臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	有愛無礙-認識特殊教育	教學領域	綜合領域
教學主題	尊重讓世界更美好	教學班級	二年信班 A 組
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	陳景宜 老師
教學資源	單槍投影機、抽籤筒、玩具吸盤球		
教材參考來源	自編、網路相關影片、歌曲-地球的孩子、歌詞單		
教學目標	一、能了解聽障、視障、肢障、智障、顏面傷殘等基本定義。 二、能尊重與包容身心障礙者的不完美 三、能主動對身心障礙者伸出援手		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】		
【活動一】引起動機： 1.老師詢問學生何謂身心障礙？ 2.老師詢問學生一般人與身心障礙者的差別。 3.老師請學生分享與身心障礙者接觸的經驗。 4.老師與學生分享教導特殊生的經驗。	單槍投影機	口頭問答
【活動二】短片欣賞： 伊甸基金會-認識你真好-如何與身心障礙朋友相處	網路影片	觀察評量
【發展活動】		
【活動一】影片解析與討論： 1. 老師詢問學生影片中提到了哪些種類的障礙？ 2. 老師將聽障、視障、肢障、智障、顏面傷殘等抄寫在黑板上。 3. 老師說明影片中身心障礙各種類的定義，並整理在黑板上。		口頭問答
【活動二】藉由遊戲驗收學習成果： 1. 老師將黑板全部擦掉，在黑板上不同的位置寫上五種障礙類別，並畫出大小不同的圓圈，將每種障礙類別圈起來。 2. 老師抽籤請學生上台，丟出玩具吸盤球，視球黏住的圓圈為何種障礙類別，請學生說出此障礙類別的定義與特徵，若順利答出即可成功加分。	抽籤筒 玩具吸盤球	口頭評量
【活動三】總結： 經由本堂課對身心障礙者的初步認識，教導學生培養自己的同理心，勿用異樣眼神注視身心障礙者，而是將他們視為正常人一樣與之相處。		
~第一節課結束~		
【綜合活動】		
【活動一】老師與學生演示：		上台表演

老師依序扮演本節介紹的聽障、視障、肢障、智障、顏面傷殘等五種類別的身心障礙者，請學生上台示範如何透過肢體或語言提供適切的協助，並從學生的演示中，針對需要修正的行為予以導正；給予正確示範的學生鼓勵。 【活動二】歌曲欣賞-地球的孩子 發下歌詞單，請學生一邊聆聽歌曲，一邊思考歌詞意義，並畫下心情塗鴉。 〈地球的孩子〉 Ho He Ho EeEhOh Ho HeHo Ee—Eh Ho He Ho EeEhOh He HoEeEhOh 我們都有一個願望 沒有煩惱快樂成長 不管你站在什麼地方 抬起頭都是一樣的太陽 我們都是地球的孩子 上天為我們寫下不同的故事 有人高 有人壯 有人需要我們幫忙 展開雙手請你和我一起唱 Ho He Ho EeEhOh HaHo HeHo Ee—Eh Ho He Ho EeEhOh He HoEeEhOh 【活動三】總結： 教導學生遇到身心障礙者時，必須用關愛的眼光取代害怕的眼光，並且視情況給予身心障礙者恰當的幫助，尊重與欣賞他人的不同，會讓這個世界更加美好。 **~第二節課結束~**	歌曲 歌詞單	

