臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	環境保護	教學領域	英文
教學主題	大手牽小手，一起愛校園	教學班級	三年 B 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	陳芊妤老師
教學資源	Next Stop 第三冊第八單元第四課 教具：短片、課本、學習單、牛奶盒		
教材參考來源	Youtube 短片		
教學目標	一、讓學生學認讀重點單字及片語並了解英文祈使句的用法。 二、讓學生親身感受並體會到環保的重要性，並將上課所學的片語如 Don't drop litter.運用於日常生活中。 三、藉由小組討論的方式訓練學生口說表達能力。		

教學活動	教學資源	評量方式
◆ **準備活動** **活動一：環保短片欣賞** (8 mins) 1. 播放環保相關的短片，讓學生們分組記錄並討論動畫中主角們的行為。 2. 分組發表意見—如果我是故事中的主角，我會怎麼做呢？	Youtube 短片	藉由上課的討論及課堂發表意見，了解孩子是否了解的影片內容及所要傳達的意念。
◆ **引起動機** (20 mins) 1. 利用課本 U8 p. 81 讓學生藉由看圖片討論主角們做了什麼行為，對環境保護有什麼影響，接著老師運用單字卡帶入重點單字—sheep, cow, bee, bull, drop, litter, gate, respect and environment.學生能認讀單字後再用肢體表達方式帶入片語 Don't drop litter. Don't pick flowers. 以及 Close the gates.	Next Stop 課本 投影機	藉由圖片及肢體動作來確認孩子是否理解意思，並確認是否能正確地朗誦單字及片語。

◆ **發展活動** **活動一：我是環保小尖兵之快問快答 (10 mins)** 老師在黑板上列舉出有關於環境保護的例句，包括正確及不正確的觀念，如：I can drop litters at school. 讓學生去朗誦並判斷其作法是否正確，如果不正確，應該如何修正該句子，如：I can/can't + V.。接著運用分組的方式，老師朗誦題目，學生依據聽到的內容正確與否比圈或叉，看哪一組答對的題數最多。 ◆ 補充 (2 mins) 1. 下課前發下校園觀察記錄表，和學生說明要利用下課時間觀察校園，找一找有哪一些地方已在大家的努力下維持整潔，而有哪些地方仍需要更加注意的？請寫下來並於下一堂課帶來。 2. 將當天喝的牛奶盒洗淨帶來，如果沒有喝牛奶的請家長協助孩子準備。 ～第一節課結束～ **活動 2.：我是小小觀察家 (10 mins)** 已經於前一堂課提早告知學生們要先去觀察校園中哪些地方是需要小朋友共同維護的，因此這節課會讓小朋友輪流上台報告說出自己觀察到的地方及應該要怎麼做可以更好。 ◆ **綜合活動** **我是小小勞作家：牛奶盒大變身 (30 mins)**	校園環境觀察記錄表	藉由孩子說出 I can / can't _____. 的句型能夠得知他們的環境保護觀念是否正確及是否知道英文句子的意思。 孩子能說出哪些環境是需要多加維護及實際改進的做法。

1. 先與孩子說明此次做勞作的目的是在於讓他們了解環保不僅僅只是不在校園亂丟垃圾、出遊時不能亂摘花草，而是能進一步衍生讓學生了解回收再利用也是保護環境的一部分，每一個人投入一份小小的力量也會帶來深遠的影響。 2. 基本單字認讀—讓學生認讀今天要使用工具的基本英文單字如：tape, cloth and scissors。 3. 熟悉單字後，再開始教學生如何將牛奶盒做成收納盒，會於事前先做好成品，讓學生依步驟跟著做，主要只有把布貼在盒子外的部分，並在完成後請學生放於教室或帶回家中實際運用於生活中。 ～第二節課結束～	牛奶盒 膠帶 雙面膠 美工刀 布	孩子能說出所使用到小工具的英文。並了解此次勞作的目的。
影片出處— http://www.youtube.com/watch?v=5NRaHsNH-N8		