臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

教學領域	綜合	教材版本	康軒
教學單元	第二單元	教學設計者	楊雅如
適用年級	二年級	教學時間	40 分鐘
教學目標	1.覺察自己在班級中的行為表現。 2.覺察自己在家庭中的行為表現。 3.比較自己在班級與家庭中行為表現的異同。 4.在不同的情況或時機，表現出適當的行為。		
相關能力指標	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 【性別平等教育】 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。		

教　學　活　動	教學資源	時間	評量方式
一、　引起動機 教師利用「跟自己熟不熟？」引起學生動機，請學生分享自己對於「在學校的自己」跟「在家裡的自己」是不是同一個人？覺得是同一人的請舉手，覺得不是同一人的請舉手。請有意願的學生先舉手後分享，其他同學仔細聆聽。		2 分鐘	口頭評量
二、　發展活動 1.教師請學生分成五大組並討論在以下的分類(包含食、衣、育、樂、其他)學生在學校的行為表現有哪些？ ①小組進行討論，每個組員都要針對自己組別分配到的想一個符合分類的行為表現項目。(教師課間巡堂時，觀察小組合作情形，並適時提醒小組討論時的音量大小及禮儀。) ②各組完討論後，每人一一上臺將討論結果條列式書寫在黑板上。	教師在黑板上寫出五大分類:(在學校)食、衣、育、樂、其他	5 分鐘 5 分鐘	口頭評量

2. 《結果舉例》 第一組：食-在班上吃營養午餐、在班上享用點心時間、食用學校或師長贈送的零食、開同樂會、參加慶祝活動時的行為表現。 第二組：衣-在班級中自己穿脫衣服（外套）、上電腦課穿脫鞋子、綁鞋帶、摺雨衣、收拾自己的物品。 第三組：育-在班級上課、書寫作業、參加戶外教學、參加運動會、參加學校各類節慶活動。 第四組：樂-同樂會時和同學分享玩具、下課和同學一起玩遊戲、體育課或其他課程進行團體遊戲、戶外教學活動、音樂課唱歌。 第五組：其他-在班級中進行打掃活動、幫忙班上的公務、幫忙老師做事情、協助同學、和學長姐或學弟妹交誼。			
3. 同學自由發表針對以上這些行為表現思考自己有沒有表現得適當呢？請舉例說明。如果沒有能怎麼做改進？		5 分鐘	口頭評量
4. 教師請學生分成五大組並討論在以下的分類(包含食、衣、育、樂、其他)學生在家裡的行為表現有哪些？ ①小組進行討論，每組想三個符合分類的行為表現項目。(教師課間巡堂時，觀察小組合作情形，並適時提醒小組討論時的音量大小及禮儀。)	教師在黑板上寫出五大分類(在家裡)：食、衣、育、樂、其他	5 分鐘	口頭評量
②各組完討論後，每組派一人上臺將討論結果條列式書寫在黑板上。		5 分鐘	
5. 《結果舉例》 第一組：食-在家與家人用餐、和家人分享點心、和家人外出用餐等。 第二組：衣-在家穿脫衣服、整理自己的衣物、準備上學穿的服裝等。 第三組：育-在家進行閱讀活動、書寫功課、和家人討論功課或複習功課。 第四組：樂-和家人一起出遊、在家和兄弟姐妹玩遊戲、分享玩具。 第五組：其他-在家幫忙打掃、做家事、家裡有客人來訪時的應對。			
6.同學自由發表針對以上這些行為表現思考自己有沒有表現得適當呢？請舉例說明。如果沒有能怎麼做改進？		5 分鐘	口頭評量

