臺中市私立育仁國民小學體育領域教案設計

單元名稱	合球教學融合品格教育	教學領域	體育
教學主題	禮貌運動	教學班級	高年級
教學時間	80 分鐘	教學設計	呂維典老師
教學資源	1.合球替代用球(安全球) 2.三角錐　3.定位角標		
教材參考	自編、中心德目-負責		
教學目標	1.瞭解合球運動的起源與獨特性規則。 2.能清楚知道犯規制定判罰的意義。 3.犯規時能自動表示並改進。 4.分組比賽能達到互助合作原則。 5. 隊員能說出每個人在比賽中的優點並且互相回饋心得。 6. 對於比賽勝負能平常心看待。		

教學活動	教學資源	評量方式
壹、準備活動*(10分鐘)* 1-1.場地設施範圍布置、器材使用前數量清點。 1-2.例行身體異狀詢問與協助。 1-3.體育股長基本動令整隊與帶操。 1-4-1.詢問是否有人聽過或看過合球運動引起學習動機。 1-4-2.說明合球運動的起源以及獨特性和優點。 1-4-3.說明規則和分組方式。	安全球	小組抽問內容
貳、發展活動 一.動作示範*(10分鐘)* 1.進攻規範與雙手投籃動作要領分講和示範。 2.防守規範與防守動作示範。 3.進攻或防守犯規如裁判示意必須舉手表示。 二.攻防演練*(15分鐘)* 1.1對1攻防。 2.2對2小組攻防。	1.三角錐 2.角標	1.隨機評 2.小組評
參、綜合活動*(5分鐘)* 1.針對攻防過程產生糾紛或學生表示質疑的內容解答。 2.解釋競賽中犯規判罰的用意以及運動員自律精神分享。 3.結合第十周中心德目(負責)，闡述對於生活所言所行承擔的重要性與意義。 4.下次課程內容預告。 第一節結束		小組抽問內容

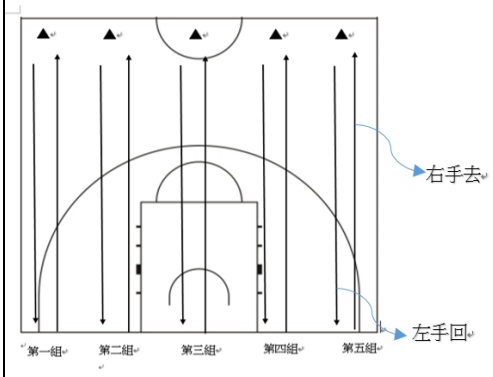
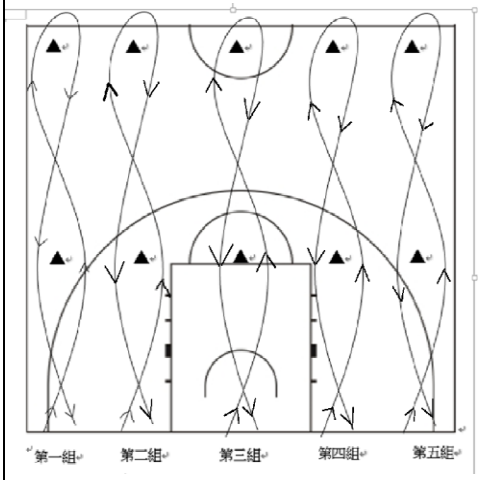
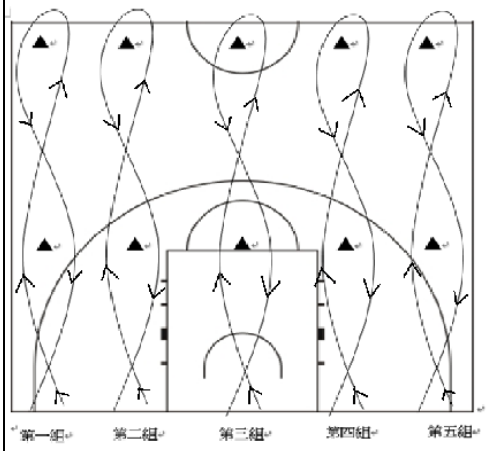
教學活動	教學資源	評量方式
壹、準備活動*(5分鐘)*		

