品德教育教學活動設計 教師組

洪湘雯老師 入選

品德教育教學活動設計

教學活動名稱	環保小尖兵，攜手做愛心		
作品適用階段（請勾選）	■國民小學低、中、高年級（請擇一圈選)	教學時間	3 節課(共 120 分鐘)
教學方式	■融入式： 融入之領域/科目/議題：語文領域—國語文；融入之教科書版本及單元：康軒一下第六課「小路」；融入領域/科目/議題之相關能力指標(核心素養)： 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 品 EJU1 尊重生命。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
徵稿主題	■尊重生命■行善關懷		
設計理念（學生背景經驗分析、教材內涵）	「小路」這一首詩中，紅紅的小花、白白的小花在小路兩旁盛開著，陪伴作者走在小路上。學生的生活環境中，可以感受到路上的景色多樣，有高樓大廈，有小鎮風光，也有田野景緻，可以引導學生留心觀察路上的人、事、景、物，感受生活中的點滴與美好，也發現環境中的問題，一起討論困難解決的方法、實際付諸行動去解決。 學生分享活動中，除了表達景色的優美、設施的便利外，也發覺環境的髒亂問題。本主題課程發展與設計，以十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為基礎，透過引導學生觀察日常生活中行走道路兩旁的觀察，從中發展感官體驗，並發現垃圾汙染問題，探討解決方式，培養問題解決的應用能力，呼應「A2 系統思考與問題解決」、「B1 符號運用與溝通表達」、「C2 人際關係與團隊合作」核心素養。 也將課程設計結合瑪利亞文教基金會舉辦的「百校串聯，舉手做好事」公益活動，讓學生有與他校一起做好事的參與感及榮譽心，關心弱勢、關心地球，與世界公民一同共好，即便學生年紀尚小，但能藉由活動參與體會到：身為地球的一份子，我們都該為地球盡一份心力。 第一節課教學重點：以綠色和平基金會出版書籍《我家不見了》作為國語第六課「小路」課程延伸，教導學生人類對於周遭環境的作為，身處其中的我們再不改變，動植物、人類的生活將受到極大的影響。探討我們有那些急須改變的生活習慣。 第二節課教學重點：介紹「11 歲的環保 CEO 萊恩」收集寶特瓶、做環保的的事蹟，鼓勵學生一起做對地球有益的事情，不用等到長大才開始；介紹瑪利亞文教基金會舉辦		

	的「百校串聯，舉手做好事」公益活動，學生們討論如何收集寶特瓶。 第三節課教學重點：學生分享各自收集寶特瓶的方法，在活動過程中所遇到的困難，以及解決困難的方式。在活動中所獲得的回饋或是對於環保議題的感想與省思。以作家哲也所著繪本《喜歡的練習曲》，不僅練習說出喜歡，也練習以行動傳達對萬事萬物的喜歡。				
教學目標	**教學活動**	**時間(分)**	**評量方式**	**教學注意事項**	**教學資源**
透過對生活環境的探索，能主動發現問題。 能清楚、有條理的表達對人、事、物的觀察與意見。 藉由同儕經驗分享，練習主動思考。	——第一節課—— 一、準備活動 1.全班唱誦「小路」課文歌曲，複習課文、溫習舊經驗。 2.教師：紅紅的小花、白白的小花，在小路兩旁盛開著，陪伴作者走在小路上，作者觀察行走的小路，有美好的發現。 二、發展活動 1.教師提問：課文中作者經過的小路充滿美麗的景色，請學生分享自己行走在路上，所觀察到的景物。 2.由學生發表內容中，請學生思考：觀察到的事物，有哪些事是讓人不喜歡的。 學生：路旁草地上有寵物的排泄物、路邊有垃圾、公共遊樂設施上常被遺留喝過的飲料瓶或水瓶、車子開很快…… 3.教師請學生分享不同問題可以解決的方法，聚焦大部分學生所觀察到的：垃圾亂丟問題。 4.《我家不見了》繪本動畫 https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU 問題討論： (1)小丑魚的珊瑚礁家不見了，因為天氣越來越熱、垃圾越來越多，家就不見了。 (2)北極熊的家不見了，冰山因氣溫變高都融化了。 (3)無尾熊的家因為森林大火而燒毀了。 (4)豆豆熱情的邀約小丑魚、北極熊、無尾熊到自己的家居住，沒想到自己的家被海水淹沒，也不見了。 (4)繪本中動物們的家都不見了，是因為什麼原因造成的？ 三、綜合活動 1.省思：會不會有一天，你我的家也會不見呢？ 2.師生探討：如何為地球盡一份力量。(節約用電、垃圾分類、減少製造垃圾、少吹冷氣、少吃肉類、節能減碳) ——第一節課結束——	4分 10分 6分 10分 10分	觀察評量 口語評量 觀察評量 口語評量 口語評量	鼓勵學生發表自己的生活經驗。 提示學生繪本重點信息的摘取，並延伸提問：繪本中動物們的家都不見了，可能是哪些什麼原因造成的？ 鼓勵學生多元分享各項環保想法。	康軒電子書 《我家不見了》- 綠色和平繪本動畫 https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU

	——第二節課—— 一、準備活動 1.觀看2021 HERO Talks 世界公民教育論壇國際公益大使—拯救全球暖化的環保CEO Ryan Hickman介紹 https://www.youtube.com/watch?v=Z6WobjFUc3E 2.七歲的小男孩Ryan Hickman 靠著行動與熱愛地球的心，用實際行動——回收寶特瓶——來守護地球環境及喚醒大家對海洋生態保育的重視。	5分	觀察評量	七歲的小男孩Ryan Hickman事蹟影片，強化「年紀小一樣可以做好事」的觀念。	2021 HERO Talks 世界公民教育論壇國際公益大使—拯救全球暖化的環保CEO 萊恩 Ryan Hickman https://www.youtube.com/watch?v=Z6WobjFUc3E
願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	二、發展活動 1.教師介紹瑪利亞文教基金會發起的「百校串聯，舉手做好事」公益活動。活動依循聯合國永續發展目標(SDGs)的「確保永續的消費和生產模式」,共同推行環保與環境教育，一起募集1,000支寶特瓶，由老師引導孩子於實作中學習，在大環境中彼此共好，能自主規劃行動，推廣守護弱勢與地球環境。 2.與學生討論收集寶特瓶可行方法。(晚上散步時可以注意看路邊有沒有寶特瓶、假日爬山時可以注意看看有沒有被丟棄的寶特瓶、到社區垃圾集中區收集、向鄰居收集、向附近商家收集……) 3.期許孩子年紀雖小,也能進自己的力量,期待在這樣的行動中,學生藉由實作學習,關懷弱勢、關心地球,與大環境彼此共好。	30分	口語評量	鼓勵學生集思廣益分享想法，適時引導學生思考做法的可行性。	瑪利亞基金會「百校串聯,舉手做好事」活動單。【附件一】 育仁「百校串聯,舉手做好事」公益活動家長說明單。【附件二】
	三、綜合活動 1.環保約定：收集寶特瓶屬於鼓勵性質，不為了收集而去購滿,反而違背環保初衷。 2.老師、家長默契：安全考量，陪同孩子一起完成公益行動；引導學生突破行動中遇到的困難，一起支持為地球盡力的公益活動。 3.請學校代為將收集到的寶特瓶拿至附近資源回收場回收，所得回收金捐給慈善團體。 ——第二節課結束——	5分		強化參與「百校串聯，舉手做好事」公益活動的初心，並強調學生進行活動時的安全重要性。	
	——第三節課—— 一、準備活動 1.觀看家長幫孩子拍攝的「收集寶特瓶」的照片影片紀錄。 2.肯定學生主動做環保、影響他人做環保的行動。	5分	觀察評量	肯定學生環保行動。	學生行動照片【附件三~四】
互相觀摩，表彰完成任務					

