級



照片說明：學習單分享/ 二年級

# 110 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">原諒別人，愛人愛己</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">聖經故事、網路故事</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>五週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事<br>□影片<br>☑簡報<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>1.能專心聆聽故事並討論與分享。<br>2.能完成學習單。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br>故事：學會寬恕，就是愛自己<br><br>＊老　師：「黑人小孩戴斯蒙為什麼老是被白人小孩欺負？」<br>＊小朋友：「白人小孩看不起黑人小孩就欺負他。」<br>＊小朋友：「因為黑人小孩的膚色是黑的。」<br>＊老　師：「特雷沃神父建議戴斯蒙怎麼做？」<br>＊小朋友：「原諒白人小孩。」<br>＊老　師：「戴斯蒙回嗆惡毒的話之後有比較快樂嗎？」<br>＊小朋友：「沒有。」<br>＊小朋友：「罵別人只是快樂一下下，然後就會心情不好，因為罵別人是不好的。」<br>＊老　師：「最後戴斯蒙為什麼願意原諒白人小孩？」<br>＊小朋友：「因為戴斯蒙看到白人小孩被他哥哥欺負，所以覺得白人小孩很可憐。」<br>＊小朋友:「他自己覺得不快樂,所以聽神父的話原諒白人小孩。」<br>＊老　師：「我們得罪別人時，很希望得到別人的寬恕。但別人得罪我們時，以牙還牙是不能解決問題的。報復的目的是要讓對方感到心靈受傷，但其實我們自己的</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| 實施情形 | 心靈也受傷害了。怨恨他人只會擾亂自己平和的心，讓自己的身心都處於極不舒服的狀態。寬恕他人並不容易，卻是真正愛自己也是愛他人的展現。」<br><br>**故事：那一次我選擇原諒**<br>＊老　師：「小月因為小花笑她就跟他斷交，你有什麼看法？」<br>＊小朋友：「那只是小事，我不會斷交。」<br>＊小朋友：「斷交就失去好朋友了。」<br>＊老　師：「小月除了和小花斷交還聯合其他同學孤立她，這樣算不算報復？」<br>＊小朋友：「這樣也算啊。」<br>＊老　師：「小月為什麼願意原諒小花？」<br>＊小朋友：「小花寫了一封道歉信放在小月的書包裡。」<br>＊小朋友：「小月後來覺得那不過是芝麻小事。」<br>＊老　師：「原諒小花之後的小月心中有什麼感受？」<br>＊小朋友：「心裡很輕鬆。」<br>＊小朋友：「很平安快樂。」<br>＊老　師：「原諒別人有什麼好處？」<br>＊小朋友：「自己心裡會很平安快樂。」<br>＊小朋友：「多一個朋友，少一個仇人。」<br>＊小朋友：「我原諒別人，以後他也會原諒我。」<br>＊小朋友：「世界會和平。」<br>＊老　師：「小朋友常常為了一點芝麻小事吵架，認為他人對不起自己而生氣，甚至於大吼大叫，鬧得不愉快。學習主動向他人表示歉意，也能接受他人誠心的道歉。低頭認錯才會讓友誼長長久久。希望小朋友都能在家庭中或與同學交往的路上，彼此原諒，對別人好也對自己好。」 |

# 「110 年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 懷孕體驗活動 | | |
| 活動日期 | 111年 04月 24日 - 05月 28日 | | |
| 參加對象 | 二年級 | 參加人數 | 169人 |
| 活動內容介紹 | 1.影片：採訪準媽咪/歐怡筠老師、蜜蜜甜心派「以為媽媽本來應該這樣」<br>2.懷孕體驗活動剪輯<br>3.學習單：懷孕體驗分享。 | | |
| 整體效益評估 | ★藉由此課程，讓孩子們體驗媽媽懷孕時諸多的不方便以及辛苦，學會感恩的心，說出感謝的話，進而孝順自己的媽媽。 | | |

