臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	歡樂時光	**教學領域**	音樂
教學主題	小步舞曲	**教學班級**	三年仁班
教學時間	80 分鐘	**設 計 者** **教 學 者**	陳靖旻
教學資源	鋼琴、音樂 CD、教學影片、樂器圖片、電腦、投影機		
教材來源	康軒藝術與人文第二冊（三下）第一單元		
教學目標	一、欣賞由不同樂器演奏的《小步舞曲》。 二、認識德國音樂家巴赫。 三、演唱歌曲《老烏鴉》。		

教學活動	**教學資源**	**評量方式**
【準備活動】 蒐集介紹巴赫及各種樂器演奏之影音資料、音樂 CD、樂器圖片。 **壹、 引起動機** 一、播放由不同樂器演奏的《小步舞曲》音檔，根據聽到的聲音，猜猜看各是由什麼樂器所演奏 二、在黑板上呈現各種演奏的樂器的圖片。 **貳、發展活動** 一、介紹德國音樂家巴赫。	CD 播放設備 樂器圖片 電腦、	能夠專心聆聽並自由發表。

二、各組依據所聽到的聲音，說明自己喜好的樂器與喜歡的原因 三、引導學生瞭解每個人對聲音都有不同的感受力與不同的喜好，讓學生在分享過程中，學習自信展現自己，並且尊重、欣賞他人與自己不同之處。 四、演唱歌曲《老烏鴉》。 **參、綜合活動** 一、6 ~ 7人一組，以《小步舞曲》或《老烏鴉》為主題分組上台表演，表演形式可以合唱、合奏或跳舞，全班互相評分，提醒同學上台前要互相鼓勵，在台上表演時要互相尊重。 二、最後票選「最佳創意團體」、「最認真演出團體」，並進行頒獎。	投影機	能夠自由發表。 能認真演唱。 同學能積極參與團體合作的演出、欣賞時也能尊重台上的表演者。

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	運動會	教學領域	美術
教學主題	校慶運動會	教學班級	四仁
教學時間	80 分鐘	設計教學者	李詩涵 老師
教學資源	教具:圖片參考、簽字筆、水彩筆、8K 圖紙		
教材參考來源	自編		
教學目標	1. 回想以往校慶運動會比賽項目及活動景象，學習畫出正在運動中人物的肢體動作。 2. 鼓勵學生認真作畫，於校內運動會時展出作品。		

教學活動	教學資源	評量方式
壹、 引起動機 讓同學們回想曾經在校所參加的運動比賽等項目，在比賽過程中學習團體精神與互助精神，並將過程畫下來。 【準備活動】 給學生參考運動比賽的作品圖片，並討論運動中的人物姿勢，思考如何構成畫面。 【活動一】 1.各別想要畫的比賽項目，如:大隊接力、拔河…等，從繪畫中了解每項運動都需團體合作，發揮同學之間友愛達到積極參與的精神。 貳、 發展活動	圖片介紹 鉛筆描繪	團體精神

1. 用鉛筆畫出運動中的人物動作，盡量誇張有變化，並完成豐富構圖。 2. 使用簽字筆、水彩上色。 參、綜合活動 1. 配合校慶活動，增進團體精神。 2. 從活動觀察中，學習人物動作表現。 3. 透過校內作品展出，讓同學間相互學習與提升自信心。	水彩上色	作品完成度 上課態度