# 「104年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 人類大家庭 | | |
| 活動日期 | 105年 6月 7日 - 6月 30日 | | |
| 參加對象 | 低年級 | 參加人數 | 337人 |
| 活動內容介紹 | 故事 ppt：①大自然的主保—和平天使聖方濟<br>②德蕾莎修女 | | |
| 整體效益評估 | 鼓勵小朋友景仰、認同和平的典範人物；教導小朋友踐行大多數人渴望看到的世界和平；鼓勵他們都能學習慈悲友愛，對他人的痛苦感同身受，讓世界變得更美好。 | | |

活動照片





照片說明：故事 ppt －德蕾莎修女





照片說明：寫學習單



照片說明：德蕾莎修女心得分享

照片說明：學習單

# 104 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">人類大家庭</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">網路故事</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">□繪本故事<br>□影片<br>☑簡報<br>□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>1.經常保持笑容，和氣待人。<br>2.關心他人，付出友誼。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br><br>＊老　師：「小朋友，聽完德蕾莎修女的故事？有哪些讓你感動的、佩服的或是印象深刻的？請分享你們的心得。」<br>＊劉○汝：「我覺得她很偉大，我從大班開始，就很想跟她一樣，我以後要當醫生救大家。」<br>＊張○穎：「德蕾莎修女好辛苦，又好助人，而且她照顧流浪漢，讓我覺得很偉大，我好羨慕她！」<br>＊翁○文：「德蕾莎修女照顧很多病人、孤兒，也教孩子讀書，她很有愛心、和平，就算有人批評她，她也總是面帶笑容。」<br>＊葉○瑜：「德蕾莎修女很善良、有同情心，願意付出一切幫助窮人，不管多痛苦，她都願意，她放棄教書，過著貧窮受難的日子，我很敬佩。」</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | ＊鄭○熙:「我覺得德蕾莎修女很偉大,她幫忙病人、窮人、快死的人,因為,一般人沒那麼關心那些人,而且她有一直持續下去沒有中斷。」<br>＊楊○菘:「德蕾莎修女很善良,而且勇敢和真誠。」<br>＊陳○霖:「我覺得德蕾莎修女非常偉大、又慈祥,她很厲害,可以讓快死去的人感到安心。」<br>＊徐○宇:「德蕾莎修女放棄享受,幫助窮人、孤兒,又收容病人、難民,她做的事情一般人都無法做到。」<br>＊姜○翔:「我很佩服德蕾莎修女,長大也要跟她一樣,幫助別人。」<br>＊鄧○勻:「德蕾莎修女靠著天主給她的力量,幫助許多窮人、教她們讀書、照顧病人,最後還得了諾貝爾和平獎。」<br>＊黃○甯:「德蕾莎小時候為了成為修女,就離開她的媽媽,她為了自己的夢想做出犧牲,也幫助許多貧苦、生病的人,這樣的精神讓我很敬佩她。」<br>＊陳○嘉:「蕾莎修女幫助別人、愛惜生命,她勇敢善良,和窮人做朋友,看盡世上所有的痛苦、哀傷。」<br>＊張○楷:「我覺得德蕾莎修女很偉大,我要向她學習,充滿愛心幫助別人。」<br>＊王○僑:「德蕾莎修女幫助窮人、孤兒、成立了垂死之家,她愛人如己,有一顆慈悲的心,還奉獻自己的一生,真是偉大!」<br>＊楊○菲:「我覺得德蕾莎修女照顧很多可憐的病患、流浪的人,她用不平凡的愛,做平凡的事,是值得我們學習的典範。」<br>＊葉○宸:「我覺得德蕾莎修女很好,因為牠幫助貧窮的人,很像聖方濟,我很想要和這些聖人一樣好。」<br>＊曾○謙:「她很熱心助人,不管是好人、壞人,都會幫助,她把自己的時間都花在幫助別人上。」<br>＊李○臻:「德蕾莎修女當了校長,後來還是去幫助窮人,她的學生也去幫助她,她把窮人當做家人,她從小就學習她媽媽和神父的精神。」<br>＊蘇○辰:「我覺得最感動的是,一個快要死的人跟修女說"謝謝"就死了。」 |

