臺中市私立育仁國民小學國語領域教案設計

單元名稱	第六課　我的家人	教學領域	國語
教學主題	第二單元　感恩在我心	教學年級	二年級
教學時間	5節(200分鐘)	設計者 教學者	洪湘雯　　老師
教學資源	康軒版教學CD、教學DVD、電子教科書		
教材參考來源	康軒國語第四冊 教師手冊、課本		
教學目標	一、能利用注音符號，和他人分享圖畫的內容。 二、能聽懂說話者述說的圖畫故事。 三、能清楚介紹自己的家人。 四、能掌握國字的組成部件，寫出正確的國字。 五、能讀懂課文內容，知道課文大意。 六、能從課文內容，體會家人的付出，並表達感恩的心情。		

教學活動	教學資源	評量方式
第一節課　看圖說話、課文朗讀、形式深究、試說大意 （共40分鐘） 活動1-1看圖說話：教師指導學生觀察課文情境圖 一、 猜一猜，阿力畫這張圖的時候，心裡想著什麼？ 二、 看一看，小東畫圖的時候，把他對爸爸的關心畫在哪裡？ 三、 你可以從不同的圖畫裡，看到不同家庭的故事嗎？ 活動1-2課文朗讀 一、 教師揭示課文，請學生先默讀一次。 二、 用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 活動1-3形式深究 一、 本課哪幾段在說明起因（事件發生的時間、地點、人物）？ 二、 本課哪幾段在描寫圖畫內容？（第二、三、四、五段） 二、 本課哪幾段在寫作者欣賞圖畫之後的想法、結論？（第六段） 三、 本課先用下課欣賞圖畫來提起事件，接下來分別敘述幾個學生的圖畫畫面，最後以作者從畫中看到畫裡都是每	電子書	口頭發表

個人自己最愛的家人收尾。 活動1-4試說大意 一、 說明本課課文可分成三大部分。 二、 用簡單的話試說這三個部分的大意。 (一)上完畫畫課，大家一起欣賞「我的家人」圖畫。 (二)阿力、小靜、小東和我的畫各不相同。 (三) 畫裡都是每個人自己最愛的家人。 四、 整理出本課大意。(上完畫畫課，我們和老師一起欣賞「我的家人」圖畫。每一幅畫都有不同的故事，畫裡都是每個人自己最愛的家人。) **第二、三節 詞語教學、生字教學**（共80分鐘） 活動2-1詞語教學 一、學生朗讀課文。 二、認讀句子。 三、提出詞語：教師或學生從句子中提出詞語。 四、了解本課詞語意義：以動作表演、說明或圖示等的方式，認識詞語的意義。 活動2-2生字教學 一、從詞語中對出生字，配合筆順教學習寫生字。 二、進行本課生字的字義分析。 **第四節 內容深究**（共40分鐘） 活動3-1內容深究 一、 看課文情境圖，看一看大家所畫的「我的家人」，都有著什麼樣的故事？如果是你，你會畫出怎樣的內容呢？ 二、提問要點 1課文中的小朋友，圍著老師在做什麼？(看大家剛剛畫好的圖「我的家人」。) 1.提取訊息 2從課文可以知道阿力的爺爺、奶奶從事什麼工作？職業是什麼？(課文中寫到，阿力的爺爺、奶奶在果園採收香蕉，他們的職業是果農。) 2.推論訊息 3.在課文中，小東說：「我的爸爸最會蓋房子。」小東的語氣中表達了怎樣的感覺？(爸爸會蓋房子，讓小東覺得很驕傲。) 2.推論訊息 4每個人的圖畫都有一個小故事，裡面藏著家人的愛。想一想，課文裡每一幅圖畫，讓你想到家人的愛在哪裡？(1.阿	板書 生字習寫簿 電子書	實作評量 口頭發表

力有爺爺、奶奶照顧他，而阿力和弟弟、妹妹也會幫忙爺爺、奶奶果園裡的工作。2.小靜的媽媽是軍人，不但保家，還衛國。3.小東有爸爸辛苦的工作，供給他生活所需。4.作者和家人分工合作，一起準備餐點。）2.推論訊息 5你覺得要怎樣才能感受到家人的愛？（心中有愛、時常懷著感謝心。）2.推論訊息 6讀完本課後，說一說，你的家人如何愛你？（學生自由作答。例如：我的媽媽每天早上都早起，為我準備早餐。假日時，爸爸會帶著全家人出去玩。姐姐經常教我寫作業。哥哥會教我打球。爺爺、奶奶常常會說好聽的故事給我聽。）3.詮釋整合 7如果你是課文中的人物，你會幫家人做些什麼事，來表達你對家人的愛呢？（學生自由作答。例如：我寫完作業後，會幫忙媽媽打掃家裡。爸爸回家時，我會幫爸爸準備好室內拖鞋。我會陪弟弟、妹妹玩，照顧他們。我會陪爺爺、奶奶出門買東西。）3.詮釋整合 **第五節　語文焦點、延伸閱讀**（共40分鐘） 活動4-1語文焦點 一、文字疊羅漢 (一)教師念出內容，引導學生發現「品」、「晶」、「森」皆是由三個相同的部件（口、日、木）組成。 (二)鼓勵學生運用生字造詞，造越多越好。 (三)教師可再補充相同組字原則的生字，或是由學生分組討論發表，延伸學習。 二、我會念 (一)學生照著順序念。 (二)學生朗讀完之後，討論看看，自己念的內容，是表示些什麼？有沒有什麼共同的特性？ (三)教師分析句子結構：人物在地點做什麼事。 (四)學生了解句子結構後，練習造短句。 三、我會造句 (一)從課本情境和句子中，提出關聯詞「……不管……都……」。 (二)教師給予其他造句情境： (二)根據情境，請學生用關聯詞「……不管……都……」造句。 四、 延伸閱讀 電子教科書 聆聽故事「愛在哪裡」 灰熊爺爺的水餃店，是這條街上最出名的小吃，總是有好	課本、板書 電子書	口頭發表

多好多的人慕名而來。 每天一大清早，小灰熊都會在「剁剁剁」的聲音中被吵醒。廚房裡，爸爸揮動菜刀，在砧板上剁著水餃餡；媽媽把水餃餡加入調好的美味祕方，使勁的揉呀揉；奶奶包水餃，一顆接著一顆，又大又飽滿；爺爺掌廚，負責掌握煮水餃的火候，讓每一顆煮好的水餃又晶又亮又好吃。 小灰熊和爸爸說早安。爸爸總是頭也不抬，因為「剁剁剁」的聲音蓋住了小灰熊說「早安」的聲音。 「爸爸到底愛不愛我呢？」小灰熊好疑惑。 小灰熊要上學了，提著便當盒和媽媽說再見。媽媽也是看了他一眼，然後說：「路上小心。」就繼續揉著水餃餡。 「媽媽到底愛不愛我呢？」小灰熊好失望。 小灰熊和爺爺、奶奶揮揮手，爺爺、奶奶的手好忙，只能微笑和他點點頭。 「爺爺、奶奶到底愛不愛我呢？」小灰熊好難過。 吃午餐了！小灰熊打開便當盒，一顆顆又晶又亮又好吃的水餃，讓同學看了好羨慕。棕熊老師笑著問：「這一顆顆水餃裡包的是什麼呢？又晶又亮又好吃的祕密又是什麼呢？」 ◎學生心得分享		