「109年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	知錯能改		
活動日期	110年 05月 30日 ～ 06月 19日		
參加對象	低年級	參加人數	347人
活動內容介紹	①品格教育動畫影片欣賞 ②勇敢認錯的故事		
整體效益評估	此課程讓學生明白，每個人都有犯錯的時候，重要的是能自我反省、勇於認錯並真心悔改，而這個觀念應從小培養。		

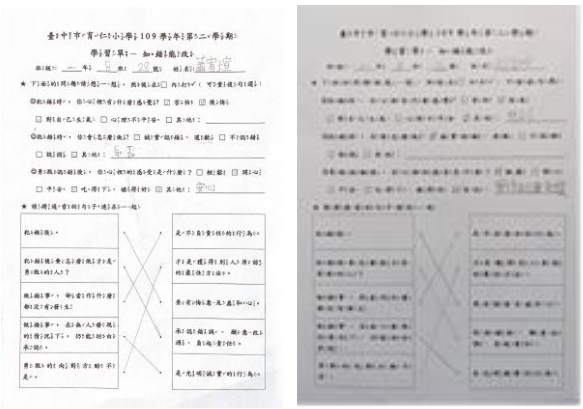
活動照片



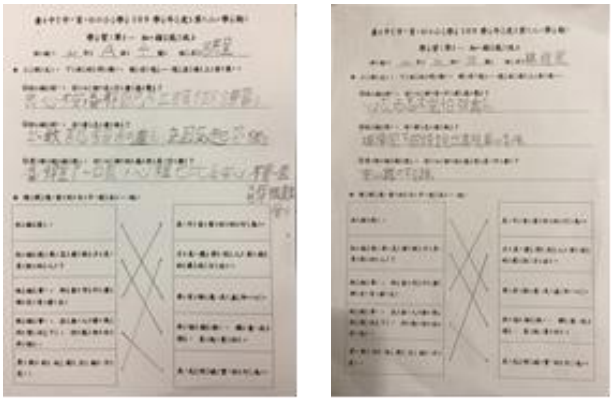
照片說明：品格教育動畫影片欣賞



照片說明： 勇敢認錯的故事



照片說明：學習單分享/ 一年級



照片說明：學習單分享/ 二年級

109學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">知錯能改</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">品格教育動畫影片、網路故事</td></tr>
<tr><td>教 學 者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班　　級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>三週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□分享：</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.犯錯後有悔意及羞恥心。
2.能勇敢承認自己的錯誤並決心改過。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

學習單分享：
＊老　師：「犯錯時，你心裡有什麼感覺?？」
＊小朋友：「擔心害怕。」
＊小朋友：「有顆石頭在心中。」
＊小朋友：「很自責、傷心。」
＊小朋友：「我會覺得有東西卡在心裡。」
＊小朋友：「有一種不知所措的感覺。」
＊小朋友：「緊張害怕。」
＊小朋友：「感覺懊悔，想要改過。」
＊小朋友：「心虛，忐忑不安，怕被處罰。」
＊小朋友：「生氣， 很討厭當時犯錯的我。」
＊小朋友：「傷心後悔。」</td></tr>
</table>

	＊小朋友：「很慚愧。」 ＊小朋友：「坐立不安　悶悶不樂。」 ＊小朋友：「很煩躁。」 ＊小朋友：「良心不安，有一點丟臉、羞恥、內疚。」 ＊老　師：「犯錯時，你會怎麼做？」 ＊小朋友：「解釋清楚。」 ＊小朋友：「不敢說。」 ＊小朋友：「勇敢認錯，說對不起。」 ＊小朋友：「下次不敢再犯　。」 ＊小朋友：「說對不起，會改過。」 ＊小朋友：「會責備自己。」 ＊小朋友：「反省、認錯、改進。」 ＊小朋友：「有時不說話，有時會誠實。」 ＊小朋友：「盡量不要再犯第二次。」 ＊小朋友：「說出真相，真心懺悔。」 ＊小朋友：「道歉並想辦法彌補。」 ＊小朋友：「難過、哭。」 ＊小朋友：「安靜。」 ＊老　師：「勇敢認錯後，你心裡的感受是什麼？。」 ＊小朋友：「很放心。」 ＊小朋友：「很輕鬆。」 ＊小朋友：「開心，鬆了一口氣!」 ＊小朋友：「很安心，覺得自己很勇敢。」 ＊小朋友：「快樂，心情舒暢多了。」 ＊小朋友：「心裡很踏實。」 ＊小朋友：「解脫、安心、舒服了。」 ＊小朋友：「希望得到別人的原諒，想改過。」