| | |
|---|---|
| | ＊林○倫:「我覺得德蕾莎修女最偉大的就是像耶穌一樣幫助別人。」<br>＊楊○涵:「德蕾莎修女很辛苦，我長大也要幫她做所有的事情。」<br>＊老　師:「德蕾莎修女說「和平要從家庭做起」，就是告訴我們，你希望世界有多和諧，就要先努力讓家裡變得很和諧。在學校尊敬師長、與同學和平相處，對同學友愛不爭吵、不打架；遵守上課秩序，學習與他人合作共同爭取好表現，接下來你才有能力去愛跟我們不認識的人。<br>你們也想促進世界和平，創造更美的世界嗎？首先我們找出自己最關心的事情。最想幫助的是：維護被欺負的同學？受虐動物？窮人？還是老人？關心、安慰別人-----也許你做了一件小事，只能讓世界變好一點點，但是當所有人都做了一點點，世界就會變成非常美好了！重要的不是我們給多少，而在於我們在給予時用了多少愛。」 |

# 「104年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 關懷和平－蘋果樹 | | |
| 活動日期 | 105年　5月16日　－6月 3日 | | |
| 參加對象 | 中年級 | 參加人數 | 359 |
| 活動內容介紹 | 這種無私的奉獻與愛，真得很令人佩服。就好像每一位父母，對自己的孩子一樣，是不求回報的給予。書中透過樹與小孩的關係，說明了無條件的愛是有多麼偉大。 | | |
| 整體效益評估 | 這棵蘋果樹就像我們的父母，自己就好像故事中的小男孩，在我們的成長過程中，父母總是無怨無悔的為我們付出，而不求回報，等到將來有一天他們漸漸老了，身為晚輩的我們是不是要給予回饋呢？ | | |

活動照片



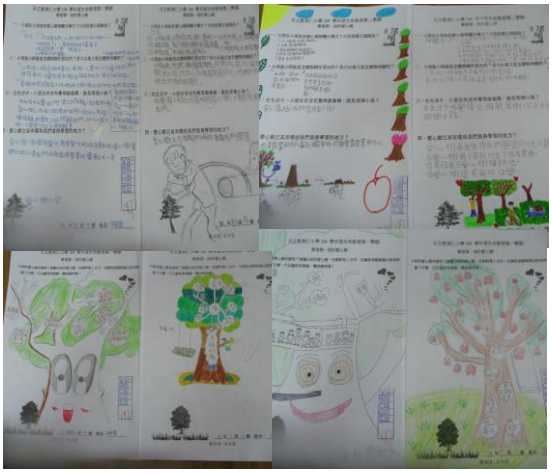
照片說明：蘋果樹影片的欣賞



照片說明：分享自己的心得



照片說明：認真寫出心中的看法



照片說明：學習單－我的愛心樹

# 104 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">關懷和平－蘋果樹</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">網路（小品故事）、圖片、DVD、CD、短影片</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>三週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">□繪本故事<br>□影片<br>□簡報<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">□講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>一、見到父母、師長、同學會主動問好。<br>二、待人處事誠實守信最重要，自己說的話，一定做到、言行要一致。<br>三、能守時、守紀律參加各種集會會準時到場。<br>四、主動關懷同學、師長、及真心的為大家服務。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br>這種無私的奉獻與愛，真得很令人佩服。就好像每一位父母，對自己的孩子一樣，是不求回報的給予。書中透過樹與小孩的關係，說明了無條件的愛是有多麼偉大。<br><br>＊曾○升：「男孩一天一天的長大，他對樹的要求也越來越多，樹則盡其所能地一再施予」<br>＊吳○寧：「在生活中媽媽就像樹一樣，對我們一而在的付出」<br>＊黃○銘：「樹是這個男孩的玩伴，所以他很愛這個男孩」<br>＊李○淇：「男孩長大了，忙於自己的生活卻忘了那顆曾經陪伴他的樹」<br>＊陳○翰：「樹的犧牲奉獻，彷彿就像自己的父母</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | 親無私的愛」<br>＊王○恩：「樹就如好像家人對我們無微不至的照顧及無私的為我們奉獻出它的愛」<br>＊洪○雲：「我們要感恩惜福、知福惜福的積極態度」<br>＊蔡○妍：「我們要對周遭人的默默付出，心存感恩之情」<br>＊林○瑀：「我們用心去體會人的有情，而懂得知福惜福，時時懷著感恩的心，也要感謝父母無怨無悔的為我們付出」<br>＊蘇○恩：「父母總是無怨無悔的為我們付出，而不求回報，我們對他們是不是要更加孝順」<br>＊陳○憲：「親情可貴，要好好珍惜，更要知恩感恩」<br>蘋果樹就像我們的父母，自己就好像故事中的小男孩，在我們的成長過程中，父母總是無怨無悔的為我們付出，而不求回報，等到將來有一天他們漸漸老了，身為晚輩的我們是不是要給予回饋呢？ |

