品德主題故事

一、 故事名稱：心心的新生活

二、 作品適用階段： 國民小學中年級

三、 主題：友愛包容、謙遜自省

四、 故事內容：

心心是一個開朗大方、活潑自信的四年級小女孩，因為父母親工作的關係，他們從海邊的小鎮搬到都市，心心也從海邊的小學校轉學到都市裡的大學校。

「哇！這個學校怎麼這麼大呀！學生怎麼這麼多啊！」第一天到新學校的心心，一進校門就被龐大的校園震撼了一番，更在川流不息的學生群中走得暈頭轉向。「心心，這裡！」因為疫情的關係家長不能進入校園，級任導師方老師擔心心心找不到教室，一大早就在校門口進來的川堂等著。「方老師，謝謝您來接我，不然我可能要迷路了呢！」心心笑嘻嘻地跟老師道謝。「心心不要擔心，我會請同學多多照顧你的!」方老師微微一笑，由衷地希望這個孩子能快快適應新生活。

「心心，我們學校四年級的小朋友可以參加合唱團甄選，我和童童想去甄選，你要不要跟我們一起去？」悠悠很喜歡心心這個活潑開朗的新同學，有什麼活動都會邀請他。

「合唱團？那是什麼呀？好玩嗎？」心心以前的學校沒有合唱團，不知道合唱團是做什麼的。

「合唱團就是很多小朋友一起唱歌，有的人唱高些，有的人唱低一些，合起來很好聽唷！而且我們學校合唱團去比賽都得第一名呢！超級神氣的！」童童很熱心的幫忙解釋著。

「哇！聽起來很棒耶，那我跟你們一起去唷！」心心在以前的學校因為聲音很好，台風穩健，常常代表學校參加演講和朗讀比賽。他心想，我演講都第一名，唱歌有什麼難的！

合唱團的甄選結果公布了，心心和他的新朋友悠悠及童童都如願加入了合唱團，每天早修都開開心心地去練習！今天早修練習結束前，合唱李老師微笑地問：

「各位小朋友你們知道我們為什麼要叫做合唱團嗎？為什麼不叫歌唱團就好呢？」小朋友們一臉茫然的你看著我，我看著你。

「那是因為我們要把60幾位小朋友的歌聲融合在一起，變成好聽的和聲，所以叫做合唱團。也因為要讓大家的聲音融合在一起，所以我們要用耳朵聽別人的聲音，互相配合喔。如果你都聽不到別人的聲音，那可能你就唱得太大聲了，聲音就會太突出，要稍微收小去配合大家才會好聽喔！下星期老師要挑選比賽選手，請小朋友回家要努力練習，我們下禮拜見喔！」

「心心，你看，老師也說我們要聽別人唱，不然就太大聲了，我上次就跟你說你太大聲，聲音很突出，害我都聽不到自己的聲音，你還不相信！」回教室的路上悠悠抱怨著。

「哪有，明明是你自己太小聲，我以前學校老師都說我聲音很好聽，哪裡會太大聲太突出！」心心不服氣的回道。

「心心，你不要生氣，悠悠只是講話比較直接。但其實我也覺得你可以試試調整一下，因為我離你那麼遠，也都聽到你好大聲…」童童小聲地回了一句。

「你們！哼！你們一定是嫉妒我聲音好！我下星期一定會把你們比下去，一定會被選上比賽選手！」心心生氣地跑掉了。

「哎呀，心心生氣了，怎麼辦？」童童好擔心。

「生氣就生氣，他這麼驕傲不聽人家勸說，我也不想再理他了！」悠悠也有點生氣，他一直很照顧心心，心心怎麼可以這樣說他！

選手名單公布了，悠悠和童童都獲選了，可是心心沒被選上。他非常不能理解也非常生氣！

「老師，明明我的聲音比悠悠和童童還要好聽，還要大聲，為什麼他們都

能選上，我卻落選了，我覺得不公平！」

「心心，你的聲音是很好聽！但是你記得老師說過什麼是合唱嗎？」

「就是大家一起唱歌啊！」

「那你記得老師說過，要讓大家的聲音融合在一起，所以要用耳朵聽別人的聲音，互相配合嗎？」

「我的聲音那麼好聽，為什麼還要聽別人啊？以前的老師都說我演講、朗讀時聲音很有感情、很棒啊！」

「心心，演講、朗讀都是你一個人的比賽，你要怎麼發揮都可以，但是合唱是一個團體一起的比賽，既然是團體，就要學習彼此包容、彼此配合啊，所以你不願意調整自己配合大家，老師就不能選你當選手。」

「哼！老師你就是偏心不喜歡我！我相信沒有我這麼好的聲音，你們一定不會得第一名！我不要再來合唱團了！」心心不聽勸，氣沖沖地跑掉了。

「哎呀，這個脾氣！難得聲音這麼好，台風又穩健。」李老師惋惜著。

一個月後，合唱團比賽得了第一名，合唱團的小朋友們樂瘋了！尤其是校長要他們在禮堂表演給全校小朋友聽時，他們更是神氣無比！心心看著悠悠和童童又笑又跳的，心裏很不是滋味。但是當他第一次坐在台下聽合唱團演唱時被那優美的和聲震驚了！看著悠悠和童童專注地隨著老師的指揮時而柔和安詳、時而澎湃震撼的演唱，心心不禁羨慕極了！