「109學年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	和平與寬恕		
活動日期	110年 2 月 22 日 ～ 3 月 27 日		
參加對象	中年級	參加人數	304人
活動內容介紹	1.故事欣賞：寬恕的故事、生命教育影片欣賞：小白鶴報恩 2.討論與分享 3.「四旬期愛德行動～為新型冠狀病毒祈禱」活動		
整體效益評估	積極推動心中有愛、說好話、做好事、心存善念及讚美和祈禱的分享，將我們的關懷落實在生活中。		

活動照片



照片說明：為新型冠狀病毒疫情平息祈禱



照片說明：寫出我們的關懷與祈禱



照片說明：分享～將祈禱關懷卡片張貼在公布欄



照片說明：學習單－「寬恕的心」

109學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">和平與寬恕</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">公共電視、壁報、影片、卡紙、網路：【品格小故事】寬恕的故事</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>五週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☐繪本故事
☑影片
☐簡報
☐其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
☐角色扮演
☑分組討論
☐其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.體會愛人如己的真諦。
2.參與四旬期「為新型冠狀病毒祈禱」愛德行動。
3.懂得寬恕別人，心存善念、常懷感恩的心。
4.每天反省，能檢討自己的錯誤</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
＊「為新型冠狀病毒疫情祈禱」是一項富有教育性的活動，教導我們以實際行動去感恩、關懷需要幫助的人，也讓小朋友體驗感恩，知福惜福的重要，進而了解生命的意義。
＊小朋友:「我們祈求天主賞賜全球各國的政府官員，有智慧有遠見的帶領人民，大家同心協力，團結合作一起對抗疫情的侵襲，使疫情早日得到平息消滅」
＊小朋友:「親愛的天主：求祢保佑醫院裡面的醫生伯伯和護士阿姨們，都能夠有強健的體力，有力氣和精神守護我們的健康！他們好辛苦哦！也請祢安慰他們喔」
＊小朋友:「親愛的天主：祈求祢守護每一個家庭，都能夠遵守疫情的規定，大家互相照顧，互相關心，一起對抗可怕的疫情，讓病毒趕快遠離我們的生活」
＊小朋友:「親愛的主耶穌：祈求祢守護並醫治正在隔離和正面臨病毒感染的病人們，讓他們能夠早日安全的完成隔離及恢復身</td></tr>
</table>

體的健康。」

＊小朋友：「親愛的天主：這次的疫情，有很多人不幸的死亡了。我們也為他們的靈魂祈禱，祈求天主接納他們的靈魂，讓他們能夠在天上沒有病痛和祢一起快樂、無憂無慮的生活」

＊小朋友：「設身處地，為別人著想。(己所不欲，勿施於人)」

＊小朋友：「勇敢樂觀的去領受與面對生命的安排，常懷一顆真誠善良與包容寬恕的心」

＊小朋友：「每個人總是會有犯錯的時候，當犯錯時，心裡可能不好受及感到內疚，同時希望別人原諒自己」

＊小朋友：「原諒」、「寬恕」是一種美德，將心比心、寬宏大量的原諒對方，不僅自己可以快樂，別人也可以獲得諒解，彼此的情誼才能維持」

＊小朋友：「原諒了別人自己也會很平安、快樂。」

人與人互動中難免會有摩擦和衝突，我們學會用理性看待事情，將心比心，並且學會寬恕別人，原諒別人的過錯，這樣才不會破壞彼此之間的友誼。寬恕也是放過自己，不僅給別人改過的機會，也是將自己從生氣中解救出來，不要繼續以生氣來懲罰自己。