# 「104年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 感恩惜福－慈愛的母親（三袋米） | | |
| 活動日期 | 105年 4月 18 日 － 5 月 13 日 | | |
| 參加對象 | 高年級 | 參加人數 | 301人 |
| 活動內容介紹 | ＊慶祝母親節活動＞讚頌聖母及天下所有的媽媽<br>＞舞出對媽咪的愛~舞蹈組曲＞為媽咪獻上一份愛-跳蚤市場買賣 | | |
| 整體效益評估 | 口齒清晰用簡要語句表達對母親的愛，並能體會媽媽對兒女的用心，了解媽媽的辛苦。 | | |

活動照片




照片說明：感恩奉獻 、讚頌聖母及天下所有的媽媽




照片說明：舞出對媽咪的愛~舞蹈組曲



照片說明：熱心參與並為媽咪獻上一份愛的禮物-跳蚤市場買賣




照片說明：學習單－媽媽我愛你

# 104 學年度臺中市私立育仁國小
# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">感恩惜福</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">三袋米故事繪本、圖片、DVD</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">□繪本故事<br>□影片<br>□簡報<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">□講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>一、心存善念、常懷感恩的心，為別人著想，有寬厚的心。<br>二、能主動關懷同學、師長及真心為愛班的小朋友服務。<br>三、能以謙虛得心，容納不同的意見，尊重不同的立場。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br>懂得感恩的人才是最有福的人 永遠不懂得感恩就永遠活在不滿足中 人一不滿足就會感覺不出幸福• • • 每一個孩子永遠是媽媽心目中的寶貝希望我們能珍惜自己~<br>＊張○楷：「我的媽媽細心的照顧我又精心培育我這棵小樹苗。媽媽我愛妳，從心靈深處。使我常常陶醉在母愛的長河中」<br>＊姜○謙：「媽媽給我的鼓勵是我在人生路上前進的動力，我感謝她給我生命，同時更感謝她給我諄諄教誨和慈母的愛心。」<br>＊洪○恩：「我的媽媽身高不高，有著一雙充滿愛的手，給我們深深的關懷和呵護；也給我們世間無價的寶物就是愛，它使我們成長茁壯」</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | ＊朱○祥:「我的媽媽很愛做家事，她不是在拖地板就是在擦桌子或是曬衣服,也把家裏弄得乾乾淨淨的，所以我覺得我的媽媽是個很棒的媽媽」<br>＊吳○陞:「媽媽總是無微不至的照顧關心我、小心翼翼的拉拔我成長茁壯。還記得有一次我身體不適，發了高燒，媽媽馬上從她的工作崗位上趕來帶我到醫院去。」<br>＊林○良:「媽媽是一位天使，每次我有委屈告訴媽媽時，她會開導我把我的委屈變成自信;我的媽媽也是一位超級棒的司機，每天開車載我到學校上下課，真的很感謝媽媽。」<br>＊呂○儀:「“媽媽”是親切而偉大的稱呼。媽媽給我深深的柔情，這使我常常沉醉於母愛的甜蜜中。」<br>＊張○禎:「我的媽媽很平凡，但就是脾氣固執些。我的媽媽一到我們要上學，就要我們注意什麼什麼，要帶什麼什麼都已經講過多少次了，還是說個不停，但我們都知道這是媽媽的關心，深怕我們忘了」<br>＊朱○業:「說起媽媽的優點是媽媽的手藝無人能比，她做得菜是全世界獨一無二的，不但色、香、味俱全，而且洋溢著滿滿愛心，飄出幸福的味道，也是全世界無人能比的超級好吃」<br>＊林○蔚:「小時候媽媽帶我去逛街，我看到有的小朋友要求他們的媽媽買東西給他，有的孩子還求到哭了，但是他們的媽媽還是不買給他們。可是當我看見喜歡和想買的東西，我媽媽一定會買給我，因為媽媽最喜歡的就是看到我開心，媽媽知道小小的一個玩具卻可以帶給一個小孩子很多快樂!」<br>學會感恩，學會去了解媽媽的付出，體會父母的心情和愛，更加孝順父母直到永遠。<br>能用簡要語句表達對母親的愛，並能體會媽媽對兒女的用心，了解媽媽的辛苦。 |

