臺中市私立育仁國民小學社會領域教案設計

單元名稱	日本的治臺措施	教學領域	社會領域
教學主題	醫學界的台灣之光--- 杜聰明	教學班級	五年仁班
教學時間	80 分鐘	教學設計	劉珊妙老師
教學資源	影片　杜聰明生平 ppt　　自編教材		
教學參考來源	翰林五下課本教材　網路資料		
教學目標	1. 能認識日治時期的臺灣建設和文化 2. 能透過認識醫學界台灣之光—杜聰明的生平事蹟，對未來的貢獻和影響足以為莘莘學子的典範。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 上課開始，閱讀青春第二課《他筆試第一，體格丙下—杜聰明》文章，安靜默讀 5 分鐘。 **【活動一】** **壹、 引起動機** 1. 將學生分成三到四人為一組，方便討論，請學生依文章發想兩個「作文題目」。 2. 抽籤上台發表作文題目之後，然後學生嘗試將兩頁杜聰明的故事文章試寫成為一段，練習縮寫作文能力。 **貳、發展活動** **【活動一】** ★問題討論： 1. 老師提問: 杜聰明因先天體格比不上他人，而用了哪些方法做補救？ 2. 在杜聰明幸運入學後，若是因為為了補救先天體格不足卻忽略了學業，他的人生可能會產生哪些變化，請假想之。	青春第二課《他筆試第一，體格丙下—杜聰明》	口頭發表 學習單 口頭發表分享

【活動二】 1. 觀看台灣史！不能只有我看到 ｜ Ep.9 杜聰明的故事 https://www.youtube.com/watch?v=liN0tYa1CcM 2. 了解杜聰明先生經歷滿清、日治時期至國民政府等不同時代，對臺灣的貢獻主要涵蓋醫學基礎研究、醫學教育、公共衛生以及醫療政策等領域，影響既深又廣。 3. 杜聰明先生早年醉心於鴉片藥癮的研究，累積的成果不僅具有學術價值，也對於鴉片成癮者的戒除行為有相當的影響。他發明的毒癮尿液篩檢方法，至今仍為世界許多機構所採用。 ★問題討論： 1. 老師提問:看過杜聰明博士的故事，你最欽佩他那些事? 2. 如果上帝許你一個願望，可以讓你擁有一項特質，你最想擁有杜聰明博士的哪一個正向特質?並說明理由。	影片	口頭發表分享
參、綜合活動 **【活動一】** 1.播放 TED 影片，簡介此活動的發展原由和目的。 2.**★五仁 TED 名人講堂** 全班將學生分成三到四人為一組，選擇一位會認真生活、奉獻自己、不向命運低頭的「台灣之光」。 4. 以 TED 名人講堂形式，五分鐘講述具有正向特質的典範事蹟人物，再針對名人的故事，深入探討各種生命情境和道德教育。 ◎老師總結:從每個時代的代表性人物青春中	影片	口頭發表分享

找出某段特殊的經驗，並和他們往後的輝煌人生建立某種連結，想讓每個故事都能提供關於青春的一種知識。希望學生能透過他們的故事，看到每個人的珍貴之處，在困難中學習他們走過生命低谷的勇氣，培養每個人的高尚品格。 【本節課結束】 【參考資源】 1. 科技大觀園--**杜聰明博士及其學術貢獻** https://scitechvista.nat.gov.tw/c/sgpD.htm 2. 台灣史！不能只有我看到 ｜ Ep. 9 杜聰明的故事 https://www.youtube.com/watch?v=liN0tYa1CcM 3. 翰林五下社會課本閱讀好站(二) 醫學界台灣之光—杜聰明		