臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	正義	教學領域	綜合領域
教學主題	你會怎麼做？	教學班級	五年勇班
教學時間	40 分鐘	**設計者 教學者**	黃瑄瑄 老師
教學資源	各種與正義行為相關的案例故事或圖片		
教材參考來源	自編、網路相關圖片及影片		
教學目標	一、能說出正義的意義。 二、能辨別正義的事件。 三、能做出正義的行為。 四、培養愛好正義的言行與態度。		

教學活動	**教學資源**	**評量方式**
【準備活動】 收集有關正義的故事或圖片。 **壹、【引起動機】** 【活動一】 1.老師講有關生活中正義的案例故事及相關圖片.影片。 2.請學生發表自己曾經申張正義，或見到他人申張正義的	相關圖片	口頭問答

經驗。 **貳、【發展活動】** 【活動一】 老師提出情境：你在校園裡，看到高年級的同學正在欺負低年級 的小朋友，你會怎麼做？ 【活動二】 學生分組討論後，並由一組以角色扮演的方式呈現。 【活動三】 1.看完表演，請學生發表心得。 2.教師提問：如果你是被欺負的同學，你的感受會是怎麼樣？當下 你會怎麼做？ 3.教師提問：欺負別人的同學，為什麼會這麼做？ 4.教師提問：如果是你的朋友欺負其他的同學，你會怎麼做？ 5.說說看，正義是什麼？ 6.友誼重要，還是正義重要？你會為了正義而挺身而出，勸阻朋友， 但卻可能失去友誼，你還是會做嗎？	單槍投影機 網路影片	觀察評量 角色扮演 口頭問答 口頭評量

7.教師根據學生發表的內容，歸納要點。 **參、【綜合活動】** 【活動一】 1.問題討論：假如班上有一位同學與不良少年有聯繫，而且他正在 找同學參加他們打群架的活動，你該怎麼辦？ 2.教師根據學生發表的內容，歸納要點。		口頭問答

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	故事導讀-市場街最後一站	**教學領域**	綜合活動
教學主題	知足惜福	**教學班級**	三年C班
教學時間	**80 分鐘**	**教學設計者**	鄭欣瑜
教學資源	《市場街最後一站》繪本、學習單、硬體設備、四開圖畫紙		
教學來源	自編		
教學目標	1.體會自己生長環境中的美好。 2.能表達出自己生長環境中的優點。 3.能舉出利用自身資源幫助他人的例子。		

教學活動	**教學資源**	**評量方式**
壹、引起動機 **【活動一：短片欣賞】** https://www.youtube.com/watch?v=aYn2x0C_OKU **【活動二：繪本分享】** 教師導讀《市場街最後一站》繪本故事。 **貳、發展活動** **問題討論：** a.小杰等公車時遇到哪些情況？ b.等公車時奶奶如何解決小杰的疑惑？	電腦 電腦	口頭回答

c.上公車後奶奶給了其他乘客什麼禮物？ d.小杰與奶奶對於看見盲人分別有什麼不同的看法？ e.最後一站小杰和奶奶去了哪裡？ f.小杰到了最後一站下站後他向奶奶抱怨什麼事情？ g.如果是你,你會怎麼看待小杰一路上遇到的各種問題？ h.奶奶和小杰的所有看法中有什麼不一樣？	學習單	紙筆作答
第一節結束~		
參、綜合活動 **1.學習單：** 附件一 **2.神奇變變變：** 分組完成四開圖畫，圖畫內容為畫出一個自己最不喜歡的情境,完成後的圖畫編上編號並由各組抽題,抽題後利用自己新的觀點來解讀原本別人最不喜歡的情境，試著利用不同角度看事情。	四開圖畫紙	小組討論
第二節結束~		

附件一

最後一站市場街

姓名：

請畫下最後一站小杰所看到的景象。

如果是你，你覺得你最後一站會看到什麼?把他畫下來。

你和小杰看到的畫面有一樣嗎？為什麼？

看完這則故事，你覺得奶奶帶給小杰什麼改變或影響？