活動照片




照片說明：採訪準媽咪/歐怡筠老師



照片說明：懷孕體驗活動剪輯




照片說明：影片故事



照片說明：學習單分享/ 二年級

# 110 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

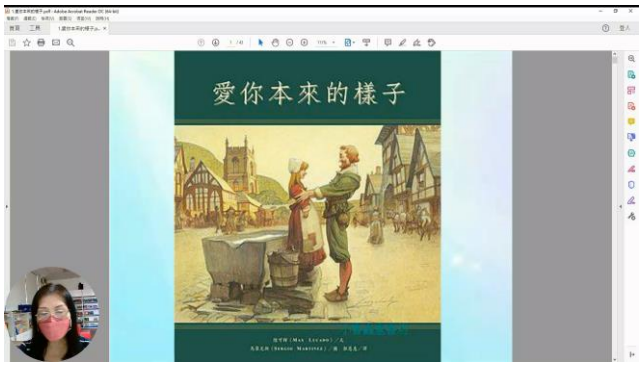
<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">我的媽媽真偉大</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">繪本故事、影片、網路故事</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>五週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事<br>☑影片<br>☑簡報<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>1.能認真參與體驗活動。<br>2.能踴躍發表自己的想法，分享心得。<br>3.能體會媽媽懷孕的辛勞並完成學習單。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br><br>小朋友體驗心得分享：<br>♥我現在才知道媽媽的苦，我肚子裡的是氣球，媽媽肚子裡的是小寶貝，比我們重多了，感謝媽媽把我生下來。母親是大家最要珍惜的一個人了<br>♥我覺得肚子裡有小寶寶的時候，做任何事都要小心謹慎，不然小寶寶就會流產。我體會到媽媽生我的時候有多麼辛苦，我會好好孝順媽媽，長大以後也會用心的照顧我的小寶寶。<br>♥雖然很辛苦很不方便，但是我很開心！我能當一位媽媽。<br>♥我覺得很辛苦，文具都撿不到，很熱、很怕流產不能下課，所以，我決定不要下課，這樣就不會流產了，謝謝媽媽生我。<br>♥我覺得媽媽懷我很辛苦，所以，我以後搭公車要禮讓孕婦。<br>♥我覺得我的媽媽好辛苦，我們只要體驗幾小時，媽媽就要忍耐十個月，而且我們肚子裡只是一顆氣球，媽媽的肚子裡可是一個小寶寶呀！我想媽媽忍耐著生我和我的妹妹，真的好辛苦啊。<br>♥我現在已經知道媽媽的辛苦。媽媽生我的時候應該很緊張吧，畢竟我是第一個出生的，謝謝媽媽的辛苦。</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| 實施情形 | ♥我覺得很可惜！因為我的氣球寶寶流產了！我終於體驗到媽媽的辛苦。<br>♥我覺得媽媽很辛苦，媽媽平時對我那麼照顧，可是我都沒有回報，所以我平時要對媽媽好一點。<br>♥我覺得媽媽很辛苦，因為他生了三個小孩，每個小孩都要 10 個月，媽媽生了三個就要 30 個月，還一直背著大肚子，以後我要孝順媽媽，我也不讓媽媽生氣。<br>♥我現在知道媽媽很辛苦了，媽媽剛生下我的時候應該很痛吧，謝謝您！生出了我才有現在的我，但是我覺得媽媽應該比我還不舒服，因為我只是體驗而已，不是真正的懷孕，可是媽媽是真的要懷孕十個月，媽媽您辛苦了。<br>♥我覺得媽媽生我很辛苦，因為她每天都要挺著大肚子去做事，所以我應該要做一位讓媽媽不用擔心的人，平常也應該要幫忙媽媽做家事，而且時時刻刻都要記住媽媽的愛，不要把自己的生命浪費了。<br>♥我覺得我們不過只有體驗半天就一直抱怨，媽媽懷孕十個月從來不會抱怨，我們要學媽媽的精神。<br><br>**爸爸媽媽有話要說：**<br>♥謝謝學校舉辦這個活動，讓孩子了解親情的重要，由孩子的親身體驗，珍惜生命感恩和惜福。<br>♥很棒的活動！讓孩子對媽媽的懷孕過程有更深刻的體悟，了解媽媽的辛苦。<br>♥希望學校可以讓孩子角色互換，體驗一下當父母的不容易。<br>♥很有趣的體驗活動，雖然不及真實的懷孕狀況，但至少感受到不便且順利生產了，開心！！<br>♥看到學校安排這個活動覺得很有意義，同時也覺得有趣，聽孩子回家分享體驗的過程很好玩，而且他也能體會媽媽的辛苦。<br>♥首先謝謝學校的老師，給孩子們這樣全新的體驗，讓他們有不同的思維方式去了解生命的起源和啟發，這樣的方式，讓我們跟他們的內心更懂得彼此的愛及學會珍惜彼此。 Thanks very much！<br>♥謝謝上帝給了媽咪這麼貼心的寶貝女兒，她真的長大許多，今天下雨，她深情看著媽媽揮手再見，跟媽咪說騎車小心喔，小小的貼心舉動，讓媽媽再辛苦都值得。<br>♥孩子體驗媽媽的辛勞，回家後變得更懂事、體貼，主動擁抱、幫忙做家事還有按摩，真是太棒了。<br>♥貼心的你體驗過，放學後上車的第一句話就是，媽媽原來你當初懷我的時候這麼辛苦！我終於知道了！謝謝你！生下我，太感動了！媽媽也想告訴你，謝謝你，來當我的孩子。 |

# 「110 年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 發現優點 | | |
| 活動日期 | 111年 05月 29日 - 06月 30日 | | |
| 參加對象 | 低年級 | 參加人數 | 341人 |
| 活動內容介紹 | 1.教學影片：繪本故事。<br>2.學習單：發現優點。 | | |
| 整體效益評估 | ★讓學生尋找自己的優點和專長，相信自己是獨一無二的，對自己有信心。優點要好好發揮，缺點時就應及時改正。同時也要學會發現別人的優點和專長，互相欣賞，彼此包容。少一點批評，多一點讚美；少一點抱怨，多一點感恩。 | | |

活動照片




照片說明：一年級教學影片/繪本故事




照片說明：二年級教學影片/繪本故事



照片說明：學習單分享/ 一年級



照片說明：學習單分享/ 二年級

# 110 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">發現優點</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">繪本故事、動畫影片故事、網路故事</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>五週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事<br>☑影片<br>□簡報<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式(線上課程)<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>1.能按照老師指定的時間完成線上課程。<br>2.能正確地完成學習單。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br><br>一年級學習單分享<br>♥每個人都有優點和缺點，對於缺點我們應該努力改進，也要多欣賞別人的優點，並且虛心請教學習，這樣可以讓自己變成更好的人。<br>♥每隻小鳥都教小鱷魚他們自己的專長，但小鱷魚不一定所有的專長都會，所以把自己的專長和大家分享，多練習和請教自己不會的地方。<br>♥爸爸媽媽和天父都是無條件愛我們，不是因為我們做了什麼，而是愛我們本來的樣子，天父都永不改變對孩子的愛，永不止息的祝福孩子們。<br>♥小妹妹沒有自己的專長，但她把自己的愛心和善良去幫助別人，最後國王就選擇她做孩子，愛她本來的樣子。我們要像小妹妹一樣善良、禮貌、體貼和關心每個人。<br>♥我覺得這個故事想跟我們講，我們想要別人喜歡我們，任何禮物、一間小木屋都比不上一顆柔和又溫暖的心，柔和溫暖的心才是給大家最好的禮物。</td></tr>
</table>

# 「110-2 學年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 自律 | | |
| 活動日期 | 111 年 2 月 11 日 ～ 111 年 3 月 19 日 | | |
| 參加對象 | 中年級 | 參加人數 | 304 人 |
| 活動內容介紹 | 1. 故事欣賞：自律的故事、女鐵人<br>2. 討論與分享<br>3. 完成學習單～「我能做到」 | | |
| 整體效益評估 | 自律不是強迫自己越自律的人，越能掌握自己的生活，遇到困難不退縮，勇於面對挑戰，並運用智慧解決困難，衝破難關。 | | |



