臺中市私立育仁國民小學自然與生活科技領域教案設計

單元名稱	地表的變化	教學領域	自然與生活科技領域
教學主題	地震與防災	教學班級	五年勇班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	張百美老師
教學資源	教具（教學光碟）、投影機		
教材參考來源	翰林自然與生活科技五下第 4 單元教師手冊 教材資源/國小/人與自然/生病的地球/讓大自然生生不息		
教學目標	一、認是地震與防災。 二、知道台灣位於地震帶上，以及台灣地震分部的情形。 三、能閱讀地震報告。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 上課前一周，提醒學生先收集地震相關資料，方便下一次討論。 **壹、引起動機** 小朋友，你有親身經歷過地震的經驗嗎？說一說，當時你在做什麼。 **貳、發展活動** **【活動一】認識地震** 老師提問： 1. 臺灣是經常發生地震的地區嗎？ ■知道台灣處於地震帶後，再來看看台灣地區的地震分部情形。 2. 哪裡發生的地震次數比較多？ 3. 東部的地震大多發生在哪裡？ 4. 西部的地震大多發生在哪裡？ 5. 發生在陸地上的地震比較容易發生災情？還是發生在外海的地震比較容易發生災情？ ■老師歸納總結。 ■閱讀地震報告。 第一節　結束	教學光碟 教學掛圖	各組報告

【準備活動】 課前老師先準備教學光碟、投影機。 **壹、引起動機** 老師展示九二一大地震的災情圖片和影片。 品德教育~感恩 ■小朋友，從影片中我們看到災區的醫護人員，如何在一片斷垣殘壁中搶救傷患，其他縣市的醫療團隊也主動加入救援的工作。在缺乏人力、物資、交通及通訊又中斷情況下，許多人成立自救會，奮力守護災民的生命；各地的緊急醫療網，也排除萬難調度各種物資；緊急指揮中心協助醫療救援工作。醫護人員和有愛心的大眾們，這番「無緣大慈，同體大悲」的精神，不但沒有被震災擊倒，反而亦顯光輝。當四川大震發生時，許多 921 震災受災戶，特別能感同身受四川大震災民的悲苦，紛紛捐出善款，期望能盡早讓災民離苦得樂，這種感恩的心情，真令人感動。 **貳、發展活動** **【活動一】地震災害與地震防護措施** 1. 什麼是地震、地震規模、震度？ 2. 介紹地震災情。 3. 述說自己經歷過的地震情形或災情。 4. 地震可以預測嗎？ 5. 地震既然不可預測，該怎麼做才能將傷害降低？ 品德教育~負責 ■921 大地震，偷工減料的房子，地震時不堪一擊，造成慘重傷亡。導引學生知道做事馬虎，為了自己的利益而不顧別人，是自私不負責任的行為。 重點歸納： 1. 臺灣位於環太平洋地震帶上，是經常發生地震的地區。 2. 臺灣東部地震發生次數較西部多，但由於震央都在外海，災情反而不如西部嚴重。 3. 防護措施做得好才能減輕災情。 第二節　結束	教學光碟 投影機	分組 發表

臺中市私立育仁國民小學自然與生活科技領域教案設計

單元名稱	生物、環境與自然資源	教學領域	自然與生活科技領域
教學主題	環境改變與生物生活	教學班級	六年仁班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	紀良穎老師
教學資源	海報掛圖、教學光碟、投影機		
教材參考來源	翰林自然與生活科技六下課本、教師手冊		
教學目標	一、認識地球多樣的生物與棲息環境。 二、瞭解濕度、溫度、土壤、日照等因素會影響生物的生長。 三、能知曉環境保育工作的重要性。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 上課前兩週，請學生先搜集臺灣的生態環境、動物與植物等相關資料，以利課堂分組討論。 **壹、引起動機** 小朋友，你認識哪些動、植物？他們居住在什麼樣的環境中？ **貳、發展活動** **【活動一】臺灣的棲息環境** 老師提問： 1. 臺灣各處的海洋和森林中有許多生物，你認識他們嗎？ 2. 海底的棲息環境有什麼特徵？生活在其中的生物有什麼構造以適應環境？能生活於海中的生物有哪些？ 3. 除了海洋外，還有哪些地方也是潮溼的環境？ 4. 濕地環境的生物用什麼方式與構造，以適應環境？ 5. 認識臺灣特有與瀕臨絕種的生物？ 6. 你知道外來種生物的種類及對臺灣的影響？ ※老師歸納總結。 第一節　結束	教學光碟 教學掛圖	分組報告

【準備活動】 老師準備教學光碟、投影機。 **壹、引起動機** 老師展示生物生態的影片和掛圖。 **貳、發展活動** **【活動一】復育工作一起來** 6. 你知道外來種生物的種類及對臺灣的影響嗎？ 7. 認識臺灣的國家公園與自然保留區。 8. 復育工作你我一起盡一分心力。 9. 全民一起防治外來種，例如：不飼養、杜絕走私等等。 品德教育~友愛 臺灣地處熱帶與亞熱帶的氣候，適合大多數的植物及動物生長，因此孕育了豐富多變的生物物種。然而由於人類開發棲地，致使原生存於大自然的部分生物生存空間受到影響。可藉此教育學生，當人類在開發環境的同時，也應顧及生物的生存，亦即發揮「友愛」的精神來保育臺灣原有的自然生態，以利自然生態環境的平衡。 重點歸納： 4. 生物的生長與分布會受到溫度、雨量、日照和土壤等不同因素影響，所以不同的環境會孕育出不同的生物。 5. 臺灣有豐富的生物種類與生態，在低海拔處，有海洋、溼地、紅樹林、平原等；在中、低海拔處，有山雀、混合林等；在高海拔處，有長鬃山羊、針葉林等。 6. 外來種生物可能會干擾生原生物種的環境，掠奪原生物種的食物。 第二節　結束	投影機 光碟影片	分組 發表