

品德主題故事

一、 故事名稱：做對的事就對了！

二、 作品適用階段：國民小學高年級

三、 主題：行善關懷

四、 故事內容：

十月，已入秋，明明才下午五點半，卻已絲毫不見太陽的蹤跡。籃球場上的照明燈早已亮起，一群籃球隊的球員正在為下個月的市長盃籃球錦標賽揮汗練習。阿修是個課業表現優異又熱愛運動的高二生，雖然往年大賽的先發選手都是以高三的學長為主，但鄭教練表示如果學長們練習的表現不如預期，其他球員隨時得做好頂替先發的準備。想在場上積極證明自己的阿修，這陣子自然練得特別賣力。隨著哨音響起，最後一場分組練習結束。七點了，入秋的夜晚有點涼意，沒有人想在比賽前感冒，阿修自然也不例外，換好衣服前往捷運站準備回家。

畢竟不是大站，捷運月台上只有零星的排隊人潮，有的看來也是學生，有的則是上、下班的通勤族。阿修進入車廂後，順利的在該車廂的尾端找到一個空位，今天的阿修特別累，只想要閉上眼睛好好的休息個 50 分鐘。

「下一站，台北車站。後一站，台北車站……」

阿修隱約聽到台北車站要到了，只希望自己的睡眠不要被打擾。但隨著此起彼落的交談聲，他人無意碰撞到自己的球鞋與膝蓋，阿修知道想好好閉眼休息是不可能的。睜開眼，今日的車廂人潮似乎比之前來得多，阿修隱約看到車門旁，站著一位身形佝僂的老先生，身體倚著博愛座旁的壓克力屏，一隻手吃力的握著扶手柱，只見博愛座上的兩位男子都低頭滑著手機，鄰近座位的學生，有的在看書，有的戴上耳機聽音樂，有的跟阿修剛剛一樣閉目養神。

阿修一度想要起身讓座。

「距離老先生附近的人都沒讓座了，車廂尾端的我如果做出讓座的舉動，會不會變成眾人的目光的焦點？」

「讓座的過程，會不會被其他人把座位搶走了？」

「老先生的眼神並沒有與我交會，索性假裝沒有看到，反正我練球也很累，我還是繼續閉目養神吧！」

接下來的時間，阿修感覺特別漫長，雖然闔上眼，但是卻再也睡不著，只好有意無意的點著頭，假裝自己仍然打著盹。到站了，準備下車時，車廂人潮已經散去，那位老先生似乎在前面的某站便已下車，阿修總覺得心裡有個疙瘩，那夜阿修睡得並不好。

幾天過去了，阿修早已忘記那天發生的事情。這一晚，阿修依舊在學校的籃球場上奔馳，一個華麗的轉身、運球過人、急停跳投，籃球應聲入網。但就在落地的瞬間，阿修踩到了同學的腳，阿修的腳踝「翻船」─扭傷了……。

幸好，經過校護的冰敷處理與判斷，扭傷的程度不是很嚴重，休息一兩個禮拜，應該還趕得上接下來的比賽。阿修的爸媽今晚參加台南親戚的喜宴，沒辦法來接他，阿修拄著借來的拐杖，準備搭捷運回家。

和平常不同的是今天的捷運站內的人潮明顯比過去多上許多，只見候車的人們手上都提著大大小小的購物袋，袋上印著可愛的３Ｃ玩偶圖案，原來是捷運站附近有家３Ｃ賣場舉行開幕活動。列車進站，拄著拐杖的阿修進入車廂內，因為行動力不便，車廂內的空位很快就被坐滿，阿修看了看車廂內的其他乘客，只見好幾位大學生正興高采烈地分享著今天的戰利品、剛補完習的學生看著手上的講義、大部分的人都是低頭在滑手機，當然也有跟以前的阿修一樣閉目養神的人，少數幾位乘客和阿修眼神交會後，馬上撇開眼，低下頭做自己的事情。

阿修突然覺得這樣的場景似曾相識，想起了幾天前的那位身形佝僂的老先生。

「乘客中是不是也有人跟當時的我一樣，用相同的眼光看著拄著拐杖的我呢？」沉思中的阿修突然被拉了拉衣服。只見一位小男孩靦腆地望著阿修。

「哥哥，你要不要坐我媽媽的座位？」

阿修不斷的向小男孩和他的媽媽道謝，那位媽媽只是微笑的點點頭。阿修主動向對方表示自己受傷的原因……。

「這位伯伯，這個座位請您坐」

一如往常，捷運列車抵達台北車站時，車廂湧入了大量的乘客，不同的是阿修不再「閉眼」。

對的事情，就去做，何必在意別人的想法。

五、 啟示：

1. 當小男孩詢問阿修要不要坐時，阿修心裡會有怎樣的感受？
2. 善良是一種選擇，當不知道如何選擇時，選擇會讓別人心裡溫暖的方式，相信是最能讓自己安心的選擇。
3. Tim Cook(Apple CEO):「當你相信自己的理由是正當的，就要有勇氣守住立場。」

老師姓名：解雅婷

服務學校名稱：臺中市育仁小學

品德主題故事

一、 故事名稱：不受歡迎的小猴子

二、 作品適用階段：國民小學高年級

三、 主題：誠實信用、良好生活習慣與德行

四、 故事內容：

快樂森林裡有一間充滿歡笑的學校，貓頭鷹老師帶領著森林裡的小小動物們一起學習。貓頭鷹老師總是教導大家要互相友愛、尊重包容、守秩序、有禮貌……，小小動物們都認真的學習，因此相處起非常愉快，直到……

