「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	『愛』，不止一個字		
活動日期	104年 6 月 1 日 – 6 月 26日		
參加對象	高年級	參加人數	301人
活動內容介紹	1.歌曲：讓愛傳出去 2.團體活動：故事欣賞－『愛』，不止一個字 3.討論與分享　4.學習單－「『愛』，不止一個字小故事」		
整體效益評估	一個禮拜中自己曾經對父母或朋友表達愛的方法，並回顧可以再改進的地方		

活動照片



照片說明： 愛是多麼的偉大



照片說明:分享－愛包括了很多不同的愛



照片說明：我的內心隱藏著一份與別人不同的愛



照片說明：學習單－『愛』，不止一個字

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">『愛』，不止一個字</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">網路（品格小故事）、CD</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>三週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、主動關懷同學、師長、及真心的為大家服務。
二、能尊重生命、珍惜擁有、關懷他人以及接受挑戰、發揮友誼的精神。
三、能克制自己情緒，虛心接受別人對我的指正。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
愛是人的本性，愛能創造生命的奇蹟，認識愛的真諦，更能把握住降臨在身邊的幸福。愛自己進而能愛他人，是不容易的，如何學習去愛，是一生的功課
＊林○堂：「愛不需要理由，不需要修飾，不需要浪漫，真誠，樸實，動情就可以給父母，給朋友一個完整的愛!」
＊陳○裕：「總之『愛』，不止一個字，一輩子，一生，一世，都說不完，寫不完!」
＊曾○成：「父母養育了我們，我們長大孝敬父母，愛就在這樣的位置調換中延續，朋友關心朋友，愛就在這樣的互相關心之中延續，陌生人一個深情的微笑，愛就在無聲中延續。」
＊陳○熙：「雖然錢有能力買任何東西，但是感情絕</td></tr>
</table>

	對不可以拿錢來買」 ＊ 楊○頡「經常帶著愉快的笑容，誠心地向心愛的人說：「謝謝！」你充滿友善的鼓勵，將讓他永遠樂意為你付出一切。」 ＊洪○凌:「愛，只是一種感覺，沒有人能為你證明，必須傾聽自己內心的聲音，才能知道它究竟存不存在」 ＊ 陳○融:「上天的憐憫，讓希雅達獲得 250 美元，完成心願了。」 ＊ 張○禎：「年紀小的希雅達，知道母親比他更需要錢，他的行為感動了上天」 孩子的心靈有著無限的吸收和包容力，所有的真善美與醜陋都在孩子心中留下痕跡。 愛是永不止息的實踐，只要我們打開心門，坦率地對待他人，勇於付出關懷，就能夠得到溫暖的回報。

「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	感恩－媽媽我愛你		
活動日期	104年　4月27日　－5月　22日		
參加對象	中年級	參加人數	359
活動內容介紹	＊慶祝母親節活動＞感恩祈福　＞讚頌聖母及天下所有的媽媽 ＞舞出對媽咪的愛~舞蹈組曲　＞為媽咪獻上一份愛		
整體效益評估	用簡要語句表達對母親的愛，並能體會媽媽對兒女的用心，了解媽媽的辛苦。		

活動照片



照片說明：感恩祈福、讚頌聖母及天下所有的媽媽



照片說明：舞出對媽咪的愛~舞蹈組曲



照片說明：為媽咪獻上一份愛



照片說明：學習單－ 母親我愛妳

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">感恩－媽媽我愛你</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">網路（小品故事）、圖片、DVD、CD</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、心存善念、常懷感恩的心，為別人著想，有寬厚的心。
二、能欣賞美的事物，接觸美的事物，保持愉悅的心情。
三、能以謙虛得心，容納不同的意見，尊重不同的立場。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
在日常生活中，媽媽時時關心你的生活，叮嚀你的作息，都是一種愛的表現，（如果她不愛你，為何要管你？）學會感恩，學會去了解媽媽的付出，體會父母的心情和愛，更加孝順父母直到永遠。
＊袁○謙：「我愛我的媽媽。每當我遇到什麼困難，她總是細心的開導我對我倍加關照。」
＊陳○晟：「我出生在一個幸福的家庭，從我呱呱落地那天起，我便有了一個很愛很愛我的媽媽。」
＊ 徐○銓：「我的媽媽是一個很好的媽媽，在我傷心難過時，媽媽都會安慰我，使我不再傷心」</td></tr>
</table>