地球的孩子

Ho He Ho EeEhOh Ho HeHo Ee—Eh

Ho He Ho EeEhOh He HoEeEhOh

我們都有一個願望

沒有煩惱快樂成長

不管你站在什麼地方

抬起頭都是一樣的太陽

我們都是地球的孩子

上天為我們寫下不同的故事

有人高 有人壯

有人需要我們幫忙

展開雙手請你和我一起唱

Ho He Ho EeEhOh HaHo HeHo Ee—Eh

心 情 塗 鴉

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	認識生命鬥士	教學領域	綜合領域
教學主題	愛，從「心」開始	教學班級	一年智班
教學時間	120 分鐘	設計者 教學者	解雅婷 老師
教學資源	1. 兩個 Flash 動畫短片 2. 大象男孩與機器女孩 繪本 3. 兩份繪本故事 ppt 4. 兩份真實故事 ppt		
教材參考來源	自編、網路相關動畫、影片、一台兩世系列(商業周刊)		
教學目標	(一)了解：透過了解生命中存在著不完美，培養學生惜福、感恩的態度。 (二)關懷：希望大家用關懷的眼光和開闊的胸襟去了解有障礙的朋友，進而理解他們，包容他們。 (三)行動：建立如何勇敢面對挫折的態度，以及面對需要幫忙的人，我們可以做些什麼。		
設計理念	因為學校有專為身心障礙學生成立的「愛班」，學生們有機會在校園中遇到這些可愛的天使們，想讓學生能更加認識他們、並了解他們為什麼會和自己不一樣。 期望學生能透過了解後而關懷他們的處境，關懷後而有所行動，並學習如何與這些天使們相處。以及藉由大象男孩與機器女孩勇敢面對挫折及不放棄的態度來激勵學生。		
評量方式	1. 口頭評量：討論時能踴躍發表並說出自己的感受。 2. 情意評量：建立正確的觀念態度，且提出具體的應對方法。 3. 紙筆評量：能完成回饋單。		

-教　學　設　計　內　容-

一、引起動機：(時間：5 分鐘，教具：動畫*2)

1. 利用動畫短片（大象男孩的冒險旅程、一起往世界的南端前進吧！），讓學生對動畫的主角感到興趣，引發學生想要知道他們的故事，且能大致了解「大象男孩」以及「機器女孩」名稱代表的意義，並對兩者有初步的認識。

二、活動一：認識大象男孩

（時間：35 分鐘，教具：繪本 ppt、大象男孩回饋單）

1. 首先帶領學生認識「大象男孩」，預先將繪本製作成投影片，投射在螢幕上，由教師帶領著學生一邊讀繪本，一邊深究探討故事的內容，同時回答學生們提出的疑問。因故事較長，「教師領讀」、「個人朗讀」、「全班朗讀」、「提問」……能適時的交叉安排。

2. 大象男孩的故事內容簡介：



祥祥是一個嚴重的唇顎裂及聽力障礙的學生，他沒有辦法用鼻子呼吸，只能用一根長長的管子來代替嘴巴和鼻子，他也不會說話，只能用比手畫腳的方式來與人溝通，祥祥漸漸的長大了，他已經能走路、說話，但他還有許多的難關要一一克服……。

3. 讀完大象男孩故事後引發的共鳴：回饋單的書寫



希望祥祥可以去上學、交朋友



祝福祥祥早日恢復健康身體

----------第一節課結束----------

三、活動二：認識機器女孩

（時間：30 分鐘，教具：繪本 ppt、機器女孩回饋單）

1. 帶領學生認識「機器女孩」，由教師帶領著學生一邊讀繪本，一邊深究探討故事的內容，同時回答學生們提出的疑問。



2. 機器女孩的故事內容簡介：

珊珊是一個重度腦性麻痺患者，在她出生的五年之間，她只能躺在地上看著天花板，剛開始學習爬行和坐姿時，怪異的姿勢，好像少了一顆螺絲的機器人，每當她在練習走路時，她都是一邊哭，一邊鼓勵自己，雖然大家叫她機器女孩，但是她要當一個最勇敢的機器女孩。

3. 讀完機器女孩故事後引發的共鳴：回饋單的書寫



希望珊珊學會走路、跑步



祝福珊珊早點學會照顧自己

四、活動三：認識繪本設計

（時間：5 分鐘，教具：學生的繪本、繪本回饋單—附件三 ）

1. **故事以黑白世界開場，隨著關懷增多而漸繽紛**。
2. 為讓學生更能體會祥祥與珊珊的世界，繪者——田中在故事一開始，先以鉛筆的方式，畫出象徵祥祥與珊珊的黑白世界，慢慢的，隨著外界對祥祥與珊珊伸出援手，畫面由黑白、淡彩、逐漸變成彩色。
3. 版面安排也很特別，兩個故事分別由繪本的兩端向中央進行，珊珊與祥祥，兩個

原本沒有交集的生命，在繪本的正中央相會。其實珊珊與祥祥的故事還沒結束，還有更多像祥祥與珊珊的小朋友，期盼守護天使飛抵身旁。正如同繪本作者寫道:「如果每一個生命都有一顆星星在天上，有些星星會被烏雲遮住光，如果我們能幫忙把烏雲吹散，會讓我們的星空更美、更亮！」

