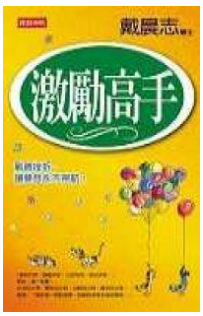
台中市私立育仁國民小學【社會領域公民課程閱讀活動】教學設計

閱讀資料介紹					
		資料名稱	激勵高手	繪畫者	
		作　　者	戴晨志	編譯者	
		出版日期	2002 年 2　月	出版社	時報文化出版
		ISBN、ISSN	ISBN：19571329029	書構頁數	240
		適用年級	六年級	分類號/登錄號	
	摘要 （約 200 字）	文中涵蓋各地方一些小人物的小故事，在這些平易近人的故事中，故事內容與生活經驗貼近、發人深省，從中引領讀者穎悟其中道理，進而激每個人的潛能；每個人面對挫折須採取主動正面迎擊，對未知的將來，掌控權在我，只要樂觀面對，人的潛能無限，定能扭轉劣勢，開闢新局；本書帶給讀者無窮的激勵泉源與溫暖啟示。			

品德德目	學習目標
樂觀進取	能保持「喜悅、樂觀」的心情。
	能懂得「稱讚別人」、「欣賞他人優點」。
	用積極光明的態度看事情。
	遇到挫折，能想辦法解決，不灰心。

教學活動設計

活動名稱	激勵高手	編寫時間	101 年 8 月
編寫者	李昌倫	教學方法	閱讀、討論、心得撰寫
教學時間	80 分鐘，共 2 節		

活動設計理念	◎ 藉閱讀激發個人意志。 ◎ 分與同儕分享感想，增進個人信心。 ◎ 發現同儕之優點，學會讚美他人。
學習目標	◎ 了解每個「小故事」的本意。 ◎ 能綜合整理成為自己的座右銘。 ◎ 培養面對挫折，應有的正確態度。
預備活動	1. 教師先將學生分成若干組，每組學生事先閱讀本書。 2. 從中擇一故事與大家分享。 3. 討論：從中學到什麼？獲得什麼啟示？
發展活動	◎ 報告內容 a、最近你所擬定的計畫中，目標是否達成？最讓你自豪的地方在哪裡？ b、你曾經完成哪些學習？〈打字、彈琴、游泳...〉如何成功的？ c、想要成功應具備哪些條件？