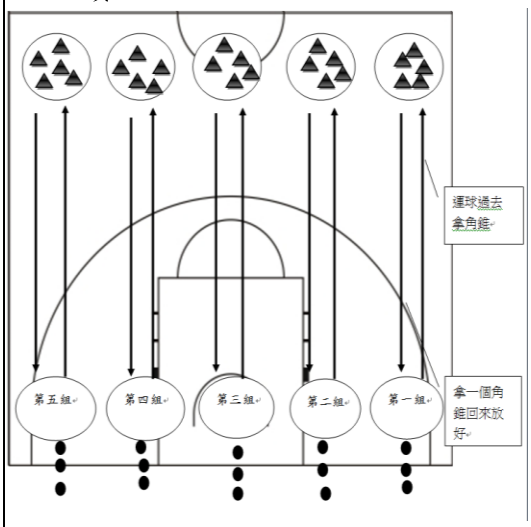
1-1.場地設施範圍布置、器材使用前數量清點。 1-2.例行身體異狀詢問與協助。 1-3.體育股長基本動令整隊與帶操。 1-4-1.比賽提示，並進行分組。 1-4-2. 猜拳選擇比賽出場順序。 1-4-3.說明班級賽制和勝負方法。		小組抽問內容
貳、發展活動 一.複習和延伸練習*(5分鐘)* 1.2對2小組攻防。 2.4對4小組攻防。 二.動作示範*(10分鐘)* 1. 。左撇和右撇子啟動腳說明。 2.合球雙手上籃動作要領分講和示範。 三.分組比賽*(10分鐘)* 1.循環積分制進行。 2.落敗以及未輪到的隊伍在旁進行攻防演練。	安全球	1.隨機評量 2.小組評量
參、綜合活動*(10分鐘)* 1.針對積分最高隊伍請他們分享戰術與心得。 2.具有爭議狀況講解。 3.分享兩性尊重的必要性以及重要性。 4.總結合球運動的君子精神，希望學生能落實到生活中對自己與他人負責。 第二節結束		1.請小朋友將試著說明合球的運動精神。 2.如何將合球的運動精神結合生活上。 *例如-當防守者舉手防守時，進攻者就必須後

臺中市私立育仁國民小學體育領域教案設計

單元名稱	籃球影片教學	教學領域	體育
教學主題	籃球高手-行進間運球	教學班級	三~四年級
教學時間	40 分鐘	教學者	賴勇志 老師
教學資源	籃球、角錐、哨子、呼拉圈、碼表、戰術板		
教材參考來源	自編		
教學目標	1. 熟練地做出運球動作。 2. 熟練地做出行進間運球動作。 3. 能達成適性發展的學習經驗，及多元角色學習，以建立其責任感。 4. 能分工合作地佈置活動場地。 5. 能欣賞其他同學的動作表現。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 一、準備活動 (一)、課前準備 1. 籃球 2. 哨子 3. 角錐 4. 戰術板 5. 籃球場 6. 呼拉圈		
(二)、課間準備 1. 集合點名，紀錄未到及服儀不整的同學，作為成績考核之參考。	點名簿 哨子	
2. 熱身操 (1)慢跑操場或活動場地兩圈。 (2)各個關節繞環運動，特別加強手腕、手臂、膝、踝、腰。		口頭發表
(三)、引起動機 1. 舉例說明為什麼運球在比賽過程中的重要性。 2. 詢問學生有哪些不一樣的運球方式。 3. 提醒學生互相鼓勵、互相學習，增進同儕間的友誼。		
二、發展活動 活動一：行進間運球二 (一)、示範說明		

學生依據教師示範，逐步操作。 (二)、嘗試練習 1.將全班分為五組排在底線。 2.動作一:右去左回。  動作二:右手 S 型運球。  動作三:左手 S 型運球  (三)、改正動作 1. 提醒學生在運球行進中，五指打開、運球高度約腰部、落點在腳尖外側 45 度、眼睛正視前方。 (四)、反覆練習 活動二:小小搬運工 (一)、示範說明 1. 依剛剛組別共五組，分別站在指定五個呼啦圈後方，依序排	籃球 碼表 哨子 角錐 戰術板 籃球 碼表 哨子 角錐 戰術板	學生能了解動作要領並能正確做出動作 學生能了解遊戲規則並參與討論

好。 2. 每組各有一顆籃球，以及兩個呼拉圈、五個角錐。 3. 每次每隊只能一人出發運球前往至對面呼拉圈拿角錐，每次只能拿一個，拿到後立即返回到各組呼拉圈放好，再把球交至給下一棒，下一棒即可出發。 4. 五組互相比賽，看哪一組動作最快把對面角錐拿回來放好且蹲下排好即可獲勝。 5. 分組好之後先進行第一次比賽(不討論)，完賽後再由各組隊長，並帶領組員一起討論比賽活動之策略(約 30 秒)後再進行比賽。  三、綜合活動 1. 針對活動中及運球技巧進行檢討並發問。 2. 各組分享比賽進行中運用的戰術或是如何安排棒次。 3. 讓學生了解比賽過程中團隊合作與互相溝通的重要性。 4. 強調不責備、多鼓勵才是優秀運動員的表現。 ~第一節課程結束~		學生懂得運球技巧和同儕間分享