照片說明：影片欣賞



照片說明：踴躍發表



照片說明：認真寫出我的心得



照片說明：學習單「我能做到」

# 110-2 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">自律</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">影片、網路：【品格小故事】自律的故事、女鐵人摘自【殷瑗小聚】</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>六週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事<br>影片<br>☑簡報<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>1.培養學生自理能力和責任感。<br>2.知足惜福、感恩。<br>3.每天反省，能檢討自己的錯誤。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">＊學生學習反應與檢討：<br>＊小朋友：「做事有自律的人會讓自己變得更有信心。」<br>＊小朋友：「做事要有恆心，這樣才能達成自己的目標。」<br>＊小朋友：「自律就是要我們養成良好的好習慣。」<br>＊小朋友：「自律是清楚地意識到，自己在做什麼。」<br>＊小朋友：「決心去做的事情就要不遺餘力的貫徹執行。」<br>＊小朋友：「設身處地為別人著想。(己所不欲勿施於人)」<br>＊小朋友：「自律也要依賴勇氣。」<br>＊小朋友：「如某件事情是非常困難或痛苦的，也要面對去完成。」<br>＊小朋友：「自律能夠讓我們克服一時衝動的本能，進而取得更高的成就，完成更多你想達成的目標。」<br>＊小朋友：「如在減肥時想要大吃特吃，為了身材與健康，不行！」<br>＊小朋友：「如看到喜歡的衣服或最新款遊戲機，為了存錢和未來，不行！」<br>＊小朋友：「如今天有最喜歡的節目首播，為了準備考試和自己的前途，不行！」<br>＊小朋友：「做好自己本分的事。」<br>＊小朋友：「老師交代的事要完成它就是責任。」<br>＊小朋友：「學校所分配到的事情要準時完成它。」<br>＊小朋友：「就是自己做錯事的時候要承擔責任!」</td></tr>
</table>

# 「110-2 學年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 2022 四旬期「活出愛 」一寬恕與善行 | | |
| 活動日期 | 111 年 3 月 20 日～111 年 4 月 30 日 | | |
| 參加對象 | 中年級 | 參加人數 | 304 人 |
| 活動內容介紹 | ＊影片 ppt 欣賞：慈善德蕾纱修女<br>＊生活實踐:寬恕、關懷 、行善<br>＊活出愛活動～個人愛德行動<br>＊愛德一活出愛活動～實際行動:我做到了 | | |
| 整體效益評估 | 我們以實際行動去關懷需要幫助的人，也讓小朋友體驗感恩，知福惜福的重要，啟發小朋友潛在的愛心種子，培養他們樂於助人，展現活出愛的關懷實際行動。 | | |

活動照片



照片說明：影片欣賞、踴躍發表



照片說明：分組討論






照片說明：活出愛






照片說明：愛德行動～我們的關懷行動

# 110-2 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">寬恕與善行!</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">PPT、壁報紙、影片、圖片<br>https://www.facebook.com/8888power/posts/1924715761102127/</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>6 週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事<br>影片<br>☑簡報<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>分組討論<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>一、了解生命的真善美在於給予並分享良善。<br>二、善用四旬期去關心我們周遭的人，並伸手援助在生命路途上困苦受傷的人，實踐愛德～活出愛。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br>＊小朋友：「當一個朋友或同學用說話中傷我時，我會原諒他。」<br>＊小朋友：「我們要用行動的愛和關懷，落實到每個有需要的人身上。」<br>＊小朋友：「我媽媽在除夕前訂了很多年菜，並分送給生活較貧困的家庭。」<br>＊小朋友：「我們要主動積極參與行善，也營造傳播愛心的氛圍。」<br>＊小朋友：「媽媽在假日帶著我和姐姐到食物銀行，幫忙整理分發物品。」<br>＊小朋友：「沒有做到答應別人的事，耶穌希望我能盡力完成而不是說謊。」<br>＊小朋友：「四旬期是一個讓我們反省自己行為的很好機會。」<br>＊小朋友：「感恩幫助、關心、批評過我的，致以真誠的感謝和衷心的祝福！」<br>＊小朋友：「謝謝我的好朋友，一直以來對我的關懷！」<br>＊小朋友：「謝謝好友的關懷和幫助，請他接受我最真心的祝福！」<br>＊小朋友：「我的心在愛德行動中豐富起來，每天都會想做好事、幫助別人。」<br>＊小朋友：「這世界好像突然變大了，我體會到：做好事可以使人滿足，付出也會很快樂，多多去關懷我身邊的每一個人。」<br>＊小朋友：「當我在路上看到有人摔倒時，我會情不自禁的去把他扶起來。」<br>＊小朋友：「關懷周遭的人，時時把快樂和微笑傳給他們，自己也會很快樂。」<br>＊小朋友：「每天要說好話，心中要想好事，也要力行做好事。」<br>＊小朋友：「要別人愛我，我要要先去愛別人，我看到紙屑也會隨手撿起。」<br>＊小朋友：「讚美別人讓他有好心情，同學忙不過來時伸手幫他一下。」<br>＊小朋友：「要多多去稱讚別人，並捐出我們的零用錢給需要幫助的人。」<br>＊小朋友：「如果在路上看到旁邊有較大年紀的老年人要過馬路，或者提著東西我會過去幫忙他。」<br>＊小朋友：「我買東西時會把發票投到捐發票箱或是捐錢給需要幫助的人。」<br>＊小朋友：「媽媽在假日有時會帶我去幫忙發便當給獨居老人，我會扶老人過馬路或是稱讚別人說好話。」<br>＊小朋友：「我很高興有這個機會能夠去特教班，幫助那邊的小朋友。」<br>＊小朋友：「我很喜歡做小志工去幫忙大家，我也覺得很高興又很快樂。」<br>＊小朋友：「在這四旬期裏我會原諒對我不禮貌的同學。」</td></tr>
</table>

# 「110-2學年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 感恩 | | |
| 活動日期 | 111 年 5 月 1 日～111 年 6 月 4 日 | | |
| 參加對象 | 中年級 | 參加人數 | 304 人 |
| 活動內容介紹 | 一、故事二則：孝順的閔子騫、短片「蜜蜜甜心派」<br>二、分享、發表、創作故事內容<br>三、完成學習單活動－學習單：「 幸福的滋味 」 | | |
| 整體效益評估 | 懂得感恩的人才是最有福的人，懂得感恩就活在滿足中，滿足的人會感覺幸福，每一個孩子永遠是媽媽心目中的寶貝，希望我們能好好珍惜、愛惜自己。 | | |

