臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	分享	教學領域	英文
教學主題	分享玩具	教學班級	一年 B 班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	蔡馨儀 Cynthia
教學資源	PowerPoint、Next Move 第一冊第五單元第四課(含圖卡與 CD)、影片、骰子、槌子		
教材參考來源	網路影片 (YouTube)		
教學目標	一、 學會對話問答句"What are they? They are _____." 二、 能使用句型 Let's play together.。學會如何和同伴一起玩，並且分享自己的玩具。 三、 透過小組討論的方式，增進學生英文口語表達能力。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】(10 分鐘) 壹、引起動機 1. 主題歌曲教學"Sharing Song"。 https://youtu.be/96fq4YmYjzQ ① 引導孩子了解「分享」的意義 ② 句型：Can you share? We can share. 貳、發展活動 【活動一】(20 分鐘) 1. 聽 CD 並帶學生唸讀一遍課本對話內容。 2.讓學生認識並唸讀各種玩具名稱，用圖卡引導學生認識單字，例如： doll, computer game, teddy bear, robot, bike, kite 3. 重點句型教學，請學生試著替換不同的單字做練習： What are they? They are dolls. 4. Drilling: 請學生劃分每個單字的音節，並做拼字練習。 5. Hammer Game: 把圖卡放在黑板上，由老師唸單字，各組的代表要拿槌子輕輕敲打正確的圖卡，並且拼出正確的單字，動作最快的那組可以得分。 (如果敲太大力或推擠同學，則會扣分或取消競賽資格。)	影片 圖卡 槌子 x 6 個	口頭問答 口頭問答

【活動二】(10 分鐘) 1. 透過 PowerPoint 將課本 P.49 對話內容秀出並引導學生說出如何跟同學分享自己心愛的玩具。 ● 句型演練： 例：Let's play _____ together. Let's play teddy bears together. Let's play kites together. 2. 完成課本 P.49 Activity 2. "The Value"-Play together. Activity 3. Read and circle. I play with friends. 第一堂課結束	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ② CD ③黑板 ④課本	口頭問答
參、綜合活動 【活動一】(20 分鐘) 1. 看影片說故事："Sharing is Caring" https://youtu.be/wlOHir-_x6Y 讓學生更了解此單元的核心價值，並進行分組討論。 【討論問題】 (1) 如果你是影片中的主角，會願意和好朋友分享心愛的搖控玩具車嗎？ (2) 和朋友起爭執的時候，你會怎麼做比較好？ 2. 將課本 p.49 課文對話，再帶讀一次，請學生兩人一組進行 Role-play。表現好的組別可以加分。 【活動二】(20 分鐘) 1. 利用線上互動遊戲來複習拼字。 https://wordwall.net/resource/7798944 完成的並且拼字正確的組別可獲得一分，得分最高的組別可以加個人點數。 2. Activity: Draw something (學習單) (1) 在學習單上畫出自己心愛的玩具，並上台介紹。 (2) 學生在小白板上畫出玩具，猜中的組別即可得分。 第二節課結束	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②影片 ①小白板 ②白板筆 ③小板擦 ④學習單	①口頭問答 ②小組討論

臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	友誼	教學領域	英文
教學主題	友愛同學	教學班級	二年 B 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	張容甄 Vicki
教學資源	PowerPoint、Next Move 第二冊第六單元第四課(含圖卡與 CD)、影片、玩具槌子、歌曲		
教材參考來源	網路影片（Youtube）		
教學目標	一、 認識 leisure activities 休閒活動。 二、 能使用 I like~表達自己喜歡的休閒活動。 三、 能使用 Let's do it together! 邀請他人一起加入活動。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】(10 分鐘) 壹、引起動機 1.” What Makes a Good Friend?”影片分享。 https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94 ① 使用 What makes good friends?詢問孩子從影片中獲得哪些心得。 ② 引導孩子使用 A good friend can….回答。 貳、發展活動	①影片	口頭問答
【活動一】(20 分鐘) 1. 聽 CD 並帶孩子唸讀一遍課本對話內容。 2. 利用圖卡讓孩子認識並唸讀各種休閒活動名稱，例如：playing board games, hiking, flying a kite, painting, Arts and Crafts, listening to music, dancing, reading 3. 將重點句型書寫在黑板上，並引導孩子說出： I like+ leisure activity. Ex. I like playing board games. 4. 以分組方式進行，請孩子看到老師手上的單字卡後，用槌子敲圖片來搶答，並以完整的句子回答；接著引導其他組的孩子一起將正確的句子重覆練習說一次。 5. 待孩子都熟悉 I like+ leisure activity.句型後，將句型衍伸為 I like playing board games with sb.	① CD ②圖卡+字卡 ③玩具槌子	口頭問答