猴子一家人最近搬家到快樂森林，小猴皮皮成為了貓頭鷹老師的新學生。自從皮皮進到教室學習後，貓頭鷹老師就面臨了前所未有的挑戰；皮皮非常的有主見，事事都喜歡搶第一，喜歡表現得比大家都好，總是不守秩序想做什麼就做什麼，造成了許多困擾。

「老師，皮皮不守規範在教室跑來跑去，撞到了我的桌子，讓我的鉛筆盒掉在地上了，我請皮皮撿起來，他不但說不是他做的還把我的鉛筆盒踢走!」大象壯壯生氣的跟貓頭鷹老師投訴。「你有證據是我弄得嗎？是它自己掉下來的，我又沒有撞到壯壯的桌子！而且鉛筆盒掉下來還砸到我的腳，我才踢走的，又不是我的錯！」皮皮大聲的反駁。於是貓頭鷹老師當起了偵探，仔細的調查了這件事情，卻發現皮皮不但說了謊不承認還編造了許多謊言；當貓頭鷹老師請皮皮向壯壯道歉時，皮皮依然不承認錯誤，還指責其他的同學說謊和誣賴，使得大家都很不高興。最後，在貓頭鷹老師一一的分析和找出證據下，皮皮才心不甘情不願的承認和道歉。

「老師，皮皮罵我是笨蛋!」、「老師，皮皮在上課的時候偷吃香蕉！」、「老師，皮皮隨便拿走了我的橡皮擦!」、「老師，皮皮上課了還不回教室在樹上盪來盪去！」、「老師，皮皮上課時一直在唱歌！」、「老師，皮皮又插隊！」、「老師，皮皮把垃圾丟在地上！」、「老師，皮皮把香蕉皮丟進我書包，還說我書包是垃圾桶！」、「老師，皮皮在書桌上亂塗鴉！」.....。貓頭鷹老師真是一個頭兩個大啊！雖然每天不斷的規勸皮皮，但皮皮卻毫無改進，依然我行我素。貓頭鷹老師煩惱得每天晚上都睡不著覺，最後終於病倒了，山羊校長來探望了貓頭鷹老師，在聽完貓頭鷹老師的煩惱後，山羊校長要貓頭鷹老師好好休息，他會去幫忙上課，而且會給皮皮一個小教訓。

一早當皮皮進到教室後，壯壯在教室跑來跑去，把皮皮撞倒了，皮皮痛得吱吱叫，「皮

皮，你幹嘛走路不看路還撞到我」壯壯生氣的說，「哈哈哈，你這個笨蛋走路也不會走」小狗花花嘲笑著。皮皮氣得大罵：「明明就是壯壯不守秩序在教室亂跑撞到我的！而且花花怎麼可以亂罵人！」，但是其他的小動物們紛紛附和著壯壯和花花，皮皮只好摸著紅的不能再紅的屁股回到了座位。當山羊校長進到教室後，皮皮立刻去跟校長說著剛剛發生的事情，「皮皮，你說大聲一點，我耳朵不好，聽不清楚。」山羊校長說，就這樣皮皮將事情經過說了五次山羊校長依然聽不清楚，皮皮只好作罷。

接下來，皮皮的書包被丟了一堆果核，書本和文具也都不見了，座位附近還被丟了一堆的垃圾，而小動物們不但不道歉還把錯誤都怪到皮皮身上，皮皮難過得快哭了，而去跟山羊校長說校長都聽不清楚。到了中午吃飯時，小動物們一擁而上，把皮皮擠到最後面，讓皮皮連午餐都沒得吃，「你們要排隊，不可以插隊啊！不能把喜歡吃的食物都拿走，要留一點給其他人，嗚.....嗚.....」，皮皮終於忍不住大哭起來。這時，山羊校長慢慢的走過去對皮皮說：「今天你很難受吧，同學們對你做了不對的事情還說謊不承認，並把責任推到你身上，沒有做的事情還被誣賴；而且同學們還不守秩序和規範造成了你許多的困擾和不開心，是嗎？」，皮皮默默的點點頭。山羊校長繼續說：「這些事情，都是你平常對同學做的啊！當你做錯事情卻沒有誠實認錯道歉，反而怪罪同學，同學也是很難過的；而且規範是用來維持秩序，保護同學們的權益和安全，當有人無法遵守時，都會造成別人的困擾。所以校長希望你要學著遵守規範和有良好的生活習慣和行為，這樣不但可以讓你受到大家的喜愛，班級也會和諧融洽喔！」。皮皮認真的反省自己過去的行為，向山羊校長承諾會好好改進，並向班上的小動物們誠心的為過去的行為道歉。

「皮皮，快來一起吃午餐吧！」壯壯喊著。原來小動物們有幫皮皮留了一份午餐，今天的這些行為只是配合著山羊校長的演出，要給皮皮一個教訓，小動物們也沒忘了為今天的事情跟皮皮道歉。就這樣皮皮改變了自己的行為，教室裡又充滿了歡笑。

五、 啟示：

1. 在班級裡該遵守那些規範？遵守規範的用意是什麼？
2. 當有人不遵守規範時會造成那些影響？
3. 有那些行為是良好的生活習慣？為什麼要有良好的生活習慣和行為呢？

老師姓名：盧作君

服務學校名稱：臺中市育仁小學