活動照片



照片說明：短片欣賞-蜜蜜甜心派




照片說明：故事欣賞



照片說明：寫出自己的想法



照片說明：學習單-「幸福的滋味」

# 110-2 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

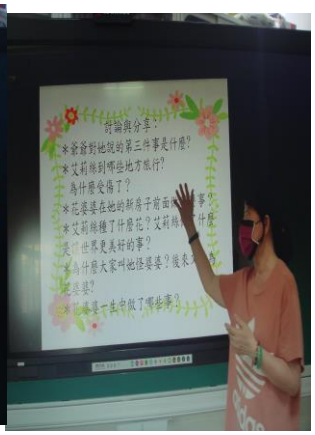
<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">感恩</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">網路故事、圖片、ppt、club.kmu.edu.tw/~m700070/MM7/CC/FM01.htm</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>5 週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事<br>影片<br>☑簡報<br>□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>1.感恩父母養育之恩並表達對他們的愛。<br>2.能主動關懷同學、師長及真心為愛班的小朋友服務。<br>3.生活中遇到困難事能勇敢面對。<br>4.能感謝母親及家人的愛，並即時的表達對他們的愛。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br>＊小朋友：「媽媽每次為了督促我們學習，有時責罵、誤會，也應該要站在媽媽的立場想，她是為我們好的。」<br>＊小朋友：「這短篇故事，真的很感人，親情勝過一切。」<br>＊小朋友：「閔子騫對新媽媽的偏心，都不抱怨，還很聽話，親情應該是人世間最純真的感情了。」<br>＊小朋友：「閔子騫的新媽媽偏心，但他總是逆來順受，一點兒也不介意，完全沒有怨天尤人的想法和行為，我們都很難做到。」<br>＊小朋友：「我們要懂得媽媽的心，對媽媽要孝順。」<br>＊小朋友：「我們要對媽媽感恩，學會了解媽媽的付出，體會她的心情和愛，更加孝順他們。」<br>＊小朋友：「遇到困難或沒辦法解決的事，家人永遠會保護我們。」<br>＊小朋友：「發現生活真的很苦，要感恩知足，比我們痛苦的人很多。」<br>＊小朋友：「學會轉念，世界將會更美好。最重要的不是改變別的，而是在自己的心態。」<br>＊小朋友：「好感人的短篇小故事，對任何事要存珍惜和感恩的心。」<br>＊小朋友：「媽媽~我愛妳，您是全天下最好、最美麗的媽媽，辛苦了，謝謝您多年來的照顧，我以後一定會孝順您！」<br>＊小朋友：「我做了一個小禮物要送給媽媽，我想她一定會很喜歡的。」<br>＊小朋友：「送給媽媽我親手製作的免費券，例如：免費按摩券、家事券等，媽媽一定會很喜歡、很感動的。」<br>＊小朋友：「媽媽您辛苦了，我會聽您的話，也會好好讀書，媽媽我愛您，祝母親節快樂！」<br>＊小朋友：「媽媽辛苦了，每天載我上下學、煮飯給我吃，媽媽我愛您！」<br>＊小朋友：「媽媽您辛苦了，謝謝您每天照顧我，讓我變得更聰明，我會用功讀書的，媽媽我永遠愛您，祝您母親節快樂！」<br>＊小朋友：「我媽媽一早就要去上班，您辛苦了，我以後會變得更懂事，更聰明，會照顧自己，媽媽我愛您！」</td></tr>
</table>

# 「110-2 學年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 讓世界更美麗 | | |
| 活動日期 | 111 年 6 月 5 日 ～ 111 年 7 月 2 日 | | |
| 參加對象 | 中年級 | 參加人數 | 304 人 |
| 活動內容介紹 | 1.影片欣賞二則故事：花婆婆、理髮店<br>2.學習活動：完成學習單—「讓世界變美麗」、「我的好朋友」 | | |
| 整體效益評估 | 小朋友學習如何在追求自我和造福他人之間取得平衡 | | |