	＊林○峰：「我的媽媽雖然有時會罵人，其實內心很溫柔，每天都要做家事，我媽媽也有很多特別的地方」 ＊林○祐：「我的媽媽當我們做錯事時，媽媽會體罰我們，如：罰站，輕微的話就是掃地，讓我們從中記取教訓。」 ＊張○緯：「當我生病的時候媽媽會陪在我身邊照顧我，不會讓我自已一個人，媽媽雖然不是大廚師，但是她煮的菜我覺得是世界上最好吃的食物。」 ＊林○宇：「我的媽媽是世界上最有愛心和最偉大的媽媽。雖然有時候我會很調皮,會做錯事,但媽媽也不會大聲罵我只會耐心教我，我知道她是為我好」 ＊林○浩：「媽媽關心我的衣食住行，在我每做一件事時，他總是不忘記的再三叮囑，深怕我不會或忘記，也會幫我作好準備」 ＊林○程：「媽媽用愛關心着我。這也是每個媽媽為了自己的孩子不惜一切，我很愛我的媽媽，我要告訴媽媽說：「我愛你」」 ＊袁○威：「以前我有時候會很調皮，媽媽說的話我就是不聽，但是媽媽不會凶我，她會告訴我為什麼不能那樣做或是哪裡錯了然後讓我改過。」 ＊嚴○筠：「媽媽最疼愛我這個女兒，因為我也是家裡唯一的孩子也是媽媽的心肝寶貝。做任何事之前她都一定會先為我着想。」 能口齒清晰，且有條理的說出媽媽對自己的關心。

「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱 活動名稱 活動日期	臺中市私立育仁國民小學 愛德行動 103年 3月 9日 - 4月 3日		
參加對象 活動內容介紹	低年級	參加人數	355人
	愛德行動 "每日一善"：小朋友於當天的愛心行動後，寫入葉形紙張上內，再將它貼在愛心樹上。		
整體效益評估	愛德行動教導小朋友以實際行動去關懷身邊需要幫助的人，也讓小朋友體驗感恩、知福與惜福的重要，並藉著四旬期來培養自律及避惡從善的能力。		

活動照片



照片說明：DVD影片欣賞：人人有食物



照片說明：愛德行動 "每日一善"



照片說明：全校學生完成的愛心樹



照片說明：學習單－我做的善事

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">愛德行動</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">DVD、CD、PPT、聖經故事</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
☑影片
☑簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.我會關心家人、師長和同學。
2.常常幫助的別人需要。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

＊老　師：「小朋友，在 "人人有食物" 的影片裡，你們看到了什麼?」
＊蘇○洋：「很長的湯匙。」
＊蕭○齊：「有一些石頭人吃了食物後來變成真人。」
＊陳○蓁：「他們吵架，因為吃不到食物。」
＊蔡○澄：「有一個女生餵別人吃，她很有愛心。」
＊賴○佳：「大家互相幫助就可以吃到食物了。」
＊老　師：「說對了，要互相幫助。原來他們每個人都拿著一根長湯匙卻吃不到食物，因此生氣了，其中一位女生很勇敢的拿自己的長湯匙餵給別人吃，那人吃了食物之後身上開始長肉也有了精神，其他人看了也學習那位女生互相幫助，每個人都吃到食物，身體也變得</td></tr>
</table>

	好看，不會再像個石頭人。」 ---------- ＊老　師：「在 "慈善的撒瑪黎雅人" 的故事裡，耶穌說要愛近人如你自己，近人就是身邊的人，那誰是那傷者的近人?」 ＊吳○育：「救他的那個人。」 ＊詹○名：「就是撒瑪黎雅人。」 ＊老　師：「那妳們的近人是誰?」 ＊林○徹：「爸爸、媽媽、家裡的人。」 ＊劉○綸：「學校的老師、同學。」 ＊林○靜：「鄰居。」 ＊陳○禾：「認識的人。」 ＊老　師：「耶穌說：「你去，也照樣做吧！所以我們要聽從耶穌的話，也要關心和幫助別人的需要。」

「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	感恩與讚美		
活動日期	103年 11月 21日- 12月 19日		
參加對象	高年級	參加人數	301人
活動內容介紹	一、學習養成行善的習慣. 二、學習在環境中常常會保持感恩的心. 三、學習能以實際的行動幫助需要的人.		
整體效益評估	在日常生活中，不論是順境或逆境，我們要會常常保持感恩與讚美的心，並能以實際的行動幫助需要的人。		

