臺中市私立育仁國民小學社會領域教案設計

單元名稱	敦親睦鄰	教學領域	社會領域
教學主題	友愛鄰居	教學班級	三 年 仁 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	羅于晴　老師
教學資源	微笑學習單、社區地圖表		
教材參考來源	自編、康軒社會第 2 冊第 1 單元		
教學目標	一、友善的微笑 二、認識鄰居 三、發揮友愛精神		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 微笑學習單、社區地圖 **【活動一】** **壹、　引起動機** **喜怒哀樂** 1. 讓學生練習喜怒哀樂的表情 2. 請同學上台表演，讓他們做表情給台下的同學看，猜猜看是哪一種心情。 ● 問題討論： 1. 請學生分享看到不同表情時，心裡的感受是什麼？最喜歡看到哪一種表情？為什麼？ 2. 請學生分享哪一種表情，最能讓人感到友善與和諧？ 3. 如果你遇到一個不喜歡笑或者都不笑的人，你感覺如何？你會如何去面對他？ 4. 每天提醒自己要常常微笑，因為微笑是全世界通用的語言。 **貳、發展活動** **【活動一】** **敦親睦鄰** 1. 訂定「微笑週」，鼓勵學生在「微笑週」時，用微笑跟所遇到的鄰居打招呼。 2. 觀察對方的回應與自己的體會心得，並記錄在學習單上。	喜怒哀樂圖片 微笑記錄表	發表分享 檢閱微笑

敦親睦鄰活動分享 1. 請大家分享微笑週有什麼特別的事件發生嗎？(溫馨的、有趣的、難過的、不開心的) 2. 以微笑打招呼的方式與人互動，有什麼好處或壞處嗎？ 3. 從這個體驗活動中，你有觀察到要如何建立和諧人際關係的好方法嗎？ **【活動二】** **社區地圖製作** 1. 請學生在學習單上繪製自己的社區地圖 2. 透過地圖繪製，讓學生更了解自己生活的環境，能說出與自身相關的人際關係，進而可以學習去表達關注與關懷。 **參、綜合活動** **【活動一】** **解繩索** 1. 老師帶領全班手牽手圍成一個圓圈。 2. 由老師帶領每位同學彎腰穿過圓圈，在遊戲中，每個人手仍舊緊緊牽著，完成之後，整個隊伍呈現打結的狀態。 3. 老師和全班同學一起想辦法，從老師那一頭開始試著把結打開來。 ● 問題討論： 1. 當隊伍打結時，你覺得這個結打得開嗎？ 2. 詢問參與的同學，當打結時，你的感覺是什麼？ 3. 討論應該要怎麼把結打開的？打開後的感覺是什麼？ 教師總結：「維持人際和諧的最大動力：付出你的愛。」而良好的人際關係是需要用心經營的，了解人人做好「敦親睦鄰」，將會使社會具有溫情，充滿人情味，如此一來，社會將會更和諧、安樂。	社區地圖學習單	記錄表 發表分享 發表分享 分組競賽

～本節課結束～