活動照片



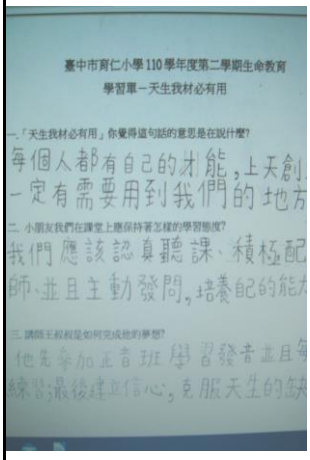

照片說明：影片欣賞、問題的提示

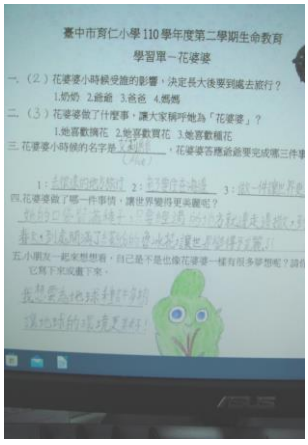




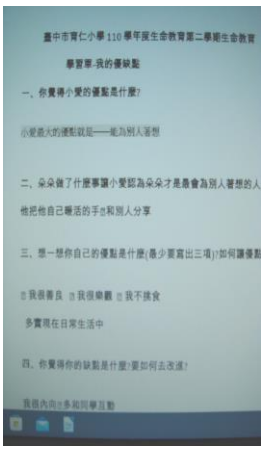


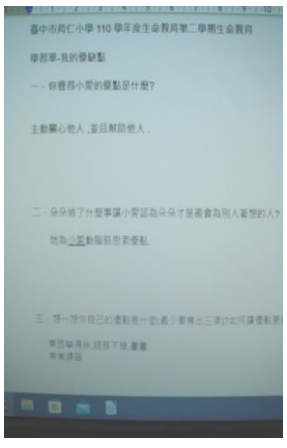
照片說明：故事欣賞




照片說明：分享學習單




照片說明：分享學習單

# 110-2 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">讓世界更美麗</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">圖畫繪本、ppt</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>4 週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事<br>　影片<br>☑簡報<br>□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>一、學習養成行善的習慣<br>二、欣賞別人的優點，接納彼此的不同。<br>三、培養愛護自然環境與地球的情懷</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br>＊小朋友：「我覺得花婆婆是一個非常有愛心的人，因為她願意付出。」<br>＊小朋友：「花婆婆的故事中告訴我們，只要有一顆關懷善良的心，舉手之勞也能讓世界變得更美麗。」<br>＊小朋友：「花婆婆答應爺爺要美化世界，她想出了很多方式，最後她成功了。她撒出了花，紛芳了原野；她播出了愛，感動了大家。」<br>＊小朋友：「我們應該要學習花婆婆不屈不撓、堅持到底的精神，在社會上的人們，應該也要多多學習花婆婆的精神。」<br>＊小朋友：「當花婆婆撒出的魯冰花種子都開了花之後，那些小朋友也不再叫她「怪婆婆」，而改叫她「花婆婆」了。」<br>＊小朋友：「我覺得這本書在講要做環保，要讓地球不要繼續暖化下去。」<br>＊小朋友：「花婆婆讓魯冰花開滿了每一個角落，應該要學習花婆婆不屈不撓、堅持到底的精神。」<br>＊小朋友：「愛美是人人都追求的，但是願意不為名利去美化世界的心卻是人間少有。」<br>＊小朋友:「花婆婆答應爺爺要美化世界,她想出很多方式,最後她成功了。」<br>＊小朋友：「我會信守自己的承諾，絕不食言，說出的話一定會做到。」<br>＊小朋友：「在遇到困難時好朋友會伸出援手幫助我，適時糾正我不正確的做法，所以我很信服他。」<br>＊小朋友：「我們不隨便去說別人家的是非，更不可會隨便發脾氣。」<br>＊小朋友:「若我有不當的行為別人會勸告我,讓我改進,會主動來幫助我。」<br>＊小朋友：「好朋友是什麼事情都可以談的，不愉快的事也可以說出來一起解決，或給你意見。」<br>＊小朋友：「快樂或是傷心的事可以跟對方說，一起高興、一起難過！」<br>＊小朋友：「把自己快樂的事告訴好朋友，一起快樂，不要批評別人，不可因為某些事就跑去打小報告,或今天朋友明天就變陌生人了。」<br>＊小朋友：「沒有心機、會互相說心事、會互相幫忙、互相討論。」</td></tr>
</table>

# 「110 年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國小 | | |
| 活動名稱 | 自律負責 | | |
| 活動日期 | 111 年 2 月 6 日 ～ 111 年 3 月 19 日 | | |
| 參加對象 | 高年級 | 參加人數 | 292 人 |
| 活動內容介紹 | 一. 觀看創世紀影片<br>二. 課程內容 PPT 授課<br>三. 設計屬於自己的自律地圖 | | |
| 整體效益評估 | 在簡報教學中，讓同學們分別選擇並討論規律及不規律所造成的喜惡及影響，大部分同學明確喜愛規律整齊的生活規範。自律地圖的創作，更是有條有理，並且有目標。 | | |

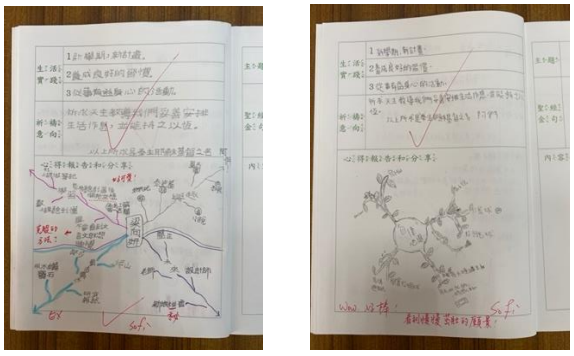
活動照片



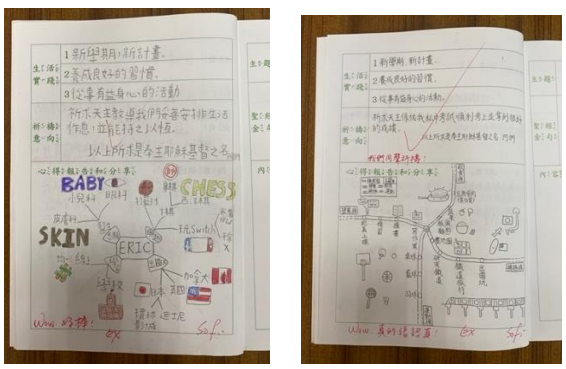
照片說明：同學分享寒假生活/觀看創世紀



照片說明：同學為達成目標設計自律地圖一



照片說明：同學為達成目標設計自律地圖二




照片說明：同學為達成目標設計自律地圖三

# 110 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">自律負責</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">影片、教學 PPT、心智圖概念</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">□繪本故事<br>☑影片<br>☑簡報<br>☑其他 心智圖範本</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>☑其他 授課後自行創作</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>期望同學們能體會到雜亂及規律的差別及影響，進而改善浪費時間或不規律的作息，達成近期及中長期的目標。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">師：想一想，如果大自然的規律被破壞了，會發生什麼事情呢？<br>學生：會像電影「慧星撞地球」一樣，宇宙運行大亂！<br>師：那麼在地球上，大家都沒有照著該行走的航道進行，想想會發生什麼可怕的事呢？<br>學生：在空中會撞機，在陸地上，會出車禍，在海裡可能會造成翻船意外。<br>師：由此可知規律的重要！大家喜歡整齊清潔的環境，還是髒亂不堪的環境呢？<br>學生：喜歡乾淨的居住環境。<br>師：遇到測驗或考試，大家是有計劃的按部就班地讀書，還是臨時抱佛腳呢？<br>學生：臨時抱佛腳<br>師：是不是有些部分就準備的不周全，悔不當初？所以大家想一想，要怎麼做才能更順利更輕鬆的準備呢？<br>學生：可以先擬定計劃，每天照著規定的進度進行，就會輕鬆完成任務了。<br>師：除了有規律的計劃按部就班的進行，有頭有尾有始有終，持續力更是一個對自己負責的表徵。</td></tr>
</table>