的經驗，強化學童持續參與學習的動力。 觸類旁通，鼓勵「好的行動都要付出行動」的觀念。	二、發展活動 1.「環保小尖兵~我家不見了」學習單 (1)無憂無慮的豆豆在海裡遊玩，一路上遇到無家可歸的動物們，動物們的家為什麼會不見了？ (2)這次參加瑪利亞文教基金會舉辦的「百校串聯，舉手做好事」公益活動，你自己是在哪裡收集寶特瓶？運用什麼方法收集寶特瓶？ (3)收集的過程中，有遇到什麼困難？如何克服困難？ (4)參與這個公益活動，你的想是什麼？ 三、綜合活動 1.種下環保公益的種子，讓種子在孩子心中發芽、成長，環保不分你我、行動不論年紀。 2. 《喜歡的練習曲》 https://children.moc.gov.tw/book/231902不僅限於此次的環保行動，拓展至對人事物的喜歡與愛，都需要付諸行動，喜歡是需要練習的，行動也是需要養成習慣的，大家一起好，世界會更好。 ——第三節課結束——	25分 10分	實作評量 口語評量 觀察評量	鼓勵學生分享進行收集寶特瓶活動時遇到的困難，以及思考出的應對方法。 由此次的公益行動，擴及強調：「好的行動都鼓勵大家付諸實行」的觀念。	「環保小尖兵~我家不見了」學習單(學習單成果【附件五】) 文化部 兒童文化館 閱讀花園《喜歡的練習曲》https://children.moc.gov.tw/book/231902

評估與省思：

本單元課程設計以國語課本課文「小路」為基礎，學生由課文文字體會敘寫畫面的美好感受，並與自己的生活經驗相連結，鼓勵學生以感官探索自己的上學的小路，學生透過體驗，感受著與課文書寫的相似或相同處，也察覺其差異處。

藉由觀察分享，學生練習發現環境問題，藉由討論、分享、實作、反思、修正等學習活動，覺察身為地球公民，即便我們只是一年級的學生，也是可以盡自己的微薄之力。並啟發自主學習的意識。

因以往曾經與學生一同參加過瑪利亞文教基金會舉的小學生公益行動，深深讚同活動宗旨「做公益不用等長大！」藉由此次機會，將課程與公益活動相結合，也邀約班級學生、學年夥伴一同參與【百校串聯．舉手做好事】主題活動，讓學生更有與同學一起合作的使命感，與班級合作的參與感，與百校合作的團結感，更強化世界一家的認同感。

也因班級學生的年紀很小，在活動的事前宣導與計畫更需要詳加考慮，因考量路邊撿拾寶特瓶安全因素、到附近商家宣導活動須注意禮節、溝通請鄰居一起協助等，每種方式都有其要克服的地方，也都需要請家長陪同孩子一起實行，但又要讓孩子自主完成活動任務，活動規劃的過程

老師面臨著種種的考量與擔心。

再者，收集 1000 個寶特瓶的目標，在收集的過程中，寶特瓶的放置位置要先放置在校園何處？班群一同將收集到的寶特瓶集中是否要有個共同的時間以利學生將寶特瓶帶到學校？達標後那 1000 個寶特瓶體積是非常龐大的，該如何送到就近的資源回收廠回收……細思之下，活動是需要學校給予老師學生很大的協助。感謝學校不僅鼓勵學生參與活動，更是提供空間、人力讓孩子們順利達成任務，並且將完成的成果拿至回收場回收，並將回收的費用再次捐出給立達啟能訓練中心。

教育是百年大計，因親、師(學校)、生三方的用心參與，讓孩子們因為這次的課程規劃有了新的學習經驗，「自主行動」、「溝通互動」，進而「社會參與」，有身為地球一份子的自覺，在實作中學習，感受利他助人，彼此因而更良善、更美好。

參考資料（含運用素材之出處）：

1. 康軒版國語第一冊第六課「小路」
2. 《我家不見了》- 綠色和平繪本動畫https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU
3. 2021 HERO Talks 世界公民教育論壇國際公益大使—拯救全球暖化的環保CEO萊恩 Ryan Hickman https://www.youtube.com/watch?v=Z6WobjFUc3E
4. 文化部 兒童文化館 閱讀花園《喜歡的練習曲》https://children.moc.gov.tw/book/231902
5. 小學生公益行動官網【百校串聯・舉手做好事】活動照片與成果照片 https://www.merrymama.org.tw/news_detail.php?ID=117

