臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	單元五-長大的故事	**教學領域**	綜合活動
教學主題	一路上有您陪我－感恩	**教學班級**	一年信班 B 組
教學時間	80 分鐘	**設計者 教學者**	盧作君老師
教學資源	西卡紙		
教材參考來源	康軒綜合活動第 2 冊第 5 單元		
教學目標	1. 探討個人成長過程中的變化。 2. 體會成長中的改變與身邊他人的付出。 3. 表達對身邊的人的感謝。		

教學活動	**教學資源**	**評量方式**
【準備活動】 **壹、 引起動機** **【活動一】** 1. 繪本分享： 老師講述『狐狸孵蛋』繪本故事。 2. 問題討論： 教師提問，學生分享： a. 狐狸在孵蛋的過程中，經過了怎樣的辛苦？ b. 當蛋孵出來的時候，狐狸的心情如何？ c. 當媽媽在懷孕的過程中，有哪些不方便的事情呢？ d. 當我們還在媽媽肚子裡的時候，是媽媽辛苦的照顧我們，而出生後更是受到許多人的陪伴和照顧。 **貳、 發展活動** 1. 在我們的成長過程中，有許多人陪伴著我們一起長大，你能說說誰陪伴著你成長和學習？有哪些難忘的回憶？ 2. 除了陪伴我們長大的人外，在我們的日常生活中也需	繪本	口頭回答 口頭發

要很多人的幫忙，你能說說有哪些幫助過你，你需要感謝的人嗎？他們如何幫助你呢？ 3. 請學生發表，同時老師在黑板上做整理。 4. 總結：成長的過程是喜悅開心的，但是在過程中，我們除了親人的陪伴外，也接受了許多人的幫忙，像是醫生、老師……等。 **參、綜合活動** **【活動一】問題討論** 1. 上一節課，我們討論出很多要感謝的人，對於幫助你的人和照顧你的家人，你要怎麼表達心中的感謝呢？ 2. 我們可以在我們可以實踐的感恩行動，例如：幫爺爺搥背、幫媽媽擦汗、幫姐姐剝橘子、幫奶奶照顧植物、幫爸爸一起洗小狗等。 3. 當你實踐的感恩的行動時，對方有哪些感受或回饋？ 你的感受和心情又是如何呢？ **【活動二】卡片製作** 1. 我們可以製作卡片送給要感謝的人。 2. 卡片的內容我們可以要怎麼寫呢？ 3. 製作感恩卡片。	西卡紙	表 口頭發表 能製作出感恩卡片和寫出感謝內容

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	故事導讀--小野獸	教學領域	綜合領域
教學主題	感恩—感謝我的家人	教學班級	二 年 勇 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	歐怡筠 老師
教學資源	單槍投影機		
教材參考來源	自編		
教學目標	一、能體會父母平時照顧自己的辛勞 二、能對父母心存感激 三、能主動做出回饋父母的行動		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 一、教師部分 （一）「小野獸」故事繪本投影片。 （二）訪問爸媽紀錄單 （三）故事學習單。 二、學生部分 （一）回家訪問自己的父母，完成紀錄單。		
參、 引起動機 一、請學生拿出昨天回家訪問爸媽的紀錄單（附件一），教師引導孩子分享訪問到的內容。	訪問紀錄單	口頭評量
貳、發展活動		
【活動一 講述故事】 一、教師利用繪本投影片，搭配聲調和表情的變化，讓學生了解故事內容。	單槍投影機	觀察評量
【活動二 內容討論】 一、老師口頭詢問學生，指導學生能回答以下問題： 1. 你覺得故事裡的小野獸，指的是誰？ 2. 小野獸在故事裡變成哪些動物？代表什麼意思？ 3. 你覺得爸爸媽媽平常照顧你辛不辛苦？為什麼？ 4. 我們能用什麼行動來回饋父母？		口頭評量
【活動三 回饋與省思】 一、教師引導學生構思回饋父母的方式，寫在感恩企劃書（附件二、三）上，並於今晚開始實行，下節課再到學校和同學分享實行成果。	感恩企劃書	紙筆評量

～第一節課結束～ **【活動四　說故事的人】** 一、　發下「小野獸」的故事稿（附件四），讓學生美讀這篇故事，同時喚起對這個故事的印象，以利進行下面的活動。 **參、綜合活動** **【活動五　感恩成果展】** 一、邀請學生自由上台分享感恩企劃書的實行成果。 二、教師發下學習單，引導學生了解學習單內容，並完成之。（附件五） ～第二節課結束～	故事稿 學習單	口頭評量 口頭評量 紙筆評量