# 「110 年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國小 | | |
| 活動名稱 | 活出愛～四旬期 | | |
| 活動日期 | 111 年 3 月 20 日 ～ 111 年 4 月 30 日 | | |
| 參加對象 | 高年級 | 參加人數 | 292 人 |
| 活動內容介紹 | 一. 以福音的教導，將愛人的心，在生活中活出來<br>二. 反省自己的過錯，以真誠的心道歉並接受別人<br>三. 回應別人的愛心，作為自己學習的榜樣<br>四. 為俄烏戰爭早日平息祈禱 | | |
| 整體效益評估 | 老師先分享了自身的經驗，在寫道歉信之前，做了實際案例的引導，同學們確實真實的面對過去的自己。回顧先前的不足，能夠陳述過往，並真心悔過，願意道歉，著實感動！ | | |

活動照片

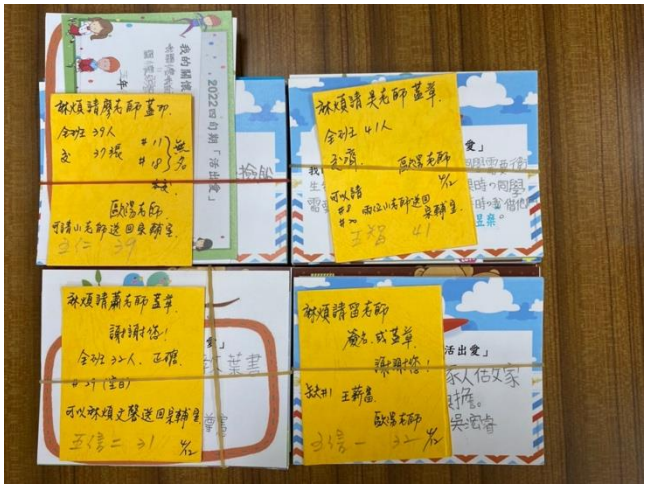




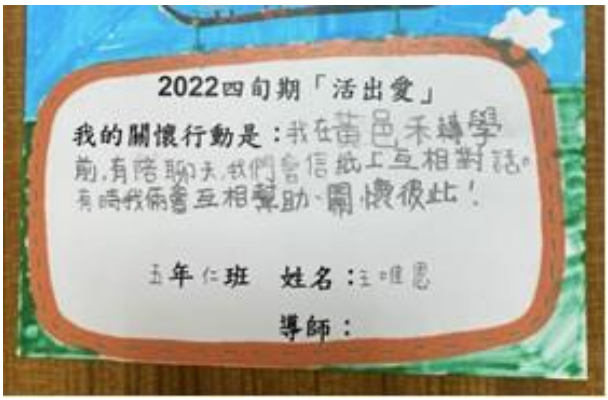

照片說明：四旬期靜心堂與公布欄的佈置



照片說明：四旬期活出愛具體關懷行動



照片說明： 各班關懷卡




照片說明： 活出愛～關懷卡

# 110 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">活出愛～四旬期</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">天主教學校四旬期海報、關懷卡、主日福音的教導</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">□繪本故事<br>☑影片<br>☑簡報<br>☑其他 聖經故事</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>☑其他 記錄愛的行動、回顧先前的反省回應</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>一、 若是尚未做到的同學可觀察其他同學，<br>以作為日後學習改善的目標。<br>二、 鼓勵認真執行的同學，加強愛的信念。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br>教師：在靜心堂的佈置，有很多小卡片提供同學們參考，想一想，除了這些關懷的行動之外，我們還可以做到什麼呢？<br>＊學生：我每天都會向警衛伯伯廚房阿姨，護士阿姨，道早安，說謝謝，這樣也算嗎？<br>教師：當然啊！我相信他們一定會很開心的，而且說我們學校的孩子怎麼這麼有禮貌，怎麼那麼貼心呢！<br>＊學生：我幫受傷的同學，做完他原本該做的清潔工作，這樣也可以算是一種關懷嗎？<br>教師：是的，非常棒！在同學需要的時候，我們給予適當的協助和幫忙，也是很好發揮同學愛的表現。<br>＊學生：在看到同學被欺負或者受到委屈的時候，給同學關心和安慰。<br>教師：是的！關於這一點，老師覺得非常的重要，而且在同學被欺負的當下，我們是在旁邊觀望？還是也可以勇敢地仗義直言呢？這個值得我們好好的想一想，我們會怎麼做呢？這位同學回答得非常好！安慰人，讓別人感覺到溫暖感覺到愛，我相信雙方都會很開心的！</td></tr>
</table>

# 「110 年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國小 | | |
| 活動名稱 | 包容、寬恕、感恩 | | |
| 活動日期 | 111 年 5 月 1 日 ～ 111 年 6 月 4 日 | | |
| 參加對象 | 高年級 | 參加人數 | 292 人 |
| 活動內容介紹 | 一. 以電影「奇蹟男孩」做為核心主題的教材<br>二. 請同學寫下關後心得應反觀自己是否有劇中的情境 | | |
| 整體效益評估 | 由同學們分享的觀後心得來看，感受到同學們真能同理劇中被欺負或是霸凌者，甚或是不公義的事，都能發表很深的領悟，看到學生們真誠善良的一面。 | | |

