「105學年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	惜福友愛－當我們同在一起		
活動日期	105年 6月 12 日 – 6 月 30 日		
參加對象	高年級	參加人數	301人
活動內容介紹	**1.**故事欣賞－世上最寶貴的東西 2.討論與分享 3.學習單－「當我們在一起」		
整體效益評估	能大方的分享心中喜悅的事、常說感謝的話		

活動照片



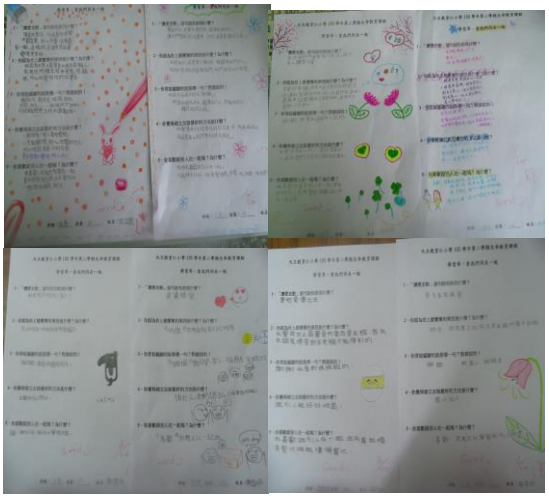
照片說明：影片欣賞-世上最寶貴的東西



照片說明：踴躍發表故事的心得



照片說明：大家寫出心得



照片說明：學習單－當我們在一起

105 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">惜福友愛－當我們同在一起</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">故事繪本、圖片、DVD</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>三週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、經常保持笑容，不輕易與同學生氣。
二、能珍惜友誼的可貴、把握與人同樂的機會
三、能克制自己情緒，虛心接受別人對我的指正。
四、能細心觀察他人的需要，並給予協助</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
當朋友遇到困難時，應樂意伸出雙手來幫助他，當朋友有喜事或值得慶賀時，與他人同樂，自己有快樂的事時，也要與別人分享

＊賴○霈：「世界上最珍貴的東西是什麼？是耀眼的金子？是璀璨的珠寶？還是芬芳的玫瑰？不是，都不是。世界上最珍貴的東西莫過於誠信」
＊ 陳○婷：「如果有人問我什麼最珍貴？我會毫不猶豫的說“友情最珍貴。” 如果有人問我什會伴隨你一生？我斬釘截鐵地說：友情伴我一生」
＊ 張○中：「朋友之間的友誼去很珍貴，是只有極少數的人才擁有的珍貴的一樣東西」
＊ 馮○皓：「在生活中，我覺得友誼最珍貴。如果</td></tr>
</table>

	一個人沒有了友誼，那這個人的一生將會變得乏味、無趣、寂寞，所以我覺得友誼最珍貴，有一件事給我留下了值得珍藏的記憶，下面我來介紹我和好朋友小明之間發生的一件事。」 ＊陳○葳：「世界上什麼最珍貴？有人說金錢最珍貴，有人說時間最珍貴，還有人說他人的關懷最珍貴……而我認為友誼最珍貴」 ＊何○緯：「每個人都有自己認為最珍貴的東西：有的人認為友誼最珍貴；而有的人認為誠實最珍貴；也有的人認為他人的關懷最珍貴……但在我看來，友誼是最珍貴的東西，任何一樣東西也代替不了它」 ＊柯○慈：「是啊，友誼最珍貴，朋友之間寶貴的友誼，那是再多的金錢也買不來的」 ＊蔡○峻：「我覺得我最重要的東西是有你們這些好朋友，因為有了好朋友可以一起討論、一起遊戲，有朋友真好」 ＊張○萍：「寂寞時默默陪伴你的那個人，摔倒時向你伸出手臂的那個人，傷心時讓你依靠欣慰的肩膀的那個人，無助時向你伸出援助之手的那個人」 ＊周○怡：「我有一個形影不離的好朋友，我們倆經常在雙方家吃飯和住宿，有時作業也會帶到雙方家做，跟令我認為珍貴的是我們雙方誰遇到了困難，對方都會伸出的手」 在世上最寶貴的東西是建立友誼最好的方法