教學成果與附件

【附件一】瑪利亞基金會「百校串聯，舉手做好事」活動單



【附件二】育仁「百校串聯，舉手做好事」公益活動家長說明單



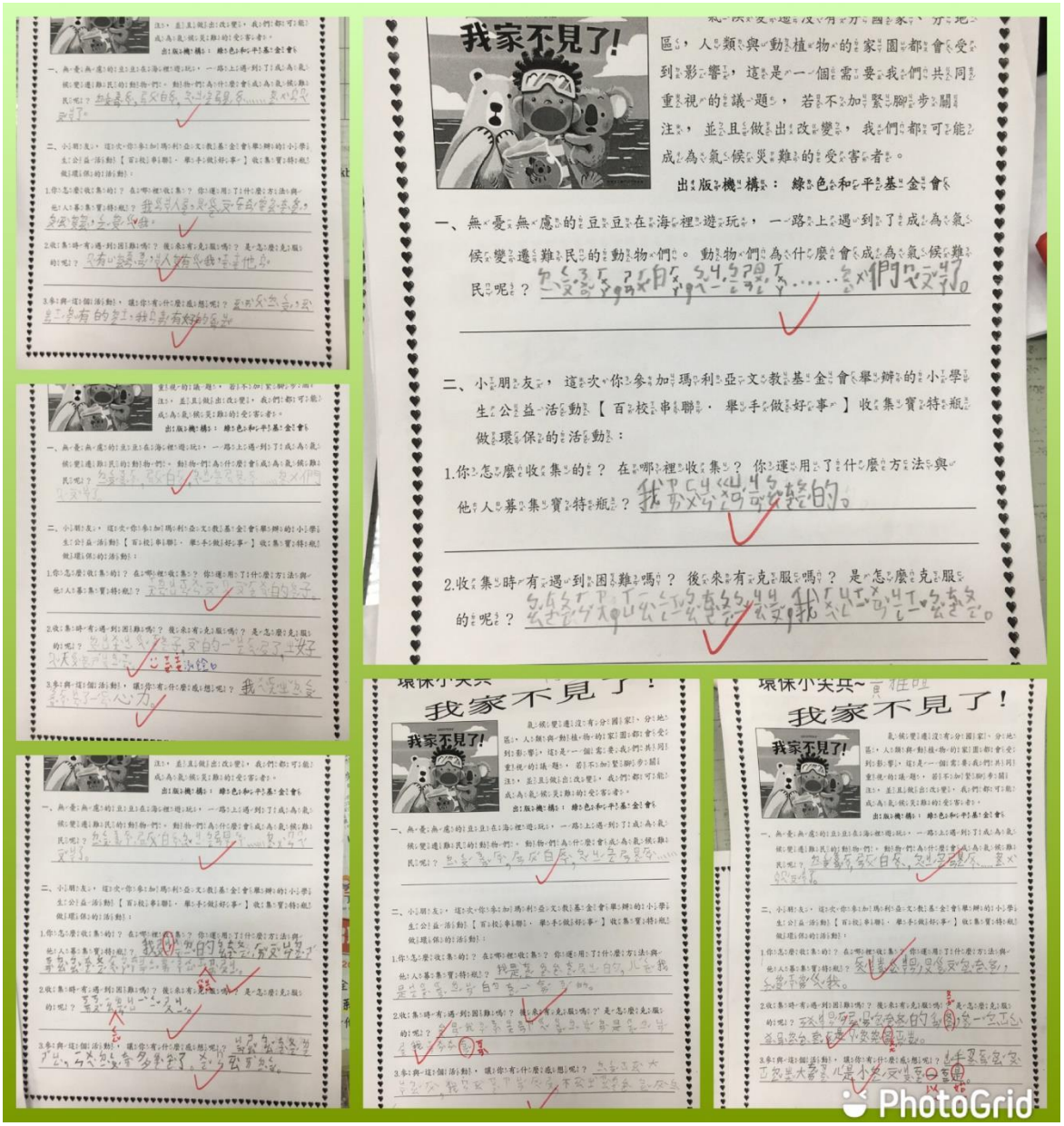
【附件三】學生行動照片



【附件四】學生行動照片



【附件五】「環保小尖兵~我家不見了」學習單(學習單成果)