# 「104年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 珍惜幸福 | | |
| 活動日期 | 104年 12月 21日 - 105年 1月 15日 | | |
| 參加對象 | 低年級 | 參加人數 | 337人 |
| 活動內容介紹 | 故事 ppt：①「台灣愛迪生」鄧鴻吉<br>②熊寶寶找幸福 | | |
| 整體效益評估 | 學習正向思考的能力，勇於面對挫折，不畏縮、不逃避，在困難挫折中仍能樂觀以對。並能心存感恩，珍惜現有安定的生活。 | | |

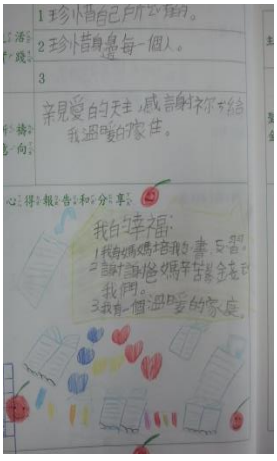
活動照片



照片說明：故事ppt — 熊寶寶找幸福



照片說明：分享 — 我的幸福不一樣





照片說明：筆記心得 — 我的幸福



照片說明：學習單—珍惜幸福

# 104 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">珍惜幸福</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">繪本故事彩虹兒童生命教育教師本、網路故事</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">□繪本故事<br>□影片<br>☑簡報<br>□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">☑講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>1.珍惜自己所擁有的。<br>2.珍惜身邊每一個人。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br><br>故事：熊寶寶找幸福<br>＊老　師：「什麼事情會讓小兔子幸福？」<br>＊全體學生：「可以吃胡蘿蔔。」<br>＊老　師：「什麼事情會讓小羊幸福？」<br>＊全體學生：「有吃不完的青草。」<br>＊老　師：「什麼事情會讓小熊幸福？」<br>＊全體學生:「有蜂蜜可以吃,還有媽媽的愛和擁抱。」<br>＊老　師：「什麼時候你會覺得幸福？」<br>＊趙○渝：「和媽媽做鬆餅的時候，還有早上起來，媽媽就會幫我穿得暖暖的。」<br>＊周○菲：「我有漂亮的家。」<br>＊何○宏：「媽媽帶我去看電影，上學可以學到很多事情。」<br>＊林○成：「我笑就很幸福！爸爸花很多錢讓我出國</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | 玩，很幸福！」<br>＊林○馨：「跟媽媽聊天，媽媽的擁抱都讓我很幸福！」<br>＊楊○普：「和姊姊玩遊戲、在家讀書、在學校做美勞、比賽得名、跑操場、畫圖、上課，都很幸福！」<br>＊林○倫：「學會感恩天主，當上模範生很幸福。」<br>＊江○芸：「媽媽給我的幸福。」<br>＊林○湛：「爸爸帶我騎腳踏車。」<br>＊蕭○傑：「每天可以吃到外婆的愛心早餐和外婆的照顧。」<br>＊劉○婕：「媽媽每天半夜起來幫我蓋棉被，送我上學，放學接我回家。」<br>＊張○芳：「貓咪坐在我腿上，我覺得很幸福！」<br>＊簡○廷：「上帝給我這麼好的爸爸、媽媽，感謝天主給我這麼多食物。」<br>＊張○方：「媽媽很辛苦工作，我幫媽媽做家事，媽媽覺得很幸福，我也覺得很幸福！」<br>＊文○蓉：「我最幸福的是在學校有很多可以玩的。」<br>＊葉○宸：「親切的老師、身體健康、讀好的學校。」<br>＊曾○芮：「父母的關心、交新朋友。」<br>＊李○蓁：「爸爸最疼我，家人買禮物給我。」<br>＊老　師：「什麼時候你會覺得不幸福？」<br>＊周○承：「被罵！」<br>＊陳○廷：「考試考得不好。」<br>＊廖○馨：「功課不會寫。」<br>＊孟○毅：「同學都惹我，我發脾氣。」<br>＊老　師：「你覺得每個人的幸福都一樣嗎？」<br>＊全體學生：「不一樣」<br>＊老　師：「你可以做哪些努力使自己更幸福？」<br>＊全體學生：「想想自己有的，忘掉沒有的。」<br>＊老　師：「每個人在不同的階段，想要的東西都不一樣。要學會知道自己所需要的，學會珍惜、知足、不貪心、不和人比較、心存感恩，這樣的人才會真正擁有幸福。人一中生都會碰到不同的困難挫折，我們也要學習勇於面對挫折，不畏縮，不逃避，在困難挫折中仍能樂觀以對。」 |

