臺中市私立育仁國民小學社會領域教案設計

教學領域	社會	教材版本	南一三下
教學單元	第五單元	教學設計者	劉珊妙
適用年級	三年級	教學時間	40 分鐘
教學目標	1.認識地方的志工團體及其服務事項。 2.了解應對地方上為我們服務的人表達感謝。		
相關能力指標	配合 108 課綱核心素養項目-學習重點： 【學習表現】 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 【學習內容】 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。		

教　學　活　動	教學資源	時間	評量方式
一、 引起動機 觀看影片「社區夜光天使」，請學生仔細欣賞影片中主角的家庭背景和「夜光天使點燈計畫」給你的省思。請學生分享時，提醒孩子發言的禮儀:先舉手後發言，並認真聆聽他人的看法。	影片	5 分鐘	口頭評量
二、發展活動 (一)閱讀與討論＊ 引導兒童閱讀課本第 76 頁、第 77 頁圖文，並進行小組討論，每組發下小白板，寫下困境➜解決方法➜省思，各組上台發表。 1.小南來自怎樣的家庭？ ➜弱勢家庭，住在偏遠地區，家長忙於工作無法照顧他，也沒有能力送他上安親班。 2.「夜光天使點燈計畫」讓小南有什麼改變？ ➜課業成績進步，與家人及同學的關係變好。 3.小南對於自己的改變有什麼感想？	課本	25 分鐘	口頭評量

➜感謝夜光天使謝媽媽的協助，並希望自己能學習謝媽媽的精神，幫助其他需要幫助的人。 4.讀了這篇報導，你有什麼感想？ ➜社會上有許多的團體為弱勢家庭幫助與自己年齡相仿的孩子，因為有他們的協助讓遭遇困境的人獲得即時的幫助，未來自己長大後有機會也要幫助需要幫助的人。 (二)教師提問省思與發表，全班討論，口頭發表。 1.自己曾經接受過社區志工的哪些幫助？是否向社區志工表達自己的謝意？ ➜我曾接受過社區圖書館志工的幫助找尋遺失的書籍，我很謝謝他的熱心幫助，事後寫卡片感謝他的付出。 2.自己曾經為社區居民提供哪些服務？ ➜擔任社區圖書館志工協助排放書本 **三、綜合活動** ＊老師統整歸納 生活周遭有許多人為我們默默服務、奉獻，他們不求回報，犧牲個人時間努力付出。對於志工無私的愛，我們除了心懷感恩、懂得表達謝意，也應效法他們，共同為促進地方發展而努力。 **～本課共1節結束～**	課本 課本	5分鐘 5分鐘	口頭評量 觀察評量 口頭評量 觀察評量