臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	服務學習	教學領域	綜合活動
教學主題	與義工有約	教學班級	五 年 仁 班
教學時間	40 分鐘	設 計 者 教 學 者	陳昭甫老師
教學資源	各種與義工服務相關的剪報、圖片		
教材參考來源	康軒教師網		
教學目標	一、 體會參與社會服務的意義 二、 能說出生活周遭為大家義務服務的義工及其工作內容 三、 能察覺生活中有一些自己可以進行服務的事項		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 教師準備義工服務的相關照片 、剪報 **【活動一】** **壹、 引起動機** 1. 詢問小朋友，每個禮拜一或禮拜三早上，當老師在開會時，誰的媽媽都會到我們的班上呢？ 2. 黃媽媽是以什麼身份來替大家服務？ 3. 她有沒有收取任何報酬呢？ 4. 你們認為他算不算是義工？ **貳、發展活動** **【活動一】** 1. 展示有關義工服務的照片供兒童觀賞，引導兒童討論，詢問由剛才的照片中看到了什麼？ 2. 詢問這些義工在為大家作些什麼？(例如愛心媽媽幫忙指揮交通、義交幫忙指揮交通、晨光時間有愛心媽媽講故事...等等) 3. 由以上的內容，詢問學生義工的定義是什麼呢？(不收取報酬及熱心服務的人) 4. 詢問小朋友在日常生活中，校園或社區有哪些義務為大家服務的人？(例如導護媽媽、圖書室的愛心媽媽、幫助老師到教室說故事的愛心媽媽...等等) 5. 詢問小朋友，除了社區和學校外，你還有看過有義工服務的地方。(先不公布答案，請每組小朋友想一個主題，並利用表演或對話的方式，演示出其工作內容，讓其它小組的小朋友猜看看是哪種義工。例如環保義工、認養公園義工、社區巡邏義工、文化解說義工、醫院義工、義警、義消、國家公園的解說義工...	照片	口頭問答 口頭問答 各組表演

等等） 6.除了各組表演的義工外，大家還知道有哪些義工呢？這些義工為大家作什麼服務呢？（請同學發表） **參、綜合活動** **【活動一】** 1.由以上課程，小朋友有更明確知道義工的定義嗎？ 2.你曾經接受過哪些義工幫忙嗎？感覺如何？想對他們說什麼？ 3.請學童想一想，為什麼這些人要做社會服務的工作？說一說他們的目的是什麼？ 4.「義工」們做些什麼？對社會有什麼影響？ 5.義工是否領薪水？哪些人會去當義工？為什麼？ 6.小朋友可以當義工嗎？為什麼？可以做些什麼？ 7.引導學生發表假如有機會擔任小小義工，你會想擔任哪種義工？為什麼？（請同學發表說明）		口頭問答

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	正義	教學領域	綜合活動
教學主題	你該怎麼辦	教學班級	五 年 仁 班
教學時間	40 分鐘	設 計 者 教 學 者	陳昭甫老師
教學資源	各種與正義精神相關的故事或圖片		
教材參考來源	康軒教師網		
教學目標	四、 能說出正義的意義。 五、 能實踐正義的行為。 六、 培養愛好正義的態度。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 收集有關正義的故事或圖片。 **【活動一】** **貳、 引起動機** 1. 老師講有關正義的故事。 2. 請學生發表自己曾經申張正義，或見到他人申張正義的經驗。 **貳、發展活動** **【活動一】** 1. 老師提出情境：你在校園裡，看到高年級的同學正在欺負低年級的小朋友，你會怎麼做？ 2. 學生分組討論，並將討論結果以角色扮演的方式呈現。 3. 看完各組表演，請學生發表心得。 4. 教師提問：欺負別人的同學，為什麼會這麼做？ 5. 教師提問：如果你看到有人被自己的朋友欺負，你會怎麼做？ 6. 說說看，正義是什麼？ 7. 友誼重要，還是正義重要？為了正義而失去友誼，值得嗎？ 8. 教師根據學生發表的內容，歸納要點。 **參、綜合活動** **【活動一】** 1. 問題討論：假如班上有一位同學與不良少年有聯繫，而且他正在找同學參加他們的活動，你該怎麼辦？ 2. 教師根據學生發表的內容，歸納要點。	相關圖片	口頭問答 口頭問答 各組表演 口頭問答

～本節課結束～