活動照片



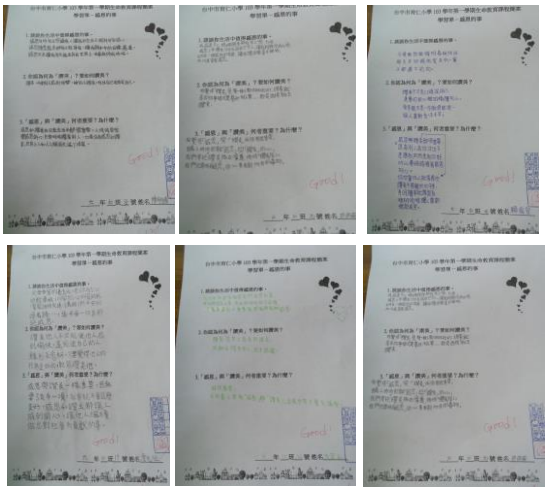
照片說明：懂得感恩，不要吝嗇一句“謝謝”，不要無視他人的恩情



照片說明：別人稱讚我的時候，我應該更加謙虛，不可驕傲，也要懂得感謝



照片說明：好朋友之間分享彼此的心情，往往能帶給人快樂的感受



照片說明：學習單—感恩的事

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">感恩與讚美</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">香港宗教教育中心出版</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">閻玉蘭</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>高年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、學習養成行善的習慣.
二、學習在環境中常常會保持感恩的心.
三、學習能以實際的行動幫助需要的人.</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
現今有很多的事情會影響學生們專注. 而那些盡一切的努力, 對老師專注的學生, 配得應有的鼓勵和讚美。凡是不要等到有機會或方便的時刻, 才去表示感恩. 當你在不方便的時刻, 並付上代價來表示感恩，這時你的感恩就更加地有價值。

＊許○翔:「因為有了感恩,我們就會分享到更多的喜悅和美好」
＊謝○承:「有時感恩就像我們打開明亮的眼睛一樣，並且懂得去珍惜身邊的人、事、物。」
＊林○安:「如果心存感恩的心就會發現原來身邊有這麼多的快樂與幸福。」
＊邱○捷:「我們每一個人都需要真心、愛心、善心，還有感恩之心，這樣也會去讚美別人」
＊蕭○翰:「好朋友之間分享彼此的心情，往往能帶給人快樂的感受，彼此間的信賴和友誼</td></tr>
</table>

	也就隨之增加」 ＊徐○竣：「只有懂得感恩，才能真正體會到幸福的存在，不要吝嗇一句“謝謝”，不要無視他人的恩情」 ＊陳○鴻：「當別人稱讚我的時候，我應該更加謙虛，不可驕傲，也要懂得感謝。」 ＊陳○儒：「即便是一個小小的恩惠，我們也應該銘記於心，感恩於心，回報於行」 ＊袁○凱：「讚美是要出自於內心而不是只是迎合別人所說的，有時候不一定要是讚美，有時候細心的關心身邊的人那也是一種的表現」 ＊ 薛○玄：「真誠地讚美別人或是找到別人值得讚美之處，要發自內心真誠地給予讚美。」

「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	感恩的心		
活動日期	103年 11 月 3 － 21 日		
參加對象	中年級	參加人數	359
活動內容介紹	一、歌曲：光與愛、讓台灣可愛起來 二、故事一則：感恩之門 三、完成學習單活動－「感恩的事」「感恩的大樹」		
整體效益評估	讓孩童了解身邊有許多人為自己付出，學習表達感恩的方式有很多種，製作感恩卡是每個人都可以做到的級。希望藉由活動的進行使大家心存感恩，也能化為感恩的行動。這樣做並不難，只要我們有這份心。你終會發現，如果你有一顆感恩之心，生活便會在你的眼裡變得越來越美好。		

活動照片



照片說明：把這顆感恩樹讓它果實累累



照片說明：每個果實寫上我感恩的事



照片說明：認真的畫上我的感恩大樹









照片說明：分享我們的學習單：我們的感恩大樹

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">感恩的心</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">DVD、圖畫繪本</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、 學習養成行善的習慣。

二、學習在環境中常常會保持感恩的心。

三、學習能以實際的行動幫助需要的人。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
我們每個人在生活的過程中，也多多少少得到過別人的幫助，接受過他人的恩惠，我們是不是都用心記住了這些，也多了一份感恩之情呢？是感恩之心還是一顆美好的種子，假如我們不光懂得收藏，還懂得適時播種，那麼我們就能給他人帶來愛和希望，或許也改變了他們的內心世界。