「109年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	瓶中信		
活動日期	110年 3 月 28 日 ～ 5 月 8 日		
參加對象	高年級	參加人數	139人
活動內容介紹	1.故事欣賞：＊「賈伯斯時空膠囊」及網路真實故事 ＊我的夢想 ＊「寫信給十年後的自己」 2.發表、討論與分享 3.歌曲教唱：親愛媽媽 4.完成學習單－「 瓶中信 」 「寫信給十年後的自己」		
整體效益評估	透過「寫信給十年後的自己」的學習活動，讓學生為自己定下一個目標，並能努力地、堅持地朝自己的目標前進，有了人生志向，才有努力的方向。也期許10年後，每位學生都能實現自己的夢想		

活動照片



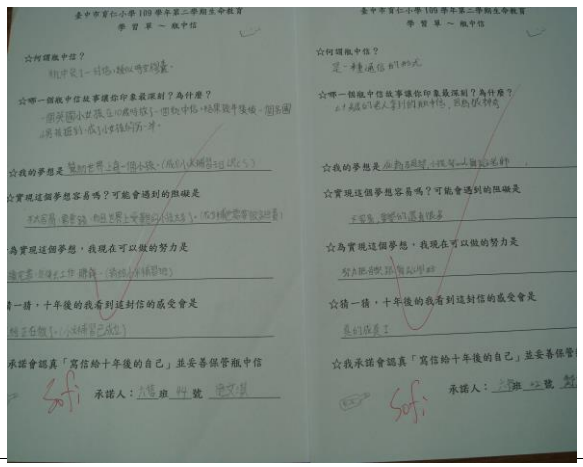
照片說明：老師介紹瓶中信的意義



照片說明：寫信前的準備～靜心反思



照片說明：寫信給十年後的自己



照片說明：學習單－瓶中信

109學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">瓶中信</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">圖片 ppt、死海古卷仿製品、網路故事、紙、玻璃瓶、信紙、貼紙</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">歐陽鍾萌</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>6 週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
☑分組討論
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、藉由故事及討論，讓學生更認識自己。
二、釐清自己的興趣與志向。
三、期許自己邁向更好的未來。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
透過「寫信給十年後的自己」的學習活動，讓學生為自己定下一個目標，並能努力地、堅持地朝自己的目標前進，有了人生志向，才有努力的方向。也期許 10 年後，每位學生都能實現自己的夢想。
＊小朋友：「瓶中信是將一封信傳送，是一封未知的一封信」
＊小朋友：「如難民會將瓶中信當作求救信號，希望有人看到來救援」
＊小朋友：「我的夢想是努力賺錢，讓自己變強，成立愛心補習班幫助貧困的小朋友。」
＊小朋友：「我的夢想是努力用功讀書，將來做個牙醫師」
＊小朋友：「瓶中信就類似時空膠囊」
＊小朋友：「瓶中信傳達事情，也有可能充滿了好奇、開心、希望」
＊小朋友：「十年後看到我寫的這封信－回憶會立刻掠上心頭」
＊小朋友：「十年後看到我寫的這封信－我會很感動想一想這是我寫的嗎！我真的做到了」
＊小朋友：「我的夢想是程式設計師，雖有難度，但我會努力學習的，</td></tr>
</table>

	讓他實現」 ＊小朋友：「我的夢想是－當牙醫師，為實現這夢想要努力讀書，十年後的我一定能實現。為自己加油!加油!」 ＊小朋友：「我希望能當一位好醫師，所以要用功讀書，十年後看到我寫的這封信我會感動得掉下眼淚來」 ＊小朋友：「我希望能當一位設計公司的老闆，所以要用功讀書打好基礎，十年後看到我寫的這封信我會感動開心的落淚」 ＊小朋友：「十年後我希望能當一位電競選手」 ＊小朋友：「我希望能當一位歌手，要努力讀書和好好練習唱歌」 ＊小朋友：「我的夢想是當個大導演，雖有難度不容易，但我會用功學習讓他能夠實現」