臺中市私立育仁國民小學數學領域教案設計

單元名稱	乘法(一)	教學領域	數學
教學主題	乘法的應用~誠實、同理心	教學班級	二年信班 B 組
教學時間	80分鐘	設計者 教學者	陳秋惠 老師
教學資源	教具（海報、數學光碟）、數學附件、學生周遭可運用的物品		
教材參考來源	自編、翰林數學第 4 冊第 1 單元		
教學目標	一、理解被乘數為1和10的表內乘法。 二、能用乘法解決生活中的問題。 三、理解被乘數為0的乘法意義。 四、用直式紀錄乘法問題。		

教學活動	教學資源	評量方式
第一節 壹【準備活動】 【活動一】 1.複習學生過去學過的：倍數的觀念(5個一數、10個一數等等)。 2.以題目進行搶答，過程中，引導學生發揮同理心，能夠關懷害羞、文靜的同學，一同鼓勵較少主動發表的學生嘗試回答，當然，老師需盡力做到公平。		複習舊經驗思考、探究、表達
貳、 引起動機 觀看數學第一單元光碟，準備進入本節課程。 故事引導：藉由「放羊的孩子」這個故事告訴孩子:誠信並不表示需要一言既出，駟馬難追，但一定要忠於事實，對自己的言論負責。再者，每個人文化背景雖然各異，做事的原則也不盡相同，然而「己所不欲，勿施於人」卻是放之四海皆準的準繩。關心他人的感覺，明察行為的後果，可以幫助我們做明智的抉擇。在日常生活中，我們都不時遭遇誘惑，挑戰道德良心，在名利的引誘下，心也可能起貪念，不論事情大小，舉凡收取店員多找的零錢，到不擇手段的爭權奪利，我們的內心都會有所掙扎，但若能時時心存善念，以誠待人，堅守良知，那不僅能使我們充滿喜樂，也能增進人際關係，獲得別人的敬重。	光碟	欣賞、表達、溝通
參、發展活動 【活動一】 1.揭示本節重點，藉由光碟故事內容提問: 理解被乘數為1和10的表內乘法，並用乘法解決生活中的問題。	光碟	計算能力

【活動二】 1. 1的乘法是1連加幾次，答案就是幾。與乘法算是做連結，得知當被乘數是1，乘數為1~10，求得積的練習，並觀察到~若被乘數為1時，乘數和積都相同的規則。 2. 針對以上觀念做課本題目的實際演算及類題練習與延伸。 3. 10的乘法:除了可以用連加的方法算出答案，也可用10個一數的方式算出答案，並觀察到當被乘數為10時，積為乘數後再加一個0。 4. 針對以上觀念做課本題目的實際演算及類題練習與延伸。 教導學生依題目決定被乘數的數字，並且要仔細留意是否將數字寫好，細心、盡責的做好檢查的工作，當老師行間巡視確定答案無誤時，也懂得關心同學，互相協助。 肆、綜合活動 【活動一】 請學生取出附件中的乘法小卡，並在黑板上列出幾道題目，先進行個別搶答題，再以分組的方式，請每組派出一位同學上台回答問題。同學如果不慎答錯題目，要有同理心不可以取笑同學，並且給予鼓勵再接再厲。 ～本節課結束～	光碟、海報	主動探究 獨立思考 解決問題 獨立思考 解決問題
第二節 壹【準備活動】 1.複習上節課重點。 2.同學之間要互相體諒和幫忙，尊重彼此在程度上的不同。 貳、 引起動機 【活動一】 搶答活動:回答老師提問，為個人與組別加分，了解學生熟練度。 【活動二】 抽籤活動:任意抽出幾位同學，進行快問快答，確定學生對上一節課程內容的瞭解程度，以及有沒有較不熟悉的地方。 參、發展活動 【活動一】 揭示本節重點，藉由光碟故事內容提問: 理解被乘數為0的表內乘法，並用乘法解決生活中的問題。 利用「從有到無」的方式引入0的乘法 題目練習: (1)一盤有2個包子，有3盤，共有幾個包子? 學生很容易記成2X3=(6)	籤筒 光碟 海報	主動探究 獨立思考 解決問題 獨立思考 解決問題

