臺中市私立育仁國民小學自然與生活科技領域教案設計

單元名稱	種蔬菜	**教學領域**	**自然與生活科技領域**
教學主題	有機作物、珍惜食物、愛護環境	**教學班級**	三年信班 C 組
教學時間	80 分鐘	**設計者 教學者**	邱美溶 老師
教學資源	單槍投影機、有機栽培土、種子、花盆、盤底、澆水器、鑷子、放大鏡		
教材參考來源	康軒出版社		
教學目標	一、自己動手種蔬菜，認識蔬菜外型特徵與構造。 二、觀察蔬菜成長過程，蒐集相關資訊。 三、培養尊重生命、愛護大自然的情操。		

教學活動	**教學資源**	**評量方式**
【引起動機】 ◈教師談起常見蔬菜，提供蔬菜圖片，讓學生發表常見的蔬菜，並分辨該項蔬菜是屬於植物的哪一個部位。 ◈教師準備不同蔬菜種子，讓學生觀察種子外形、顏色、大小、形狀，並製成表格比較。 ◈教師準備不同蔬菜種子，讓學生動手種蔬菜。	單槍投影機 播放教學影片、圖片	口頭問答

1. 由學生分享常見或個人喜愛的蔬菜，可能每一個人的喜好都有所不同，或有些是比較不常見的蔬菜。 2. 教師引導兒學生觀察種子，在紀錄時，除了可以利用文字書寫，也可以用不同方式，例如圖畫呈現種子的形狀顏色等。 3. 看有機栽種教學影片，學習如何種菜。		
【提問】 ◈種子的外觀、顏色、形狀有哪些事比較特別的，摸起來的感覺如何? ◈平常吃到的蔬菜中會看到這些種子嗎? ◈種植蔬菜前要做哪些準備工作?	提供種子、放大鏡	口頭問答
【操作】 1. ◈輪流鏟土、挖洞、選擇種子、覆土、澆水、紀錄。	花盆、盤底、栽培土、種子、澆水器、	動手操作 上台發表
品德教育~讓學生輪流發表，懂得尊重同學的想法言論，能夠安靜聆聽別人發表的內容，栽種蔬菜時，懂得分工合作可以適時的幫助同學，也可以互相禮讓選擇想要的種子。 **~第一節課結束~**		

【發展活動】 ◈教師播放有機栽種蔬菜方式，教導何挑選對環境友善的食物 品德教育~尊重大自然不任意的破壞環境、珍惜食物。 【討論】 ◈使用有機方式栽種蔬菜，或自然農法，可能會遇到的困難，該如何處理? 品德教育~生態系裡的食物鏈食物網有一定的規律，尊重大自然不任意破壞環境與動植物的家園，善用資源、尊重生命。 【總結】 藉由學生親手種植蔬菜，除了觀察植物的成長變化，了解種菜的辛勞與分享收穫的喜悅，看見一顆沙土般大的種子也有如此強盛堅韌的生命力，也能夠開花結果，也了解大自然中的資源都非常的珍貴，應加以愛惜並妥善利用，愛護環境，讓地球能夠永續發展。 **~第二節課結束~**		

臺中市私立育仁國民小學生活領域教案設計

單元名稱	和書做朋友	**教學領域**	生活
教學主題	閱讀快樂多	**教學班級**	二年信C班
教學時間	80分鐘	**設計者/教學者**	羅于晴老師
教學資源	繪本、圖畫紙、		
教材參考來源	自編、翰林生活第二冊第一單元		
教學目標	一、 能和同學分享自己最喜歡的一本書 二、 透過分享活動欣賞同學的想法，並知道閱讀的好處 三、 能知道閱讀時的注意事項，進而培養良好的閱讀習慣 四、 能改編糖果屋的故事結局，進而發想出小書的內容。		

教學活動	教學資源	評量方式
壹、 引起動機 老師和小朋友分享自己寒假做的事，並展示分享自己最喜歡的一本書。	故事書	口頭評量
貳、 發展活動 **【活動一】故事分享** 一、請小朋友上臺分享自己最喜歡的一本書，引導小朋友上臺分享時的禮貌、分享的內容。 1.上臺的同學，應注意的禮貌： (1)上臺時身體自然放鬆，抬頭挺胸。 (2)眼神專注的看臺下的同學，將想法傳達給大家。 (3)音量適中，讓最後面的同學也聽得到。 2.坐在座位的同學，應注意的禮貌： (1)專心聆聽，不和同學聊天，當一位最佳的聽眾。 (2)眼神專注的看著台上分享的同學，並適時的給予回應。	故事書	討論發表 口頭評量
【活動二】好書同樂會 一、在班上陳列展示大家最喜歡的一本書。 二、老師引導小朋友分享瀏覽書籍時的規則，並說出向別人借書時，要注意那些事情？ 1.翻閱書籍時，要謹慎、慢慢的翻閱。 2.當有同學也想要借閱相同的書籍時，要安靜的等待，不能搶書。	桌子 故事書	口頭評量

3.看完書籍後，要物歸原位，並向書的主人說謝謝。 三、請小朋友分享瀏覽好書同樂會的心得和分享出最喜歡看哪一本好書。 **參、　綜合活動** 老師歸納總結並提醒小朋友分享心得時要注意的事項、借閱別人書籍應有的禮貌及作為。 ~第一節課結束~		討論 發表
壹、　引起動機 老師介紹「糖果屋」的故事劇情，並適時請聽過故事的同學接述故事內容。 **貳、　發展活動** **【活動一】** **認識糖果屋** 1. 透過影片欣賞德國童話故事「糖果屋」的故事內容。 2. 聽完糖果屋故事的結局後，請小朋友分享，對結局有什麼想法？ 3. 老師引導兒童發揮創造力和想像力，改編「糖果屋」故事。 **【活動二】** **製作糖果屋小書** 1.準備材料和工具。 2.老師引導小朋友事先構思，如何設計屬於自己的封面、內文、封底。 (1)封面：封面上除了書名，還可以加上圖案、作者、出版社名稱。 (2)封底：封底可加上作者簡介、推薦慈、書的價錢、ISBN條碼。 (3)內文：是書的主體部分，也是圖書的精華，包含文字、圖案、照 片。 3.完成小書後，分享、展示並介紹自己的八格小書作品，讓同學之間 互相觀摩。 ~第二節課結束~	影片 8開圖畫紙 剪刀 鉛筆 簽字筆 繪圖用具	討論 發表 完成小書