臺中市私立育仁國民小學數學領域教案設計

單元名稱	線對稱圖形	**教學領域**	**數學**
教學主題	製作線對稱圖形－同理心	**教學班級**	五 年 勇 班
教學時間	80 分鐘	**設 計 者 教 學 者**	**廖志清** 老師
教學資源	教具（示範海報及剪紙作品）、剪刀、色紙		
教材參考來源	自編、翰林數學五下第 2 單元		
教學目標	一、透過實作，剪出及畫出線對稱圖形 二、能體會同理心及希望別人如何待你，你先如何待人		

教學活動	**教學資源**	**評量方式**
【準備活動】 剪好線對稱的剪紙作品，如立體「春」及雙囍字		
壹、 引起動機 展示運用線對稱方式剪出的作品（立體「春」及雙囍等），請學生舉例日常生活中運用線對稱的例子。	5 分鐘	
貳、發展活動		
【活動一】 取出附件 6，剪出一個完整且左右對稱的葫蘆，（注意：要提醒學生先沿著對稱軸對折）剪完確認無誤後，亦可在葫蘆上自由創作線對稱圖形。	10 分鐘	
示範立體「春」及雙囍字的摺法及剪法，並讓學生實際操作（要注意摺完後要剪的對稱軸是否正確），並鼓勵學生發揮創意，勇敢嘗試創作。	20 分鐘	
展示學生的創意作品，讓學生們互相觀摩。	5 分鐘	
【活動二】 在示範海報上畫出線對稱圖形的另一半 步驟一：先找出所有對應點的正確位置。	7 分鐘	

步驟二：在利用直尺將這些點連上正確的線。 示範畫出對稱軸為傾斜的線對稱圖形的另一半 （亦可將圖形旋轉 45 度，使對稱軸呈垂直或水平） 讓學生練習完成課本 31 頁線對稱圖形的另一半 （老師行間巡視並協助改正錯誤） **參、綜合活動** **【活動一】** 向學生說明在團體中人與人的相處往往也向線對稱圖形一樣，你如果怎樣對待別人，別人也會以同樣的方式對待你。引申出「同理心」在人與人互動中的重要性，如同論語中提到的「己所不欲，勿施於人」一樣的道理。	8 分鐘 15 分鐘 10 分鐘	

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學數學領域教案設計

單元名稱	時間（一）	教學領域	數學
教學主題	分、秒	教學班級	三年信班 B 組
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	魏杏如 老師
教學資源	碼表、投影機		
教材參考來源	翰林數學第六冊第 2 單元		
教學目標	一、 受到時間對我們造成的影響 二、 解時針、分針、秒針移動格數所代表的時間 三、 自覺時間的重要，與守時的重要性		

教學活動	教學資源	評量方式
【第一節課】 **【準備活動】** 1. 準備碼秒備用 **【活動一】** **貳、 引起動機** 1.感受時間大作戰： 讓五個孩子一組，面對黑板默數老師所規定的秒數，當他覺得時間到了時，就舉手。各組選一個默數秒數最接近的人，最後再舉行 PK 賽。（透過數數的活動讓孩子們感受時間的存在與流逝） **貳、發展活動** 2. 問題： （１）你們剛剛在數秒數時，怎麼知道要數的速度？ （２）你們數的時間和真正的時間是一致的嗎？如果不一致，為什麼會這樣？(因為每個	碼表	每個人都參與活動 口頭回答

人數的速度不一樣，但時鐘的速度卻不會改變） **參、綜合活動** 1.動動腦時間： （１）一分鐘可以做什麼事？ （２）一小時可以做什麼事？ （３）讓孩子把這些事情寫在黑板上。 三、導入教導孩子品格的守時教育，利用問題與討論，讓孩子融入情境，進而自覺守時的重要性。 （１）如果你和別人約定時間見面或一起做事，你都會準時到達嗎？ （２）如果別人和你約定時間卻遲到的話，你會有什麼感受。(可以提示學生看看黑板，從一分鐘可以完成的事來思考那些遲到的時間是多麼寶貴) （３)如何做才可以讓自己在約定的時間內到達。 （４）可以延伸到學校上放學、上下課要準時。 ◎ ◎◎◎◎◎◎◎◎第一節結束◎◎◎◎◎◎◎◎◎ **【第二節課】** **【活動二】** **壹、引起動機**	投影機(問題以ppt 呈現) 大時鐘	將答案寫在黑板上 討論與團體報告 口頭回答

1.讓孩子看著手錶或時鐘回答老師的問題 (複習一、二年級所學，利用舊經驗連接新學習) **貳、發展活動** 1.定義時鐘的一小格、一大格 2.分針走一小格是代表多少時間？走一大格是代表多少時間？時針走一小格是代表多少時間？走一大格是代表多少時間？ 類題練習與應用： 1.從3時到4時經過了(　　)小時，也就是(　　)分鐘，時針走了(　　)，分針走了(　　)。 2. 從3時到5時經過了(　　)小時，也就是(　　)分鐘，時針走了(　　)，分針走了(　　)。 **參、綜合活動** 三、總結-寫習作 ◎◎◎◎◎◎◎◎第二節結束◎◎◎◎◎◎◎◎		完成規定的題目 完成習作並對答