台中市育仁小學品德教育教案

教學名稱	我最厲害		
適用年級	低年級	教學設計者	蕭素鳳
相關學習領域	體育與健康	教學建議時間	160 分鐘
教學資源	繪本(人格教育養成系列)心樵知性文化出版		
教學目標	一、 認識運動項目及運動精神與禮貌 二、 讓孩子培養健全的人格和多元化的思考方式		
評量方式	□耐心 □愛心 □責任 □互助 □誠實 □自省 □孝順 □感恩 □尊重 □關懷 □責任 □自律 □公平 □正義 □同情 □容忍 □信賴 □勇敢 □其他		

教 學 設 計 內 容

一、課前準備

1、教室佈置錄影片

2、圖片

3、繪本掛圖

二、引起動機

1、這次奧運誰最風光?

2、最適合我的運動項目是什麼?

三、發展活動

活動一：誰最會跑步

1、數字大小----跑步的項目

2、問題討論：

1、跑步項目的分類?

2、100、200 公尺等項目有何不同?

3、標準的田徑場一圈是多少?

活動二：誰最會跳高

1、觀後分享----跑跳與速度感的經驗

2、共同討論：

1、什麼是跳高?

2、有看過跳高的比賽嗎?

3、你有跳過嗎?

活動三：誰最會攀岩

1、觀後分享----攀岩具備的條件

2、共同討論：

1、為什麼羊會贏?

2、為什麼獅子會受傷?

活動四：什麼是運動家的精神

1、角色分享?

2、在團體活動：我應該怎麼做會達到目標。

結語：體育活動與項目是多元的，而且術有專精、專項，有時本身的條件也是選擇運動項目的指標，不是每項體育活動都適合自已，也不是因選擇了運動項目就是最強的，若選擇運動項目而沒有持之以恆，堅持去訓練的話，若參賽比賽並不一定是最強的，所以在體育活動裡要吃的苦中苦，才能方為人上人。耐心與愛心，才能將孩子培養成真正的贏家。(啟：當方為人上人時，記得給自已多鼓勵多謙卑，跟我們親近的親朋好友才會給我們更多的意見)

附件一：

故事： 述說一隻年幼的小獅子在小時與父親接受未來生存教育的本能所發生的種種情形。在動物界裡獅子是百獸之王，牠有最優良的尊嚴地位與角色。也有牠強有力的速度，獅子父親因要將獅子的原本的能力傳授在小獅子身上，但有一日小獅子在同儕間的生活互動上，因在獅子王的光環下有著不可輸的使命，而處處碰壁，所以受到極大的傷害與衝激，這故事是要啟發我們每個動物都有牠自已的特有專長與生活本能，不能一概而論。