三、綜合活動 一、教師統整：在學校和家裡，自己的行為表現可以如何做到一致的表現呢？ 舉例：打掃時-在學校和家裡都能主動幫忙。 玩耍時-要選擇適當的場所和注意時間。 吃飯時-在學校和家裡都要注重用餐禮儀。 做功課時-訂定時間並按時完成。 二、引導學生：有差異時該如何調整自己的行為？ ①時間觀念：午休時間要安靜休息，下課時間才可以自由活動。 ②地點觀念：家裡課外書只有我一個人看；在學校時，要等同學看完歸還後才能去借來看。(教導學生「獨有」以及「分享」的概念)。 三、教師總結：想要培養和教育孩子擁有良好的行為習慣，既離不開學校的教育也離不開家庭的教育，所以營造一致的環境相當重要。當學生比較出自己在學校與家庭中行為表現的異同後，告訴學生在不同時機下，如何表現出適切的行為，那麼就能輕鬆當一個有品德的好學生。		3 分鐘 3 分鐘 2 分鐘	

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	說好話運動	教學領域	綜合領域
教學主題	把愛傳出去	教學班級	三年仁班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	傅美華 老師
教學資源	單槍投影機、小白板、白板筆		
教材參考來源	翰林出版社、自編		
教學目標	1.能思考影片內容並解決問題。 2.能在適當的時機發言，並注意應有的禮貌與態度。 3.能學會讚美別人，多說好話。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 【活動一】引起動機： 1. 教師播放影片生命的答案水知道，透過觀察和討論，察覺人人都該說好話。 2. 教師師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺正向思考對身體健康有極大的幫助。	單槍投影機 網路影片	口頭問答
【發展活動】 【活動一】分段看影片 1. 讓水聽音樂.讓水讀文字. 讓水接受電視及電磁波.讓水看圖片.讓水看影片.讓水聽音樂，水份佔人體的重量60%，這些水接收到我們給予他們的善念還是惡念的訊息?人類如果希望世界更美好，也許並不求更多的物質與金錢，而是多發出良善的訊息，我們只要看水的結晶就知道答案了。 2. 引導問題: 口述自己說好話的經驗心中的感覺如何? 為什麼? 3. 教師以生活化的情境口述布題: 請學生把心得記錄下來。	第一節完	觀察評量 口頭問答
【活動二】善惡球菌 進行全班男生和女生的米飯實驗	小白板 白板筆	分組討論

1. 米飯分別裝進兩個玻璃瓶中，每天向貼謝謝的瓶子說「謝謝」。 2. 每天向貼混蛋的瓶子說「混蛋」。 小組討論後，做紀錄。一個月後貼「謝謝」的米飯變黃色發出香麴味另一個貼「混蛋」則變黑發出臭味。 【活動三】總結： 留意「心念 、 言語 、 行為」的影響 ＊留心你的思想，因為他將變成你的言語 ＊留心你的言語，因為他將變成你的行動 ＊留心你的行動，因為他將變成你的習慣 ＊留心你的習慣，因為他將變成你的性格 ＊留心你的性格，因為他將變成你的命運 心念影響巨大所以人人要「存好心、說好話、做好事」讓世界更美好。配合學校品德教育說好話運動將推行的標語一一背起來並努力實行透過教學活動讓學生了解--重點在於呈現「惜福感恩」的心路歷程，幫助別人和受人幫助，同樣都能感受到人間的溫暖和快樂。幫助別人的方法很多，如果能在別人最需要時伸出援手，即使只是幫個小幫忙都會令人印象深刻。	第二節完	整理實作

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	主動積極	教學領域	綜合領域
教學主題	我的未來不是夢	教學班級	四年信班B組
教學時間	160分鐘(四節課)	設計者 教學者	歐怡筠 老師
教學資源	單槍投影機、黑板		
教材參考來源	1. 自編課程 2. 宜昌國小品德教育資源網 3. 團體輔導工作資訊網		
教學目標	1. 能辨別媒體報導的真實性，提出問題，主動關心時事。 2. 能瞭解信心、勇氣、毅力是勇敢的基礎。 3. 做事有始有終，不半途而廢。		