「原來這就是合唱！如果當初我不要那麼驕傲、壞脾氣，肯聽悠悠和童童的勸說就好了！」

「我對老師也很沒禮貌，自己不懂事還說老師偏心。」

心心覺得慚愧極了，同學、老師都為他好，他卻不僅不聽勸，還責怪別人！

「悠悠、童童對不起，我不該對你們發脾氣，我以後會聽你們的規勸，可以請你們原諒我嗎？」

「心心，你生氣我們也很難過，我們原諒你了。我們還是很希望可以跟你

一起去合唱團唱歌的，你願意回來跟我們一起唱歌嗎？」

「謝謝你們，我很想回去！但是我要先去跟老師道歉。」

「那我們陪你去，幫你跟老師撒嬌一下！」

「謝謝你們，有你們真好！」

「老師，對不起，我不該那樣跟您說話，請您原諒我！我已經懂什麼是合唱了，

我太自以為是，太驕傲了！我以後會努力學習傾聽同學的勸說，認真接受老師的教導，可以請您給我機會回來合唱團嗎？」

「老師拜託拜託嘛！心心已經知道錯了，拜託您原諒他嘛！求求您讓他回來嘛！」悠悠、童童拉著老師的手猛搖。

「呵呵呵，你們別搖了！心心，老師很開心你終於懂了！老師也願意原諒你，你有這麼好的朋友，要好好珍惜唷！歡迎你回來合唱團！」

「耶！謝謝老師！您最好了！」

五、 啟示：

1. 如果你是心心，當悠悠和童童勸說要調整自己的歌唱方式時，你會怎麼回應？

2. 如果你是心心，當老師說明你的問題時，你會怎麼回應？

3. 如果你是心心，你會勇敢跟同學老師認錯，請求原諒嗎？

4. 如果你是悠悠和童童，你會原諒心心嗎？

老師姓名:陳靖旻

服務學校名稱： 臺中市育仁小學

品德主題故事

一、　故事名稱：團結一心，締造佳績。

二、　作品試用階段：國民小學高年級

三、　主題：謙遜包容、溝通合作並維繫和諧人際關係

四、　故事內容：

臺灣雖然只有 2300 萬人，卻人才濟濟，在許多產業中，臺灣在全世界扮演重要的角色。其中，大家最熟悉的，無非是臺灣的運動產業了。四年一度的奧林匹克運動會總是令全國熱血沸騰，臺灣的運動健將也紛紛在國際舞臺上大顯身手，不論是桌球、羽球、跆拳道……等等，都擊敗世界各國頂尖好手，嶄露鋒芒，最終寫下卓越的篇章。而有些新興的運動項目，臺灣也是不容小覷，像是電子競技運動項目—「英雄聯盟、爐石戰記、傳說對決……」，都曾獲得世界冠軍。不過因為國家、人民不重視，導致這個運動項目受到許多外在的壓力，讓臺灣電競運動產業每況愈下。不過值得欣慰的是，仍然有許多熱愛這項運動的人在為其付出，也許只是棉薄之力，但卻是最堅強的後盾！

小茂是一位大學生，在十年前，得到 TPA(臺北暗殺星)奪得世界冠軍的消息後，像是找到夢中情人一般，墜入「英雄聯盟」的愛河，做著未來自己擊敗世界頂尖好手，得到冠軍的美夢。為了朝向

這個目標向前邁進，小茂常常組隊參加臺灣大大小小的比賽，期盼有一天能夠得到企業的賞識，成為一位職業選手。雖然小茂的確是臺灣屈指可數的人才，無奈自視甚高的他，無法帶給團隊有效的幫助，屢次因為小茂自私的決定，輸掉比賽。