活動成果照片分享



1000 個寶特瓶，收集完成。



主任引導學生將寶特瓶放入袋子中。



班際合作，一起完成任務。



排隊放入寶特瓶，我們是守規矩的好孩子。



活動證書



資源回收捐款收據

品德教育教學活動設計

<table>
<tr><td>教學活動名稱</td><td colspan="3">種一顆善意的智慧果，開一朵溫暖的言語花</td></tr>
<tr><td>作品
適用階段
（請勾選）</td><td>☐幼兒園
■國民小學低、中、高年級（請擇一圈選)
☐國民中學
☐高級中等學校
☐大專校院</td><td>教學時間</td><td>3 節
或　小時　分鐘</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學方式</td><td colspan="3">☐主題式</td></tr>
<tr><td colspan="3">■融入式：

融入國語文領域/國語/議題:品德教育，性別平等教育

融入之教科書版本:南一版四上第二課花兒的心事

新課綱的語文學習表現:
一、聆聽:
1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，
理解主要內容和情感，並與對方互動。
二、口語表達:
2-Ⅱ-1用清晰語音、適當語速和音量說話。
2-Ⅱ-2運用適當詞語、正確語法表達想法。
2-Ⅱ-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。
三、寫作:
6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。
6-Ⅱ-6運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。

新課綱學生具體學習:

1-Ⅱ-4-1 學生能聽得出不同語句中的語氣。

2-Ⅱ-1-1學生能用合宜的語音朗讀。
2-Ⅱ-2-1學生能用適當詞語表達想法。
2-Ⅱ-4-1學生能參加討論，提供個人點和意見意見

寫作:
6-Ⅱ-2-1學生能運用感受力來創作。
6-Ⅱ-6-1學生能針對課文完成改寫。</td></tr>
<tr><td>徵稿主題
（請勾選一項至多三項）</td><td colspan="3">☐尊重生命☐孝悌仁愛☐誠實信用☐自律負責
■謙遜包容■欣賞感恩■行善關懷☐公平正義
☐廉潔自持☐其他(請說明)_____</td></tr>
<tr><td>設計理念
（學生背景經驗分析、教材內涵）</td><td colspan="3">教學研究：
一、教材分析
1、本課採童話故事的寫作手法，文體上屬於記敘文:童語。
2、本課選自兩篇王淑芬創作的短篇故事，第一則是「別笑仙人掌」，第</td></tr>
</table>

	二則是「永遠的曇花」。 3、本堂課將以「別笑仙人掌」為主題，進行品德教育融入口語表達與寫作教學。 二、教材研究 教師將採用混合教學法，並以 12 年新課綱精神出發，融入生活情境，進行素養教學。 1、課文教學回想： ＊問題引導法：採用問題引導法，讓學生回答問題/討論問題，將答案統整成全課的大意。 2、口語表達教學： ＊討論教學法：輔導學生進行分組討論，增加思辨能力，並以本課課文架構，進行共同創作。 ＊遊戲式說話教學：利用遊戲的競爭性與趣味性，來引導學生積極參與語文活動，以達到增進語文能力的目的。 3、寫作教學： ＊範文仿作法：指導學生欣賞分析課文，並加以討論、體會、期能深切瞭解範文的內容重點、形式結構，從而模仿範文的技巧，創造自己的寫作能力。 ＊觀摩教學法：作文公佈在學生作品賞析區，供學生觀摩，教師並朗讀、解說佳作，以提供學生觀摩。 三、教學連結 1、聆聽與口語表達教學：能用正確的語音、語氣表現課文中對話的部分，同時能明確分辨學校日常生活對話語氣。 2、寫作教學：藉由修改課文負面語句，重新改寫童話，創作出正面積極的故事作品。 3、品德教育: 學校以品德教育為優先，因此教師與學生共同營造「全力以赴、有品生活」的班級規範，本次藉由國語課，使學生練習說話的藝術與正面的態度，進而落實於生活中。 四、學生經驗分析 1、學生在第三週已學習完本課的生字詞、課文形式與內容深究，對本課文已有一定程度的熟悉。 五、教學重點 1、學生能聆聽出各語句中正確的語氣，並能在適當運用。 2、學生能在分組論下，進行課文改寫，並用上臺朗讀發表。 3、藉由本堂課的學習，學生能提升說話的藝術，並落實於生活中。