「105學年度生命教育課程」活動成果表2-4

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	服務和睦－我的好朋友		
活動日期	106年 5月14日 － 6月 10 日		
參加對象	中年級	參加人數	332人
活動內容介紹	1.團體活動：故事欣賞－「理髮店」 2.討論與分享 3.學習單－「我會怎麼做」		
整體效益評估	在日常生活中，如果我們能學習尊重、禮讓每一個人，以謙虛的心，容納不同的意見，尊重不同的立場，相信必定會消弭許多紛爭		

活動照片



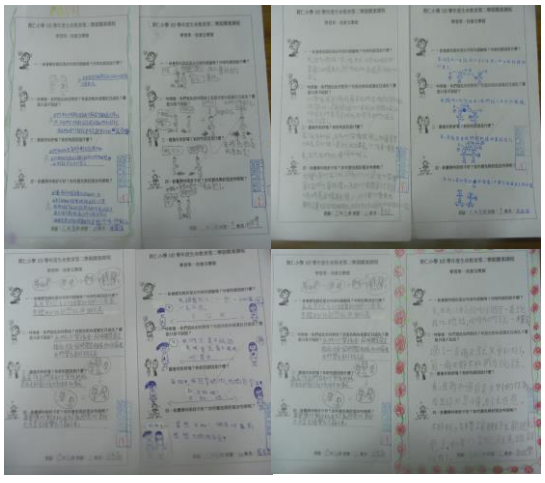
照片說明：這是我的好朋友



照片說明： 我們是一群難兄難弟



照片說明：討論後寫出我的做法



照片說明：學習單-我會怎麼做

105 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">我的好朋友</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">DVD、圖畫繪本</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、能欣賞美的事物，接觸美的事物，保持愉悅的心情。
二、能以謙虛得心，容納不同的意見，尊重不同的立場。
三、主動關懷同學、師長、及真心的為大家服務。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
在日常生活中，如果我們能學習尊重、禮讓每一個人，常常把「請、謝謝、對不起」掛在嘴邊，相信必定會消弭許多紛爭，為我們的生活環境帶來更多的和樂。

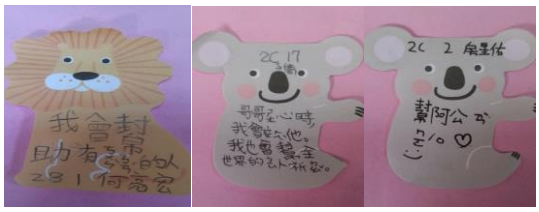
＊張○婷：「我的好朋友說話會信守自己的承諾，絕不食言，並且說出的話一定會做到。」
＊林○榛：「遇到困難時他會伸出援手幫助我，適時的糾正我不正確的做法，所以我很信服他。」
＊陳○綦：「我的好朋友他很認真的指導我不會的功課，我不會隨便對他生氣。」
＊張○翊：「如果我有不當的行為好朋友會勸告我，</td></tr>
</table>

	讓我改進也會主動幫助我。」 ＊李○芸：「好朋友有什麼事情都可以談的，有困難還是不愉快的事都可以說出來一起解決，或給你意見。」 ＊李○淇：「好朋友當你有很快樂、難過的事也可以跟對方說一起高興一起難過！」 ＊江○妍：「要能談心聊天自己能快樂，他們也快樂就好啦，不要因為某些事就跑去打小報告或今天交朋友明天就變陌生人的。」 ＊ 苗○友：「好朋友是沒有心機、會互相說心事、會互相幫忙、互相討論。」 在日常生活中，與人相處，言行舉止要有禮貌、遵守團體規則、說話輕聲細語以及熱心助人，如此才能獲得別人的喜愛，也會有好的人緣喔！

「105年度生命教育課程」活動成果表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">臺中市私立育仁國民小學</td></tr>
<tr><td>活動名稱</td><td colspan="3">愛與善行</td></tr>
<tr><td>活動日期</td><td colspan="3">106年 2月 14日 - 3月 16日</td></tr>
<tr><td>參加對象</td><td>低年級</td><td>參加人數</td><td>329人</td></tr>
<tr><td>活動內容介紹</td><td colspan="3">1.耶穌幫助我改過：將自己不好的習性寫下來貼在十字架上，請主耶穌幫助自己改過向善。
2.紀錄四旬期中的善行。</td></tr>
<tr><td>整體效益評估</td><td colspan="3">四旬期是一個幫助小朋友敞開心門好機會，不但以實際行動去關懷身邊需要幫助的人，也藉此自我反省、真心改過、努力向善。</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動照片