# 「104年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 寬恕和睦 | | |
| 活動日期 | 104年 11月2 日－ 11月30日 | | |
| 參加對象 | 中年級 | 參加人數 | 359人 |
| 活動內容介紹 | 1.聆聽一則故事：我愛你、懷著感恩之心生活<br>2.討論與分享<br>3.學習活動：完成學習單－「感恩的心」、「愛在心裡口常開」 | | |
| 整體效益評估 | 如果我們有一顆感恩之心，生活便會在你的眼裡變得越來越美好。 | | |

活動照片



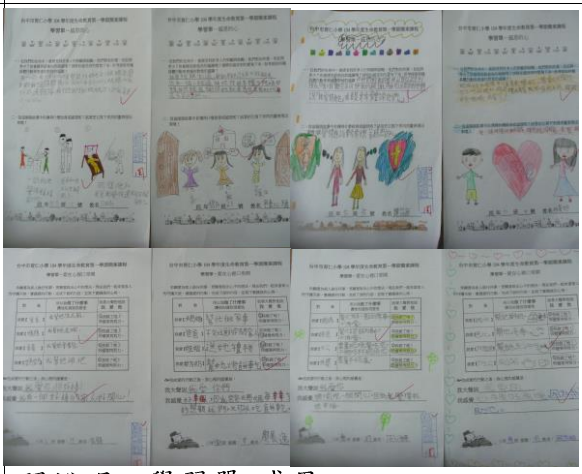

照片說明：動手製作感恩卡片



照片說明： 寫出我心中的感謝




照片說明：我們的祝福感恩卡



照說明：學習單-感恩之心、
愛在心裡口常開

# 104 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">寬恕和睦</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">圖畫書、摘自【明心網】</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">□繪本故事<br>□影片<br>□簡報<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">□講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>1.學習用愛與助人包容他人。<br>2.學習反省、檢討自己。<br>3.學習尊重別人和自己的生命。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br>感恩之心是一顆美好的種子，假如我們不光懂得收藏，還懂得適時播種，那麼我們就能給他人帶來愛和希望，因此挽救了他們，或是改變了他們的內心世界。<br><br>＊李○寬:「感恩要及時,才不會像故事中的年輕人差一點就錯過了。」<br>＊陳○楷：「感恩從心開始 讓愛溫暖大家」<br>＊許○愷：「大家要懂得“感恩”是一種生活態度，也是一種美德」<br>＊白○希：「學會感恩的人總記住別人的好，活在溫馨之中；不知要感恩的人則在不滿與批評中過日子」<br>＊王○瑄：「學會懂得感恩真的很好,受益良多~受感恩的人心裡高興;感恩他人的人活的快樂</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | ~一定要好好感恩身邊的每個人」<br>＊ 張○瀚：「我們要謝謝所有關心我們的老師和家人」<br>＊ 張○泓：「每天有不同的人在幫我們!我們都要感恩他們」<br>＊ 陳○佑：「生活中充滿了感恩，要時時對於有所幫助的人感恩，受到別人的感恩就要虛心接受，不要因此而驕傲」<br>＊ 張○翔：「我最感恩的就是父母，他們不但生我、養我，並且每天接送我上下學，還為家計辛苦的工作」<br>＊ 黃○翔：「生活中有許多人在幫助、保護我們，而對小學生的我們對他們卻都沒有什麼貢獻，唯一能做的，就只有心存感恩了」<br><br>我們每個人在生活的流程中，也多多少少得到過別人的幫助，接受過他人的恩惠，可我們是不是都用心記住了這些，並因此多了一份感恩之情呢？ |

# 「104年度生命教育課程」活動成果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立育仁國民小學 | | |
| 活動名稱 | 把愛傳出去 | | |
| 活動日期 | 104年 10月 1日 － 10 月 30日 | | |
| 參加對象 | 高年級 | 參加人數 | 301人 |
| 活動內容介紹 | 1. 詩歌：牽著你的手 2..故事欣賞：凱琪的包裹 3. 討論與分享 4.學習單活動：完成學習單－「把愛傳出去」。 | | |
| 整體效益評估 | 藉著幫助別人，孩子能經歷施與受的喜悅和滿足，並懂得珍惜自己所擁有的一切 | | |

