臺中市私立育仁國民小學資訊領域教案設計

單元名稱	智慧財產權	**教學領域**	資訊領域
教學主題	保護智慧財產權	**教學班級**	二 年 智 班
教學時間	40 分鐘	**設 計 者 教 學 者**	蔡慧珍老師
教學資源	個人電腦、廣播教學系統、智慧財產權.ppt		
教材 參考來源	自編		
教學目標	一、智慧財產權的重要性 二、愛護自己尊重別人 三、說實話守信用		

教學活動	**教學資源**	**評量方式**
【準備活動】 **壹、 引起動機** **一、 老師先說明什麼是智慧財產權** 是人類智慧創造出來的無形的財產，主要涉及版權、專利、商標等領域。 音樂和文學等形式的藝術作品，以及一些發現、發明、詞語、詞組、符號、設計都能被當作智慧財產而受到保護 **二、 老師詢問為什麼要保護智慧財產權?** 智慧財產權制度並不是以保護智慧財產權為唯一目的，而是在於均衡創作發明者的私權及公眾接觸、享用智慧成果的公益。 參考別人的設計成果，會讓自己青出於藍而更甚於藍。這些創作發明，都沒有辦法無中生有，而是以前人或他人的智慧為基礎，加上自己的心力，進一步發揚光大。站在巨人肩膀上之侏儒，必須對巨人心存感謝，也應讓自己成為他人的巨人，層層堆疊出人	個人電腦、 廣播教學系統、 智慧財產權.ppt	能說出為什麼要保護智慧財產權

類更多的智慧成果，分享大眾。 所以，智慧財產權法制對於巨人肩膀上的侏儒之保護，必須將巨人留給公眾，而侏儒僅得侏儒，還要對公眾進一步奉獻。 三、 **老師說明智慧財產權保護的範圍** 文學藝術及科學作品 表演藝術家、錄音及廣播之演出 在人類一切活動領域內之發明 科學發現 外型設計 商標服務標記、商號名稱及牌號 制止不正當競爭 以及在工業、科學、文學或藝術領域內其他一切來自知識活動之權利 **貳、發展活動** 一、智慧財產權有哪些？ 1. 請小朋友想想看有哪些是需要受保護的智慧財產。 2. 如果今天你創作了一首歌曲或寫了一篇遊記文章發表於網路，結果被人轉貼或改寫，你會覺得怎樣?。 3. **生活中除了要愛護自己更要尊重別人,說實話講信用,做個人人稱讚的好孩子。** 二、**智慧財產權的特點**。 1. 專有性 2. 地域性 3. 時間性		能說出需受保護的智慧財產權有哪些? 說說看創作不被保護的後果。
參、綜合活動 一、相關網站的介紹 1. 經濟部智慧財產局 2. 智慧財產權-維基百科 3. 智慧財產權宣導網站	個人電腦	能自己找出相關網站

～本節課結束～