照片說明：故事PPT－慈善的撒瑪黎雅人


照片說明：「每日一善」：將存好心、做好事、說好話等行動寫在便利貼上。
照片說明：將自己不好的習性寫下來貼在十字架上，請主耶穌幫助自己改過向善。


照片說明:學習單－紀錄四旬期中的善行。</td></tr>
</table>

105 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">愛與善行</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">聖經故事、網路故事</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
☑簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.會為別人著想，能和朋友相親相愛。
2.會幫助別人的需要。
3.能自我反省，改過向善。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
故事－慈善的撒瑪黎雅人

＊老　師：「慈善的撒瑪黎雅人故事中，誰是傷者的近人？」
＊小朋友：「是撒瑪黎雅人。」
＊老　師：「想想看，當別人需要我幫助時，我是故事中的司祭？肋未人？還是撒瑪黎雅人？」
＊小朋友：「撒瑪黎雅人。」
＊老　師：「我們要如何在現代生活中成為善心的撒瑪黎雅人呢？」
＊小朋友：「同學被欺負時，我要去保護他。」
＊小朋友：「安慰別人。」
＊小朋友：「幫助別人。」
＊老　師：「在現代生活中成為善心撒瑪黎雅人就是要看見別人的需要並且要幫助他。 我們不但要發揮守望相助的精神，也要把握行善的時機。」</td></tr>
</table>

	＊老　師:「我們每一個人都會遇到需要幫助的人。你們在四旬期中付出了哪些行動呢？」 ＊黃○睿:「我陪弟弟玩遊戲、幫媽媽準備外出的物品。」 ＊王○僑:「哥哥傷心時我安慰他、還有幫全世界的病人祈禱。」 ＊曾○箴:「我扶同學去健康中心。」 ＊林○靚:「每天說讚美的話。」 ＊陳○芹:「我會把穿不下的衣服捐給別人。」 ＊林○馨:「當同學有不會的事情我會教同學。」 ＊洪○辰:「我不會浪費資源。」 ＊陳○喬:「當別人不開心時我會安慰他。」 ＊陳○昀:「我幫忙照顧弟弟、幫妹妹洗澡。」 ＊陳○鈞:「我有和別人和平相處、主動幫助同學、愛護環境、有負責任。」 ＊劉○婕:「我有幫媽媽擦桌子、幫阿嬤打掃房間。」 ＊老　師：「我們每一個人都會遇到需要幫助的人。我們遇到的每個生命都是一份恩典，無論他是我們的近人還是陌生的窮人，都應受到款待、尊重和愛護。四旬期是一個好機會，幫助我們敞開心門，以實際行動去關懷身邊需要幫助的人，也藉此自我反省、真心改過。 耶穌曾經在曠野四十天，經歷魔鬼的試探；後來為了紀念這一段日子，我們在復活節前四十天，也特別從生活中做一些小改變。例如：在實際生活中減少一些娛樂、少買一些物品，把節省下來的錢用來幫助貧困的人；減少非必要的上網、line、看電視的時間，用這些時間陪伴家人及朋友、幫忙做家事、祈禱、看書；改掉自己的一個小毛病或增加一個好習慣…等等。把這些小小的犧牲與克苦，奉獻給耶穌。作為慶祝耶穌復活的一種準備。」

「105年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	惜福、友愛－ 快樂天使		
活動日期	105年 12 月 25 日 –106年 1月 21日		
參加對象	高年級	參加人數	301人
活動內容介紹	1.歌曲：讓愛飛翔 2.團體活動：故事欣賞－ 3.討論與分享　4.學習單－快樂天使		
整體效益評估	做個樂意幫助人的人		

活動照片





照片說明：影片欣賞

照片說明：發表出自己的看法





照片說明：分組討論著並寫出自己的心得

照片說明：學習單－快樂天使

105 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">惜福、友愛－ 快樂天使</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">聖經、《為生命加分》兒童級生命教育教材</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>三週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、樂於與人合作守規。
二、珍惜擁有、關懷他人、常保持笑容
三、學習要常常將平安喜樂放在心懷。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
在這故事中，每個人的個性和成長環境不同，但是我們有一個共同點，希望自己被喜歡，而不喜被拒絕，你願意成為和平的天使，做個和睦相處的人吧！