教學活動	教學資源	評量方式
【引起動機】 ◎請小朋友想一想，你曾經在電視新聞中看過那些人成為「台灣之光」，在世界舞台上發光發熱？ A：王建民(棒球)、龔惠君(調酒冠軍)、林義傑(超馬)、吳寶春(世界麵包冠軍、蘇麗文(跆拳道)、周杰倫、五月天(世界巡迴演唱會)… ※老師可適時加入最新資訊	單槍投影機(PPT) 網路短片(YOUTUBE)	口頭評量
【發展活動一】我也做得到 ◎觀看電影---志氣 所謂「台上一分鐘，台下十年功」，當我們看到這些人風光的得到這些榮耀時，有沒有想過他們曾經付出了多少努力呢？今天老師要分享一部電影，是介紹一群高中女生勇奪世界拔河冠軍的故事，請大家專心觀看。	電影DVD	
◎影片觀後提問 1.電影中拔河隊為了比賽而刻意增重，對此舉動你有何看法？ 2.為了拔河,繩力女孩們除了努力訓練和練習,還要做那些犧牲？ 3.你覺得影片中哪一段情節令你印象最深刻，為什麼? 4.你曾經為了完成目標,忍受辛苦和挫折嗎?當時你是為什麼原因堅持下去的?請分享你的經驗(若沒有類似經驗,也可說出你聽過的故事) 5.有沒有什麼話想對這些繩力女孩說？ 6.從志氣的故事中,你學到了什麼？有什麼感想呢？	單槍投影機(PPT)	觀察評量 口頭評量
◎發下附件一：請自己訂下一個想要挑戰的目標，並以一個星期為限，持之以恆的達成。	學習單	實作評量

【發展活動二】時間的主人 ◎進行 3 分鐘的小遊戲，請全班站起來，要求學生閉上眼睛，然後每個人自己在心中默數 30 秒，如果自己覺得正好到 30 秒時，請同學馬上坐下，看看誰知道 30 秒有多長！(可重複二、三次) ◎請學生想像有一家 24 小時營業的銀行，每天都在你的帳戶裡自動存入 86,400 元。可是每天的帳戶餘額都不能累計到明天。所以一到結算時間，銀行就會把你當日沒用完的款項全數刪除。這種情況下你會怎麼做？你會怎麼運用這些金錢？(學生自由回答) ◎雖然上帝造人未必是公平的(有的聰明、有的遲鈍、有的有錢、有的貧窮…)，但絕對公平的一點就是每個人每天都能擁有 24 小時(也就是 86400 秒的時間。所以同樣的時間要如何去運用掌握，就全操之在自己手上，所以要成為時間的主人。	碼表	觀察評量 口頭評量
◎發下附件二 1. 小朋友先將自己今天要做的大小事情列出來。 2. 這麼多事要做，到底要先做哪些事？ 為什麼不先做另外一件事？(例如：先看電視再寫功課) 3. 指導小朋友按照事情的輕重緩急區分,並能知道事情處理的順序應是從 A 重要且緊急 (如：明天要交的功課)→C 不重要但緊急(如：上廁所)→B 重要但不緊急(如：洗澡)→D 不重要且不緊急(如：聊天) 4. 有人說：時間就是金錢。其實，時間比金錢更重要。因為再富有的人也無法用金錢來換取時間。所以大家一定要好好善用寶貴的時間。下次若遇到在有限的時間內要處理多件事時，別忘了善用 ACBD 的法則，使自己能成為時間的主人喔！	學習單	實作評量 口頭評量
【統整活動】**我的未來不是夢** ◎小朋友，還記得上次我們看的影片嗎？拔河隊的姊姊們不斷的自我挑戰、超越自己，使她們在世界拔河比賽中勇奪冠軍，為台灣爭光。 ◎請拿出上次的學習單，有成功達成目標的請舉手，說說看你達到了什麼目標？ ◎沒有成功的請和我們分享一下，是不是遇到了什麼困難呢？ **教學活動結束**	學習單	口頭評量