活動照片



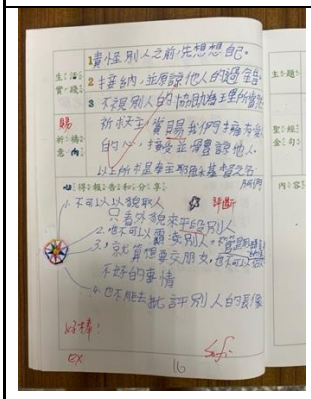


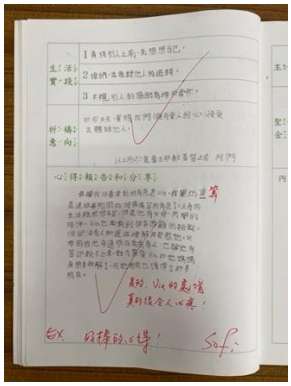


照片說明：奇蹟男孩電影片段

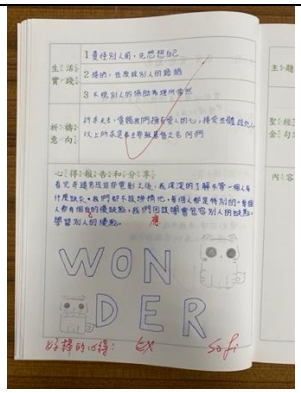


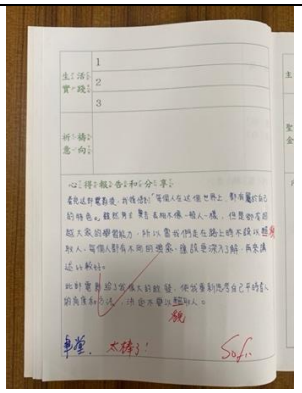
照片說明：同學十分投入觀看電影





照片說明： 同學心得分享



照片說明：同學心得分享

# 110 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">包容、寬恕、感恩</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">電影「奇蹟男孩」教學 PPT</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">□繪本故事<br>☑電影影片<br>☑簡報<br>□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>☑其他 分段分析解說內容</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>「電影教學」是一個能觸動的教學方式，在現實生活中無法體驗別人的生命經歷，藉由劇情人物及情節的高低起伏，讓學生們更能進入情境、同理劇中人物的感受，得到很大的教導效益。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br><br>＊學生：「不可以以貌取人，只看外貌來評斷別人，也不能去批評別人的長相。」<br><br>＊學生：「就算為了想要交朋友，也不可以做不好的事情。」<br><br>＊學生：「我深深地了解不管一個人有什麼缺失，我們都不該排擠他，每人都是特別的。每個人都有各自的優缺點，我們應該學會包容別人的缺點，學習別人的優點。」<br><br>＊學生：「電影給了我很大的啟發，使我重新思考自己平時看人的角度和方法，決定不要以貌取人。」</td></tr>
</table>

# 「110 年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國小 | | |
| 活動名稱 | 謙遜合作 | | |
| 活動日期 | 111 年 6 月 5 日 ～ 111 年 7 月 2 日 | | |
| 參加對象 | 五年級 | 參加人數 | 142 人 |
| 活動內容介紹 | 1. 線上課程：以電影「鑼鼓喧天」片段內容，依主題簡報授課<br>2. 於結束課程後，用學習單了解同學課後心得 | | |
| 整體效益評估 | 主題為合作，劇中以一個樂隊為主體，由於隊友的驕傲自大，阻礙了團隊的合作精神。學生們了解之後，能夠明白問題的癥結所在，並予以論述。 | | |

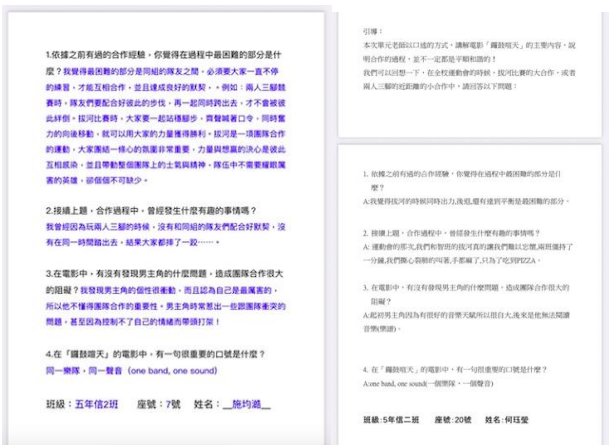
活動照片



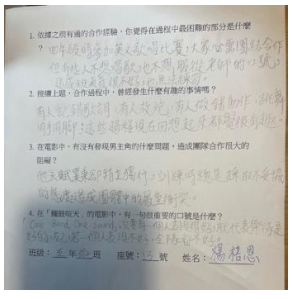

照片說明：電影「鑼鼓喧天」片段內容

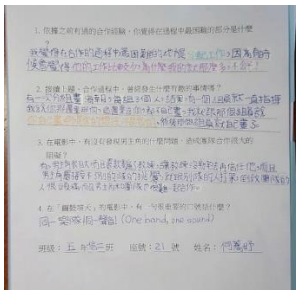



照片說明：線上課程附上教學內容片段，加強印象




照片說明： 學習單心得




照片說明：學習單心得

# 110 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">謙遜合作</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">電影「鑼鼓喧天」DVD</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>五年級</td><td>時間</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">□繪本故事<br>☑電影影片<br>☑簡報<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>☑其他 線上錄音解說教學</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>學生了解在團體中什麼樣的品德修養，會造成與人合作上的困難，藉由劇情的轉折，看清問題所在，進而能反省自己，也在不知不覺中成為不好溝通、與人合作的人呢？</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br><br>＊學生：「我覺得最困難的部分是同組的隊友之間，必須要大家一直不停的練習，才能互相合作，並且達成良好的默契。例如：兩人三腳競賽。」<br>＊學生：「大家團結一條心的氛圍很重要，力量與想贏的決心是彼此互相感染，並且帶動整個團隊上的士氣與精神，隊伍中不需要耀眼厲害的英雄，卻個個不可缺少。」<br>＊學生：「我覺得男主角很自大，而且男主角還接受不了別人的挑釁就跟別隊的人打架，導致團隊的人很頭痛，而且男主角和團隊也很難一起合作。」</td></tr>
</table>

# 「110 年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國小 | | |
| 活動名稱 | 心手相連合作體驗課程 | | |
| 活動日期 | 111 年 6 月 5 日 ～ 111 年 7 月 2 日 | | |
| 參加對象 | 六年級 | 參加人數 | 150 人 |
| 活動內容介紹 | 1. 「我的手」創作<br>2. 「我們的手」團隊創作<br>3. 來了一雙「怪怪手，怎麼辦」：挑戰題<br>4. 整個體驗過程保持靜默 | | |
| 整體效益評估 | 要求六年級的學生們，保持安靜 90 分鐘，著實是一大挑戰，更何況還要孩子們互相合作，共同完要求六年級的學生們，保持安靜 90 分鐘，著實是一大挑戰，更何況還要孩子們互相合作，共同完成作品。大部分同學們回饋，從來沒有過這樣的體驗，新鮮有趣，又能和同學互動，真實的互相協助、溝通討論，用心和肢體語言，完成作品，非常有成就感呢！ | | |