＊呂○凱：「當人們擁有它的時候，往往忽略了它的存在，直到失去了，才感覺它的重要，這好像都是大多數人共有的通病」
＊邱○碩：「快樂就在我們身邊，我們所要做的就是體認這一點」
＊湯○皓：「我願意做一個快樂的天使，珍惜擁有、常常保持笑容並且常去關懷他人」
＊江○庭：「我們要多多學習常常將平安喜樂放在心懷中。」</td></tr>
</table>

	＊林○妤：「我想做一個快樂小天使，期許自己能謙虛不自傲，待人和善和有禮貌，並且經常幫助別人，懂得學習別人的優點，改善自己的缺點，才能當一個真正受歡迎的人。」 ＊張○心：「如果您想要做個讓人喜愛的小天使，就必須有禮貌，要懂得關心並幫助別人，才能博得他人的歡心，當一個受大家歡迎的人。」 ＊陳○瀅：「班上有一個人，總是誠心待人，還時常樂於助人，也不求好處，所以人緣好，實在令人羨慕。」 ＊ 林○安：「與同學之間，必須以誠待人，不能用花言巧語矇騙友誼，而且待人必須有禮貌」 ＊ 高○晨：「我覺得應該時時注意到周遭的朋友，以一顆真誠的心去關懷別人」 在我們身邊有許多的人，有些是你喜歡，有些是你不喜歡，對不同的人，我們會用什麼心情來對待，我要做個樂意幫助人的人，能主動與人建立友好關係。

「105年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	寬恕和睦－光明中行走		
活動日期	105年 10月 23日－ 11月19日		
參加對象	中年級	參加人數	359人
活動內容介紹	1.聆聽一則故事：瞎子點燈 2.討論與分享 3.學習活動：完成學習單－「點燈」、「心中點燃的燈」		
整體效益評估	光帶我們溫暖和光明，不但可點亮自己，也可照亮別人，也為別人點燃我們生命的燈		

活動照片



照片說明：故事表演-體會故事中的盲人



照片說明：我心中的一盞燈



照片說明：我要把心中的燈照亮大家



照說明：學習單-「點燈」
「心中點燃的燈」

105 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">寬恕和睦－光明中行走</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">圖畫書、摘自【明心網】</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、學習用愛與助人包容他人。
二、學習反省、檢討自己。
三、學習尊重別人、和自己的生命。
四、培養愛護自然環境與地球的情懷。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
　　我們能用言語鼓勵他人，祝福他人、能為別人的需要祈禱，一顆善良正直的心，必能感受到生命的存在價值，也必然會創造屬於他的希望。

＊黃○晟：「一盞燈點燃另一盞燈，也不會損自己本身的光芒」
＊鐘○余：「我們讓內心的陽光照亮別人，自己也會變得更明亮」
＊黃○誌：「我們常聽說活到老、學到老的人生哲學來做學問，也一樣能獲得豐富的知識和學問」
＊鄭○方：「燈－溫暖我們的心房。好溫馨的感覺，好好像依偎在母親懷裡。 」
＊黃○超：「掛起一盞燈，我們為路過此地的朋友們帶來光明，也帶來溫暖；這一盞燈也會</td></tr>
</table>

	為迷失的小羊，指引著方向。」 ＊劉○岑：「看到燈，我們會感受到愛和溫暖，也會讓我們想到溫暖的家。」 ＊謝○妤：「燈雖然是一個平凡的物品，但是要替別人點一盞燈真的很不容易，要付出心力和勞力，同時也可以讓對方感到溫暖，也可以讓我們感受到付出的快樂」 ＊宋○歆：「每一盞燈都有很多讓人不知道的故事，每一盞燈都有他特別的地方」 ＊洪○妘：「為了我們自己，也是為了我們所有的人，點亮一盞光亮的燈」 ＊劉○妤：「點完燈(做完了這麼多好事)，也會讓我們天天都很快快樂樂的」 光能帶來溫暖和光明，不但可點亮自己，也可照亮別人，也為別人點燃我們生命的燈，這樣在生命的夜色裡，我們才能尋找到自己的平安和燦爛。

「105年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	我很特別		
活動日期	105年 9月 26日 - 10月 21日		
參加對象	低年級	參加人數	330人
活動內容介紹	1.影片欣賞：你很特別 2.小朋友自我介紹：我很特別		
整體效益評估	透過此課程，希望孩子體認「天生我材必有用」，尊重每個生命存在的獨特價值，學習關心自己、也關心他人；認清自己的優缺點，培養自信心與健康的生命觀，進一步可以反省自己的生活行為及態度，並予以改進。		