Ex. I like playing board games with my friend.將兩種句型再次練習一次。 【活動二】(10 分鐘) 1. 聽 youtube **音樂：KIDZ BOP Kids - FRIENDS** https://www.youtube.com/watch?v=HQl-agd384E 藉由歌曲與律動，讓孩子更愉悅地融入學習的情境。 第一堂課結束。 參、綜合活動 【活動一】(10 分鐘) 複習上一堂課教授的單字與句型。 ☼ playing board games, hiking, flying a kite, painting, Arts and Crafts, listening to music, dancing, reading ☼ I like+ leisure activity. 【活動二】(20 分鐘) **看影片聽繪本** The Best Way to Make a Friend Is to Be a Friend https://www.youtube.com/watch?v=D7jYa4Nitkk 1. 故事中的主角做示範了許多正向的語言，並引導孩子如何讓自己展開友誼的雙手，交到更多的朋友。 2. 使用正向詞語 Ex: That's fun. I'm glad we are friends. Thanks for helping. Let's share. 3. 使用句型 Do you want to play? Let's _____ together. 邀請朋友。 Ex: Do you want to play? Let's play board games together. 【活動二】(10 分鐘) 1. 請孩子回答課本 P.59 練習題。 2. 讓孩子試著完成課本練習題。 3. 分組進行書寫活動，邀請孩子到黑板寫下將答案；接著，全班一起討論正確的答案。 第二節課結束。	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ② CD ③黑板 ①圖卡+字卡 ②影片 ①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②課本 ③電子白板	口頭問答 ①口頭問答 ②練習題

臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	環境保護	教學領域	英文
教學主題	愛護環境，人人有責	教學班級	三年 D 班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	宋盛婷 Tina
教學資源	PowerPoint、Next Move 第三冊第八單元第四課、影片。		
教材參考來源	網路影片（Youtube）		
教學目標	一、 學生能學習認讀重要單字及片語。 二、 讓學生能了解英文祈使句的用法。 三、 讓學生親身體會到環保的重要性，並將上課所學到的知識運用在日常生活中。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】(15 分鐘) 壹、引起動機 "Milo learns to respect nature"影片欣賞及討論 https://www.youtube.com/watch?v=Sa_txIOBfNY 1.播放一支與環境保護相關的影片，請學生們紀錄影片的重點。 2.分組討論以下三個題目: ①為什麼愛護環境很重要? ②為什麼我們需要做垃圾資源回收? ③如果我是 Milo，還可以做什麼來協助維護環境的整潔呢?(寫或畫下來與同學們分享)	影片 ①空白紙 ②色筆	藉由上課的討論及分組發表，了解孩子是否理解影片的內容和意義。
貳、發展活動 【活動一】投影片教學(15 分鐘) 1. 打開課本 U8 P.81，利用圖片讓孩子們敘述故事中的主角們做了什麼事，對於環境保護有什麼幫助。 2. 利用 PowerPoint 讓孩子認識並唸讀本頁的重要單字，例如：sheep, green, drop, litter, bull, gate, pick, wild, important, remember, respect, environment 3. 列出重點句型，並引導孩子利用剛剛所學的單字念出句	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②黑板 ③骰子	①藉由圖卡增加孩子對單字的熟悉度。 ②融合祈使句的用法及活動提升孩子對單字和

子，例如: Don't drop litter. Close the gate. Don't pick wild flowers. Please respect the environment. 4.將重點句型編號 1 到 6 號，同學依序擲骰子，擲到其數字就必須念出相對應的句子，答對即可得分。 【活動二】環保我最行(10 分鐘) 1. 透過 PowerPoint 秀出幾個例句和環境保護有關，孩子們必須依據句子的敘述填入正確的答案。 2. 讓孩子們朗誦並填入 I can 或 I can't 來完成句子。 例：_____ drop the litter at school. I can't drop the litter at school. _____ throw the trash in the bin at the park. I can throw the trash in the bin at the park. 3. 採分組活動的方式，每組都有個小白板，孩子們將正確答案寫在板上，答對題數較多的那組及為贏家。 第一堂課結束。 參、綜合活動 我是塑膠瓶魔法師(40 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=x1ixw6g0QIM 1. 先讓孩子們觀看影片，再講解今天勞作的步驟和目的，希望他們能了解到日常生活中一個小小的回收再利用的動作，也是愛護環境的方式，減少垃圾量，讓環境更美麗。 2. 認讀基本單字，讓學生們了解今天所需用到的材料，例如:scissors, bottles, strings, sticks。 3. 熟悉單字後，我們即開始製作風扇。會先做好一個成品，展示給孩子們看，讓他們可以遵循步驟完成勞作。 4. 完成後，也會讓孩子們分組一起討論日常活中除了保特瓶之外，還有什麼材料也能回收再利用，讓生活多點樂趣，並為環境保護盡一份力。 第二節課結束。	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②黑板 ③小白板 ④白板筆 ①影片 ②寶特瓶 ③剪刀 ④冰棒棍 ⑤木棍 ⑥棉繩	句型應用的熟悉度。 藉由 I can/ I can't____ 的句型讓學生檢視自己對環保的觀念是否正確。 藉由此次勞作增加孩子們的字彙量，並了解此次活動的目的，同時能懂得如何運用在其生活中。

臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	Helping others 幫助他人	教學領域	英文
教學主題	合作	教學班級	正規 G4
教學時間	兩節課 80 分鐘	設 計 者 教 學 者	徐蔚萱 Jill
教學資源	PowerPoint、Next Move 第四冊第六單元第四課(CD)、影片、學習單 數位教學遊戲平台-Baamboozle		
教材參考來源	網路影片（YouTube） https://youtu.be/acnMGQEBoVg (Let's work together.) https://youtu.be/tEy2NFtGsJU (Cooperation)		
教學目標	一、 學生能學會樂意和他人一起合作。 二、 學生能熱心助人爭取為別人服務機會。 三、 學生能以簡易的英語參與引導式討論。 四、 學生能了解課本的主要內容與情節。 五、 學生能認讀和說出課堂所呈現之單字、片語及句型。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】(10 分鐘) 壹、引起動機 1. 繪本影片欣賞 "Let's work together." https://youtu.be/acnMGQEBoVg 2. 教師提問引導式閱讀的問題: a) Do you help others? b) How often do you help people? c) Do you like to work with others? d) Why do we need to work together? 藉由引導式提問鼓勵學生討論並分享自身經驗。 貳、發展活動 【活動一】(20 分鐘) 1. 先讓學生聽 CD，再讓學生跟讀課本 p. 59 對話內容。 2. 利用簡報教導學生認識課文單字片語與重點句型。	繪本影片 ①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ② CD	①口頭問答 ② 學生參與討論的積極度 學生能否正確唸讀單字及句型問答。

主要單字及片語: matter, chores, thorn, paw, poor thing, sore, take it out, 主要句型: "What's the matter with sb?" "She's _____." "Can you help?" " I can _____." 3. 將課本 p.59 課文對話帶讀一次，討論課文的主角是如何幫助別人的，讓學生能了解熱心助人的道理。 4. 完成課本 P.59 Activity 2 "The Value"-Cooperation Activity 3. "Do you help others?" Circle the people you help. 【活動二】(10 分鐘) 1. 透過 PowerPoint 將課本對話內容秀出並引導學生分享說出平時幫助家人、朋友、兄弟姊妹或老師的方法。 2. 看影片聽繪本故事：Cooperation https://youtu.be/tEy2NFtGsJU，讓學生更了解此單元的核心價值 Cooperation。 第一堂課結束。 參、綜合活動 【活動一】(10 分鐘) 1. 複習課本 p.59 -Helping others. 課文。請學生兩兩一組進行 Role-play。鼓勵有意願的學生朗讀，並給予獎勵。 【活動二】(30 分鐘) 1. 分組活動: 學習單 "How can you help?"藉由 6 種不同情境，讓學生討論學習單上面的人物需要什麼幫忙呢? 完成後上台分享組別答案。 學習單主題: Look at the picture. How can you help in each situation? 鼓勵學生利用不同的動詞做造句練習。	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②影片 ①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②學習單	學生是否能流暢的朗讀出該篇課文。 引導學生了解互助合作的精神及意思。 組別練習 學生是否能運用主要句型完成造句。

2. 將數位學習遊戲平台融入教學，讓學生藉由分組遊戲從中學習到互助合作的精神。 How to play: 老師展示題目和遊戲畫面" How do you spell? (Start with a)" 每組需要輪流拼字，最先完成的並且拼字正確的組別可獲得兩分，以此類推，遊戲時間 5 分鐘，最後得分最多的組別可以加個人獎勵點數十點。 3. 下課前讓學生再將課文朗讀一次。 第二節課結束。 影片出處：https://youtu.be/acnMGQEBoVg https://youtu.be/tEy2NFtGsJU 數位遊戲平台出處：https://www.baamboozle.com	③數位教學遊戲平台 -Baamboozle	學生透過參與活動了解此單元核心價值