＊林○萱：「感謝爸爸媽媽幫我買東西和辛苦的照顧我們、天天煮飯給我吃、感謝老師教我讀書、感謝奶奶阿姨平時的照顧、煮飯給我吃……」
＊張○倫：「感謝地球，讓我可以平安住在這裡；感謝鏡子，讓我可以看到自己、可以打扮得整齊乾淨」</td></tr>
</table>

	＊郭○言：「在我的生命裡，遭遇過很多的挫折，也都有人不斷的幫助我，我才能再繼續走下去。現在，我想對曾經幫助過我、數不清的人們說一句：「謝謝你！」」 ＊鄭○廷：「一句感恩的話，可以對很多人說。我要跟我的老師說謝謝您和養育我的父母說謝謝您，還有陪我一起成長的好朋友和同學，謝謝你們。」 ＊高○喬：「一生中有許多人是值得感恩的，想要給他們感恩的話非常多。例如：要感謝父母的養育之恩和感謝老師的教導。如果沒有他們，就沒有現在的我了。」 ＊葉○錦：「我想我要先感謝我的爸媽，謝謝您們的照顧，把我養大，接下來是老師，謝謝老師對我們那麼好，就像對待自己的孩子一般。」 ＊徐○恩：「我要感謝老師，那麼努力用心的教導我們，讓我們的表現越來越進步，越來越好唷！當然我也不會忘記爸媽，那麼辛苦的賺錢，養育我們。最後，我要跟爸媽和老師說一聲：「Thank you!」」 ＊ 賴○智：「我要感恩的人是我的父母，從我一出生就最疼我，無微不至的照顧我。我要對我的父母說一句：「謝謝您，我會報答您的恩情的」 ＊ 洪○禕：「因為有你們，讓我們的小孩有依靠。因為有你們，讓父母的心有寄託。感謝修女、老師的付出，一句由衷的話：謝謝你們!」

「103年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	彬彬有禮		
活動日期	103年　9 月　1-26　日		
參加對象	低年級	參加人數	361人
活動內容介紹	認識新朋友，在這個月內嘗試交不同的朋友。 請好朋友簽名，寫下與朋友一起進行的活動。		
整體效益評估	禮貌是我們對待他人的基本態度，也是讓人們和諧相處的重要品德。具備基本禮貌的行為不但不會讓人見怪，反而能贏得周遭人們的讚賞。		

活動照片

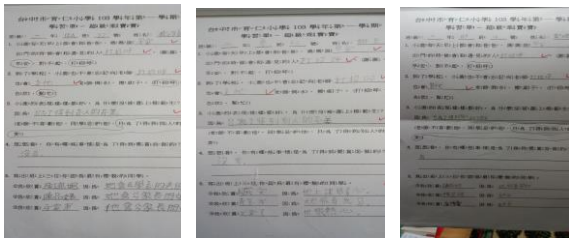




照片說明：請好朋友簽名

照片說明：請好朋友簽名







照片說明：寫出與好朋友進行的活動

照片說明：學習單－交友紀錄

103 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">彬彬有禮</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">繪本故事、«踏上星光途»教材</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">白素芬</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☑繪本故事
□影片
☑簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☑講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
培養有禮貌的行為與舉止，讓孩子彬彬有禮、受人歡迎。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：

＊老　師：「聽完有關禮貌的故事，你們認為禮貌是麼？」
＊江○妍：「要常常微笑」
＊陳○仁：「早上起床，要跟爸爸、媽媽說早安」
＊王○維：「看到老師要九十度鞠躬」
＊徐○恩：「常常說：請、謝謝你、對不起。」
＊柯○倫：「看到人都要打招呼」
＊周○心：「說話要溫柔，走路不要用跑的」

＊老　師：「喬琪和莉莉的故事中，班上的同學爲什麼都不喜歡莉莉？」
＊吳○寧：「莉莉很兇! 喜歡罵人，我不喜歡她」
＊林○賢：「莉莉罵別人笨蛋就是罵自己笨蛋」
＊張○語：「莉莉都不會幫助同學，只會嘲笑別人」</td></tr>
</table>

	＊林○賢：「莉莉下次如果再罵人，就請她把『罵』帶回去。哈哈哈!」 ＊老　師：「禮貌，應從家裡開始，例如:早上起床，要互道早安，平時要常說：請、謝謝你、對不起、 非常抱歉，如此家庭一定會和樂美滿。在學校或公共場合的禮貌，例如 ： 輕聲、慢步、沉穩、安靜，跟人點頭、彎腰、說好，其實這不但會獲得友誼，得到尊重，而且可以贏得人心。」