臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	動物嘉年華	教學領域	音樂
教學主題	動物狂歡節	教學班級	三年信班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	黃聆箴
教學資源	鋼琴、動物圖片、直笛譜例掛圖、音樂 CD		
教材來源	康軒藝術與人文第二冊第六單元		
教學目標	一、欣賞《動物狂歡節》組曲。 二、認識法國音樂家聖桑。 三、演唱歌曲《龜兔賽跑》。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 蒐集聖桑繪本、動物圖片、音樂 CD。 **壹、 引起動機** 一、播放《動物狂歡節》中〈鳥群〉片段，根據聽到音樂的感覺，猜猜這段旋律在描寫什麼動物? 二、在白板上呈現《動物狂歡節》中有出現過的動物圖片。 **貳、發展活動** 一、介紹法國音樂家聖桑。 二、隨機播放《動物狂歡節》樂曲片段:〈獅王進行曲〉、〈公雞與母雞〉、〈烏龜〉、〈大象〉、〈袋鼠〉、〈天鵝〉、〈布穀鳥〉、〈野驢〉、〈水族館〉引導學生進入動物的想像世界。 三、各組依據所聽到的音樂，想像以樂器傳達各種動物不同姿態與特色的可能性，並參考白板上所呈現圖片，討論音樂中所描寫的可能是何種動物。 四、引導學生瞭解不同的動物有不同的外型和特色，讓學生產生人我之間的差異，在與動物相處的過程中也學到關懷和尊重。 五、演唱歌曲《龜兔賽跑》。 六、用不同速度演唱《龜兔賽跑》體驗音樂中不同速度所傳達的不同趣味。	CD 播放設備、動物圖片 聖桑的圖片 CD 播放設備	能自由發表。 能專心聆聽。 能根據聽到的音樂討論、猜出動物。 能認真演唱。

參、綜合活動 一、以 4~5 人一組，分組上台表演用不同速度演唱的《龜兔賽跑》，全班互相評分，提醒同學在台上表演時要互相尊重。 二、最後票選「最認真團體」、「最佳演出團體」並進行頒獎。		表演同學能對自己的演出負責、台下同學也能尊重台上的表演。

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	關懷的品德	教學領域	美術
教學主題	關懷我們身邊的人(繪畫)	教學班級	五 年 智 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	王明仁 老師
教學資源	圖片.照片.影片.剪報..		
教材參考來源	自編		
教學目標	一、能體認關懷他人與被關懷的感受 二、能畫出關懷他人的各種情景 三、能發揮關懷精神		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 【活動一】 貳、 引起動機 師生從圖片.照片.影片.剪報等.討論團體中相互關懷的重要 貳、發展活動 【活動一】 1.與同學討論如何和同學間關懷的互動. 2.同學的發表 3.表演日常生活中關懷的情景.畫面 【活動二】 1.同學認真用心的作畫 2.老師提示對圖畫中關懷的畫面.可凸顯突出主題 參、綜合活動 1.同學相互欣賞畫出關懷的圖畫 2.同學相互肯定別人的作品 3.同學都能體認關懷的美德.並發表心得 4.同學都欣喜實踐關懷於日常生活上	圖片 照片 剪報 影片	1.形成評量 2.作品評量 3.實踐評量

～本節課結束～