臺中市私立育仁國民小學自然與生活科技領域教案設計

單元名稱	有趣的力	教學領域	自然與生活科技領域
教學主題	增加浮力	教學班級	四年信班 B 組
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	張百美 老師
教學資源	單槍投影機、油土、彈珠、水箱		
教材參考來源	翰林出版社		
教學目標	一、發現浮力 二、增加浮力 三、浮力的應用		

教學活動	教學資源	評量方式
【引起動機】 ◈教師將一整塊油土放入水中，並詢問學生： 油土放入水中會沉入水底，有什麼方法可以讓它浮起來? 1. 尊重兒童的想法,他們可能會想藉由外物讓油土浮起來。例如：放在原本就浮起來的塑膠盒內、將油土放在珍珠板上。 2. 教師引導兒童思考若不需要外物,如何才能讓油土浮起來?可引導兒童發現可以改變油土形狀，使油土浮起來。	單槍投影機 播放教學影片	口頭問答
【提問】 ◈比較沉下去和浮起來的油土形狀有什麼不同?		口頭問答
【操作】 ◈教師發下油土塊，請各組嘗試讓由土塊可以浮在水面上的做法，並發表成功的作法。 品德教育~讓兒童做到舉手發言，懂得尊重發言的同學，能夠安靜聆聽別人發表的內容。 ~第一節課結束~	油土塊 小鐵盤 水箱 水	動手操作 上台發表
【發展活動】 ◈教師每組發下大小相同的油土一塊,讓兒童藉由上一	彈珠	

節的討論結果，近一步試著做出一艘油土船，並比賽哪一組承載的重量最多。 品德教育~兒童在製作時要懂得分工合作互相尊重，意見有分歧時，也要懂得相互協調。 **【討論】** ◈哪一組承載的重量最多?他們是用什麼方法? 各組上台報告，並請承載最多數量的組別分享作法。 品德教育~兒童要懂得適時的讚美別人 **【總結】** 要承載教多的彈珠，要注意油土船有沒有破洞、底部平不平、重量分布均不均勻、黏土的厚度有沒有平均。 **~第二節課結束~**	油土塊 小鐵盤 水箱 水	

臺中市私立育仁國民小學生活領域教案設計

單元名稱	美麗的春天	教學領域	生活
教學主題	認識與欣賞春天	教學班級	一 年 信B 班
教學時間	120 分鐘	設 計 者 教 學 者	江偉華 老師
教學資源	電子書、情境題、CD、音響		
教材參考來源	翰林生活第 2 冊第二單元		
教學目標	一、 能觀察並欣賞春天的特色與對生活的影響。 二、 能利用五官探索與覺察春天的到來。 三、 能透過欣賞春天的歌曲，進行律動，體會春天的快樂氣息。		

教學活動	教學資源	評量方式
<拜訪春天> 一、引導活動： 1.教師準備春天和冬天圖片，引導學生觀察春天和冬天景色的不同。 二、發展活動 1.聆聽韋瓦第的<四季—春>，引導孩子覺察歌曲的變化。 (1)發現第一樂章傳達大自然欣欣向榮的喜悅之情。 (2)感受驟然春雷乍響、中斷喜悅。 (3)和煦陽光隨之登場，溫暖再度照耀大地。 (4)第二樂章模擬微風、草原與羊群的抒情愜意。 2.觀看「斑馬花花」繪本PPT，引導學生討論下列問題： (1)花花怎麼知道春天來了？ (2)花花用什麼方法告訴大家春天來了？ (3)除了用眼睛看、鼻子聞，還有什麼方法可以知道春天來了？ (4)春天來臨時，你最想和朋友分享什麼？原因是什麼？引導孩子學會分享。 三、統整活動 指導學生完成斑馬花花學習單。 【本單元結束】 <我和春天有個約會> 一、到戶外賞花：	CD 音響 繪本ppt 投影機 學習單	口頭評量 作品表現

1. 教師說明即將到戶外賞花。 2. 教師提醒學生賞花時，要觀察的重點。 3. 將自己喜歡的花與春天的景象畫下來。 4. 出發前的叮嚀： A. 安靜觀察，小組討論時，記得放低音量，具有同理心能理解不打擾其他上課的班級，也不驚動小動物。 B. 可以輕輕觸碰，但是不能攀折花草樹木，懂得愛護動植物。 C. 回教室之前要記得洗手，注意衛生與保健。 5. 回到教室，請學生上臺分享觀察心得，聆聽同學觀察心得分享時，需要安靜聆聽，並且給予適當的掌聲，尊重同學。 【本單元結束】	圖畫紙	實作評量 口頭評量
〈舞動春天〉 一、聆聽與習唱 1. 播放「春神來了」歌曲，讓學生想像音樂中呈現的春天景象，並發表想法。 2. 歌詞教唱，帶孩子認識歌詞的內容，並引導教唱。 歌詞如下： 春神來了 春神來了怎知道 梅花黃鶯報到 梅花開頭先含笑 黃鶯接著唱新調 歡迎春神試身手 來把世界改造 3. 學生隨音樂演唱歌曲，並分組演唱。	CD 音 響	
二、唱唱跳跳 1. 將學生分組並引導學生隨著歌詞創作動作。創作時需尊重同學的想法，並且遵守討論的規則，採取投票決定。 2. 分組表演創作成果。提醒同學尊重並欣賞同儕的創作。 【本單元結束】	成果展	實作評量

(　　)年(　　)班　座號(　　)　姓名(　　)

＊　各位小朋友，我們看完並討論完這個可愛的故事之後，請你們回答下列問題。

1. 花花如何知道春天來了？

2. 春天有哪些景象呢？

3. 花花用什麼方式告訴大家春天已經來臨的消息呢？

4. 請示著描述一下花花發現春天來的心情

5.

5. 是誰在花花身上開舞會？

6. 你最想和你的朋友分享什麼？為什麼？

7. 請你動動腦，用畫筆畫出花花在美麗的春天奔跑的情景並著上顏色。

