# 臺中市私立育仁國民小學國語領域教案設計

| 單元名稱 | 第五課：爸爸 | 教學領域 | 國語領域 |
|---|---|---|---|
| 教學主題 | 感恩在我心 | 教學班級 | 二 年 仁 班 |
| 教學時間 | 80 分鐘 | 設 計 者<br>教 學 者 | 解雅婷 老師 |
| 教學資源 | 單槍投影機 | | |
| 教材參考來源 | 康軒國語第 4 冊第二單元 | | |
| 教學目標 | 一、能感受到身旁的人給予自己的幫助。<br>二、能向對方表達或說出感謝的心意。<br>三、能懷著感恩的心情，回饋社會。 | | |

| 教學活動 | 教學資源 | 評量方式 |
|---|---|---|
| **【準備活動】**<br>＊教師準備<br>(1)康軒電子書。<br>(2)短文練習單。<br>(3)心型感謝卡大的 10 張，小的 84 張。<br>(4)感謝日記單。 | | |
| **壹、 引起動機**<br>一、唱誦「爸爸」的詩歌，藉由歌曲情境讓學生回想爸爸像熱情太陽、溫柔月亮、星星的時候。 | 單槍投影機<br>康軒電子書 | |
| **貳、發展活動**<br>**【活動一：譬喻法寫作】**<br>一、對你而言，爸爸除了課文中提到的太陽、月亮、星星外，還像是什麼？為你做了哪些事情？<br>二、指導學生修飾文句。<br>三、學生上臺朗讀、分享自己的文句。 | 短文練習單 | 口語評量<br>紙筆評量 |
| **【活動二：感謝卡】**<br>一、引導學生觀察單元圖，教師提問：<br>(1)哪些人最關心你？怎麼關心你呢？<br>(2)哪些人曾幫助過你。 | | 口語評量 |

| | | |
|---|---|---|
| (3)你想感謝的人有哪些呢？為什麼？<br>(4)未來的你，會做什麼事情來回報人們的愛心？<br>二、發下心型感謝卡，將剛才的感謝寫下來。<br>————————第一節課結束———————— | 心型<br>感謝卡 | 紙筆<br>評量 |
| **參、綜合活動**<br>**【活動三：感恩花園】**<br>一、將自己的心型感謝卡，拼出四葉幸運草，鼓勵學生完成更多株的四葉幸運草。 | | 紙筆<br>評量 |
| **【活動四：回饋省思】**<br>一、學生分享自己的感恩學習單。<br>二、教師引導學生思考，自己受助於很多人，很幸福的同時，更別忘了，把幸福傳播出去，也帶給周圍的人幸福！ | | 口語<br>評量 |
| **【活動五：感謝日記】**<br>一、指導學生寫短篇感謝日記。<br>寫下要感謝的對象（感謝的對象可以是人、事情或物品），記錄要謝謝他什麼樣的事。<br>如果是與金錢有關的事情不記錄，例如：謝謝爸爸幫我買玩具……。<br>————————第二節課結束———————— | 感謝<br>日記單 | 紙筆<br>評量 |

# 臺中市私立育仁國民小學國語領域教案設計

| | | | |
|---|---|---|---|
| 活動名稱 | 世界是我的家 | 教學節數 | 2 節 |
| 教學者 | 周惠婷 | 年級 | 三年級 |
| 搭配教材 | 國語課本南一版三下第四課：黑猩猩的守護者 | | |
| 能力指標 | 3-4-4-1能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 | | |
| 重大議題 | 環境教育<br>3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。<br>3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 | | |
| 學習目標 | 1. 能關懷動物不任意捕捉。<br>2. 能體認動物也是地球村上的一分子。 | 教學評量方式 | 1. 口頭報告：課堂發表。<br>2. 情境演練：黑猩猩守護者的故事。<br>3. 延伸學習：學習單。 |
| 教學流 | 引導活動（5 分） | 學生經 | 1. 分享參觀動物園的經驗。 |

<table>
<tr><td rowspan="2">程</td><td rowspan="2">關懷小故事<br>↓<br>活動一（35 分）<br>課文導演<br>↓<br>活動二（40 分）<br>分享與回饋</td><td>驗<br>分析</td><td>2. 能說出自己養寵物的經驗。</td></tr>
<tr><td>親師合<br>作<br>交流</td><td>1. 請家長與孩子分享有關愛護動物的新聞。<br>2. 請家長鼓勵孩子主動關懷動物。</td></tr>
<tr><td>教學準備</td><td colspan="3">1. 教師準備：動物小故事、情境演練「黑猩猩的守護者」的故事。<br>2. 教學情境布置：與保護動物有關的繪本與圖書。</td></tr>
</table>

# 教案

| 教學活動 | 教學資源 | 教學評量 |
| --- | --- | --- |
| 引導活動：動物新聞故事分享（5 分）<br>【故事與經驗分享】<br>由教師講述或引導學生說一說有關「動物」的小故事，或是自己養寵物的親身經驗。<br><br>活動一：黑猩猩的守護者故事排演(35 分)<br>【故事排演】<br>請同學依照課文，將珍古德在非洲照顧黑猩猩的故事，進行分組表演。<br><br>第一組:演出珍古德初到非洲，不被眾人看好的的劇情。<br><br>第二組;演出珍古德如何取得黑猩猩的信任，克服困難。<br><br>第三組:演出珍古德發現了人類捕捉黑猩 | 課文、人物相關新聞、道具 | 學生能聆聽或發表經驗<br><br>學生能參與討論編排 |

| | | |
|---|---|---|
| 猩的狀況，並且成立黑猩猩保護區。<br><br>第四組:演出珍古德如何將愛護黑猩猩的理念宣傳到世界各地。<br><br>活動二：主動關懷與回饋（35 分）<br>【討論發表】(20)<br><br>每一組小朋友，分組上台表演。<br><br>【歸　　納】(10’ ）<br>1.珍古德的關懷動物的精神令人敬佩。<br>2.尊重動物生命，不隨意捕捉。<br>3.愛護動物，從自己做起。 | | 學生能踴躍參與演出活動<br><br>學生能共同歸納學習重點 |

# 關懷學習單

看完了「黑猩猩的守護者」這篇故事後，請小朋友回答下列問題：

一、用一句話來說，什麼是「關懷動物」的行為表現？

二、 想一想，你是否有過「關懷動物」或是「照顧寵物」的經驗？請用簡要的文字敘述。

三、 閱讀「黑猩猩的守護者」的故事：

1.人類為什麼要捉黑猩猩？

2.除了設立猩猩保護區，你還有想過什麼方法保護它們？

四、 你覺得珍古德在非洲時遇到困難時，是什麼力量讓她堅持下去？如果是你，你會怎麼做？