臺中市私立育仁國民小學語文領域教案設計

教學領域	國語	教材版本	南一
教學單元	第三課	教學設計者	方均郁
適用年級	四年級	教學時間	40 分鐘
教學目標	從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜的重要。		
相關能力指標	能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 能認識文章的各種表述方式。 能了解文章的主旨、取材及架構。 能思考並體會文章中解決問題的過程。		

教　學　活　動	教學資源	時間	評量方式
一、　引起動機 教師利用「荔枝」圖片引起學生動機，請學生分享自己對於荔枝的印象，及自己對荔枝的感受。 請有意願的學生分享時，提醒孩子發言的禮儀:先舉手後發言、仔細聆聽同學的分享，並在分享後給與同學回饋。			口頭評量
二、　發展活動 ● 找出本課自然段 請學生自願回答，回答後再詢問班上同學，有沒有學生有要補充的，或有沒有不一樣的答案。 (學生能夠聆聽並能理解同學的想法與感受) ● 找出本課意義段，並能分工合作完成課文結構單 ✓ 小組進行討論，將引導結構單完成 (教師課間巡堂時，觀察小組合作情形，並適時提醒小組禮儀) ✓ 各組完成結構單後，將結構單貼在黑板上 ✓ 各組派出一位學生，上台分享小組討論的結果 (分享後可以請學生說說在小組討論中遇到的問題與困難，以及如何解決) ✓ 引導學生，並能讓學生瞭解文章的主旨、取材及架構			口頭評量 紙筆評量 口頭評量
三、　綜合活動 ● 課文內容探究			

✓ 利用課文內容提出問題並共同討論，指導學生用完整語句回答。 ✓ 藉由提取訊息、推論訊息、詮釋整合與比較評估的提問方式評量學生學習成效。 ✓ 提問過後，讓學生反思本課主旨，並能從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜的重要。			口頭評量

臺中市私立育仁國民小學國語領域教案設計

單元名稱	第十六課 我是小主人	教學領域	國語
教學主題	肆、快樂時光	教學班級	一 年 信C 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	蔡宜靜 老師
教學資源	心型小卡小張(共100張)、圖畫紙(25張) 、借閱需知學習單(25張)		
教材參考來源	康軒國語第二冊 教師手冊、課本		
教學目標	一.能運用注音符號，和他人分享自己心愛的寶貝。 二.能安靜聆聽說話者分享生活中的有趣經驗和想法。 三.能說出照顧動物時，應該要付出時間與愛心。 四.能理解課外讀物中，所要傳達的相關訊息。 五.能運用簡單的方式，練習提早寫作。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 ＊教師準備 (1)康軒電子書。 (2)借閱需知學習單，共 25 張。 (3)心型感謝卡，共 100 張。 (4)圖畫紙，共 25 張。 ＊學生準備 (1)鉛筆盒。 (2)課本。 (3)塗色工具。 (4)膠水。 **引起動機** 一、教師向學生提問。 (1)有沒有自己最心愛的寶貝？ (2)會想要將自己的寶貝帶來學校跟同學分享嗎？ **發展活動** **【活動一、心型小卡貼不完】**	電子書 學習單 感謝卡 圖畫紙 鉛筆盒 課本 彩色筆 膠水	口頭發表

一、老師帶領全班翻開課本到第十六課「我是小主人」朗讀一次。(以下為課文) 「今天，我們把自己最心愛的寶貝帶到學校，和大家分享。小文帶來一條小紙船，樂樂的小馬會拉車，小美也大聲念著人魚公主的故事，我和大家分享小白的影片。」 二、老師發下心型小卡(一人4張，共96張，教師也拿4張做示範)。 三、教師在黑板上畫出「四葉草」之圖形，**第一片心型**葉子題目為「我最心愛的是…」(教師向學生解釋心愛的寶貝可以是物品、人物、事件)，填寫完畢後，放在書桌旁邊。 四、教師在黑板上繼續**第二片心型**，葉子題目為「為什麼我喜歡他/它…」(教師在黑板向學生進行引導寫出)，填寫完畢後，先放在書桌旁邊。 五、教師在黑板上繼續**第三片心型**，葉子題目為「我該如何珍惜他/它…」(教師在黑板向學生進行引導寫出)，填寫完畢後，先放在書桌旁邊。 六、教師在黑板上繼續**第四片心型**，葉子題目為「我希望別人怎麼樣對他/它…」(教師在黑板向學生進行引導寫出)，填寫完畢後，先放在書桌旁邊。 **第一節課結束**	心型小卡	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量

參、綜合活動 **【活動二、感恩花園】** ＊教師準備 (1)康軒電子書。 (2)借閱需知學習單，共25張。 (3)心型感謝卡，共100張。 (4)圖畫紙，共25張。 ＊學生準備 (1)鉛筆盒。 (2)課本。 (3)塗色工具。 (4)膠水。 一、將自己的心型感謝卡，拼出四葉幸運草。教師發下圖畫紙(一人一張)。 二、學生拿出膠水做預備，教師在黑板上進行引導示範，提醒學生要將四葉草圖形黏在圖畫紙左側。 三、教師發下「短文練習單」(一人一張)，請學生拿出膠水，並將此練習單，黏在圖畫紙右邊(教師上台示範)。 四、教師引導學生了解每個人心中都有一項自己最心愛的物品或者是人物，或是一件事，每個人都對於自己心愛的東西愛不釋手，我們想要跟別人借來看或使用時，一定要**先**詢問那位小主人是不是願意借我們，然後我們在使用時一定要小心謹慎，不弄壞別人的東西為原則。 五、教師在黑板上進行引導「借閱需知學習單」的書寫，將自己剛剛黏的心型感謝卡，以及利用自己的話完成右邊的學習單，並加上自己的插圖。 **【活動三、分享時間】** 一、完成後，教師先分享自己「最心愛的東西…」(四葉草)以及接著分享自己的「借閱需知學習單」。	電子書 學習單 感謝卡 圖畫紙 鉛筆盒 課本 彩色筆 膠水	實作評量 實作評量 實作評量

二、教師結束分享後，開始邀請同學上台做分享。 三、待分享結束，教師做統整，告訴學生「不只要愛護自己的心愛東西，別人的東西一樣也是寶貝，要小心謹慎的使用」 ——————————**第二節課結束**——————————		實作評量