臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	Don't drop litter.	教學領域	英文
教學主題	愛護環境，人人有責	教學班級	一年 C 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	張書甄老師
教學資源	Next Move 第一冊第八單元第四課 教具：短片、課本、PPT 簡報、白板、白板筆、單字卡、鎚子		
教材參考來源	Youtube 短片		
教學目標	一、讓學生能學習認讀重點單字。 二、讓學生藉由故事體會到愛護環境的重要性，並將上課所學的片語 -Don't drop litter.運用於日常生活中。 三、藉由小組討論的方式訓練學生口語表達能力。		

教學活動	教學資源	評量方式
✂ 準備活動 [活動一]：新聞短片欣賞 (15 mins) https://www.youtube.com/watch?v=4pbXLw6NDBM 1. 播放 A lesson on littering to inspire environmental stewardship for children 的短片，讓學生們記錄並討論影片中小男孩-Eagle 的行為。 2. 分組討論以下三個問題—(寫在白板上) ❶如果我是影片中的 Eagle，我會怎麼做呢？(隨意亂丟還是聽取夥伴 Nao 的意見) ❷如果大家都把垃圾丟在地上，結果會如何？(環境會很骯髒還是乾淨) ❸如果垃圾掉入河流裡，我們及周遭事物的生活是否有影響呢？(我們每天喝的飲用水及動物喝了或吃了被垃圾污染的水是否會生病)	Youtube 短片 白板筆 白板	藉由上課的討論及課堂發表意見，了解孩子是否了解的影片內容及所要傳達的意念。

壹、引起動機 (15 mins) 1.利用課本 U8 p. 79 讓學生藉由看圖片用英文描述兩位小朋友在公園裡發生了甚麼事，接著老師運用單字卡帶入重點單字—park, litter, grass, mess, sign, drop, trash can 2. Listen and hit! →帶孩子帶唸單字卡單字後，並進行遊戲讓孩子更熟悉英文單字 3. 聽 CD 並將課本 U8 p. 79 課文帶唸過一次，引導學生透過故事內容了解主旨: Don't drop litter. **貳、發展活動** [活動一] Look and say (10 mins) 1.透過 PowerPoint 設計不同情境的圖片，並將課本對話內容秀出並引導孩子說出句子，例如: -一張草地上充滿垃圾的圖片，引導孩子說"There's litter on the grass." -一張老師提醒正在亂丟紙屑的男孩的圖片，引導孩子說"Don't drop litter." -一張媽媽叮嚀孩子把垃圾撿起放置垃圾桶的圖片，引導孩子說"Throw the trash in the trash can." ～第一節課結束～ [活動二]：Role Play (20 mins) 根據上一節課的課程內容，讓小朋友以組別輪流上台以英文對話演出課本 U8 p. 79 的故事內容，每組角色扮演結	Next Move 課本 字卡 鎚子 PPT	藉由圖片來確認孩子是否理解意思，並確認 是否能正確地朗誦單字及片語。 藉由看圖造句的活動，練習口語問答，確認孩子們能適當使用英文 孩子能使用重點句子及演出故事內容。

束後，老師將課本對話內容秀出協助孩子背誦已更加熟悉重點句型並引導孩子說出愛惜環境、保護環境的方法。 **參、綜合活動** [活動一] (20 mins) 1. 看影片聽故事-*Rooney's Adventures:The Friendly Octopus* https://www.youtube.com/watch?v=FcEEGIwhNt0 當故事中的男主角 Rooney 走在海灘上時，發現沙灘上都被一隻愛吃巧克力和冰淇淋的章魚亂丟包裝紙而變得很髒亂，導致他的好朋友們 Gilly& Billy，因此而生病了。 2. 詢問孩子們看到影片以及課本內容裡的小朋友們都是什麼樣的心情，引導孩子說出的想法，並討論可以做哪些事來愛護地球。 3. 經由影片我們學到了甚麼，在 Rooney 決定幫助淨灘之前，先了解沙灘為何會變得如此髒亂，他勇敢的和章魚先生告誡，並告訴他"Don't litter! Throw it in the trash can"，最後他和章魚先生攜手合作，齊心協力把環境整理乾淨，藉此告訴孩子保護環境、人人有責，並了解垃圾分類的重要性。 4. 請孩子再唸一次"Don't litter"以及"Throw the trash in the trash can." 及完成課本 U8 p. 79 練習題。 ～第二節課結束～		孩子能學到保護環境的重要性，藉由故事的引導，討論愛惜環境對地球上的大家的影響力及重要性。

臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	信心	教學領域	英文
教學主題	正向學習	教學班級	二年 B 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	宋盛郁老師
教學資源	PowerPoint、Next Move 第二冊第五單元第四課(含圖卡與 CD)、影片、圖卡		
教材參考來源	網路影片（Youtube）		
教學目標	一、學生能習得重點字彙和句型。 二、學生親能體會到正向學習的重要性。 三、藉由課堂活動建立學生說英文的自信。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】影片帶動唱(10 分鐘) 壹、引起動機 1. "If You're Happy and You Know It!"影片分享。 https://www.youtube.com/watch?v=71hqRT9U0wg ① 使用祈使句引導孩子跟著唸影片中的動作。 ② 分組輪流表演影片中的動作。 貳、發展活動 【活動一】(15 分鐘) 1. 利用圖卡讓孩子認識並唸讀各種動作名稱，例如：climb a tree, jump rope, do taekwondo, play the guitar, speak Vietnamese, touch your toes 2. 將重點句型書寫在黑板上，並引導孩子說出： I can + climb a tree. 4. 分組請孩子聽到老師所唸的動作，用丟黏黏球的方式丟到指定的圖片，答對的組別即可以得分。 5. 輪替多次，待孩子都熟悉 I can + climb a tree.句型後，變化句型 I can't + speak Vietnamese. 將否定句融入後，孩子可以自由表達他們會與不會做的事情。	影片 ①圖卡 ②黏黏球	①藉由影片讓孩子認識一些簡單動作的英文。 ①藉由圖卡增加孩子對單字的熟悉度。 ②融合肯定和否定句提升孩子對單字和句型應用的熟悉度。

【活動二】(15 分鐘) 1. 透過 PowerPoint 將課本對話內容呈現出來並讓孩子跟著唸讀課文句型。 2. 將重點句型書寫 Can you + play the guitar? 在黑板並持續替換不同的動作名稱，搭配使用圈叉板讓孩子熟悉問句和答句。 3. 孩子輪流到台上，台下的孩子會輪流舉手用 Can you + play the guitar?問問題，當台上孩子被問到會的動作時，他/她要比出動作。 ~第一堂課結束~	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②圈叉板 ③黑板 ④圖卡	①藉由搭配圈叉板的使用，可以更了解孩子在肯定即否定句的轉換熟悉度。 ②藉由動作表演，孩子會更能記住動作的意思，也能建立起使用英文的信心。
參、綜合活動 【活動一】**Role Play**（20 分鐘） 1. 讓孩子聆聽 CD 並跟著朗讀課文內容，熟悉句型。 2. 用抽籤的方式，採用兩兩分組，依照課文內容和句型 Can you + play the guitar?設計自己的對話。 3. 分組上台表演課文內容，台下的孩子邊觀摩邊寫下自己最喜歡哪組的表演內容。 4. 活動結束後，讓孩子思考自己是用什麼方式克服學習上的困難並增加學習上的信心，用二或三句話寫在紙上並和其他孩子分享。	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②籤筒 ③CD ④白紙	①藉由 Role Play 的方式讓孩子可以實際使用 Can you + play the guitar? ②藉由反思讓孩子更了解自己的學習方式。
【活動二】(20 分鐘) 1. 請孩子先用口語的方式回答課本 P.49 練習題。 2. 口語練習後，讓孩子試著完成課本練習題。	①將課本習題透過 PowerPoint	①藉由練習題了解孩子對內

3. 習題完成後，詢問孩子除了"Yes, I can."可以讓自己的學習變正向、有信心，還有哪些單字或單字可以使用。 4. 課堂尾聲，故事中，小女孩願意幫小男孩克服心理恐懼、建立自信心，詢問孩子如果是你/妳的朋友遇到問題，你/妳會願意幫助他/他嗎？如何幫助他/她？ ~第二節課結束~	方式呈現 ②課本	容熟悉度。 ②藉由習題延伸出的問題，讓孩子體認到如何幫助自己和同學。

臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	Honesty	教學領域	英文
教學主題	Tell the truth	教學班級	三年 B 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	張文瑜老師
教學資源	PowerPoint、Next Move 第三冊第九單元第四課(含圖卡與 CD)、影片		
教材參考來源	影片（Youtube)及課本對話		
教學目標	一、 了解誠實的意涵。 二、 誠實的重要性及對我們的影響。 三、 能夠理解並於生活中實踐誠實的作為。 四、 藉由課本對話及影片的討論過程，運用在學校生活中。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】(10 分鐘) 壹、引起動機 1. "Honesty Is The Best Policy"影片分享。 https://www.youtube.com/watch?v=BGlHu7gufhc 引導學生探討故事的意義及啟發: ① Why didn't Ricky finish his homework? ② Did Ricky lie to his mother? ③ Did Ricky finish his homework at the end? ④ What did Mom say to Ricky? "Honesty Is The Best Policy"	影片	口頭問答
貳、發展活動 【活動一】(20 分鐘) 1. 學生聽 CD 並跟讀對話內容。 2. 先帶學生認識對話中未學過的單字及片語，並再次完成課文的跟讀。(將單字及片語搭配圖片呈現 PowerPoint 中) e.g. bored, be careful, all the time, delicious, hate 3. Bomb Game: 將圖片對應的單字及片語投影在黑板	①字卡(地點) ② CD ③PowerPoint	口頭問答

