臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	神秘的水	教學領域	綜合活動
教學主題	生命的答案水知道	教學班級	六 年 勇 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	陳朝仁老師
教學資源	學習單、投影機、網際網路		
教材參考來源	網路：黃如琇、張永傑、王美智、王麗娟		
教學目標	1、人體百分之七十以上是水的組成，藉由科學的攝影出水結晶，讓同學更能體會到「生氣」和「和諧」之間的差別。 2、意念信念是無遠弗屆的，只要我們發好心發好念，就好產生美好的水結晶。 3、發展出「同理心」，不隨便因為小事故而引發人際間的不愉快。 4、發展出「感恩心」，能由人際間的互動，發揮出知恩、感恩的情懷。 2-2-1-1 能聽出重點 2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點 2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題 3-3-2 體會參與社會服務的意義 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力 6-2-5 了解並培養健全的生活態度 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 收集有關現實生活中有關因爭執、吵架而引起的社會事件相關報章雜誌、網路新聞。 **【活動一】** **壹、 引起動機** 一、 時事分享教學： 1. 利用現實生活（報章雜誌、校園事件…）中發生的爭執或糾紛，作為教學引導，讓同學討論事件的起源和可能發生的結果。 2. 請同學就自己身邊的人事物引申，是否自己或是身邊的同學也曾遇到過會讓人生氣的事情? 3. 還記得自己或是同學是怎樣處理的嗎?也是生	相關圖片	口頭問答 口頭問答

氣以對嗎? 4. 想想看除了生氣之外，還有沒有更好的解決方法。 5. 想想看「生氣」的結果，是讓誰最「受傷」呢? **貳、發展活動** **【活動一】** 藉由《生命的答案水知道》探討水之性質與生命關連： 1. 引導「水」是人體中佔有最大的比例，人體沒有水就活不成。 2. 透過投影片的實驗過程，讓同學對二種不同的水結晶產生明顯的對比作用，例如「正向正念」會產生「對稱完美」的水結晶，而「惡言惡念」則是會產生「破碎噁心」的水結晶。 3. 人的心念也能引發出正念的完美水結晶。 4. 讓同學想想看，「你的身體裡有百分之七十以上是水的組成，你希望身體裡的水是變成什麼樣子的?」 5. 重點提示： (1)感激傷害你的人：因為他磨練你的心志 (2)感激欺騙你的人：因為他增進你的智慧 (3)感激鞭打你的人：因為他激發你的鬥志 (4)感激中傷你的人：因為他砥礪你的人格 (5)感激遺棄你的人：因為他教導你的獨立 (6)感激絆倒你的人：因為他強化你的雙腿 (7)感激斥責你的人：因為他提醒你的缺點 **參、綜合活動** **【活動一】** 發下學習單		口頭問答

1. 先讚美同學最近的好表現（老師先起頭示範） 2. 引導同學就最近發生的事件做反省。 3. 寫下更適當的做法建議。 4. 可適當的做「米飯」的實驗		

～本節課結束～

《神秘的水》學習單

同學們：

老師一直希望給各位很「正面」的肯定，覺得你們都是「１００分」的孩子，也希望班上是個很合諧快樂的氣氛，大家有緣才能聚在這裡，何不好好的相處？人與人的相聚是讓彼此開心快樂的。每一件事在處理的態度上都可以有很多不同的角度，而決定角度的人就是你自己，找到最合適的角度，會把事情處理得更完善，彼此都能得到益處，形成個「雙贏」的好結局。