五、活動四：討論議題(時間：5 分鐘；教具：繪本回饋單)

問題 1：你曾經因為受傷而行動不便嗎？你的感覺是怎樣呢？

問題 2：你曾經跟愛班的小朋友在操場玩嗎？

(備註：愛班是本校為身心障礙學生成立的班別)

問題 3：如果你遇到這樣的小朋友，你會怎麼做？

(往往給他們一個善意的微笑就足夠)

----------第二節課結束----------

六、活動五：認識「真正」的祥祥和珊珊(時間：15 分鐘；教具：ppt)

1. 雖然在介紹這兩位勇敢的孩子時，已告知學生真有此事，但學生兩節課結束後，對於祥祥和珊珊的感覺大多仍是止於「知道」有這樣的人，因此為強化學生的真實感，先讓學生看真實祥祥和珊珊的生活照片 。
2. 播放「遇見大象男孩、機器女孩」ppt。



遇見
大象男孩

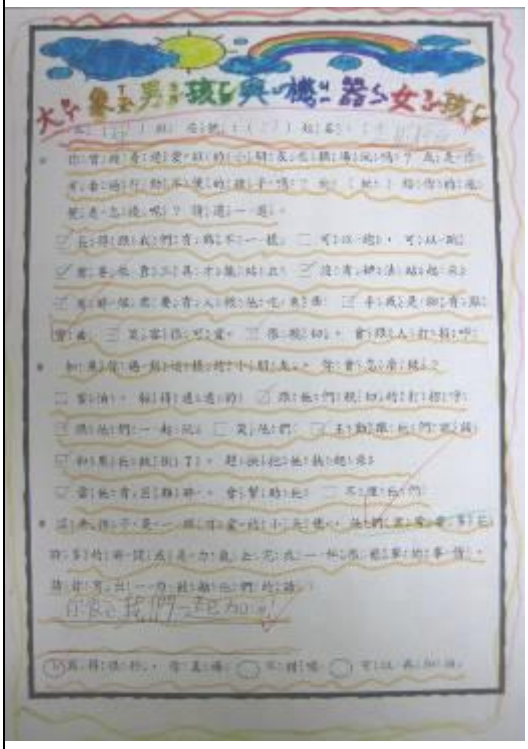


遇見
機器女孩

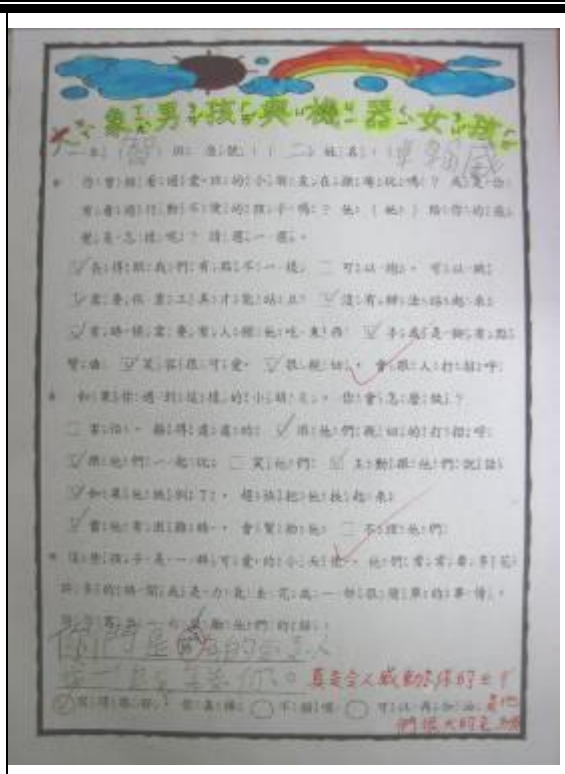
七、活動六：關懷「愛」班

(時間：25 分鐘；教具：關懷愛班回饋單)

1. 再次討論活動四的討論議題。
2. 配合回饋單問題，引發學生對愛班孩子的關愛。
3. 關懷愛班回饋單的書寫：



請你要加油，不要放棄喔！



我一定會幫助你們

----------第三節課結束----------