臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	關懷	教學領域	英文
教學主題	幫助他人	教學班級	二年 C 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	陳雯慧老師
教學資源	PowerPoint、Next Stop 第二冊第八單元第四課(含圖卡與 CD)、影片、圖畫紙、粘粘球、骰子、PPT slide		
教材參考來源	網路影片（Youtube）		
教學目標	一、 能使用 How do you feel? 認識並解讀他人的情緒。 二、 I'm feeling + adj. 表達自己的情緒。 三、 能使用 Can you play the +樂器? 詢問他人會的樂器；並以 Yes/No, I can/can't play the +樂器. 回答上述問句 三、能使用 I can help/teach you! 發揮關懷他人的精神。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】(10 分鐘) 壹、引起動機 1. "How to play the violin"影片分享。 http://www.youtube.com/watch?v=HUpggXGHYjk ① a. 使用英文 How does the boy feel?詢問影片中男孩的情緒表現。 b. 引導孩子使用英文 He's feeling + adj.回答，例如 He's feeling sad/angry/happy. ② 引導孩子使用以下英文問答說明為何男孩有這樣的反應。 a. He's feeling + adj. b. Because he can't + V. ③ 最後讓孩子使用英文 I can help/teach you! 表達如何關懷他人。 貳、發展活動 【活動一】(20 分鐘) 1. 聽 CD 並帶孩子唸讀一遍課本對話內容。 2. 利用圖卡讓孩子認識並唸讀各種樂器名稱，例如：piano, trumpet, violin, drums, tambourine	影片 ①將課本內容透過 PowerPoint	口頭問答 口頭問答

3. 將重點句型書寫在黑板上，並引導孩子說出： ①Can you play the + 樂器? Yes, I can play the+ 樂器. No, I can't play the + 樂器. 4. 分組請孩子使用粘粘球丟至樂器圖卡下方框框並將丟中之樂器圖卡與黑板的重點句型搭配使用，說對句型的孩子可以擲骰子一次；擲到的點數就等於該組可以得到的分數。	方式呈現 ②圖卡 ③CD ④黑板 ⑤骰子 ⑥粘粘球	
【活動二】(10 分鐘) 1. 透過 PowerPoint 將課本對話內容秀出並引導孩子使用因果連接詞 because 回答下列①②問句，例如： ①Q:How does the girl feel? A:She's sad because she can't play the violin. ②Q:How does the boy feel? A:He's happy because he can help his friend. 2. 將問句 How does the girl feel?與 How does the boy feel?分別寫在黑板上，並分組讓孩子到台前將答案寫出。	①將課本內容透過 PowerPoint 方式呈現 ②黑板 ③課本	口頭問答
第一堂課結束。		
參、綜合活動 【活動一】(20 分鐘) 1. 發下已畫上大圓圈的圖畫紙，讓孩子畫出各種不同的情緒表情，例如 sad, happy or angry… 。 2. 每組請一位孩子分享畫出的情緒表情，且老師會使用英文句子 How do you feel about playing the + 樂器? 問學生，學生須指著自己畫的圖並使用下列句型回答：I'm feeling + adj. + because I can't+ V.。	①圖畫紙 ②筆	①口頭問答 ②練習題
【活動二】(20 分鐘) 1. 請孩子回答課本 P.81 練習題。 2. 讓孩子試著完成課本練習題。 3. 分三組進行書寫活動，將答案寫在黑板上並讓全班一同找出錯誤的文法與拼字，同時請孩子自我檢查。	①黑板 ②粉筆 ③板擦 ④課本	口頭問答
第二節課結束。		