◆《生命的答案水知道》，作者：江本勝教授，出版社：如何出版社，出版日期:2002/10/1

１、讓水聽不同的音樂，水會呈現不同的結晶。在外面貼不同的話，水也會呈現不同的結晶。

２、貼有『愛與感謝』的水結晶所呈現的是近乎完美的六角形結晶。

３、所有正面的語言，其水的結晶是漂亮的六角形結晶；而負面語言的水，則毫無結晶可言，　甚至形狀零散有點噁心。

４、貼上同樣字眼，但不同國家語言的水結晶，所呈現出來的水結晶一樣是漂亮的。

５、心念是會傳播的，所以不只是自己受到影響，周遭也會受到感染。

６、人有 70% 是水，水是生命的泉源，讓身體充滿愛與感謝，就如同水結晶，會讓人活得更快樂！

７、不要輕忽自己所講的每一句話，都可能對別人造成很大的影響。

８、要口說好話，『口說好話如口吐蓮花，口說惡言如口吐毒蛇。』就像水結晶一樣，好話結晶漂亮，壞話無法結晶。

９、讚美別人，就像往別人身上灑香水，自己也會沾到一兩滴。多讚美別人，對自己也會有幫助的。

１０、看到照片可能會覺得很神奇，不可思議，但實驗證明就是如此，既然多說好話對自己沒有不利，那反之多去關愛與感恩他人，會讓自己與整個社會環境更美好，不是嗎？

或許你在影片中得到更多的感動，也請你不吝嗇的和老師或同學分享，「愛」是要實地去執行的，請也把你的感動和愛，化為實際的言語和行動吧。

每個人付出一點點的「好」、「善」，我們生活的環境會更棒

記得我們的班規嗎，請隨時拿出來看看和提醒自己吧

……回饋單……

1、你知道我們為何要做「生命的答案水知道」這個簡報嗎，請說說最近你的觀察：（要做詳細具體的描述）

2、你對以上事件有何看法，如果你是當事人（二方皆可），你會怎麼做？

3、如果你是旁邊的同學，是否有受到影響，那又是什麼呢？

4、請你給這個事件的當事人一些意見（二方皆可），希望他們能怎麼做，也許會更好。

◎家長的指導：【請家長務必指導孩子這張學習單，也非常謝謝您的配合】

學生姓名：　　家長姓名：

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	3Q達人頒獎典禮-認識3Q	教學領域	綜合領域
教學主題	尊重讓世界更美好	教學班級	四年仁班
教學時間	80分鐘	設計者 教學者	王音茹 老師
教學資源	單槍投影機、獎盃、大字報		
教材參考來源	自編		
教學目標	一、能了解AQ、EQ、MQ的基本定義。 二、能藉由戲劇與歌曲的呈現，更了解3Q的意義。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 【活動一】引起動機： 改編Baby Shark歌曲.大跳3Q舞 **【發展活動】** 【活動一】角色扮演---育仁3Q Very Much頒獎典禮 劇本: 葉:歡迎收看107學年度育仁3Q Very Much頒獎典禮.典禮開始 施:首先歡迎3Q女孩帶來精彩的開場表演.來賓請掌聲鼓勵 **(3Q女孩Dancing)** 葉:謝謝3Q女孩為我們帶來精彩的3Q Shark 施:接著我們要進入最刺激的時刻.由IG.FB網路按讚投票超過九千九百九十九萬九千九百九十九票.海選出來最終兩位入圍者.再由3Q博士明查暗訪選出最後得獎者. 葉:話不多說.先來頒發3Q Very Much AQ達人獎.入圍的有~ **(主持人退到側邊)** 施:來自中科的柯豆花與來自苗栗的帥氣阿立 **(柯豆花與帥氣阿立揮手上台.低頭靜待.3Q小天使交錯站在後方)** 葉:AQ達人也就是所謂的逆境智商達人.需要具備 施:1.接受挑戰2.積極樂觀3.不屈不撓的卓越表現 **(3Q小天使拿字條.交錯站在入圍者前方)** 葉:得獎的是~~ 施:帥氣阿立 **(帥氣阿立喜極而泣.陶與洪上台至阿立身邊鼓掌按摩.** **3Q小天使退到側邊** **柯豆花懊惱不已.保全架著柯豆花下台後.** **葉掛獎牌給阿立.阿立.陶.洪開始唱阿立不一樣)**	單槍投影機 音樂 獎牌 字條	觀察評量 觀察評量

葉: 接下來頒發 3Q Very Much EQ 達人獎.入圍的有~ 施:來自山手線的憲憲與再度入圍的苗栗帥氣阿立 **(憲憲與帥氣阿立揮手上台.低頭靜待.3Q 小天使站在其後方)** 葉:EQ 達人也就是所謂的情緒智商達人.需要具備~ 施:1.良好的情緒管理能力 2.良好的溝通能力 3.良好的人際關係有具體事實者 **(3Q 小天使拿字條.交錯站在入圍者前方)** 葉:得獎的是~~ 施:帥氣阿立 **(帥氣阿立喜極而泣.陶與洪上台至阿立身邊鼓掌按摩.** **3Q 小天使退到側邊** **憲憲懊惱不已.保全架著憲憲下台後.** **施掛獎牌給阿立.阿立.陶.洪開始唱阿立不一樣)** 葉:最後我們要頒發 3Q Very Much MQ 達人獎.入圍的有~ 施:來自花蓮瑞穗的睿睿與三度入圍的苗栗帥氣阿立 **(睿睿與帥氣阿立揮手上台.低頭靜待. 3Q 小天使站在其後方)** 葉:MQ 達人也就是所謂的道德智商達人.需要具備~ 施:1.尊重寬恕 2.忠心誠實 3.負責誠實的情操美德 **(3Q 小天使拿字條.交錯站在入圍者前方)** 葉:得獎的是~~ 施:帥氣阿立 **(帥氣阿立喜極而泣.陶與洪上台至阿立身邊鼓掌按摩.** **3Q 小天使退到側邊** **睿睿懊惱不已.保全架著睿睿下台後.** **葉掛獎牌給阿立.阿立.陶.洪開始唱阿立不一樣** **施把麥克風給男神)** 男神:男神降臨~~~~ 帥氣阿立恭喜你獲得 AQ.EQ.MQ 三項殊榮.本男神要頒給你 3Q 達人封號.希望你把這樣 3Q 精神發揚光大.傳播到世界的每個角落. 你說好不好.阿立.陶.洪回答”好” 你說好不好(台語).阿立.陶.洪回答”好(台語)” **(最後高舉獎盃)** 3Q Shark 音樂下.全體上台跳一次.3Q 女孩阿立.陶.洪.男神站第一排跳.男神請全校一起跳		
【活動二】藉由戲劇討論 3Q 的意義： 1. 什麼是 AQ? 2. 什麼是 EQ? 3. 什麼是 MQ?	投影片	口頭評量

【活動三】3Q 達人選拔 配合學校的 3Q 達人活動選出本月 AQ 達人		觀察評量