「為什麼都贏不了？明明對手實力比較差，為什麼總是輸給實力比我差的對手呢？」小茂喃喃自語，陷入無限的輪迴。

「他們不弱。」一個低沉帶點磁性的聲音從小茂後方傳來。

小茂強忍淚水，轉頭看向後方。

「這……這……這不是那位知名實況主兼電競戰隊老闆阿偉嗎？」小茂露出驚訝的神情向後退了幾步。

「他們不弱，雖然實力差了一點，但是他們知道如何團隊合作。」阿偉堅定的說著。

「你這是什麼意思呢？你是指我們團隊合作很糟囉？」小茂語氣有些不悅。

「我指的不是你們團隊，我指的是你。你有想過自己在團隊中應該扮演的角色嗎？」阿偉說。

「我每一場比賽都竭盡全力，還不夠嗎？」小茂反駁。

「孩子，這不是你一個人的獨角戲，既然你是團隊中最強的人，你應該成為團隊的核心，帶領你的團隊迎向勝利，而不是成為你們邁

向成功的絆腳石。首先你得學會如何傾聽隊友的聲音。」阿偉苦口婆心的說著。

小茂陷入了沉思。

「你是一位實力堅強的年輕人，我能看見你眼中求勝的火焰。下一場比賽，如果你能讓我看見改變，我會思考讓你加入我的團隊。」阿偉向小茂說明加入的條件。

「真的嗎？」小茂露出驚喜的表情。

「真的，但前提是你得讓我看到你對團隊的貢獻。」阿偉強調。

小茂回到家中，開始吸收阿偉跟他說的每一句話。「我一定要改變，我一定要加入阿偉的團隊，成為正式的職業選手。」小茂期許自己。

經過這次的事件，小茂的行為逐漸變得成熟穩重起來，雖然一開始還是會不自覺的無視隊友，但日復一日，小茂目中無人的情形日漸趨緩，他開始會傾聽隊友的心聲，並且也會告訴隊友他心中的想法，漸漸的，他們的團隊逐漸成長茁壯。

到了比賽當天，小茂帶著團隊來到比賽會場，不遠處看見一群粉絲圍成一團，他們走近一瞧，發現正是阿偉。阿偉一眼就認出小茂並對他說:「希望今天你能帶給我一場視覺的饗宴。」

「那有什麼問題！」小茂拍胸脯保證。

小茂他們這場的對手是眾人覺得最有冠軍相的團隊，比賽剛開始，雙方各自發育，看起來就像剛出生的小嬰兒一樣毫無威脅，殊不知這是暴風雨前的寧靜；到了比賽中段，雙方打的你來我往，戰況膠著，只要一不留神可能就會造成致命的失誤；戰事來到尾聲，小茂團隊透過精彩的判斷及配合直搗黃龍，摧毀對方主堡，拿下了夢寐以求的勝利！

「我們贏了！我們終於得到冠軍了！」小茂大聲歡呼。

「太棒了，小茂，多虧你最後的判斷，才奠定我們的勝利。」隊友們說。

「不！要不是大家提供我這麼多的資訊，憑我一己之力根本無法做到，這場勝利是屬於我們大家的！」小茂誠懇的回應隊友。

「實在是太精彩了！你最後的判斷令我印象深刻！」阿偉朝著小茂走來。

「您過獎了，這是我們團隊的功勞！」小茂謙虛的說。

「看來你有把我說的話放在心裡，學著傾聽隊友的聲音，尊重每一位隊友的想法，並將你自身的實力結合，成為一位能夠帶領團隊走向勝利的隊長。」阿偉欣慰的說。

「是啊，經過您上次的諄諄教誨後，我才意識到這項運動光有實力是不夠的，還必須有隊友的協助，才會出現勝利的曙光。」小茂

說。

「你成長了，能夠挑起團隊的大梁，我上次曾說，只要能夠讓我看見你的改變，就會思考邀請你加入我的團隊，現在的你，我認為能夠成為我們團隊強而有力的夥伴了。」阿偉發出誠摯的邀請。

「太棒了，小茂，你離夢想更接近了！記得要連我們的份一起努力喔，不要讓我們失望。」隊友們開心的祝福小茂。

「雖然要離開大家心裡非常不捨，但我絕對不會辜負大家的期待，能夠加入阿偉的團隊是我莫大的榮幸，我一定會更加努力的練習，最後帶著大家的祝福成為世界冠軍的！」小茂帶著喜悅的淚水和大家一起離開會場，邁向另一個階段的里程碑。

五、　啟示

1. 2017 年電子競技正式納入體育項目，電子競技分為許多類型，有益智類型、反應能力類型、團隊合作類型……等等，除了平時休閒外，電子競技對你來說，能夠帶給你什麼樣的能力？
2. 你覺得故事中的小茂如此目中無人，可能的原因是什麼？
3. 「英雄聯盟」是屬於反應能力及團隊合作兼具的電子競技項目，你覺得故事中的小茂，缺乏哪一項能力呢？你認為自己具備這種能力嗎？請舉出例子。

4. 假設有一天你和同學、朋友或家人，共同做某一件事，但是因想法不同導致事情無法順利解決，你會怎麼改善讓事情能夠順利進行呢？

其實電子競技長久以來一直被誤解，許多長輩認為電子競技就是打電動、玩遊戲，會讓小朋友誤入歧途。但其實電子競技能夠帶給孩子的能力，是非常豐富的，並且因為小朋友喜歡玩遊戲，所以可以讓孩子在遊戲的過程中學習動腦筋、訓練反應力或是培養團隊合作的能力。

親愛的小朋友，雖然電子競技非常吸引人，不過我們並不能荒廢課業，在我們學習課業之餘，再把剩下的時間留給電子競技，除了能夠休閒之外，也能學習到更多寶貴的能力呵！

老師姓名:廖丞浩

服務學校名稱：臺中市育仁小學