活動照片



照片說明：影片欣賞：你很特別



照片說明：主題說明





照片說明：自我介紹 －我很特別



照片說明： 學習單

105 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">我很特別</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">DVD</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.欣賞自己的優點好好發揮。
2.接納自己的缺點努力改進。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

微美克鎮的居民是一群木偶，他們喜歡幫別人貼上不同的標籤，並以此來論定一個人的價值，主角潘奇諾在他們眼中毫無價值，直到露西亞介紹他去見木匠伊萊，他才明白自己也是特別的，是伊萊精心的創造。

＊老　師：「故事中哪些人會被貼上金星貼紙？哪些人會被貼上灰點點貼紙？」
＊小朋友：「很棒的人會被貼上金星貼紙，不好的會被貼灰點貼紙。」
＊老　師：「露西亞是怎樣的人？為什麼身上貼不住任何星星貼紙或灰點貼紙。」
＊小朋友：「因為她不在乎。」

＊小朋友：「她有去找木匠伊萊。」</td></tr>
</table>

	＊老　師：「你們覺得這個故事要我們學習甚麼？請分享你們的心得。」 ＊許○浩：「這故事告訴我們，缺點要改進，優點要繼續保持。」 ＊陳○錡：「不要在意別人，覺得自己很乖、很棒，這樣就會很幸福。」 ＊王○華：「這故事告訴我們，我們都是天主造的，所以不用羨慕別人。」 ＊林○瑩：「胖哥一直認為他這一生注定只能得到灰點貼紙，沒有優點，但是，他並不是沒有優點，只是沒有發現，也沒有發揮出來。這故事告訴我們不要在意別人如何看你，因為我們都是天主造的，都很特別、獨一無二的，世界上沒有人和你一樣，每個人都有優點、缺點，只要取長補短一定可以讓人刮目相看。」 ＊陳○嘉：「不要不喜歡自己，我自己沒錯，就不要別人說你甚麼就不開心，要滿意自己。」 ＊周○霓：「這故事提醒我，要讓父母以妳為榮，要使你的父母因你而快樂喜悅。」 ＊徐○潔：「我有我最拿手的事和優點，大家也都有，如果了解這件事，就會覺得自己是最好的。」 ＊黃○菲：「這故事告訴我要愛惜自己。」 ＊賴○璇：「我要學習看重自己、愛惜自己。」 ＊呂○謙：「不要聽別人私下談論你，要發揮優點，改進缺點。」 ＊老　師：「你們覺得自己有哪些特別之處？請自我介紹。」 ＊林○倫：「我喜歡助人、做家事、很用功、喜歡畫圖、看風景、看書、想當醫生。」 ＊洪○芸：「我喜歡幫助別人、很溫柔、很有耐心。」 ＊劉○婕：「我喜歡幫助別人、很慷慨、喜歡戶外活動。」 ＊魏○伃：「我很有活力、喜歡助人、愛護弟妹。」 ＊林○遠：「我的綽號是芝麻湯圓，長得帥帥的，瘦瘦的，頭上有痣。優點是自動自發寫功課，缺點是會大吼大叫。願望是希望可以打 NBA 籃球賽。」 ＊林○澔：「我綽號叫大澔，頭很大。優點是愛看書、愛運動，缺點是愛講話、鬧脾氣。」 ＊劉○君：「我長得高高壯壯的，跑步很快。喜歡幫助老師，

	缺點是有時候太瘋狂。希望家人幸福快樂、長命百歲。」 ＊張○鋐：「我的優點是該認真的時候認真，缺點是放鬆的時候就會很隨便。我希望我可以長命百歲，對社會有好的影響。」 ＊老　師：「人的價值在於你如何看待你自己，不是別人如何看你；其實每個人初來到這世界時就是一個全新的個體，身上沒有任何的記號，所以，當你真的覺得自己是很特別的時候，你就是特別的，這是別人無法抹殺的；而當你真的這麼想時，身上也就不用再背負任何的星星或灰點.....做真正的自己，但要記得---不要任性而為。」 ＊老　師：「貼貼紙是一種替人貼標籤的行為，我們不喜歡被貼標籤，當然也就不要去幫別人貼標籤。我們要知道給別人貼壞標籤是多麼傷人的事，除了自己要「拒絕標籤」之外，也要避免成為「標籤製造者。」