臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	努力不懈	**教學領域**	英文
教學主題	永不放棄	**教學班級**	四 年 C 班
教學時間	80 分鐘	**設計者 教學者**	李紋君 老師
教學資源	課本 Next Stop 第四冊第八單元第四課、A4 白紙、圖卡		
教材參考來源	無		
教學目標	一、 讓學生了解唯有透過努力不懈的精神、凡事懂得堅持到最後一刻，才有可能贏得勝利。 二、 學生透過課堂討論及短劇演練，提升英文口語能力。 三、 學生能了解進行式的句型，並以完整的句子描述正在發生的事或某人正在執行的動作。		

教學活動	**教學資源**	**評量方式**
【準備活動】 1. 教師: 準備 CD **【活動一】 10分鐘** **壹、引起動機** 上課前先問學生下列問題： a) What kind of difficulties have you ever met in your life? Do you give it up when you have any difficulties? b) How do you solve your problems? **貳、發展活動** **【活動一】30分鐘** 1. 先讓學生聽課本 P.79 的CD，再讓學生跟讀 CD 內容。 2. 教導單字的中文意思，並以音節方式請學生畫出每個單字的音節，教導學生如何發音，所教授的單字 包括： grand prize, good luck , race, congratulations, effort, don't give up	CD、課本	學生參與討論的情形。 學生是否能依照老師要求畫上音節並唸出單字。

3. 讓學生利用圖片以及上下文去推測該些單字的意義為何，最後老師再完整地解釋這些單字的意義並示範造句。 4.教導學生如何運用上述的單字造句。例如: There is a <u>grand prize</u> for the winner. He's the slowest boy in the <u>race</u>. 5.整篇對話再帶讀一次；第二次則讓學生自己朗讀。 講解進行式句型如何運用，句型如下： S. + be-v + Ving. a)I <u>am going to</u> win. b)Tristan <u>is going to</u> win the prize. 6.老師拿出準備好的圖卡〈內容是關於某人正在做某件事〉，請學生用完成式的句子造句。 7.最後引導學生回答下列的問題: ● Who is the slowest in the beginning of the race? ● Who won the prize at the end? ● What do you learn from this story? ~第一節課結束~		學生是否能運用該些單字造完整的句子。

【活動二】20分鐘 1. 將全班分成八組，每組發下一張白紙寫下角色分配名單，接著可改寫對話的內容，完成後各組進行短劇演練。 2. 演練完畢後，讓學生們評分哪一組演得最棒，並給予獎賞。 **參、綜合活動** 【活動一】20 分鐘 1. 將課文再重新複習一次，並讓學生們再唸一次對話內容。 2. 將本文的主要句型再複習一次，老師唸錯誤的句子，讓學生們改錯。例如: a) I is going to win. b) David is going to studying. ～本節課結束～	圖卡 A4 白紙	學生是否能流暢地唸出該篇對話。 學生是否理解該對話內容並回答問題。 根據劇本的內容、演員的對話詮釋、發音及語句的流暢度進行評分。