(2)每個人各從一盤拿1個包子吃，一盤有(剩)1個包子，有3盤，共有幾個包子? 學生很容易記成2X3=(6) (3)每個人又各從一盤拿1個包子吃，一盤有(剩)0個包子，有3盤，共有幾個包子? 學生透過前面的經驗與情境的圖示，很自然的就能類推， 記成0X3=(0) (4)一缸有1條魚，有5缸，共有幾條魚? 學生很容易記成1X5=(5) (5)一缸有0條魚，有5缸，共有幾條魚? 學生很容易記成0X5=(0) (6)一缸有1條魚，有6缸，共有幾條魚? 學生很容易記成1X6=(6) (7)一缸有0條魚，有6缸，共有幾條魚? 學生很容易記成0X6=(0) 【活動二】 乘法直式教學 (1)、教導學生先先列橫式算式，再以直式計算，橫式是將想法轉化成算式；直式是計算求解答。 (2)、利用位質表，讓學生了解及練習直式被乘數、乘數與積的位置。	位值卡 白板筆	獨立思考 解決問題
肆、綜合活動 【活動一】 乘法賓果遊戲:透過遊戲協助學生熟悉1~10的乘法。 遊戲前，先教導學生要懂得尊重自己與別人，過程中必須展現誠實的態度與運動家的精神，勝不驕、敗不餒，贏家同理輸家的感受，輸家真心為贏家歡呼。		參與、專注 團隊精神

臺中市私立育仁國民小學數學領域教案設計

單元名稱	認識錢幣	教學領域	數學領域
教學主題	幣值總合	教學班級	一年智班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	陳映甄 老師
教學資源	單槍投影機、小白板、白板筆、店鋪圖卡、附件錢幣		
教材參考來源	翰林出版社、自編		
教學目標	1. 認識1元 五元 十元 五十元硬幣的正反面圖案與數字並進行換幣 2. 點出幣值總合		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 【活動一】引起動機： 1.老師帶來自己的存錢筒，這是存了近一年的成果，讓小朋友目測一下外觀，猜猜看裡頭大約多少錢 2.接著倒出裡頭的錢幣，有各種錢幣，口頭問大家都認識嗎?	存錢筒	口頭問答
【發展活動】 【活動一】認識硬幣 1. 老師在黑板上貼出1元 5元10元 50元硬幣讓學生認識 2. 引導問題: 每個錢幣都有正反面的圖案，分別是什麼呢	硬幣圖卡	觀察評量
【活動二】換錢 1. 學生練習操作附件解題 2. 1個5元可換成5個1元 1個10元可換成10個1元 1個10元可換成2個5元 1個50元可換成5個10元	附件	實際操作
【發展活動】 1. 確定學生都已清楚且能熟練的操作錢幣之間的換算 2. 完成老師黑板上的挑戰題目，老師布題： 在黑板上畫出四個錢包，請學生以自己手中的附件來跟老師進行等值的幣值交換，最後再進行觀念的釐清。	小白板 白板筆 附件 錢包圖卡	分組討論 整理實作
~第一節課結束~ **【準備活動】** 【活動一】引起動機：		

大家想不想開自己夢想中的商店呢?老師從小的夢想就是好想開一家書店，你們呢?	店鋪圖片	口頭分享 討論
【發展活動】		
【活動一】先畫出夢想中的店鋪，決定要賣什麼 1. 有可能是書店、水果店、花店、文具店 2. 請幫自己的店鋪命名 例如：甄甄文具店	店鋪圖片 圖畫紙 彩色筆	觀察評量
【活動二】幫商品訂價 1. 請幫每樣商品訂價(考量附件的數量，所以請小朋友每樣商品的訂價不要超過 50 元) 2. 訂價完成之後要把物品的單價用附件的錢幣貼出來 3. 請規劃出愛心區，給社會上的弱勢團體注入暖流(例如買一送三)	附件錢幣 色筆	口頭問答 實際操作
【活動三】自我布題與挑戰 1. 請為自己的商店設計一套優惠組合， 2. 讓前來挑戰的小朋友利用附件錢幣挑戰 3. 如果能順利湊出總價，可以讓客人在商店的門口簽到處簽下大名，代表挑戰成功	附件錢幣 簽名條	實際操作
【綜合活動】		
【活動三】: 1. 在設計商店的過程中，大家都能考量到為社會上不便的弱勢團體做出優惠的辦法，抱著熱心助人的理念，規畫出溫馨的半價愛心區，難能可貴！ 2. 商店展示的過程中，大家都能對每個人的商店抱著欣賞與支持的態度，響應每家店的活動 3. 節合數學與生活，完成了一堂充滿挑戰、趣味又富有人情味的活動！	各家商店 展示	口頭發表
~第二節課結束~		