活動照片




照片說明：從現場分組開始的靜默



照片說明：會場排列



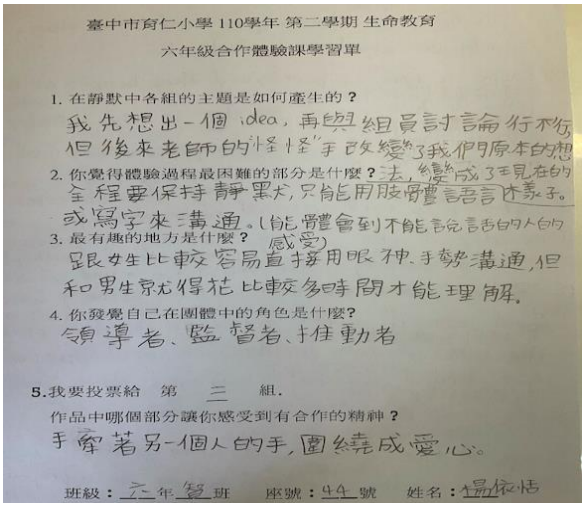
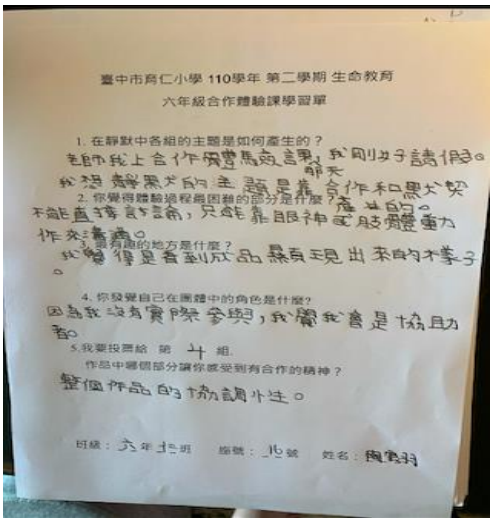

照片說明： 分組名單






照片說明：全程靜默 / 講話罰座區

| | |
|---|---|
|  |  |
| 照片說明：現場實作情形（全程靜默） | 照片說明：現場實作情形（全程靜默） |
|  |  |
| 照片說明： 現場實作情形（全程靜默） | 照片說明：現場實作情形（全程靜默） |
|  |  |
| 照片說明：作品發表 | 照片說明：作品發表 |

<table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>照片說明：投票卡</td><td>照片說明：學生們的成果 陪伴加冠禮</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>照片說明： 線上投票結果發表</td><td>照片說明：16 組全部作品集合</td></tr>
<tr><td>
臺中市育仁小學 110學年 第二學期 生命教育
六年級合作體驗課學習單
1. 在靜默中各組的主題是如何產生的？
我先想出一個 idea，再與組員討論行不行，但後來老師的怪怪"手改變了我們原本的想
2. 你覺得體驗過程最困難的部分是什麼？法，變成3不見在的全程要保持靜默，只能用肢體語言表示。或寫字來溝通。(能體會到不能說話的人的感受)
3. 最有趣的地方是什麼？
跟女生比較容易直接用眼神手勢溝通，但和男生就得花比較多時間才能理解。
4. 你發覺自己在團體中的角色是什麼？
領導者、監督者、付動者
5.我要投票給 第 三 組.
作品中哪個部分讓你感受到有合作的精神？
手牽著另一個人的手，圍繞成愛心。
班級：六年智班 座號：4號 姓名：楊依恬</td><td>
臺中市育仁小學 110學年 第二學期 生命教育
六年級合作體驗課學習單
1. 在靜默中各組的主題是如何產生的？
老師我上合作體驗馬商課，我剛好請假。
我想 靜默大的主題是 合作和默契
2. 你覺得體驗過程最困難的部分是什麼？
不能直接討論，只能靠眼神或肢體動力
作交流。
3. 最有趣的地方是什麼？
我覺得是看到成品最後呈現出來的樣子。
4. 你發覺自己在團體中的角色是什麼？
因為我沒有實際參與，我覺我是協助者。
5.我要投票給 第 4 組.
作品中哪個部分讓你感受到有合作的精神？
整個作品的協調性。
班級：六年3班 座號：16號 姓名：陳宥翔</td></tr>
<tr><td>照片說明：學習單</td><td>照片說明：學習單</td></tr>
<tr><td>照片說明：學習單</td><td>照片說明：學習單</td></tr>
</table>

# 110 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">「心手相連」合作體驗課程</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">壁報紙、雲材紙、剪刀、雙面膠、彩色筆</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>六年級</td><td>時間</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">□繪本故事<br>□影片<br>☑簡報<br>☑其他 課程設計、現場引導</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">□講演式<br>□角色扮演<br>☑分組討論<br>☑其他 實際操作體驗</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>1. 學習小組團隊合作<br>2. 體驗在靜默中，以感官去感受<br>3. 從小組合作中，發覺自己在群體中的角色</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br><br>＊學生:感覺最有合作精神的部分,是互相協助剪下同學畫的手。<br>＊學生：我們的主題產生的過程，是讓有意見的同學將尚未黏雙面膠的手，大概的在紙上拼出模型，再以大家同意或不同意的方式表決。<br>＊學生：不能講話很難理解組員的想法。我還是有偷偷講話。<br>＊學生：各組有各組的特色，我之所以投給第二組是因為他們到最後都沒有放棄，還是把最後的作品完成，這是我投給第二組的原因。<br>＊學生： 觀察朋友的臉部表情和肢體動作，進而猜測他心中的想法我覺得是最有趣的地方。<br>＊學生： 我覺得我在這個團體活動中的角色是協調者居多，也有少部分的旁觀者及創新者的角色。</td></tr>
</table>