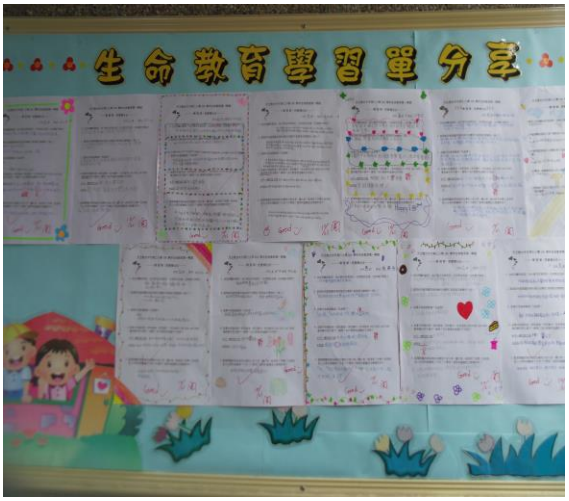
活動照片



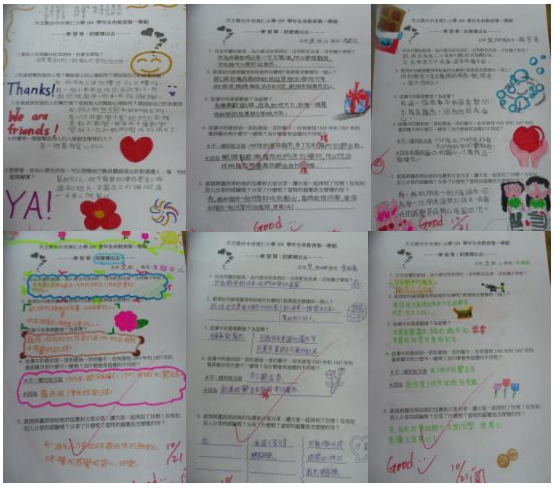

照片說明：分享生命-讓愛傳出去



照片說明：我們的祈福、願望




照片說明：分享學習單




照片說明：學習單－讓愛傳出去

# 104 學年度臺中市私立育仁國小

# 班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">把愛傳出去</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">網路（彩虹兒童生命教育協會）、CD、ppt</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性<br>或種類</td><td colspan="2">□繪本故事<br>□影片<br>□簡報<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施<br>方式</td><td colspan="2">□講演式<br>□角色扮演<br>□分組討論<br>□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：<br>一、能與人溝通分享，並接納不同的意見。<br>二、能培養關懷週遭的人、事、物的態度。<br>三、能知道盡自己的一點小力量會使世界更美好。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：<br>能讓孩子常懷「善良」與「感恩」的心，懂得與人「分享」並且能體會「施」與「受」的心態，讓孩子知道一盡自己的一點力量，也可以讓整個社會與世界更加美好<br>＊林○璋：「我們能感受到的是人性溫暖的一面，整個故事都在於一個字上，那就是「愛」」<br>＊楊○宏：「由愛出發，我們看到人與人之間的關懷和分享，也看到了跨越國界之間的珍貴友誼」<br>＊廖○婷：「讓我們要常懷「善良」與「感恩」的心，懂得去與人「分享」並且能體會「施」與「受」的心情」<br>＊曾○喆：「故事中要讓我們知道一盡自己的一點力量，也可以讓整個社會與世界更加美好！」</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | ＊張○雅:「愛能從我們身邊隨時做起，並把愛傳出去。」<br>＊劉○維:「能了解「愛」是沒有國界之分的，能知道盡自己的一點小力量會使世界更美好」<br>＊林○約:「若我們每個人都能發揮一點點這種能夠改變自己與他人的力量，我相信這個世界一定會變得更美好。」<br>＊ 覃○峻:「如果我們每天都能做一件讓世界變得更美麗和讓別人的日子變得更有光彩的事，那這樣每日就會友好事發生」<br><br>真正的善良並不存在於情緒世界裡，而是一種改變自己，也改變別人的力量。」若每個人都能發揮一點點這種能夠改變自己與他人的力量，我相信這個世界一定會變得更美好 |