上，並將炸彈放在其中一圖片中，老師隨意敲打任一圖片，學生必須念出圖片對應的單字或片語，當敲打炸彈對應的圖片時，學生必須拍手不出聲，藉由反覆練習增加學生對單字及片語的熟練度。 4. 對話中重要句型也是本課文法之一， Are you going to the river? 將學過的地點帶入句型，引導學生們反覆回答。 (學過的地點: school, stadium, pool, park, mall) 【活動二】(10 分鐘) 1. 透過 PowerPoint 將課本對話內容秀出並引導孩子說出不欺騙、說實話的正確態度。 2. Role Play:將學生分兩組，輪流呈現課文中角色的對話。 第一堂課結束。 參、綜合活動 【活動一】(20 分鐘) 1. 經典童話 The Boy Who Cried Wolf https://www.youtube.com/watch?v=zPTS8O8qHLo 2. 利用圖卡的方式引導孩子們回答問題: ① Have you been deceived before? ② Why are the villagers so angry? ③ What do you think after this story? ④ If you were a boy, what would you do? 【活動二】(20 分鐘) 1. 複習課本對話內容。 2. 引導學生完成課本 P.59 練習題。 3. Q/A: 每位學生須口頭回答課本上延伸的問題。 3. Honesty Card: 發下誠實卡，請學生寫下如何展現誠實的精神，待學生全部繳回後，老師請學生輪流隨機抽出誠實卡並將其內容念出。 第二節課結束。	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ② CD ③黑板 ①故事影片 ①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②課本 ③誠實卡	口說呈現 ①Q/A ②練習題

臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	Don't give up	教學領域	英文
教學主題	Don't give up	教學班級	正規老師
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	陳宜佑 老師
教學資源	課本 Next Move 4 Unit 8		
教材參考來源	https://www.youtube.com/watch?v=EfO7awjL2lA&ab_channel=BaByApps 繪本: Tortoise and Hare		
教學目標	一、 讓學生了解分享的品格意涵。 二、 不放棄的精神；任何事情堅持到底不放棄也不驕傲。 三、 透過課本的主題，小組做討論與分享。 四、 學生熟悉課本對話內容，用其它不同字彙做不同的對話練習。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 1. 教師: 準備 PPT 【活動一】 10分鐘 壹、引起動機 上課前先問學生下列問題： a) Teacher asks students "What is effort?" and "What is never give up?" b) Teacher choose some students sharing their ideas. c) Teacher keeps asking questions "Do you always try your best?" "Do you give your best effort all the time?" d) Students discuss the answer and reply to teacher. e) Show pictures of "give up and never give up."	CD、課本	學生參與討論的情形。

貳、發展活動 【活動一】30分鐘 1. 先讓學生聽課本 P.79 的 CD，再讓學生跟讀 CD 內容。 2. 請孩子把對話單字圈出，教導單字的說法、意思與用法，並以音節方式請學生畫出每個單字的音節，教導學生如何發音，所教授的單字包括： grand, prize, "Ready, set, go", race, congratulations, crown 3. 教導學生如何運用上述的單字造句。例如: 1) There's a grand prize for the winner. 2) He's the slowest boy in the race. 3) Here's your prize and your crown. 4. 整篇對話帶讀一次；第二次則讓學生自己朗讀;第三次分小組朗讀。 講解最高級的句型如何運用，句型如下： Q: Is the boy the slowest in the first? A: Yes, he is the slowest in the first? Q: Who is the last winner in the last? A: Tristan is the last winner in the race. 5. 老師帶全班做 Role-play;四個角色, Tristan, two boys referee，每組發下一張白紙寫下角色分配名單，接著可改寫對話的內容，完成後各組進行短劇演練。 演練完畢後，讓學生們評分哪一組演得最棒，並給予獎勵。 ~第一節課結束~	圖卡 A4 白紙	學生是否能依照老師要求畫上音節並唸出單字。 透過小組競賽，指導孩子對單字的理解 學生是否能運用該些單字造完整的句子。 學生是否能流暢地唸出該篇對話。理解該對話內容並回答問題。 根據劇本的內容、演員的對話詮釋、發音及語句的流暢度進行評分。

【活動二】20分鐘 1. 不放棄的精神：繪本延伸 【Tortoise and Hare】 https://www.youtube.com/watch?v=EfO7awjL2lA&ab_channel=BaByApps 驕傲的兔子看不起烏龜，提出和烏龜賽跑，路途中兔子因小看烏龜還跑去睡大覺，而遲緩的烏龜堅持一步一步往前爬，結果比兔子先到達了終點，虛心使人進步，而驕傲使人落後！透過這個故事也告訴同學:人不能驕傲。Never be proud and never give up. 參、綜合活動 【活動一】20分鐘 1. 將課文再重新複習一次，並讓學生們再唸一次對話內容。 2. 問學生在什麼時候會做出最大的努力，例如: Q: When do you give your best effort? Q2: When you do your homework, do you give your best effort? Q3. When you clean your bedroom, do you give your best effort? Q4. When you are at school, do you give your best effort? ～本節課結束～		引導孩子了解永不放棄的精神 透過問與答確認孩子是否理解此寓意。