臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	尊重	教學領域	英文
教學主題	尊重自己、尊重同學、尊重老師	教學班級	五年 D 班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	高如伶老師
教學資源	Next Stop 第五冊第八單元、Youtube 短片、電腦、投影機、投影片、教科書(Next Stop 5)、學習單(行為評分表)、空白紙、海報(To Be A Successful Learner)、線上計時器 http://www.online-stopwatch.com/countdown-timer/		
教材參考來源	無		
教學目標	一、了解「尊重」的涵意及落實於日常生活中。 二、學生們懂得以團隊合作的方式解決問題。 三、透過討論及腦力激盪舉出日常生活中尊重與不尊重的實際例子。 四、利用筆記以英文回答問題及完成老師指示的任務。 五、能以過去式的句子陳述過去的生活經驗。 六、能以未來式的句型陳述個人想法。 七、學生們能結合教學主題制定新英文班規。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 **【活動一】** **壹、引起動機** 暖身活動- 短片欣賞及討論〈20 分鐘〉 (1) 播放兩支與尊重相關的短片，學生們記錄影片重點。 (2) 學生分組(3-4 人一組)，分享從兩支短片中觀察到尊重與不尊重的行為。 (3) 討論：每組討論出誰應該被尊重。 (4) 每組一張行為評分表，為第二支影片中主角的行為評分。		

(5) 播放兩支與尊重相關的短片，學生們記錄影片重點。 (6) 學生分組(3-4 人一組)，分享從兩支短片中觀察到尊重與不尊重的行為。 (7) 討論：每組討論出誰應該被尊重。 (8) 每組一張行為評分表，為第二支影片中主角的行為評分。		
貳、發展活動 **【活動一】** 投影片教學 (主題：尊重自己和他人)：10 分鐘 (1) 投影片主題-尊重自己(在日常生活中如何做才是尊重自己？)。 (2) 利用教室佈告欄上的海報做教學，以實際例子告訴學生應該怎麼做，如：I have to go to class on time. (3) 複習 I have to /He has to +V. 的句型，請學生想出兩個尊重自己的例子，並以英文寫在紙上。 **【活動二】** 分組討論 (主題：尊重他人)：10 分鐘 (1) 老師口頭唸出幾種情況，所有學生以雙手做出圈或叉表示對或錯(True/False Quiz 是非題)。 (2) 在學生分組前，老師找學生示範不尊重他人的情況，並告訴學生應該如何解決 ，以 I shouldn't+ V.; I should + V. 的句型運用說明。 (3) 學生分組(3-4 人一組)，針對錯誤的示範每組討論出至少一種解決的方法。 (4) 學生在課堂上分享各組討論出的方法，(使用 I shouldn't+ V.; I should + V.的句型)。 ~第一堂課結束~	短片、電腦、行為評分表、空白紙、計時器	學生分組討論的結果

【活動三】

合作學習 (主題：尊重老師)：20 分鐘

(1) 學生們討論實際曾發生於英文課的情況(活動：Jigsaw)，學生們可利用「行為評分表」的指標來說 明，以過去簡單式或過去進行式的句型陳述。

- 第1、2 組：討論題目- 你或其他同學在上課時發生過哪些不尊重老師的行為，請舉出 5 個例子，並寫在紙上，如： I wasn't on task.或 My mind was out the classroom.
- 第3、4 組：討論題目-你或其他同學在上課時做過哪些尊重老師的行為，請舉出 5 個例子，並寫在紙上, 如：I raised my hand if I had questions. 或 I went to class on time.
- 第5、6 組：討論題目- 你覺得學生在課堂上最常發生哪2種不尊重老師的行為？應該如何做才能避免這樣的情況一再發生呢？如：I talked while the teacher was teaching. I should listen and pay attention.

(2) 每組學生分享討論結果，並請學生分享「如果你是老師，學生對你不尊重，你有什麼感受，你會如何解決 問題 ？ 」，引 導學生使用 I feel sad/sorry /angry. 的句型。

參、綜合活動

【活動一】

結尾活動：20 分鐘

(1) 複習課本(Next Stop 5, Unit 8) 中的句型，I will… /I shouldn't…

(2) 制定新班規，主題「尊重自己、尊重同學、尊重老師」

- 每組學生討論至少 3 條新班規。
- 先用"I won't…at school." 的句型，再用"I will respect myself/classmates/teachers by

+Ving…at school.”的句型。 - “Ticket out”- 每組學生將討論出來的答案寫在紙上(ticket 票)，並將票交給老師才能下課。 ～本節課結束～ **短片出處：** **YouTube:** **1、Respect** **http://www.youtube.com/watch?v=1ZGsmw3f5Ik** **2、 Classroom Behavior** http://www.youtube.com/watch?v=i7CHm5iNFuk		