育仁小學品德融入教學

<table>
<tr><td>活動名稱</td><td>節約——節約消費高手</td><td>教學節數</td><td>1 節</td></tr>
<tr><td>年級</td><td>三年級</td><td>教學者</td><td>王惠英</td></tr>
<tr><td>搭配教材</td><td colspan="3">社會課本三下第四單元第二小節：生活與消費</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td colspan="3">7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。
7-2-4 了解從事適當的理財可調節自身的消費力。</td></tr>
<tr><td>重大議題</td><td colspan="3">家庭教育
3-2-3 養成良好的生活習慣。
3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td>1.列舉節約消費的行為表現。
2.學習節約消費的方法。
3.體認節約消費的重要。</td><td>教學評量方式</td><td>1.口頭報告：課堂發表。
2.作業練習：節約學習單。
3.情境演練：節約生活家。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學流程</td><td rowspan="2">引導活動（10 分）
節約消費高手
↓
活動一（10 分）
節約消費知多少
↓
活動二（15 分）
節約生活家
↓
總結活動（5 分）
節約大挑戰</td><td>學生經驗分析</td><td>1.學生在日常生活中有購物經驗，能覺察消費過程中的節約表現。
2.學生從社會學習領域課程中，學習節約消費與節約能源的方法。
3.學生曾由大眾傳播媒體，觀賞節約生活的事例或影片。</td></tr>
<tr><td>親師合作交流</td><td>1.請家長與孩子分享節約消費、節約能源的生活經驗。
2.請家長鼓勵孩子以合適的方法表
現節約的行為。
3.請家長和孩子一起在生活中實踐
節約生活。</td></tr>
<tr><td>教學準備</td><td colspan="3">1.教師準備：(1)節約小故事、節約學習單。
(2)節約生活家情境題。
2.學生準備：(1)觀察生活中節約消費與節約能源的事例。
(2)小白板、白板筆。
3.教學情境布置：與節約有關的報章雜誌與圖書。</td></tr>
<tr><td>參考資料</td><td colspan="3">1.居家節約竅門DIY，2006，憲業出版社。
2.經濟部能源局網站。</td></tr>
</table>

教案

教學活動	教學資源	教學評量
引導活動：節約消費高手（10分） 【經驗分享】(5’) 教師邀請學生就生活經驗，分享與「節約消費」有關的事件或情境。 【聆聽故事】(5’) 教師講述品德教育小故事「節約消費高手」。 活動一：節約消費知多少（10分） 【分組討論】(8’) 教師提問以下問題，請學生分組討論，將討論內容記錄在小白板上，並上臺發表。 1.「節約消費高手」的故事中，你發現小芸一家人有哪些節約消費的行為表現？ (1)購物前寫購物單。 (2)比較特價商品。 (3)自備環保購物袋。 2.你如何當一位節約消費的消費者？請舉例說明。 (1)看到喜歡的東西，先思考有沒有實際需要，再決定是否購買。 (2)買東西貨比三家不吃虧。 (3)把零用錢存起來，放在郵局或銀行獲得利息。 3.想一想，節約消費有哪些好處呢？ (1)節省家裡的支出，不增加家人的經濟負擔。 (2)把錢存起來，可以做更有意義的運用。 【共同歸納】(2’) 日常生活中節約消費，購買真正需要的東西，把錢存起來，可以做更有意義的運用。	小白板 白板筆	學生能分享生活經驗 學生能仔細聆聽故事 學生能踴躍參與討論 學生能共同歸納學習重點

教案

教學活動	教學資源	教學評量
活動二：節約生活家（25分） 【情境演練】(25’) 教師讓各小組抽選節約情境題，讓小組討論 5分鐘後，上臺表演生活中的節約表現。節約情境題參考如下： (1)阿明每個星期有 50元零用錢，他想買一雙1,500元的球鞋……。 (2)開學了，媽媽除了支付學費，還要幫三個小孩準備用品……。 (3)小強每個月用手機和同學聊天，電話費過高，繳不出來……。 (4)大偉和外婆每天回收廢紙和鐵鋁罐，希望能換取生活費……。 (5)老王每到夏天， 天天在家吹冷氣， 電費高得嚇人……。 總結活動：節約大挑戰（15分） 【習寫學習單】(10’) 教師發下節約學習單，請學生練習後交回。 【統　　整】(5’) 養成節約消費的習慣，可以存下金錢；隨手節約能源，可以省下資源，讓我們的生活更簡單也更有意義。	情境演練題目	學生能參與討論與演出 學生能共同討論

節約學習單

小朋友，為考驗你對節約的了解與實踐，請你閱讀下列問題，選擇「是」或「否」的答案，將答案箭頭著上顏色前進，了解自己的節約認知。