教學目標	教學活動	時間(分)	評量方式	教學注意事項	教學資源

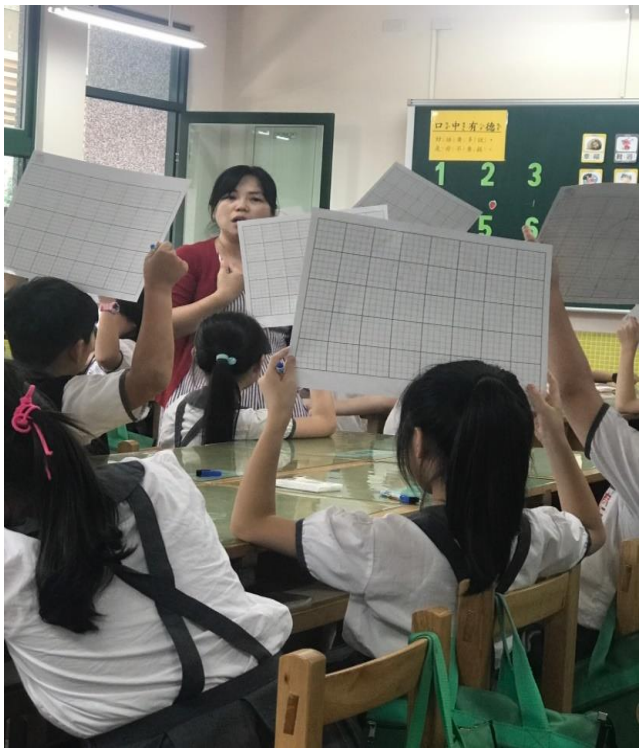
	壹、準備活動 ◎教師準備： 1.語氣圖卡數張。 2.小白板43張。 3.準備學習單。 4.準備字條。 5.白板筆43枝。			◎學生準備： 1.課本。 2 面紙一包。	
	貳、發展活動 一、引起動機 <<心情連線>> 1.教師請學生聆聽老師說話的語氣，並將所感受到的語氣畫或寫在小白板上。 2.教師引導學生思考每個人說話語氣與他人感受之間的連結。	15 分鐘			情緒字卡
	二、教學活動 <<拍賣語句>> 1 詢問學生願意購買剛才老師所念的哪些語句? 2 帶領學生一同找出部份搶購的語句優點為何? 乏人問津的語句問題又在哪? 3 依結果引導學生要具備同理心外，將口語表達中的藝術張寫在黑板上。	30 分鐘			字條
	<<課文急轉彎>> 1 請學生打開國語課本第二課，帶領學生找出課文中沒有同理心的角色。(蜜蜂、百合花、杜鵑、玫瑰) 2 請學生分組依據口語表達所歸納出的藝術，改寫課文中這些人物的負面對白及語詞，並將人物對白情境畫下來。	30 分鐘			課文 小白板 課文空白紙
	三、綜合活動 <<童話發表會>> 1 各組上臺朗讀發表新創作的課文故事。 1位念旁白、3位分飾百合、杜鵑與玫瑰、3位畫人物圖。每組共7位。	35分鐘			

	2 歸納今日學習重點後，鼓勵大家要一起落實在班級生活中。	10分鐘			

附檔一 教學現場資源與說明

組員分配
第一組 組長　王0琳: 1、3、4、23、24、44
第二組 組長　羅0渝: 5、6、17、25、26、27
第三組 組長　宋0堂: 8、9、10、28、29、31
第四組 組長　楊0恬: 11、12、14、30、34、36
第五組 組長　黃0恩: 13、15、16、22、37、38、40
第六組 組長　蔡0庭: 7、18、19、20、41、42
教學語氣語句字條
1 你真是語文金頭腦，太厲害了!(肯定、鼓勵語氣)
2 你國語怎麼可能考這麼好?(質疑語氣)
3 我覺得你胖得像一隻肥豬。(嘲笑語氣)
4 你今天好像不開心，你怎麼了?(關心語氣)
5 你不要再來找我，我不想跟你玩。(厭煩、生氣語氣)

附檔二 教學風情畫

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>在黑板上張貼情緒卡，讓學生認識自我感受</td><td>展示語句字條，讓學生聆聽語氣後的感受</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>請學生將聽到的感受畫在小黑板上</td><td>將五個語句字條同時展現在黑板上</td></tr>
</table>

	
請學生朗讀課文，找出課文中的角色	帶領學生進行討論如何將課文改寫
	
學生開始進行作品發表	老師進行個別指導