臺中市私立育仁國民小學國語領域教案設計

單元名稱	要挑最大的	教學領域	國語領域
教學主題	課文深究	教學年級	五年級
教學時間	40 分鐘	設計者 教學者	郭雅筑 老師
教學資源	投影機、學習提問單		
教材參考來源	自編、康軒第十冊		
教學目標	一、能簡要歸納聆聽的內容，並說出內容的重點。 二、能說出要挑最大的一文的要點，並提出對文章的看法。 三、能了解課文的主旨及取材結構。 四、了解人生——一次無法重來的選擇，要在人生旅途中掌握唯一一次的機會，將眼前一株飽滿的稻穗掌握在手中，是最實在的。		

教學活動	教學資源	評量方式
【第一節課】 **【準備活動】** 1. 準備提問問題，事先做成ppt **【活動一】** **壹、引起動機** 1. 影片引導：蘇格拉底與學生的對話。 **貳、發展活動** 1.老師引導學生「想一想」： （1）蘇格拉底為甚麼要教學生挑「最大的」？ （2）討論「怎麼樣才能挑出最大的」？ （3）「只能向前走，不能走回頭路」的意涵是？ （4）蘇格拉底要教給學生的哲學思想是什麼？ （5）學生都用心的挑選麥穗，為什麼到最後卻沒有人挑到最大的？ 教師引導孩子理解並感受到「人生——一次無法重來的選擇」麥田中當然有最大的麥穗，但是學生不一定能夠遇見；即使遇見了，也未必能立即做出準確的判斷，所以大家不要錯過摘採的時機。要把握當下，握住手中所能掌握的。 2.將各小組的回答簡要的記錄於提問單上。 **參、綜合活動** 班級共做：由上述問題各組的答案，共同寫出「如何」把握當下，做出不後悔的決定。	投影機	口頭問答 **口頭評量**

臺中市私立育仁國民小學國語領域教案設計

單元名稱	把愛傳下去	教學領域	國語領域
教學主題	課文結構	教學年級	六年級
教學時間	40 分鐘	設計者 教學者	吳宣鋒 老師
教學資源	投影機、小白板一組一塊		
教材參考來源	自編、康軒第十二冊		
教學目標	一、能簡要歸納聆聽的內容，並說出內容的重點。 二、能說出把愛傳下去一文的要點，並提出對文章的看法。 三、能了解課文的主旨及取材結構。 四、能對他人的幫助心存感恩，並傳遞愛心，協助需要幫助的人。		

教學活動	教學資源	評量方式
【第一節課】 **【準備活動】** 1. 準備提問問題，事先做成ppt **【活動一】** **壹、引起動機** 1. 影片引導：家扶基金會簡介。 **貳、發展活動** 1.老師引導學生說出影片中家扶基金會的工作內容，然後將學生分組，共同討論以下問題。 （1）家扶基金會的信念是什麼？ （2）家扶基金會幫助的對象有哪些？ （3）怎麼幫助這些需要幫助的人們？ （4）家扶基金會所做的工作，可以幫助社會減少哪些問題？ （5）家扶基金會所做的工作，可以帶給社會怎樣的影響？ 教師引導孩子理解並感受到「這些受到家扶基金會幫助的人們，在成長後以『感恩』的心回饋給社會，再幫助其他需要幫助的人，形成善的循環，讓這份善良傳遞出去。」這樣的精神與想法。 2.將各小組的回答簡要的記錄於小白板，擷取各組共同點形成各段落重點。 **參、綜合活動** 班級共做：由上述問題各組的答案，共同寫出課文架構。	投影機	口頭問答 **口頭評量**