臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	垃圾妙用多-紙袋美化再利用	教學領域	藝術與人文
教學主題	資源再利用活動－感恩惜福	教學班級	二年信班 B 組
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	楊雅如老師
教學資源	繪本、課本		
教材參考來源	一、翰林生活第 4 冊第 1 單元 二、【紙袋公主】繪本-遠流出版社		
教學目標	一、能知道家庭製造了許多垃圾。 二、能探索將原本要丟掉的東西再利用。 三、能培養愛惜物品的好習慣。 四、能探索家庭垃圾的新用途。		

教學活動	教學資源	評量方式
【第一節課】 **【準備活動】** 1. 教師準備【紙袋公主】繪本。 2. 學生準備美勞材料(家中不要的月曆紙、紙袋)及工具(彩色筆) **【活動一】** **壹、 引起動機** 1. 教師準備【紙袋公主】繪本，以引起動機。 2. 教師提問： (1)看完繪本後，裡面的公主費盡心思救到王子，卻被王子嫌棄身上只穿著一個破爛的紙袋，如果你是公主你會怎麼辦？ (2)紙袋是我們生活中常見的物品，要如何懂得珍惜資源再利用？ **貳、發展活動** 1. 家庭製造了許多垃圾： 教師進一步探問：『你會和家人把這些垃圾丟掉嗎？』學生進行腦力激盪，體會平時家中製造垃圾的情況。 2. 東西再利用： 教師提問：『 這些不要的東西真的都是垃圾嗎？被丟掉禎可惜，可以怎麼做呢？ **參、綜合活動** 1. 引導學生把要丟掉的物品進行美化後可再利用，灌輸其「愛物、惜物」、「懂得心存感恩」、「環保愛地球」的觀念。 2. 開始進行紙袋彩繪。	繪本 繪本 課本	

～本節課結束～ **【第二節課】** **【準備活動】** 1. 學生準備美勞材料(家中不要的月曆紙、紙袋)及工具(彩色筆、剪刀、雙面膠) **【活動二】** **一、發展活動** 1. 老師交代學生使用剪刀的方法。 2. 延續上一節課繼續進行紙袋彩繪。 3. 紙袋彩繪完畢後,進行月曆紙的圖案剪貼直至作品完成為止。 **二、綜合活動** 1. 老師做結論：原本要丟掉的東西有的其實是可以再利用的,如此一來可以培養愛惜物品的好習慣,養成良好的品德,幫助了解家庭垃圾其實也有新用途。 2. 學生分享自己美化紙袋後的感覺,及可能想要把紙袋用在何處？(當購物袋、禮物袋、收納袋……) ～本節課結束～	剪刀	作品分享

臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	友愛的品德	教學領域	美術
教學主題	友愛我們的同學(繪畫)	教學班級	三年智班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	王明仁 老師
教學資源	圖片.照片.同學表演..		
教材參考來源	自編		
教學目標	一、能體認同學間友善的互動情景 二、能畫出與同學友愛互動 三、能發揮友愛精神		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 **【活動一】** **壹、引起動機** 1. 與同學討論如何和同學間的互動. 2. 同學的發表 3. 表演友善和不友善的畫面 **貳、發展活動** **【活動一】** 1. 同學發表後.老師引導同學充分思考.想像友愛的情景.並觀賞照片圖片.友愛友善的情景 2. 老師鼓勵同學大膽的作畫 **【活動二】** 1. 同學認真用心的作畫 2. 老師提示對圖畫中友善的畫面.可凸顯突出主題 **參、綜合活動** **1. 同學相互欣賞畫出友愛的圖畫** **2. 同學相互肯定別人的作品** **3. 同學都能體認友愛的美德.並發表心得** **4. 同學都欣喜實踐友愛於日常生活上**	圖片.照片	1. 形成評量 2. 作品評量 3. 實踐評量

～本節課結束～