臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	誠實	教學領域	英文
教學主題	誠實為上策	教學班級	六年級 E 班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	邢 垚 老師
教學資源	Next Stop 第六冊第八單元第 80 頁、電腦、CD player 、投影機、投影片、B4 圖畫紙、鉛筆、橡皮擦、計時器、白板筆、白板、磁鐵		
教材參考來源	線上資源		
教學目標	一、 讓學生實際瞭解及切身感受「誠實」的重要性。 二、 學生懂得言行一致，說實話、做實事，達到「誠實」的最高意境。 三、 了解不規則動詞的過去式及過去分詞型式。 四、 用被動語態以及過去式的句型表達生活經驗及想法。		

教學活動	教學資源	評量方式
壹、引起動機 【準備活動】(18 分鐘) 一、 打開課本 80 頁，Listen to the song，讓學生根據 CD 內容,依序排列出對話圖片的順序，並且詢問學生此篇故事的主題是關於什麼? Q: What is the main topic about? A: The topic is about _____ .（學生回答） （預計詢問兩位學生） 二、 引導學生將所有的過去式動詞和重點單字畫線，並讓學生書寫現在式、過去式、及過去分詞的不規則動詞型式。 e.g. find ✌ found ；say ✌ said …..	Next Stop 課本、CD、CD player 白板筆、白板	口頭問答 口頭問答

三、 學生思考在日常生活中，什麼樣的行為是「誠實」。 Q: How do you define " honesty"? （提問約三位同學後開始進入即將要進行的活動。） 貳、發展活動 【活動一】(22 分) 1. 分組討論 (a) 將班上學生分成六組，每組成員 4 人。 (b) 發下一張 B4 圖畫紙，畫出若是在校園中意外發現一萬元,他們會如何處置？ (c) 請各組討論完之後，每人負責將過程簡化成四格漫畫畫出，之後由小組代表解釋所畫的內容。 Q: What would you do if you found ten thousand dollars on the playground by accident? A: 1 | 2 3 | 4 ~第一節課結束~	B4 圖畫紙、鉛筆、橡皮擦 磁鐵 磁鐵	腦力激盪 口語討論

【活動二】(25 分鐘) 2. 先教授句型用法： a. I think honesty is … b. If I saw ten thousand dollars, I would…. 3. 根據上節課的活動，開始由各組一一以戲劇方式呈現：每組各 4 分鐘。 (有聽到積極、正向的論點時,會適時停止並請同學給予正面鼓勵；反之，若是出現負面的行為論點時則當場制止並給予立即性的指正。) 參、綜合活動 一、將一篇關於講述「拾金不昧」的法條文章以 PPT 方式呈現並讓全班學生一起閱讀。 二、用 Youtube呈現 honesty 和 dishonesty 的例子。 http://www.youtube.com/watch?v=CIG4xFbwnaA 三、請學生分享看完此篇文章的心得。 四、老師以上述文章以及 Youtube小短片來說明拾金不昧的獎勵與不歸還的懲處,雖然誠實與否有時只有自己知道，但有時也會有些法律上的條文來做限制。 五、以諺語〈誠實為上策〉"Honesty is the best policy." 作為本節課總結。 **~第二節課結束~**	電腦 Power point	口頭分享及戲劇演出 口頭分享